مناها لغفان مناها المناها المن

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الككليات الأزهرية

بهم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ

عَكَالْلِغَظِيْلِلْزَوْلِينَ

مدرس علوم القرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين سابقاً

جميع الحقوق محفوظة

الجزرالثاني

بنولت الخالي أر

« الرحن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البنيان » .

عمده سبحانه على هذه النعم المترادفة ، ونصلى ونسلم على من تشر فى العالم هدايته وعوارفه ، سيدنا ومولانا مجمد شارح الكتاب الحكيم بسنته ، ومفسر المقرآن الكرم برسالته ، « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، ولعلهم يتفكرون ، وشمل الله برضوانه وإحسانه ، آل الرسول وأصحابه ، وأتباعه وأحبابه ، والعلماء المعاملين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين .

أما بعد فهذا هو الجزء الثانى من كتاب مناهل العرفان فى علوم القرآن ، وكتبته لقرآئى الأكرمين كما كتبت لهم الجزء الأول ، ضارعاً إلى الله ـ جلت قدرته ـ أن يسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنة ، وأن يؤيدنا فيه بالإخلاص والتوفيق حتى يكون ذخيرة عنده نافعة ، كما أسأله سبحانه أن يلطف بالبلاد والعباد ، إنه تعالى الكريم الجواد ، الفتاح الوهاب ، لا رب غيره . ولا مأمول إلا خيره ، وهو حسبنا ونعم الوكيل . نعم المولى .

وَلَقَدَ نَهُجَتَ فَى هَذَا الْجَرَءُ مُنْهُجَ سَابَقَهُ ، ورتبت مباحثه على مباحثه ، وبما أن ذاك قد قطع أخذ عشر مبحثاً ، فلنفتتح هذا بما يليها عدًا ، وهو :

المبحث الثاني عشر

فى التفسير والمفسرين و.ا يتعلق بهما

۱ - التفسير

التفسير في اللغة : الإيضاح والتبيين . ومنه قوله نمالي في سورة الفرقان : ﴿ وَلَا اللَّهُ مِنْكُ مِعْمَلُ إِلَّا جِنْنَاكَ بِالْحُقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً ﴾ .

والتفسير فى الأصطلاح: علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية .

(والمراد بكامة علم) المعارف التصورية. قال عبدالحكيم على المطول: إن علم التفسير من قبيل التصورات ، لأن المقصود منه تصور معانى ألفاظه ، وذلك من قبيل التعاريف، لكن أكثرها بل كلها من قبيل التعاريف اللفظية . وذهب السيد إلى أن التفسير من قبيل التصديقات ، لأنه يتضمَّن حكاً على الألفاظ بأنها مفيدة لهذه المعانى التي تذكر بجانبها في التفسير .

(وخرج بقولنا : يبحث فيه عن أحوال القرآن) العلوم الباحثة عن أحوال غيره. (وخرج تقولنا : يبحث فيه عن أحوال القرآن) العلوم الباحثة عن أحوال غيره.

(وخرج بقولنا: من حيث دلالته على مراد الله تعالى) العلوم التي تبحث عن أحوال القرآن من حيث القرآن من حيث ضبط ألفاظه وكيفية أدائها . ومثل علم الرسم العثماني فإنه ببحث عن أحوال القرآن الكريم من حيث كيفية كتابة ألفاظه .

وخرج بهذه الحيثية أيضاً المعارفالتي تبحث عن أحوال القرآن من حيث إنه محلوق أو غير مخلوق ، فإنها من علم الكلام . وكذلك المعارف الباحثة عن أحوال القرآن من حيث حرمة قراءته على الجنب وتحوها . فإنها من علم الفقه .

(وقولنا بقدر الطاقة البشرية) لبيان أنه لا يقدح فى العلم بالتفسير عدم العلم بمعانى المتشابهات ولا عدم العلم بمراد الله فى الواقع و نفس الأمر . وعرفوا علم التفسير أيضاً بأنه علم يبحث فيدعن أحوال الكتاب العزيز من جهة نزوله وسنده وأدائه وألفاظه ومعانيه الجتعلقة بالألفاظ والمتعلقة بالأحكام .

- (والمراد بكلمة نزوله) مايشمل سبب النزول ومكانه وزمانه .
- (والمراد بكلمة سنده) ما يشمل كونه متواتراً أو آحاداً أو شاذًا .
 - (والمراد بكلمة أدائه) ما يشمل كل طرق الأداء كالمدِّ والإدغام .
- (والمراد بكلمة ألفاظه) ما يتعلق باللفظ من ناحية كونه حقيقة أو مجازاً أومشتركا أو مرادفاً أو صحيحاً أو معتلًا أو معرباً أو مبنيًا ·
 - (والمراد بمما نيه المتعلقة بألفاظه) مايشبه الفصل والوصل.

(والمراد بممانيه المتعلقة بأحكامه) ماهو من قبيل العموم والخصوص ، والإحكام والنسخ .

وهذا التعريف كا ترى يشمل كثيراً من حزئيات مايندرج في قواعد علم القراءات وهذا التعريف كا ترى يشمل كثيراً من حزئيات مايندرج في قواعد علم القراءات وعلم الأصول وعلم قواعد اللغة من نحو وصرف ومعان وبيان وبديع

وعرفوا التفسير تعريفاً ثالثاً بأنه علم يبحث فيه عن كيفية النطق بأله ظ القرآن، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حال التركب، وغير ذلك كموفة النسخ وسبب النزول وما به توضيح المقام كالقصة والمثل

وهذا تمريف وسط بين التعريفين ، ومن السهل رجوعه إلى التعرف الأول ، لأن ما ذكر هنا بالتفصيل ، يعتبر بياناً لمراد الله من كلامه بقدر الطاقة البشرية في شيء من التفصيل .

التأويل:

والتأويل مرادف للتفسير في أشهر معانيه اللغوية . قال صاحب القاموس : « فَأَمَّا السَّكَلامَ تَأْويلًا وَ تَأْوَلَهُ : دَبَرَهُ وقدَّرَهُ وَفَسَّرَهُ » ومنه قوله تعالى : « فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغُ فَيَتَبِعُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ آبْتِهَاءَ ٱلْفِتِنَةَ وَآبْتِهَاءَ تَأْويلهِ وَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغُ فَيَتَبِعُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ آبْتِهَاءَ ٱلْفِتِنَةَ وَآبْتِهَاءَ تَأْويلهِ وَمَا

يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلا آللَهُ ». وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل ، ومعناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح.

أما التأويل في اصطلاح المفسرين (۱) فإنه يختلف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف للتفسير. وعلى هذا فالنسبة بينهما النساوى ويشيع هذا المعنى عند المتقدمين. ومنه قول مجاهد: « إن العلماء يعلمون تأويله (يعنى القرآن) وقول ابن جرير في تفسيره: القول في تأويل قوله تعالى كذا . . . واختلف أهل التأويل في هذه الآية . . . »

وبعضهم يرى أن التفسير يخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط ، ويجعل التفسير أعم مطلقا . وكأنه يريد من التأويل بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل . ويريد من التفسير بيان مدلول اللفظ مطلقا ، أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغير المتبادر . وبعضهم يرى أن التفسير حباين للتأويل . فالتفسير حو القطع بأن مراد الله كذا ، والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون قطع. وحذا هو قول الماتريدى ، أو التفسير بيان اللفظ عن طريق الرواية ، والتأويل بيان اللفظ عن طريق الدراية . أو التفسير هو بيان الممانى التي تستفاد من وضع العبارة ، والتأويل هو بيان المهاتى التي تستفاد بطريق الإشارة وقد اشتهر هذا عند المتأخرين كما نبة إليه العلامة الألوسي إذ قال بعد استعراضه للآراء في هذا الموضوع ما نصه : «كل ما قيل مما ذكرنا وما لم نذكر مخالف للعرف اليوم . إذ قد تُعورِفَ عند المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية ، ومعارف ربانية ، تنهل من سحب الفيب على قاؤب العارفين . والتفسير غير ذلك » ا ه بتصرف فأنت

(۱) وإنما قلنا في اصطلاح المهسرين ليخرج اصطلاح المتكلمين ومن جاراهم ، فإلهم يريدون من التأويل ماذهب إليه الخلف من صرف نصوص ماتشابه من الكتاب والسنة عن ظاهره إلى معان تتقّق و تنزيه الله تعالى عن المشابهة والماثلة ، بخلاف ماذهب إليه السلف من التفويض و الإمساك عن تعيين معنى خاص .

ترى أنه جمل التأويل خاصًا بماكان مأخوذًا بالإشارة ، والتفسير بما كان مفهوماً من العبارة .

التفسير تفسيران

لكن التفسير على توعيمت بالإجال (أحدها) تفسير جاف لا يتجاوز حل الألفاظ وإعراب الجل ، وبيان ما محتويه نظم القرآن الكريم من ذكات بلاغية وإشارات فنية. وهذا النوع أقرب إلى التطبيقات المربية منه إلى التفسير وبيان مرادالله من هذاياته .

(النوع الثانى) تفسير يجاوز هذه الحدود، ويجعل هدفه الأعلى تجلية هدا بات القرآن و تعالم الله في الشرع للناس في هذا القرآن، على وجه يجتذب الأرواح، ويفتج القلوب، ويدفع النفوس إلى الاهتداء بهدى الله. وهذا هو الخليق باسم التفسير. وفيه يُساق الحديث إذا تكلمنا عن فضله والحاجة إليه.

فضل التفسير والحاجة إليه :

نهضة الأفراد والأمم لا يمكن أن تكون صعيحة عن تجربة ، ولا سهلة مقيسرة ، ولا رائعة مدهشة . إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن و نظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ماأحاط به علم خالقه الحكيم . و بَدَهِي أن العمل مهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن و تدبره ، والوقوف على ما حوى من نصح ورشد ، والإلمام بمبادئه عن طريق تلك القوة الهائلة التي يحملها أسلوبه البارع المعجز . وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن . لا وهو ما نسميه بعلم التفسير ، خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العرب ، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم .

ظلتفسير هو مفتاح هذه الكنوز والذخائر التي احتواهاهذا الكتاب الحجيد النازل لإصلاح البشر ، وإنقاذ الناس ، وإعزاز العالم . وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر ، مهما بالغ الناس في ترديد الفاظ القرآن ، وتوفروا على قراءته كل يوم أاف مرة مجميّع وجـوهه التي غزل علمها .

وهنا تلمح السرّ في تأخر مُسْلِمَةِهذا الزمن على رغم وفرة المصاحف في أبديهم و وجود ملابين الجفاً ظ بين ظهرانيهم ، وعلى رغم كثرة عددهم ، واتساع بلادهم في حين أن سلفنا الصالح بجحوابهذا القرآن نجاحاً مدهشا كان ومازال وضع إهجاب القاريخ والمؤرخين. مسمع أن أسلافنا أولئك كانوا في قلة من العدد ، وضيق من الأرض ، وخشونة من العيش ، ومع أن نسخ القرآن ومصاحقه لم تكن ميسورة لهم ، ومع أن حُفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة .

أجل إن السر" فى ذلك هو أنهم توفروا على دراسة القرآن واستخراج كنوزهدا ياته، يستعينون على هذه الثقافة العليا بمواهبهم الفطرية وملكاتهم السليمة العربية من ناحية، وبما يشرح رسول الله صلى الله عليه وسلم "ويبينه لهم بأقواله وأعماله وأخلاقه وسائر أحمدواله كا قال سبحانه: « وأ قا نز لنا إليك آلذ كر لتبين للناس ما نُز ل إليهم ولمكم يتفكر كر لتبين للناس ما نُز ل إليهم ولمكم يتفكر كرون » .

وعلى ذلك كان همهم الأول هو القرآنالكريم يحفظونه ويفهمونه قبل أن يحفظوه ثم يعملون بتعالميه بدرِّةً ، ويهتدون بهديه في يقظة .

بهذا وحدَه صفت أرواحهم، وطَهُرَت نفوسهم، وعَظَمَتْ آثارهم ؛ لأَنْ الرفح الإنساني هو أَقْوَى شيء في هذا الوجود. فتى صفا وتهذّب، وحسن توجيهه وتأدَّب، أَنْ بِالمعجب المعجاب، « وَآللهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الشَّوَابِ » .

وكذلك أنت الأمة العربية بالعجب العاجب، في الهداية والإرشاد وإنقاذ العالم وإصلاح البشر، وكتب الله لمم النصر والتأييدوالدولة والظفر، حتى على أقوى الدول

المعادية لدعوة الحق والإصلاح في ذلك العهد، ودولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الفرب. تلك تحو هامن لوح الوجود بهدم طفيانها وإسلام شعبها، وهذه سلبوهاما كأن في حو زنها من ممالك الشرق وشعو به الكثيرة. ثم دانت لهم الدنيا فاستولوا على بعض بلاد أور بنّة ، وأقاموا فيها دولة عربية شامحة البنيان ، كانت بهجة الدنيا وزينة الحياة، ومنها شع النورعلى الشعوب الأوربية، وكانت النواة الناجعة في نهضتهم الحديثة الحاضرة (تلك هي فردوس الأندلس المفقود)!!

أما غالب مُسْلِمة اليوم. فقد اكتفوا من القرآن بألفاظ يردُّدو بها. وأنفام يُلَحِّنُونها، في للا تم والمقابر والدور. وبمصاحف محملونها أو يسودعونها تركة في البيوت. ونسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبُّره وتفهمه ؛ وفي الجسلوس إليه والاستفادة من هدبه وآدابه، ثم في الوقوف عند أوامره ومراضيه، والبعد عن اليه والاستفادة من هدبه وآدابه، ثم في الوقوف عند أوامره ومراضيه، والبعد عن مساخطه ونواهيه. والله تعسالي يقول: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبارَكُ لِيدًّ بَرُوا آلْهُ إِلَيْكَ مُبارَكُ لِيدًّ بَرُوا آلْهُ أَلْبَابِ ﴾، ويقول سبحانه: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُ وَنَ آلَهُ أَنَ اللّهُ مُن اللّهُ كُو فَهَلُ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا ﴾ ويقول جسل ذكره: ﴿ وَلَقَدُ يَسَرُ نَا آلفُرُ آنَ اللّهُ كُو فَهَلُ مِن مُدَّكُو فَهَلُ مِن مُدَّكُو ؟ ﴾.

فَا أَشْبِهِ المُسلمينِ اليوم بالعطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه ، والحيوان يهلك من الإعياء والنورُ من حوله يهديه السبيل لوفتح عينيه . « ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْخُسْرَانُ لَلْبِينُ ﴾ .

ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، وهو أن يعودوا إلى كتاب الله يستلهمونه الرشد ويستمنحونه الهـــدى ، ويحكمونه فى نفوسهم وفى كل ما يتصل بهم كا كان آباؤنا الأولون يتلونه حـــق تلاوته بتدبر وتفكر فى مجالسهم ومساجدهم وأنديتهم وبيوتهم ، وفى صلواتهم المفروضة والنافلة ، وفى تهجدهم بالليل

والناس نيام ، حتى ظهرت آثاره الباهرة عاجلة فيهم . فرفع نفوسهم وانتشاها من حضيض الوثنية ، وأعلى همهم وهذّب أخلاقهم ، وأرشدهم إلى الانتفاع بقُوى الكون ومنافعه . وكان من وراء ذلك أن مهروا في العلوم والفنون والصناءات كا مهروا في الأخلاق والآداب والإصلاح والإرشاد ، ووصلوا إلى غاية بزُّ وا فيها كل أم الدنيا . حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه (تطوُّر الأمم) ما نصه : ه إن ملكة الفنون لا تستحكم في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال : جيل التقليد ، وجيل . ملكة الفنون في جيل واحدم فاستحكمت فيهم ملكة الفنون في جيل واحدم فاستحكمت فيهم ملكة الفنون في جيل واحد » ا ه .

قال السيوطى فى بيان الحاجة إلى التفسير ما ملخصه: « القرآن إنما نزل بلسان عربى فى زمن أفصح المرب، فكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه.

أما دقائق باطنه فلا نظهر لهم إلا بعد البحث والنظروسؤالهم النبي على مثل قولهم: « وَأَ يُناَ لَمْ بَظْلُمْ نَفْسَهُ » حينا نزل قوله تعالى : « آلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ بَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ ، بُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بُطُلُمْ » . ففسَره النبي عَلِي بالشرك ، واستدل بقوله سبحانه : « إن الشرك لَظُلُمْ عَظِيمٌ » .

وكذلك حين قال النبي عَلِيَّةِ: « مَنْ نُوقش الحساب عُذَّبَ » سألته عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها عن قوله تعالى: « فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيراً وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُوراً » فقال عَلِيَّةٍ « ذَلِكَ آلْهَرْضُ » وكقصة عـدى بن حاتم فى الخيط الأبيض والخيط الأسود . وبحن محتاجون إلى ما كانوا يحتاجون إليه . بل بحن أشد الناس احتياجاً إلى التفسير ، لقصور نا عن مدارك اللغة وأسرارها بغير تعلم » ا ه .

مماتقدم يتبين أن فائدة التفسير هي التذكر والاعتبار، ومعرفة هداية الله في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق، ليفوز الأفراد والمجاميع بخير العاجلة والآجلة.

ويتبين أيضاً أن هذا العلم من أشرف العلوم الدينية والعربية ، إن لم يكن أشرفها جميعاً . وذلك لسُمُو ً موضوعه ، وعظم فائذته .

و صمى علم التفسير لما فيه من الكشف والتبيين . واختص بهذا الاسم دون بقية العلوم مع أنها كلها مشتملة على الكشف والتبيين ، لأنه لجلالة قدره ، واحتياجه إلى ذيادة الاستعداد ، وقصده إلى تبيين مراد الله من كلامه ، كان كأنه هو التفسير وحده دون ماعداه .

ب- أقسام التفسير

ورد من ابن عباس رضى الله عنهما أن التفسير أربعة : حلال وحرام لا يعذر أحد مجهالته ، وتفسير تفسيره العرب بألسنتها ، وتفسير تفسيره العلماء ، وتفسير لايعلمه إلااللهاه.

قال الزركشي في البرهان ما ملخصه: ﴿ هذا تقسيم صحيح. فأما الذي تعرفه العرب بألسة ما يرجع إلى لسامهم من اللغة والإعراب. فأما اللغة فعلى المفسر معرفة معانيها ومسمّيات أسمائها . ولا يلزم ذلك القارىء . ثم إن كان ما يتضمنه ألفاظها بوجب العمل دون العلم ، كنى فيه خبر الواحد والاثنين ، والاستشهاد بالبيت والبيتين . وإن كان يوجب العلم (أى الاعتقاد) لم يكف ذلك ، بل لابد أن يستفيض ذلك اللفظ وتكثر شواهده من الشعر ، وأما الإعراب فما كان اختلافه تحيلًا للمعنى وجب على الفسر والقارئ تعلمه ، ليوصل المفسر إلى معرفة الحكم ، ويسلم القارئ من اللحن ، وإن لميكن عيلًا للمعنى ، وجب تعلمه على القارئ ليسلم من اللحن ، ولا يجب على المفسر لوصوله إلى عيلًا للمعنى ، وجب على المفسر لوصوله إلى المقسود بدونه .

وأما ما لا يُمذر أحـــد بجهله فهو ما تبادر إلى الأفهام معرفة معناه من النصوص المتضمنة شرائع الأحكام ودلائل التوحيد، وكل لفظ أقاد معنى واحـداً جليًا يملم

أنه مراد الله تعالى. فهذا القسم لا يلتبس تأويله، إذ كل أحد يدرك معنى التوحيد من قوله تعالى : ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلاَ آفَهُ ﴾ أنه لا شريك له فى الألوهية ، وإن لم يعلم أن ﴿لاَ موضوعة فى اللغة للنفى ﴿ وإلا ﴾ موضوعة للإثبات ، وأن مقتضى هذه الكلمة الحصر ويعلم كل أحد بالضرورة أن مقتضى ﴿ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الرَّكاة ﴾ ونحوه ، طلب إيجاب المأمور به ، وإن لم يعلم أن صيغة افعل للوجوب .

وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى، فهو ما يجرى مجرى الفيوب ، كالآيات التي تذكر فيها الساعة . والروح ، والحروف المقطمة . وكل متشابه في القرآن عند أهل الحق ، فلامساغ للاجتهاد في تفسيرة . ولاطريق إلى ذلك إلا بالتوقيف ، بنص من القرآن أو الحديث أو إجاع الأمة على تأويله .

وأما بما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهادهم، فهو الذى يغلب عليه إطلاق التأويل. وذلك باستنباط الأحكام، وبيان الحجمل، وتخصيص العموم. وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدا فهوالذى لايجوز لغيرالعلماء الاجتهاد فيه اعتماداً على الدلائل والشواهد دون مجرد الرأى » ا ه المقصود منه. لكنه لم يلتزم فيه ترتيب الأقسام على ماروى عن ابن عباس ولا ضير في ذلك مادام أنه قد استوعب عداتها الأربعة كا رأيت.

وقسم بعضهم التفسير باعتبار آخر إلى ثلاثة أقسام: « تفسير بالرواية » ويسمى التفسير بالأثور، وتفسير بالدراية ويسمى التفسير بالرأى ، وتفسير بالإشارة ويسمى التفسير الإشارى، وسنتحدث عن كل واحد منها إن شاء الله.

ج — التفسير المأثور

هو ماجاء في القرآن أو السنة أوكلام الصحابة بياناً لمراد الله تعالى من كتابه (١) مِثَالَ مَاجَاءً فِي القرآنِ قُولُهُ سَبْحَانَهُ : ﴿ وَكُلُوا وَآشُرَ بُوا حَتَّى يَنَّبَيَّنَ آكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ » فإن كلمة «من الفجر» بيان وشرح المراد من كَامَةَ ﴿ آَخُيْطِ ٱلْأَبْيَضِ ﴾ التي قبلها . وكذلك قوله سبحانه: ﴿ قَالَا رَبُّنَا ظَلَمُنا أَنْفُسَنا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرِ لَنَا وَتَرْ حَمْناً لَنَكُونَنَ مِنَ آخُاسِرِ بنَ » فإنها بيان للفظ « كلماتٍ »من قوله تعالى : « فَتَكَفَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِماتِ فَتَابَ عَلَيْهِ » على بـض وجوه التفاسير . وقوله تعالى « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلمَيْتَةُ وَٱلدَّمُ وَخُمُ ٱلِخُنْزِيرِ ۚ» الآبة ، فإنها بيانُ للفظ «مَا يُتْلَى عليكم » من قوله سبحانه: «أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ ٱلْأَنْمَامِ إِلَّامَا يُتْلَى عَلَيكُمْ » وقوله تعالى: ﴿ لَأِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآ تَنْيَتُمُ ۚ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ ۚ بِرُسُلِي وَعَزَّرْ تُمُوهُمْ وَأَقْرَضَتُمُ ۚ آللَٰهُ قَرْضًا حَسَنًا لَأَ كُفِّرَنَ عَنْـكُمْ سَيْئًا نِـكُمْ » الآية فإنها بيان للمهدين فى قوله سبحانه : « وَأُوْنُوا بِعَهْدِى أُوفِ بِعَهْدِكُمْ » الأول للأوَّل ، والثانى للثانى . وقوله تعالى : «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ» . فإن كلمة «النَّجْمُ الثَّاقِبُ» بيان لـكلمة ﴿ الطَّارِقِ ﴾ التي قبلها . وغير ذلك كثير يملم بالتدبُّر لـكتاب الله تعالى . (٢) ومثال ماجاءً في السنة شرحاً لَلْقَرآن، أنه صلى الله عليه وسلم فسر الظلم بالشرك في قوله سبحانه : « ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ رَبْلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ لِظُلْمِ ، أُوالنَّكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ » وَأَيَّد تفسيره هذا بقولَه تعالى : « إنَّ الشِّرْكَ اَظُلْمٌ عَظِيمٌ » وفسَّر صلى الله عليه وسلم الحساب اليسير بالمَرْضِ حين قال : «مَنْ نُوقِشَ آسِلْسَابَ عُذِّبَ» فقالت له

السيدة عائشة : أَوَلَيْسَ قد قال الله نعالى : «فَلَمَّامَنْ أُوتَى كِيتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ

حِسَابًا يَسِيرًا ، وَيَنْفَلَبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُوراً »فقال عَلِيْقٍ: «ذَٰلِكِ ٱلْعَرْضُ» بيا نَاللحساب اليسير . وكذلك فسر الرسول عَلِيْقِ الفوة بالرمى فى قوله سبحانه : « وَأَعِدُّوا أَيْهُمْ مَا الشَّعَطُفُيُمْ مِنْ قُوَّةٍ » . وفى صحيح كتب السنة من ذلك شىء كثير .

وكلا هذين القسمين لا شك في قبوله . أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره ، وأصدق الحديث كتاب الله تعالى وأما الثانى فلأن خير الهدى هدى سيدنا محمد على ، ووظيفته البيان والشرح، مع أنا نقطع بعصمته وتوفيقه. قال تعالى: «وَأَ نُرَلْنَا إِلَيْهِمْ » .

(*) بقى القسم الثالث وهو بيان القرآن بما صحَّ وروده عن الصحابة رضوان الله عليهم: قال الحاكم في المستدرك: « إن تفسير الصحابى الذى شهد الوحى والتعزيل له حكم المرفوع » كذلك أطلق الحاكم. وقيده بعضهم بما كان في بيان النزول وتحوه مما لا تجال إلرأى فيه ؟ وإلا فهو من الموقوف.

ووجهة نظر الحاكم ومن وافقه ، أن الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحى والقنزيل، وعرفوا وعاينوا من أسباب النزول مايكشف لهم النقاب عن معانى الكتاب ولهم من سلامة فطرتهم ، وصفاء نفوسهم ، وعلو كعبهم فى الفصاحة والبيان، ما يمكنهم من الفهم الصحيح لكلام الله ، وما يجعلهم بوقنون بمراده من تنزيله وهداه .

أما ما ينقل عن التابعين ففيه خلاف العلماء: منهم من اعتبره من المأثور. لأنهم تلقوه من الصحابة غالباً. ومنهم من قال: إنه من التفسير بالوأى.

وفى تقسير ابن جرير الطبرى كثير من النقول عن الصحابة والتأبيين فى بيان الحريم .

بَيْد أَن الحافظ ابن كثير يقول: إِن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرُّواة مَن زنادَقة اليهودوالفرس ومُسْلِمَة ِ أهل الكتاب. قال بعضهم: وجُلُّ ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم ، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم ، وفى تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف ، ومدينة إرَمَ ذات العاد، وسحر بابل ، وعَوْج بن عُنَى ، وفى أمور الغيب من أشراط الساعة وقيامتها وما يكون فيها وبعدها . وجُلُّ ذلك خرافات ومفتريات ، صدَّقهم فيها الرواة حتى بعض الصحابة رضى الله عنهم . ولذلك قال الإمام أحمد : « ثلاثة ليس لما أصل: التفسير ، والمَلَاحِمُ ، والمَعَازِي » (') . وكان الواجب جعالروايات المفيدة في كتب مستقلة ، كبعض كتب الحديث ، وبيان قيمة أسانيدها ، ثم بذكر في التفسير مايصح منها بدون سند ، كما يذكر الحديث في كتب الفقه ، لكن يعزى إلى مخرجه ا هما أردنا نقله .

د_الفسرون من الصحابة

قال السيوطى فى الإتقان: « اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبى بن كعب، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير . أما الخلفاء فأكثر من رُوى عنه مهم ، على بن أبى طالب كرم الله وجهه . والرواية عن الثلاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وقاتهم » ا ه.

ومعنى هذا السبب في إقلال الثلاثة: أبى بكر وعر وعبان من التفسير، أنهم كانوا في وسط أغلب أهله علماء بكتاب الله، واقفون على أسر ارالتنزيل، عارفون بمعانيه وأحكامه مكتملة فيهم خصائص العروبة. أما الإمام على رضي الله عنه، فقد عاش بعدهم حتى كثرت حاجة الناس في زمانه إلى من يفسر لهم القرآن، وذلك من اتساع رقعة الإسلام، ودخول عجم في هذا الدين الجديد كادت تذوب بهم خصائص العروبة، ونشأ جيب ل من

(١) لعل مراد الإمام أحد المبالغةُ تنبيها للأذهان إلى أن الصحيح قليل بالنسبة إلى غير الصحيح . وليس مراده عموم النفي ، فإن هناك روايات في التفسير صحيحة ؛ ولاريب وسيأتى ما نقل عن الإمام أحمد نفسه في صحيفة التفسير التي رواها على بن أبي طلحة عن ابن عباس .

أبناء الصحابة كان في حاجة إلى علم الصحابة . فلا جرم كان ما نقل عن على أكثر مما نقل عن على أكثر مما نقل عن على أكثر مما نقل عن غيره ، أضف إلى ذلك ما امتاز به الإمام من خصوبة الفكر ، وغزارة العلم ، وإشراق القلب : ثم أضف أيضاً سبق اشتفالهم بمهام الخلافة وتصريف الحسكم دونه .

روى مَعْمَر عن وهب بن عبد الله بن أبى الطَّفَيْل قال : شهدت عليًّا رضى الله عنه يخطب ويقول : «سَلُونى ، فو الله لا تسألونى عن شيء إلا أخبرتكم . وسَلُونِي عن كِتَابِ الله ، فو الله ما من آبة إلّا وأنّا أعلمُ أبِلَيْلِ نَزَاتُ أَمْ بِنَهَارٍ ؟ أَفَى سَهَلِ عَن كِتَابِ الله ، فو الله ما من آبة إلّا وأنّا أعلمُ أبِلَيْلِ نَزَاتُ أَمْ بِنَهَارٍ ؟ أَفَى سَهَلِ أَمْ فَى جَبَلِ ؟ .

وَفَى رَوَايَةً عَنْ قَالَ : ﴿ وَاللَّهِ مَا زَلَتْ آيَةٌ ۚ إِلَّا وَقَدَ عَلَمَتُ فِيمَ ۚ أُنْزِلَتْ ؟ وأَيْن أُنزلِت؟ إِنَّ رَبِّى وَمَبَ لِى قَلْبًا عَقُولًا ، ولساناً سَوُّولًا ﴾ ا ه . .

وقد كثرت الروايات أيضاً عن ابن مسمود. وحسبك فى معرفة خطره وجلالة قدره ما رواه أبو نميم عن أبى البحترى قال: قالوا لعلى: أخبرنا عن ابن مسمود ؟ قال: علم القرآن والسنة ثم انتهى، وكفى بذلك علماً 1.

وأما ابن عباس فهو ترجمان القرآن بشهادة رسولِ الله عَلَيْهُ . فمن مجاهد قال : قال ابن عباس ، قال لى رَسُول الله عَلَيْهُ : « نِهْمَ تَرْ مُجَسَانُ القرآنِ أَنْتَ » ! وأخرج البيهق في الدلائل عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « نِهْمَ تَرَ مُجَانُ القرآنِ عَبدُ اللهِ البيهق في الدلائل عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « نِهْمَ تَرَ مُجَانُ القرآنِ عَبدُ اللهِ ابن عباس» . وقد دعا له النبي عَلَيْهُ بقوله : «اللهم فَقَيهُ مُ في الدين وعَدَّهُ التَّاويل» ورُوى أن رجلًا أنى ابن عمر يسأله عن السموات والأرض كانتا رَتْمًا فَقَتَقْنَاهُمَا . أي من قوله تمالى : « أَوَ لَمْ يَرَ آلَّذِينَ كَنْقَرُ وا أَنَّ السَّمُواتِ وَآلاً رُضَ كَانَتَا رَتْمًا فَقَالَ : «كَانَتَ السموات فقتى هذه بالمؤرث كانتا رَتْمًا فَقَالَ : «كَانَتَ السموات فقتى هذه بالمؤرث كانتا رَتْمًا فَقَالَ : «كَانَتِ السموات فقتى هذه بالمؤر ، وهذه بالنبات » فرجع رتقاً لا تنبت ، ففتى هذه بالمؤر ، وهذه بالنبات » فرجع

إلى ابن عمر فأخبره فقال: « قد كنت أقول: ما يعجبنى جراءة ابن عباس على تفسير القرآن. فالآن قد علمت أنه أوتى علماً » ا ه.

لكن يجب الحيطة فيا عُزِي إلى ابن عباس من التفسير ، فقد كثر عليه فيه الدَّسُّ والوضْع ، كما سيأتى .

وكذلك أبى بن كمب رضى الله عنه _ بن قيس الأنصارى أحدكتاب الوحى فقد كان رضى الله عنه من المكثرين في التفسير المبرزين فيه ، كما اشتهر فى التراءة وبرزفيها روى له فى التفسير أبو جعفر الرازى ، عن الربيع بن أنس ، عن أبى العالمية ، عن أبى ابن كمب . وإسناده صحيح .

وأما الباق من العشرة ، وهم زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله ابن الزبير ، فع شهرتهم في التفسير كانوا أقل من الأربعة الذين قبلهم .

وقد ورد عن جماعة من الصحابة غير هؤلاء العشرة ، شيء من التفسير ، بَيْدَ أَنه قليل . منهم أنس ، وأبو هريرة ، وابن عمر ، وجابر ، وعمرو بن العاص ، وعائشة أم المؤمنين ، رضى الله عنهم أجمعين .

ه - تفسير ابن عباس

الرواية عنه واختلاف الرواة فيها

أكثر الصحابة تفسيراً ابن عباس. ذلك لما عرفت من أنه ترجمان القرآن ، ولتأخر الزمان به حتى اشتدات حاجة الناس إلى الأخذ عنه بعد انساع الإسلام ، واستبحار العمران ، ولانقطاعه وتفرغه للنشر والدعوة والتعليم ، دون أن تشغله خلافة ، أو تصرفه سياسة وتدبير لشئون الرعية ، غير أن الرواية عنه مختلفة الدرجات .

قال السيوطي في الإتقان : «ورد عن ابن عباس في التفسير مالا يحصي كثرة بروايات

وطرق مختلفة ، فمن جُيدها طريق علي بن أبى طليعة الهاشمي عنه . قال أحمد بن حنبل : « بمصر صحيفة فى التفسير رواها على بن أبى طلحة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصدا ما كان كثيراً » أسنده أبو جعفر النحاس .

قال ابن حجر: وهذه النسخة كانت عند أبى صالح كاتب اللّيث، رواها عن معاوية ابن أبى صالح ، عن على بن أبى طلحة ، عن ابن عباس. وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيراً فيا يعلق عن ابن عباس. وقال قوم: لم يسمع ابن أبى طلحة من ابن عباس التفسير، وإنما أخذه عن مجاهدأو سعيدبن جبير. ثم قال ابن حجر: بعدأن عرفت الواسطة وهو ثقة ، فلا ضير في ذلك اه.

وأخرج منها ابن جرير الطبرى، وابن أبى حاتم، وابن المنذر كثيراً، ولكن بوسائط بينهم وبين أبى صالح .

ومن جيد الطرق عن ابن عباس طريق قيس عن عطاء بن السائب عن سعيد بن جبير عنه . وهذه الطريق صحيحة على شرط الشيخين. وكذاطريق ابن إسحاق عن محمد بن أبى محمد مولى آل زيد بن ثابت عن عكرمة ، أوسعيد بن جبير عنه . هكذا بالترديد ، وإسنادها حسن وقد أخرج فيها ابن جرير وابن أبى حاتم كثيراً .

وأوهى طرقه طريق الكلبى عن أبى صالح عن ابن عباس. وكذا طريق مقاتل بن سليان وطريق الضحاك لم يلقه . وبالجلة سليان وطريق الضحاك لم يلقه . وبالجلة فقدر وي عن الشافعي أنه قال: «لم يَكْبُتُ عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه ما يُقدد يث ».

و – الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة

عد من ثلاثة أعلام من الصحابة في التفسير ، غير ابن عباس :

(أولهم) عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، كان سادس سبة ماعلى وجه الأرض مسلم سواهم ، وكان خادم رسول الله على يلبسه نعليه ، ويمشى معه وأمامه ، فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب. لذلك عد وممن أعلم الصحابة بكتاب الله و معرفة محكمه ومتشابهه و حلاله و حرامه . قال فى الإتقان: قد روى عن ابن مسعود فى التفسير أكثر ما روى عن على كرم الله وجهه . وأخرج ابن جرير وغيره عنه أنه قال : « والله الذى لا إله غيره ، ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت وأين نزلت ؟؟ . ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منى تناله المطايا لأتيته » . روى عنه كثيرون ، ولكن تتبعم ما العلماء بالنقد و التجريح .

(ثانيهم) على بن أبي طالب رضى الله عنه . هو ابن عم رسول الله على الله على ابنته السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها ، والخليفة الرابع من بعده . ولد رضى الله عنها وشب ودرج في الإسلام ؛ فلم يسجد لصم قط . وكان لصلته الوثيقة برسول الله على أثر عظيم في استنارة نفسه ، وغزارة مادته ، وسمة علمه ، بله ماوهبه الله من فطرة صافية ، وذكاء نادر ، وعقل موهوب . حتى ضرب به المثل في حل المشاكل فقيل : « قضية ولا أباحسن لها » . قال ابن عباس « ما أخذت من تفسير القرآن فعن على بن أبي طالب اه وحسبك هذه الشهادة من ترجمان القرآن .

اكن ابتلى على رضى الله عنه بشيعة أسرفوا فى حبه ؛ وجاوزوا الحد فى تقديره ، فنسبوا إليه ماهو منه برىء وقو وم مالم يقل، لذلك يلاحظ أن المروى عن على فيه دس

كثير ، تصدَّى له صيارفة النقدمن رجال الرواية ، حتى مازوا ماصح مما لم يصح « وَلَا يُنَّبِّنُكَ مِثْلُ خَبِير »

(ثالثهم) أبى بن كعب الأنصارى. كان من أعلام القراء، ومن كتاب الوحى، ومن شهد بدراً . ورد فيه : « وأقرؤهم لكتاب الله عز وجل أبى بن كعب » روى أبو جعفر الرازى عن الربيع بن أنس عن أبى العالية عن أبى بن كعب نسخة كبيرة فى التفسير ، أخرج ابن جرير وابن أبى حاتم منها كثيراً وكذا أخرج الحاكم فى مستدركه، وأحمد فى مسنده.

ز – المفسرون من التابعين طبقاتهم ، ونقد المروى عنهم

نستطيع أن نعتبر التابعين طبقات ثلاثًا : طبقة أهل مكة ، وطبقة أهل المدينة وطبقة أهل العراق

طبقة أهل مكة

أما طبقة أهل مكة من التابعين، فقد كانوا أعلم الناس بالتفسير ، نقل السيوطىءن ابن تيمية أنه قال: « أعلم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب ابن عباس . كمجاهد وعطاء بن أبى رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، وطاووس » .

(أما مجاهد) فقد كان أوثق من روى عن ابن عباس . ولذا يعتمد على تفسير الشافعي والبخاري وغيرها من أقطاب العلم وأثمة الدين ، قال النووى: إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به . وقال الفضيل بن ميمون: سمعت مجاهداً يقول: عرضت القرآن على

ابن عباس ثلاثين مرة. وعنه أيضاً قال: عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات،

أقف عند كل آية منه ، أسأله عنها . فيم أنزلت ؟ وكيف كانت؟ .

ولاتمارض بين هاتين الروايتين، فالإخبار بالقليل لاينافي الإخبار بالكرئير ويحتبل أن عرضه القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة كان طلباً لضبطه وتجويده وحسن أدائه. وأما عرضه إياه ثلاث مرات فكان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره وحكمه وأحكامه . كما يدل عليه قوله : أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيم أنزلت ؟ وكيف أنزلت ؟ ؟ .

(وأما عطاء وسعيد) فقد كان كل منهما ثقة ثبتاً في الرواية عن ابن عباس والسفيان الثورى: خذوا التفسير عن أربعة : عن سعيد بن جبير ، ومجاهد ، وعكرمة والضعاك . وقال قتادة : أعسلم التابعين أربعة ، كان عطاء بن أبي رباح أعلمهم بالناسك ، وكان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الج . وقال أبو حنيفة : مالقيت أحداً أفضل من عطاء .

(وأما عكرمة مولى ابن عباس) فقد قال الشافعي فيه: ما يقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة اه. وقال عكرمة : كان ابن عباس يجعل فى رجلى السكبل^(۱) ويعلمنى القرآن والسنة وكان يقول : لقد فسرت ما بين اللوحين (لعله يريد ما بين دفتى المصحف) . وكل شيء أحدث كم فى القرآن فهو عن ابن عباس اه.

(وأما طاووس بن كيسان اليمانى) فقد كان من رجال العلم والعمل. وأدرك من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نحو الخسين . ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة وكان مجاب الدعوة أ . قال فيه ابن عباس : إنى لأظن طاووساً من أهل الجنة ا ه . رضى الله عمهم أجمعين .

⁽١) الكيل « بفتح الكاف وكسرها مسم سكون الباء » : القيد ، انظر

طبقة أهل المدينة:

(منهم) زيد بن أسلم . وقد أخذ عنه ابنه عبد الرحن ، ومالك بن أنس إمام دار الهجرة .

(ومنهم) أبو المالية، وهو من رواة أبى بن كمب . وقد روى عنه الربيع

ابن أنس .

(ومنهم) محمد بن كعب القرظى الذى قال فيه ابن عون : مار أبت أحداً أعلم بتأويل القرآن من القرظى .

طبقة أهل العراق:

(منهم) مسروق بن الأجدع . كانورعاً زاهداً صعب ابن مسعود . قال ابن معين فيه : « ثقة لايسأل عنه ». وكان القاضى شريح يستشيره في معضلات المسائل روى عنه الشعبي وأبو وائل وآخرون لصدق زوايته وأمانته .

(ومنهم) قتادة بن دعامة. هو من رواة ابن مسمود، شهد له ابن سيرين بالضبط والحفظ. وقال فيه ابن المسيب: مارأيت، راقيًا أحفظ من قتادة . غير أنه كان يخوض في القضاء والقدر ، فتحرَّج بعض الناس من الرواية عنه . وقد احتجَّ به أرباب الكتب الصحيحة .

(منهم) أبو سميد الحسن البصرى . قال ابن سعد فيه : كان ثقة مأمونًا وعالمًا جليلًا ، وفصيحًا جميلًا ، وتقيًا نقيا . حتى قيل إنه سيد التابعين .

(ومنهم) عطاء بن أبى مسلم الخراسانى . أصله من البصرة لكنه أقام بخراسان بمد أن دخلها . لذلك نسب إليها . كان من أجلاء العلماء ، غير أنه كان مصاباً بسوء الحفظ ، لذلك اختلفوا في توثيقه .

(ومنهم) مرة الهمذاني الكوفي . لِكثرة عبادته قيلله : مرة الطيب ، ومرة الخير،

أخذ عن أبى بن كعب وعمر بن الخطاب وغيرها من الصحابة، وروى عنه الشعبي وغيره .

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين ، استمدوا آراءهم وعلومهم مما تلقوه من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين .

وعنهم أُخذ تابعو التابعين، وهكذا، حتى وصل إلينا دين الله وكتا به وعلومه وممارفه سليمة كاملة ، عن طريق التلقى والتلقين ، جيلًا عن جيل ، مصداقاً لقوله سبحانه :
﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا آلذَّ كُرَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُونَ ﴾ . ولقوله عَلَيْتُهُ ﴿ يَحِمِلُ هَذَا آلْمُلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفُ عُدُولُهُ ﴾ . ونقوله عَلَيْتُهُ ﴿ يَحِمِلُ هَذَا آلْمُلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفُ عُدُولُهُ ﴾ . وَتَأْوِيلً كُلِّ خَلَفُ عُدُولُهُ ﴾ . وَتَأْوِيلً فَو آنْتِيحالَ الْمُطِلِينَ ، وَتَأْوِيلً آجُاهِلِينَ ، وَتَأْوِيلً آجُاهِلِينَ » وَتَأْوِيلً آجُاهِلِينَ » .

نقد المروى عن التابعين :

بلاحظ على ماروى عن التابعين اعتبارات مهمة ، تثير الطمن فيه ، و توجّه النقد إليه :

(منها) أنهم لم يشاهدوا عهد النبوة ، ولم يتشرفو ابأنوار الرسول ، فيغلب على الظن أن ما يُروى عنهم من تفسير القرآن ، إنما هو من قبيل الرأى لهم ، فليس له قوة المرفوع إلى النبى على .

- (ومنها) أنه يندر فيه الإسناد الصحيح .
- ا (ومنها) اشتماله على إسرائيليات وخِرافات انسابت إليه تارةً من زنادقةالفرس، وأخرى من بعض مُسْلِمَةً أهل الكتاب، إما بحسن نية وإما بسوء نية.

ح_ضعف الرواية بالماً ثور وأسبابه

علمنا أن الرواية بالمـأثور ، تتناول مأكان تفسيراً للقرآن بالقرآن . وماكات تفسيرا للقرآن بالسنة ، وماكان تفسيراً للقرآن بالموقوف على الصحابة أو التابعــين على رأى .

أما تفسير بعض القرآن ببعض ، وتفسير القرآن بالسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبى ما يعزى إلى الصحابة والتابعين مليخ ، فلا خلاف في وجاهته وقبوله. وأما تفسير القرآن بما يعزى إلى الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه :

. (أولها) مادسة أعداء الإسلام مثل زنادقة اليهودوالفرس، فقد أرادوا هدم هذا الدين المتين عن طريق الدس والوضع، حيما أعيم ما لحيل في النيل منه عن طريق الدليل والحجة .

(ثانيها) مالفقه أصحاب المذاهب المتطرفة ترويجا لنظرفهم ، كشيعة على المتطرفين الذين نسبو المايه ماهو منه بريء. وكالمنزلفين الذين حطبوا فى حبل العباسيين، فنسبو الملى المن عباس مالم تصح نسبته إليه ، تملقاً لهم واستدراراً لدنياهم .

(ثالثها) اختلاط الصحيح بغير الصحيح ، ونقل كثير من الأقوال المعزوّة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تحرّ ، مما أذّى إلى التباس الحق بالباطل زد على ذلك أن من يرى رأيًا يعتمده دون أن يذكر له سنداً ، ثم يجيء من بعده فينقله على اعتبار أن له أصلاً ، ولا يكلف نفسه البحث عن أصل الرواية، ولا من يرجع إليه هذا القول .

(رابعها) أن تلك الروايات مليئة بالإسرائيليات، ومنها كثير من الخرافات التي يقوم الدليل على بطلانها. ومنها ما يتعلق بأمور العقائدالتي لا يجوز الأخذ فيها بالظن ولا برواية

الآحاد، بللابد من دليل قاطع فيها، كالروا يات التي تقعدت عن أشر اط الساعة، وأهو ال القيامة، وأحوال الآخرة تذكر على أنها اعتقاديات في الإسلام.

(خامسها) أن مانقل نقلاً صعيحاً عن الكتب السابقة التي عند أهل الكتاب كالتوراة والإنجيل، أمرنا الرسول على أن نتوقف فيه، فلا نصدقهم لاحمال أنه مما حرفوا في تلك الكتب، ولا نكذبهم لاحمال أنه مما حفظوه منها، فقد قال تعالى فيهم: إنهم أوتُوا نَصِيباً مِنَ الْكِتَابِ ».

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : ﴿ وَالْاَحْتَلَافُ فِي التَّفْسِيرُ عَلَى نُوعَيْنُ : مَنَّهُ مامستنده النقل فقط، ومنه مايملم بغير ذلك ، والمنقول إما عن المعصوم أو غيره ، ومنه ما يمكن معرفة الصحيح منه من غيره ، ومنه مالا يمكن ذلك . وهذا القسم (أىالذى. لايمكن معرفة صجيحه من ضعيفه) عامته مالا فائدة فيه ولا حاجة بنا إلى معرفته وذلك كاختلافهم في لون كلب أهل الكهف واسمه ، وفي البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، وفي قدر سفينة نوح وخشبها ،وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر، ونحوذلك. فهذه الأمور طريقة العلم سها النقل. فما كان منها منقولًا نقلاً صحيحاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قُبَلَ. وما لا يأن نقل عن أهل الكتاب ككعب ووهب وقف عن تصديقه وتكذيبه، لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِذَا حَدَيْكُمُ أَمَلُ الْكُتَابِ فَلَا تَصَدَّقُوهُمْ ولَا تُكذبوهم ، وكذا ما نقل عن بعض التابهين وإن لم يذكر أنه أخذه عن أهل الكتاب فتى اختلف التابعون لم يكن بعض أقو الهم حجة على بعض. وما نقل عن الصحابة نقلًا صحيحاً فالنفس إليه أسكن مما ينقل عن التابعين ، لأن احمال أن يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم أو من بعض من سمعه منه أقوى، ولأن نقل الصحابة عن أهل الكتاب أقلُّ من نقل التابمين . ومع جزم الصحابي بما يقوله كيف يقال : إنه أخذه عن أهل الكتابوقد نهوا عن نصديقهم ؟ .

وأما النسم الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجودٌ كثيرًا. ولله الحد،

و إن قال الإمام أحد: ﴿ ثلاثة ليس لها أصل: التفسير وَآلَلَاحِمُ والمُفَارَى ﴾ ، وذلك لأن الفالب عليها المراسيل .

وأما مايُعلم بالاستدلال لابالنقل ، فهذا أكثر ما فيه الخطأ من جهتين حدثتا بهد تفسير الصحابة والتابعين وتابعيهم بإحسان . . ثم ذكر الجهتين اللتين هما مثار الخطأ فقال: (إحداهما) حمل ألفاظ القرآن على معان اعتقدوها التأييدها به · (والثانية) التفسير بمجرد دلالة اللغة العربية من غير مراعاة المتكلم بالقرآن وهو الله عز وجل ، والمنزل عليه والمخاطب به » ا ه أردنا نقله بتصرف قليل .

قال بمضهم: « هذا و إن كلام ابن تيمية لاينقض قول الإمام أحمد ، فإنه لم يَمْنِ به أنه لا يوجد في تلك الثلاثة رواية صحيحة ألبتة . و إنما يَمنى أن أكثرها لا يصَح لهسند مقصل ، وما صح سنده إلى بعض الصحابة يقل فيه المرفوع الذي يحتج به .

إلى أن قال: ثم إن أكثر مار ُوى فى التفسير المأثور أوكثيره ، حجابُ على القرآن وشاغل لتاليه عن مقاصده العالية المركية للأنفس ، المنورة للعقول . فالمفضلون للتفسير المأثور لهم شاغل عن مقاصدالقرآن بكثرة الروايات التى لاقيمة لها سنداً ولا موضوعاً » اهما أردنا نقله .

وكلمة الإنصاف في هذاالموضوع أن التفسير بالمأثورنوعان: (أحدها) ماتوافرت الأدلة على صحَّته وقبوله، وهذا لايليق بأحد ردَّه، ولايجوزُ إهماله وإغفاله، ولا يجمل أن نمتبره من الصوارف عن هدَّى القرآن، بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن.

(ثانيهما) مالم يصح لسبب من الأسباب الآنفة أو غيرها. وهذا يجب ردُّ ولا يجوز قبوله ولا الاشتغال به؛ اللهم إلا لتمحيصه والتنبيه إلى ضلاله وخطئه حتى لا يغتر به أحد. ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرُّ ون الصحة فيا ينقلون ، ويزيفون ماهو باطل أو ضعيف ولا يجابون ولا يجبئون .

وامل الذين أطلقوا القول في رد المأثور إنما أرادوا المبالغة ؟ كاعلمت في توجيه كلمة الإمام أحمد بن حنبل وعذرهم أن الصحيح منه قليل نادر ونزر يدير ، حتى لقد قال الإمام الشافعي رضى الله عنه : « لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بما تقديب الإمام الشافعي رضى الله عنه وقد أشار ابن خلدون إلى أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم . وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية . وإذا تشو فوا إلى معرفة شيء مما تتشوف إلية النفوس البشرية في أسباب المسكو نات وبدع الخليقة وأسرار الوجود، فإ بمايسالون عنه أهل المكتاب قبلهم ؛ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلاء مثل كعب الأحبار ؛ ووهب المن منبه ، وعبد الله بن سلام . فامتلات التفاسير من المنقولات عنهم وتُلُقيت بالقبول، المان لم من المكان لهم من المكانة السامية . ولكن الراسخين في العلم قد تحر وا الصحة ، وزيفوا مالم تتوافر أدلة صحته ا ه بتصرف .

ملحوظة :

إياك أن تفهم هذا من عبارة ابن خلدون أو ابن تيمية أو غيرها ما يجعلك تخوض مع الخائضين في هؤلاء الأعلام الثلاثة: عبد الله بنسلام، ووهب بن منبه، وكعب الأحبار. فقد ضل بعض الأدباء والمؤرخين من كبار الكتاب في هذا العصر ، حين زعموا ذلك، حتى لقد سلكوا عبد الله بن سلام الصحابي الجليل في سلك واحد مع عبد الله بن سبأ اليهودي الخبيث: الذي تظاهر بالإسلام ثم كاد له شر الكيد، فتشيّع لعلي ، وزعم أن الله حل فيه وطمن على عثمان ، وأظهر الرفض عند حكم الحكين بصفين ، ودعا الناس الى ضلاله الأثيم ، حتى نُني مراراً .

والحقيقة أن ثلاثتنا هؤلاء عدول ثقات:

أما ابن سلام فحسبك أنه صحابى من خـــيرة الصحابة ، ومن البشرين بالجنة ، يروى الترمذي عـــن معاذ رضى الله عنه قال : مهمت رسول آلله على يةول : ﴿ إِنَّهُ

عاشرُ عشرة في الجنة » وفيه نزلت آية : « وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىمِثْلِهِ» وآية : « وَمَن عِنْدَهُ عِنْدَهُ عِنْمُ الْكِيَابِ » على ماجاء في بعض الروايات

وأما وهب بن مُنتِّه فقد كان تابعاً ثقة واسع العلم. روى عن أبى هريرة كثيراً، وله حديث فى الصحيحين عن أخيه همام. بلغ من تنشُكه وصلاحه أنه لبث عشرين سنة يصلى الفجر بوضوء العشاء رضى الله عنه .

وأماكمب فقدكان تابعاً جليلا ، أسلم فى خلافة أبى بكر . وناهيك أن الصحابة أخذوا عنه ، كما أخذ هو عن الصحابة ، وروى عنه جماعة من التابيين مُرسلا .ولهشىء فى صحيح البخارى وغيره .

ولكن يجب أن نفرق في هذا المتمام بين ما يصح أن يقال فيهم وما يصح أن ينقل علم م . فأما ما يصح أن يقال فيهم فهو الثقة والتقدير على نحو ما ألممنا. وأما الذى ينقل عنهم فمنه الصحيح وغير الصحيح . لكن عدم صحة مالم يصح لا يعلل باتها مهم وجرحهم ؟ فقد علمت مَنْ هُمْ ؟ إنما يعلل بأحد أمرين :

(أولها) رجال السند الذين ينقلون عنهم، فقد يكون بينهم مُنهم في عدالته أوضبطه، ولهذا يجب النظر في سلسلة الرواة عنهم، رجُلاً رجلاً ولدينا من كتب الجرح والتعديل ما بني بهذه الفاية . ولا يكفى الاعتماد على ذكر السند في كتاب كبير كتفسير ابنجرير، فقد بذكر ابن جرير أو غيره أشياء غير صحيحة ، ويسوق أسانيدها ثم لايبين المجروح من رجال السند ولا المعدّل فيهم . وعذره في ذلك أن أحو ال الرجال كانت معروفة لأهل ذلك الزمان فيستطيعون أن يحكموا في ضوء هذه المعرفة بقبول الخبر أو برده. أما عن في هذا الزمان المتأخّر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُفنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخّر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُفنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخّر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُفنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخّر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُفنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا المقام .

(الأمر الثاني) أن يكون أولئك الثلاثة قد رَوَوْل ما رووه على أنه مما كان في

الإسرائيليات، فتقبّلها الآخذون على أنها من الإسلاميات. ولهذا يجب النظر في هذه المرويات، فإن كانت بما يقرره الإسلام قبلناها. وإن كانت بما يزدّه رددناها، وإن كانت بما يردّه رددناها، وإن كانت بما سكت عنه سكتنا عنها عملاً بقوله على : « إذا حدّ ثم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولاتكذبوهم » . رواه البخارى مهذا اللفظ ورواه أحدوالبزارمن حديث جابر بلفظ : « لاتسألوا أهل الكتاب عن شيء ، فإنهم لن يهدوكم وقد ضلوا ، وإنكم إما أن تكذبوا بحق أو تصدقوا بباطل . والله لوكان موسى بين أظهركم ما حل له إلا اتباعى » وسبب هذا الحديث أن النبي على علم أن عمر كتب شيئًا من التوراة عن اليهود ، فغضب على وقاله .

طـــ تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك

جاء قرن تابعی التابدین ، و فیه أ لّفت تفاسیر کثیرة ، جمعت من أقوال الصحابة والتابدین . کتفسیر سفیان بن عبینة ، ووکیع بن الجراح ، وشعبة بن الحجاج، و یزید بن هارون ، وعبد الرزاق ، و آدم بن أبی إیاس ، و إسحاق بن راهویه ، وروح بن عبادة ، وعبد بن حمید ، و أبی بکر بن أبی شیبة ، و علی بن أبی طلحة ، والبخاری و آخرین . و من بمدهم أ لف ابن جریر الطبری کتابه المشهور ، و هو من أجل التفاسیر ثم ابن أبی حاتم ، وابن مردویه و ابن حبان ، و غیره .

وليس فى تفاسير هؤلاء إلاماهو مسند إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم ،ماعدا ابن جرير فإنه تعرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض . وذكر الإعراب والاستنباط .

(۱) تفسیر ابن جریر

ابن جربر هو أبو جعفر محمد بن جربربن يزيد الطبرى ولد سنة ٢٧٤ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ عشر وثلاثمائة . كان فريد عصره، ووحيد دهره ، علماً وعمّلاً وحفظاً لكتاب الله ، وخبرة بمعانيه، وإحاطة بالآيات ناسخها ومنسوخها، وبطرق الرواية صحيحها وسقيمها ، وبأحوال الصحابة والتابهين .

لذلك كان تفسيره من أجل التفاسير بالمأثور وأصحها وأجمعها . لما ورد عن الصحابة والتابمين . عرض فيه لتوجيه الأقوال ، ورجح بعضها على بعض ، وذكر فيه كثيراً من الإعراب واستنباط الأحكام . وقصد شهد العارفون بأنه لانظير له في التفاسير :

قال الدووى فى تهذيبه: كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله. وقال أبوحامد الأسفر ايبنى شيخ الشافهية: لو رحل أجد إلى الصين ليجصل نفسير ابن جرير لم يكن ذلك كثيراً عليه.

ومن مزاياه أنه، حرّ ر الأسانيد وقرّب البعيد ؛ وجع ما لم يجمعه غيره غير أنه قد يسوق أخباراً بالأسانيد غير صحيحة ثم لا ينبه على عدم صحتها وقلينا إن عذره في ذلك هو ذكر السند في زمن توافر الناس فيه على معرفة حال السند من غير توقف على تنبيه منه . وهذا التفسير موجود إلى اليوم ومنتشر مطبوع ، وهو عمدة لأكثر المفسرين .

(٢) تفسير أبي الليث السمرقندي

هو تفسير بالمأثور . يذكر فيه كثيراً من أقوال البيجابة والهابعين ، غير أنه لايذكر الأسانيد . وهو مخطوط في مجلدين . وموجود في مكتبة الأزهر .

(٣) الدر المنثور في التفسير بالمأثور

هو للإمام جلال الدين السيوطى ، قال فى مقدمته : إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن ، وهو التفسير المسند إلى رسول الله على ، وهو مطبوع بمصر ، وقد ذكر فى كتابه الإتقان أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج إليه من التفاسير المنقولة ، والأقوال المعقولة ، والاسقنباط والإشارات ، والأعاريب واللغات ، ونكت البلاغة ومحاسن البديع . وسماه مجمع البحرين، ومطلع البدرين. وذكر أنه جعل كتاب الإتقان مقدمة له . وذكر فى خاتمة كتاب الإتقان نبذة صالحة من التفسير بالمأثور المرفوع إلى النبى عملية من أول الفاتحة إلى سورة الناس .

(٤) تفسير ابن كثير

ابن كثير هو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن الخطيب أبى حفص عمر القرشى الدمشقى الشافعى المولود سنة ٧٠٠ المتوفى سنة ٧٧٤. وتفسيره هذا من أصح التفاسير بالمأثور إن لم يمكن أصحها جميعاً. نقل فيه عن النبي المنتقلة وكبار الصحابة والتابعين. وقد أخرجته مطهمة المنار بمصر فى تسعة أجزاء. ومعه بأسفل الصفحات تفسير البغوى الآتى ذكره، وبآخره كتاب فضائل القرآن الذي يعتبر متماكه.

: (ه) تفسير الب**غر**ى

هو العلامة أبو محمد الحسين بن مسمود البغوى الفقيه الشافعي. كان إماماً فىالتفسير والحديث . له التصانيف المفيدة ، ومنها معالم التنزيل . أتى فيه بالمأثور ، ولكن مجرداً عن الأسانيد .

(٦) تفسير بقيٌّ بن مخلد

ذكر الإمام السيوطى في طبقات المفسرين أن بغي بن مخلوبن يزيد بن عبدالرحن

الأندلسى القرطبى أحد الأعلام وصاحب التفسير والسند. أخذ عن يحيى بن يحيى الليقى. ورحل إلى المشرق. ولاقى الكبار بالحجاز ومصر وبغداد. وسمع من أحمد بن حنبل وسمع بالكوفة أبا بكربن أبى شيبة. وسمع بمصريحيى بن بكير. وسمع بالحجاز أبامصمب الزهرى. وسمع بدمشق هشام بن عمار. وشيوخه ما ثنان و أربعة و ثمانون رجلًا. وكان إمامًا ، زاهدًا ، صوامًا ، صادقًا ، مجاب الدعوة ، قليل المثل ، بحرًا في العلم، مجتهدًا لا يقلد أحدا ، عنى بالأثر ، وليس لأحد مثل سنده في الحديث ولا في التفسير .

قال ابن حزم؛ أقطع أنه لم يؤلف فى الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير ابن جرير ولاغيره ولدسنة ٢٠٤ أربع ومائتين للمجرة . وتفسيره الموصوف بما ترى يؤسفنا أنه لم يكتب له البقاء ولم يظفر بما ظفر به تفسير ابن جرير من هذا الخلود .

« وكم في الخدر أبهي من عروس ولكن للمروس الدهـر ساعد »

(٧) أسباب البزول للواحدى :

هو أبو الحسن على بن أحدالواحدى النيسابورى: اقتصر فى تفسيره على بيان أسباب النزول بالمأثور ، وهذا نوع من التفسير لامجال للتأويل فيه . وهو من أعظم ماألف فى موضوعه ، على رغم توسط حجمه .

(٨) الناسخ والمنسوخ لأبى جمفر النحاس :

هو كتاب نفيس . تحدَّث فيه مؤلفه عن الناسخ وذكر أقوال العلماء في ذلك مسندة . وقد استوعب ماقيل في النسخ ولو لم يكن عنده صحيحاً . وهذا نوع لا مجال للرأى فيه أيضاً ، بل سبيله الوحيدة هي الرواية . وهو معدود هنا من التفسير بالمأثور ، على ضرب التوسع كا لا يخنى .

طرق المفسرين بعد العصر الأول

ثم إن كتب التفسير بالمأثور موسوعات كبيرة ، لانستطيع الإحاطة بها ولابأسماء

جيع مؤلفيها ، ولا بطرق كل مؤلف فيها . غير أنا نستطيع أن نجيل القول في طسرق المفسرين بعد العصر الأول فنقول :

بعد عصر الأولين الذين ألفوا في التفسير بالمأثور، والتزموا ذكر السند بجملته، جاء قوم صنفوا فى التفسير؛ واختصروا الأسانيد، ولم ينسبو االأقوال لقائليها. فالتبس بذلك الصحيح وغيره. وصار الناظر في تلك الكتب يظمها كلما صحيحة. بيماهي مفعمة بالقصص وبالإسر ائيليات على وجه لا يميز فيه كأنها كلما حقائق. ومن هنا استهدفت رواياتهم طلتجريح والطعن. ولولا ما يقوم به المحققون في كل عصر من إحقاق الحق و دحض الباطل، لا نظمست المعالم، واختلط الحابل بالنابل، ولكان ذلك مثار مطاعن توجه بلا حساب الم والمسلمين. فقد ذكروا في قصص الأنبياء، وفي بدء الخليقة، والزلازل، وبأجوج ومأجوج، وبرودة الماء الذي في الآبار زمن الصيف، وحرارته في الشتاء ذكروا في ذلك كله ما يندى له الجبين خجلًا، وما لا يتفق والحقائق العلمية أبداً. وياليتهم في ذلك كله ما يندى له الجبين خجلًا، وما لا يتفق والحقائق العلمية أبداً. وياليتهم الأولون ليستطيع المطلع عليه نقده بالرجوع إلى كتب الجرح والتمديل. ثم لم يكافوا أنفسهم الحسم على السند بعد محاكمة إلى كتب الجرح والتمديل. ثم لم يكافوا أنفسهم الحسم على السند بعد محاكمته إلى كتب العدل والتجريح. «وتلك ثالية الأثافي».

وقد عُنى بعض المفسرين بأن يسرد شتات الأقوال ، حتى إنه ذكر فى تفسير قوله سيحانه: «غَيْرِ المَفْضُوبِ عَلَيْهم وَلَا الضَّالِّينَ» نحو عشرة أقوال، مع أن الواردالمحيح تفسير المفضوب عليهم باليهود، وتفسير الضالين بالنصارى . ولسكن الولوع بكثرة النقول، فأى بهم عن الاقتصار على التفسير المقبول .

وكذلك نلاحظ أن كل بارع فى فن يقتصر غــــالباً فى تفسيره على الفن الذى يرع فيه . فالمبرِّز فى العلوم العقلية كالفخر الرازى ، أغرمَ باستعراض أقوال الحـكاء والفلاسفة وشبههم والرد عليها فى تفسيره ، والمبرز فى الفقه كالمقرطبي، أولع بتقرير الأدلة للفروع الفقهية والرد على المخالفين . والمبرز فى النحو كالزجاج والمواجبدى فى البسيط وأبى حيان فى المبحر، يهتم أعظم الاهتمام بالإعراب ووجوهه، و نقل قواعد النحو وفرعها.

وأصحاب المذاهب المتطرفة ، والنحل الضالة ، يقصدون إلى تأويل الآيات على ما يروج مذاهبهم فى التطرف والضلال .

والأخباريون يمنيهم أن يستقصوا القصص والأخبار عمن سلف، صحيحة كانت أو باطلة .

والإشاريون وأرباب التصوف تهمهم ناحية الترغيب والترهيب والزهد والقناعة والرضا فيفسرون القرآن بما يوافق مشاربهم وأذواقهم . وعلى الإجال نرى كل نابغة في فن . أو داعية إلى مذهب أو فكرة، يجتهد في تفسير الآيات بما يوافق فنه ، ويلائم مشربه ، ويناصر مذهبه، ولو كان بعيداً كل البعد عن المقصد الذي نزل من أجله القرآن.

ولقد غالَى بمضهم فجمل القرآن مشتملا على العلوم الكونية، كالطبيعة، والكيمياء والحساب، والجبر. وما إلى ذلك . وقد سبق أن حققنا ذلك في المبحث الأول فارجع إليه إن شئت. وربما نعود إلى القول في هذا الموضوع مرةً أخرى .

والخلاصة هنا: أنه يجب على المفسر ملاحظة أن القرآن كتاب هداية وإعجاز، وأن يجعل هدفه الأعلى، ومقصده الأسمى، إظهار هدايات الله من كلامه، وبيان وجوه إعجازه فى كتابه: « لِيَهْ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةً ، وَيَحْيَا مَنْ حَىَّ عَنْ بَيِّنَةً ، وَإِنَّ لَهُ لَتَهِ عَلَيْهُ . وَيَحْيَا مَنْ حَىَّ عَنْ بَيِّنَةً ، وَإِنَّ لَمَا لَهُ لَتَهِ عَلَيْهُ . وَيَحْيَا مَنْ حَىَّ عَنْ بَيِّنَةً ، وَإِنَّ لَقُلْهُ لَسَمِيعٌ عَلِيمٍ .

التفسير المحمود والتفسير للذموم

تفسير الصحابة والتابمين، وتفسير الذين اعتمدوا على أقوال الصحابة والتابهين بالأسانيد الصحيحة، وتفسير أهل الرأى الموفّق الذين جمورا بين المأثور الصحيح مع حذف

أسانيده وبين آرائهم العلمية المعتدلة ، كل هذه الثلاثة من التفسير المحمود. وبغلب هذا النوع الثالث في عصر نا الحاضر؛ إذ تجمع التفاسير لدينا بين معان مأثورة، ومعان توسّعوا في ذكرها عن طريق الرأى والاجتهاد المعتمد على العلم والاعتدال .

وهناك نوع رابع، هو تفسير أهل الأهواء والبدع، وحكماً نه مذموم. قالوا: وأشهر الفارقين في هذا الضلال الرماني والعبراً في والقاضي عبد الجبار. ثم اختلفوا في الزنخشري، فنهم من عد تفسيره من هذا النوع لما فيه من مناحي الاعتزال. ومنهم من قال: إن فيه فوائد مهمة. يربد بذلك أن بلتمس له المعاذير وأن يُعَلِّب جانب الفوائد التي فيه على جانب الاعتزال الذي يحتويه. ولكن عدالة الأحكام تقضى بأن نسوى بين جميع التفاسيروأن نحا كمها إلى مبذأ واحد، فما وافق منها وجه الصواب وكان بمناى عن البدع والأهواء فهو مخود. وما تورَّط منها في الخطأ وتخبط في الهوى والبدعة فهو مذموم ، لافرق بين الزنخشرى وغير الزنخشرى ، ولا بين ممتزلي وغير معتزلي .

ميزان المدح والذم

ثم إن هناك ميزاناً لما يحمد من التفسير وما يذم ، وهو الفَيْصَل الذي يجب أن محكمه ونزن كل تفسير به ، فمارجح في هذا الميزان قبلناه وحدناه ، وما طاش رفضناه وذ كمناه والمدح والذم درجات بعضها فوق بعض ، على حسب استيفاء التفسير لوجوه المدح والذم أونقصها قليلا أو كثيراً. وسنضع هذا الميزان بين يديك تحت عنوان « منهج المفسرين بالرأى » . فانتظره رويداً .

غير أنا نسترعى نظرك هنا إلى كلة أهل البدع والأهواء ، ونريد أن تكون موفقاً في حكمك على أية طائفة أو أى شخص ببدعة أو هوى ، وإلا خيف عليك أن تكون أنت صاحب البدعة والهوى في حكمك . ﴿ وَلَا تَدَّبُ عِنْ الْهُوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ

سَبِيلِ آللهِ . إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُونَ عَنْ سَبِيلِ آللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَـدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ آلِحُسَابِ » .

غلطة التعصب للرأى:

واعلم أن هناك أفراداً بل أقواماً تعصّبوا لآرائهم ومذاهبهم، وزعموا أن من خالف هذه الآراء والمذاهب كان مبتدعاً متّبعاً لهواه، ولوكان متأوِّلًا تأويلًا سائماً يتسعله الدابل والبرهان . كأن رأيهم ومذهبهم هـ والمقياس والميزان ، أو كأنه الكتاب والسنة والإسلام . وهكذا استرلهم الشيطان وأعام الغرور .

ولقد نجم عن هذه الفلطة الشنيمة أن تفرق كثير من المسانين شيماً وأحزاباً ، وكانوا حرباً على بعضهم وأعداء . وغاب عنهم أن الكتاب والسنة والإسلام أوسع من مذاهبهم وآرائهم ، وأن مذاهبهم وآراء م أضيق من الكتاب والسنة والإسلام ، وأن في ميدان الحنيفية السنحة متسماً لحربة الأفكار ، واختلاف الأنظار ، ما دام الجميع ممتصها بحبل من الله . ثم غاب عنهم أن الله تعالى يقول : « وَآعْتَصُمُوا بحبل آلله بحبيماً وَلا تَفَرَّقُوا . وَآذْ كُرُوا نَعْمة آلله عَلَيْكُم فَا فَدَ كُنْ أَعْدا الله الله الله عَلَيْكُم فَا فَا فَه عَله وَآدُ كُرُوا نَعْمة آلله عَلَيْكُم فَا فَدَ كُنْ أَعْدا الله عَليْكُم فَا فَا فَه عَليْكُم فَا الله الله الله الله الله عَليْكُم فَا فَا الله الله ويقول جل ذكره : « إن آلَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُم وَكَانُوا شِيماً لَسْتَ مِنْ بَعْدِ ما جَاءَهُم أَلْه الله يَعْم الله عَله الله عَله مَنْ الله عَله مَنْ الله عَله عَله الله ويقول بقد ست أسماؤه : « وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّ قُوا وَآخَتَكُوا / مِنْ بَعْدِ ما جَاءَهُم أَلْه الْبَيّنَاتُ . وَأُوا لِيْكَ آلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيم . يَوْمَ تَلْيَصُ وُجُوه وَتُم وَنَسُودٌ وُجُوه مَنْ الله عَلَيْكُ الله عَله وَتَسُودٌ وُجُوه مَنْ الله عَلَالَ الله ويقول على الله عَله عَله عَذَابٌ عَظِيم . يَوْمَ تَلْيَصُ وُجُوه وَتُم وَتَسُودٌ وُجُوه مَنْ وَتَسُودٌ وُجُوه مَنْ عَلَى الله ويقول عَلْم الله وأَوالمُؤَلَّ الهُمْ عَذَابٌ عَظِيم . يَوْمَ تَلْيَصُ وُجُوه مَنْ الله ويقول الله وأَوالمُؤَلَّ الهُمْ عَذَابٌ عَظِيم . يَوْمَ تَلْيُقَلُ وَجُوه مَنْ الله ويقول عَلْم الله عَلَيْكُولُ الله ويقول الله والمؤلِّ الله عَلْم عَذَابٌ عَظِيم . يَوْمَ تَلْمُونُ وَهُوه وَلَا الله ويقول اله المؤلِّ الله والله الله والمؤلِّ الله والمؤلِّ الله والمؤلِّ الله والمؤلِّق المؤلِّ الله والمؤلِّ المؤلِّ الله والمؤلِّ الله والمؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ الله والمؤلِّ المؤلِّ الم

لمثل هذا أرْ بَأْ بنفسى وبك أن نتهم مسلماً بالكفر أو البدعة والهوى لمجرد أنه خالفنا فى رأى إسلامى نظرى ، فإن الترامى بالكفر والبدعة من أشنع الأمور . ولقد قرَّر علماؤنا أن الكلمة إذا احتملت الكفر من تسعة وتسمين وجهاً ثم احتمات الإيمانُ من وجه واحد ، تحلت على أحسن المحامل وهو الإيمان . وهذا موضوع

مفروغ منه ومن التدليل عليه . لكن يفت في عضدنا غفلة كثير من إخواننا المسلمين عن هذا الأدب الإسلامي العظيم ، الذي يحفظ الوحدة ، ويحمى الأخُوق ، ويُظهر الإسلام بصورته الحسنة ووجهه الجيرل من المهاحة واليسر ، واتساعه لكافة الاختلافات الفكرية والمنازع المذهبية ، والمصالح البشرية ، ما دامت معتصمة بالكتاب والسنة على وجه من الوجوه الصحيحة التي يحتملها النظر السديد والتأويل الرشيد .

ولقد حدث مثل هذا الاختلاف على عهد رَسول الله على بين أصحابه ، فسا تنازعوا من أجله ، بل أخذ كل برأيه وهو يحترم الآخر ورأيه ، وأقرام الرسول على على ذلك ولم يعب أحداً منهم ، على رغم أنه يترتب على بعضهذه الاختلافات أن ترك بعضهم الصلاة في وقمها اجتهاداً منه ، إذ قال الرسول على يوماً لفئة من أصحابه «لايصلين أحد كم العصر إلا في بني قريظة » فسافروا وجدوا ، ولكن الفزالة تدلّت للفروب وهم لا يزالون ضاربين في الأرض ، ولما يصلوا . هنالك اجتهدوا ، ففنهم من وقف عند ظاهر النص فترك المصر حتى خرج وقته مادام لم يصل إلى بني قريظة . ومنهم من قبل أن تأول النص وحله على الكناية في الإسراع فصلى حين خاف على الوقت من قبل أن يصل إلى بني قريظة .

نقول : إن مثل هذا الخلاف حدث على عهد صاحب الرسالة وأقره ، تيسيراً على المسلمين وإعلاماً بأن الإسلام دين الكافة ، يسع جميع البشر في كل العصور والأحوال. وشهد المسلمون بعد ذلك عصراً سعيداً كان أثمة الدين فيه يختلفون فيما بينهم كثيرا ، ولكنهم كانوا بجانب هذا يتكارمون ويتعاونون ويتراحون كثيرا .

و إن كنت في شك فاسأل التاريخ عن إكرام مالك للشافعي ، واحترام الشافعي لأحد بن حنبل حتى ورد أنه كان يتبرَّك بفُسالة قميصه ،" أي يتبرك الأستاذ الإمام

بفسالة قميم تلميذه المخالف له فى الرأى والاجتماد! ثم سَل القاريخ عن معاونة صاحب أبى حنيفة للشافعي ، ودفعه إليه كتبه فى كرم وحسن ضيافة وصدق محبة ! ولا تنس إباء مالك على الرشيد أن يحمل الناس فى بلاد الإسلام كلها على مُوَطَّئِهِ ومذهبه، ويعتذر إليه بأن الإسلام أوسع من موطئه ومذهبه ، وأن أصحاب رسول الله يَهِ تَفَرَّقُوا فى البلاد وَلَمَ كُلَّ وجْهَةً .

أرأيت هذا النَّبل والطَّهر: أَجلَ أَجَلُ أَلَى الله وتراموا بالشرك، وتقاذفوا بالتبدع جانبه فئات من المسلمين أيضاً تراشقوا بالكفر، وتراموا بالشرك، وتقاذفوا بالتبدع والهوى، لحجرد تأويل يسقسيفه النظر، ويقسع له صدر الاستدلال. ثم اتسع الخرق على الراقع في بعض الظروف حتى دارت معارك طاحنة بين صفوف كلما مسلمة، وأريقت دماء زكية كلما إسلامية! ولا تزال نشهد من مثل هذا الصراع القائم على التنطع مشاهد ما كان أغنانا عنها، وما كان أحراناً بالحذر منها، خصوصاً بعد ما سمعنا من الآيات، وبعد أن أقر الرسول أمثال هذه الخلافيات، وبعد أن قال في حديث واحد ثلاث مرات: « هَلَكَ آلمُتنطَّمُونَ ». وهي كلة صغيرة ولكما كبيرة، تُحَدِّر وتنذر، وتمثل الهلاك جائماً في التنظيم بأشكاله وألوانه، في الأنفس والأعراض والأموال، وفي الجاعات والأفراد على سواء.

لا أربد أن أطيل في هذا . ولكني أربد أن أقرَّر وأكرَّر ، أن الحكم على فرد أو جماعة بالبدعة والهوى ، لا بجوز أن يكون مبنيًّا على غير بدعة أو هوى .

وترى أن من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى ، أن يرمى بعض المغالين فى الاعتزال إخوانَهم من أهلالسنة بأنهم حمير فى جهالتهم، وبأنهم على هُوَّى فى عقيدتهم، ولم يكفهم أن يقولوا ذلك نثراً ، بل ردَّدوه شعراً : وأنشدوا ـ سامحهم الله ـ :

« لِجَمَاعَةُ ۖ سَمُّوا ۚ هَوَ اهُم ۚ سُنَّةً ۗ وَجِمَاعَةٌ ۖ حُرْ لَـ لَعَمْرِي ـ مُوكَفَه ﴾ الخ

وكذلك نرى من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى أن يرمى بعض المفالين من أهل السنة إخوانهم الممتزلة بالشرك والوثنية ، لاعتقادهم أن العبد خالق لأفعال نفسه الاختيارية .

ونعتقد أن كلما الطائفتين لو أنصتت إلى وجهة نظر صاحبتها في هدوء ونَصفة ، لاجتمعتا على الإنسانية التي تجمع الجميع ، وعلى الإسلام الذي يؤلف بين الجميع ، وعلى الاحترام الذي يجب أن يسود الجميع ، فإن لـكلّ شِرْعَةً ومنهاجاً في حدود الإسلام وأدلة الإسلام .

ولنقف برهة بجانب هذا المثال ، مثال خلق الأفعال ، ليتضح الحال ، ولنقيس عليه النظائر والأشباه عند الاختلاف والاشتباه ، ولنعلم أن المتخالفين في ذلك مازالوا مع خلافهم إخواناً مسلمين ، تظلُّهم راية القرآن ، ويضمهم لواء الإسلام .

 يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيَّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّمُدُ فِي ٱلسَّمَاءِ. لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَيْءٍ. وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ ٱللهَ رَمَى ».

وكذلك بقول النبي على : « إِنْ أَصَابِكَ شَيْ فَلَا تَقُلُ لُو أَنِّى فَعَلَتُ كَذَا كَانَ كَذَا وَكَذَا . ولكن قل: قَدَّرَ آللهُ وما شَاء فِعلَ » ويقول: « الْإِيمَانُ أَنْ تَوْمَنَ بِاللهِ وملائِكَتِهِ وكَيُبِهِ ورُسلِهِ واليومِ آلْآخِرِ ، وَتُومِّمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ أَنْ تَوْمَنَ بِاللهِ وَاليومِ آلْآخِرِ ، وَتُومِّمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِهُ » ويقول: « بَامُقَلِّبِ آلْقُلُوبِ وَآلاً بُصَارِ ثَبِّتْ قَلْمِي عَلَى دِينِكَ » . إلى غير ذلك .

هذه النصوص وأمثالها ، إذا نظر العبد إليها لا يسعه إلا أن يردّ الأمور كلها إلى الله معتقداً أنه الواحد الأحد ، لا شريك له في ملكه ولا في ناحية من ملكه ، وهي أفعال النكليف من عباده ، وكأن نسبة الأفعال إلى العباد هي الأخرى محض فضل من الله ، على حدّ ما قال ابن عطاء الله : « من فضله وكرمه عليك ، أن خلق العمل ونسبه إليك » .

ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة أخرى عقلية ، ناطقة بوحدانية الله في كلشى ، وبأن العبد لا يعقل أن يكون خالفاً لما اختاره من أفعاله ، لأنه لو كان خالفاً لها لكان عالماً بتفاصيلها ، ولكنه يشهر من نفسه بأنه تصدر عنه أشياء كثيرة جدًّا من همله الاختيارى دون أن يعرف تفاصيلها ، كخطوات المشى وحركات المضغ في الأكل و بحوها . وإذاً فليس العبد هو الخالق لها . « ألا بَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ ؟ » .

المهاد عند الموس كثيرة أيضاً من الكتاب والسنة ، تنسب أعمال العباد الهم ، وتعلن رضو ان الله وحبّه للمحسنين فيها ، كما تعلن غضبه وبغضه للمسيئين منهم . من ذلك قوله سبحانه : « مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلْيَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَمْها . إنْ أَحْسَنَمُ لَأَنْ فَسُكُمْ وَإِنْ أَسَاءً مُعْمَلًا . أَمْ حَسِبَ آلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِئَاتِ

أَنْ يُسْبِعُوناً . أَمْ حَسِبَ آلَّذِينَ آجُدَ حُوا السَّيِّنَاتِ أَنْ تَجْمَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَلُوا السَّالِحَاتِ سَوَاءً تَحْيَاهُمْ وَ مَاتَهُمْ ، سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ . إِنْ تَكُفُرُوا فَإِنَّ آللهُ عَنِي عَلَى مُوا يَحْدَكُمْ وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ . وَإِن كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الكُفْرَ وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ . وَإِن كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَلَى وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْهُ مَ بَرِينُونَ مِّا أَعْمَلُ وَأَن بَرِى يَمَّا تَعْمَلُونَ . قُلْ لا يُسْأَلُونَ . قُلْ باقورِم آعْمُلُونَ . قُلْ باقورِم آعْمُلُونَ . قُلْ باقورِم آعْمُلُونَ . وَقُلِ آعْمَلُونَ . وَقُلْ الْعَلَيْمُ الظَّالِمُونَ لَا يَعْمَلُونَ . وَقُلْ آعْمَلُونَ لَا يَعْمَلُونَ لَا يَعْمُونَ مَنْ تَسَكُونَ لَهُ عَاقِبَةُ آلدًّارِ إِنَّهُ لَا يُقْلِحُ الظَّالِمُونَ لَا وَمَا كَانَ رَبُّكُمْ فَعَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّ مَا كُنْ مَلُونَ لَا يُعْلِعُ الظَّالِمُونَ لَى عَامِلَ وَلَمُ مَا يُعْمَلُونَ . وَقُلْ آعْمُلُونَ . وَقُلْ آعْمُوا فَلِي مَا يُعْمَلُونَ . وَمَا كَانَ رَبُّكُ لِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى مَنْ مَلُونَ اللّهُ عَلَى مَا كُنْ اللّهُ الْمُعْلِمُ وَاللّهُ مُنْ اللّهُ عَمَلُونَ . وَقُلْ آعْمُلُونَ . وَقُلْ آعْمُلُونَ اللّهُ اللّه

وكذلك نقرأ فى السنة النبوية: « آعملوا فيكلُّ مُبَسَّرٌ لما خُلِقَ لهُ * بَادِرُوا بالأعمَالُ فِتنَا كَقِطَعِ الليل الظلِم * الْكَيِّسُ مَنْ دانَ نفسه وعمِلُ لما بعدَ الْمَوْتِ * ياعباسُ بن عبدِ المطلبِ آعمَلُ لا أُغْنِى عنك مِنَ اللهِ شيئًا ، يافاطمهُ بنتَ محمدٍ اعْمَلِي لا أُغنى عنك منَ آفادٍ شيئًا » إلى غير ذلك .

وهذه نصوص إذا نظر العبد إليها لا يسمه إلا أن يردَّ أعمال العباد الاختيارية إليهم ، معتقداً أنهم يستحقون ثوابها إن أحسنوا وعقابها إن أساءوا . ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة عقلية أيضاً شاهدة بعدالة الله وحكمته ، لأن العبد لو لم يكن موجِداً إما اختار من أعماله لما كان ثَمَّة وجه لاستحقاقه المثوبة أو العقوبة . وكيف يُثاب أو يعاقب على ماليس له ولم يصدر منه .

غَبْرِي جَنَّى وَأَنَا لُلَمَذَّبُ فَيَكُمُ فَكَأَنَّـنِي سَبًّا بَهُ للتندِّيمِ

أهل السنة بهرتهم النصوص الأولى والأدلة المقلية التي بجانبها ، فرجَّحوها وقالوا : إن العبد لا يخلق أفعال نفسه الاختيارية ، إنما هي خلق الله وحده. وإذا قيل لهم : كيف يُثاب المرء أو يعاقب على عمل لم يوجده هو ؟ وكيف يتفق هذا وما هو مقر ر من عدالة الله وحكمته في تكليف خلقه ؟ قالوا : إن العباد يه وإن لم يكونوا خالة بن لأعمالهم كاسبون لها . وهذا الكسب هو مناط التكليف ومدار الثواب والعقاب . وبه يتحقق عدل الله وحكمته فيا شرع للمكلفين .

وهكذا حملوا النصوص الأولى على الخلق، وحملوا الثانية على الكسب، جماً بين الأدلة . ثم إذا قيل لهم : ما هذا الكسب اختلف الأشعرى والماتريدى في تحديده : أهو مقارنة القدرة القديمة للحادثة أم هو العزم المعمَّم ؟ ولكل وجهة أنظر يطول شرحها وتوجيهها .

أما الممتزلة فقد بهرتهم النصوص الثانية وما يظاهرها من برهان النقل ، فرجَّحوها وقالوا: إن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية. وإذا قيل لهم: أليس الله خالق كلشيء ومنها أعمال العباد؟ قالوا: بلى إنه خالق كل شيء حتى أعمال عباده الاختيارية بَيدً أنه خلق بعض الأشياء بلا واسطة وخلق بعضها الآخر بواسطة ، وأعمال المحكنّة بن من القبيل الثاني . خلقها الله بوساطة خلق آلاتها فيه ه وآلاتها هي القدرة الحلية والإرادة الحكلية الصالحتان للتعلق بكل من الطرفين . وليس لنا من حول ولا قوة سوى أننا استعملناها على أحد وجهيها إما بحسن الاختيار وإما بسوء الاختيار . ثم لا مانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل المجاز ، باعتبار لا مانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل المجاز ، باعتبار أنه خالق أسبابها ووسائلها .

 ولانقول به ، فإن الوحدانية ليس ممناها ننى وجود ذوات أو صفات أو أفعال لفيره . إنما ممناها ننى أن يكون لفيره شبه به فى ذاته أو صفاته أو أفعاله وأنم ياأهل السنة لا تمنعون وجود صفات لا تشبه صفاته ، فلم تمنعون وجود أفعال من العباد لا تشبه أفعاله ؟ وهو ما نقول به فى خلق العباد لأعماله ، فلم فإنها لا تشبه أفعال ،

هكذا تجد لكلتا الطائفتين وجهة نظر قوية وتأويلا سائفاً فيما تؤوِّله من النصوص المقابلة للنصوص التي بهرتها فرجعتها. وبجد أيضاً أن كلتا الطائفتين لاتلتزم المحظور التي تحاول الأخرى أن تلزمها إياه في مقام الحيجاج والجدال ، بل توجه رأيها توجهاً يَثاً ي بها عن الوقوع في المحظور ، ثم بجد كلتا الطائفتين يتلاقيان أخيراً بعد طول المطاف عند نقطة الاعتقاد السديد بوحدانية الله وحكمة الله ، ولكن على الوجه الذي استبان لها وراج عندها .

فكيفَ يرضَى منصف إذًا بتجريح إحداها ورميها بأشنع النهم من كفر أو شرك أو هوى ؟ وماذا علينا أن نرجِّح ما نرجح من غير تسفيه للجانب الآخر ؟ يل ماذا علينا أن ناوذبالصمت ونعتصم بالسكون فلا نحوض فى أمثال هذه الدقائق المويصة ، والمسالك الملتوية البعيدة ؟ لاسيا أن الرحن الرحيم لم يكلفنا بها ولم يفرضها علينا .

ولقد كان سلفنا الصالح يؤمنون بوحدانية الله وعدله . ويؤمنون بقدره وأمره . ويؤمنون بهذه النصوص وتلك النصوص . ويؤمنون بأن العبد يعمل مايعمل وأن الله خالق كل شيء . ويؤمنون بأنه تعالى تنزه في قدره عن أن يكون مفاوباً أو عاجزاً وتنزه في أمره وتكليفه عن أن يُكون ظالماً أو عابثاً . ثم بعد ذلك يصمتون فسلا يخوضون في تحديد نصيب عمل الإنسان الاختيارى من قدرة الله ونصيبه من قسدرة المعمد . ولا يتمرضون لبيان مدّى مايبلغ فعل الله في قدره ، ولالبيان مدّى مايبلغ

فعل العبد في أمثال أمره. ذلك مالم يعلموه ولم يحاولوه ، لأمهم لم يكلفوه. وكانسبحانه أرحم بعباده من أن يكلفهم إياه لأنهمن أسرار القدر أو يكاد، والعقل البشرى محدود التفكير ضعيف الاستعداد. ومن شَرَهِ العقول طلبُ مالاسبيل لها إليه. «وماأوتيتم من العلم إلا قليلا».

« لم عتحناً عا تميا العقول به حرصاً علينا فلم ترتب ولم نهم

واجبنا إزاء الخلافيات

ليس من شأى هنا أن أفصل القول في هذه المسألة ولا في أشباهها ، فلهذا التفصيل علم آخر . إنما هو ضرب من التمثيل ، نجتزى فيه بالقليل ، لنخلص منه بعظة مهمة : هي أن المسلمين لا يجوز لهم أن ينقسمواشيعاً وأحزاباً لأمر ليس من الدين، فضلًا عن أن يكون من أصول الدين ، وإذا التمسنا المعاذير لخوض من خاصوا أو يخوصون فيه دفعاً لشبهات المشتبهين أو ضلال المضللين ، فلن نستطيع التماس عذر واحد لمن شنوها حرباً شعواء بينهم وبين إخوانهم في الدين . وما كان لهم أن يخرجوا من مثل هذا البحث أعداء متخاذلين ، وقد كانوا بالأمس إخواناً متفاهمين متعاونين .

وإذاً فلنستمسك بالمروة الوثتى، ولنفسح صدورنا للخلافيات مادام صدر الإسلام قد وسمها . ولنعلم أن الإسلام أوسع من المذاهب والآراء . ولئن ضقت ذرعاً برأى أخيك اليوم فقد ترى أنت رأيه غداً عندما تقتنع بوجهة نظره؛ فقد رجع كثير من أعلام الأثمة عن آراء رأوها، بل عن مذاهب كانوا قد ذهبوا إليها . ولعلك لانجهل أن المشافعي مذهبا قديما ومذهبا جديداً ، وأن الخلاف في لواحق المقائد والأصول ، كثير الشبه بالخلاف في الأحكام والفروع .

لهذا كله تراني لا أذهب مع الذاهبين في تضليل المعتزلة وتسفيه أحلامهم ونبزهم

بِالقَابِ الكَفرِ والفَسوقِ ، كَا لَا أَذَهِبِ مِعَالَدَاهِبِينِ فَي تَجِهِيلِ أَهْلِ السَّنَةِ وَتَحقيرِهِ ونبزهِ بالجَهَالة والجَودُ والهُوى . ﴿ وَاوَ لَا إِذْ سَمْعَتُمُوهُ أَقَلْتُمْ مَّا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَمَّمَ بِهِذَا. سُبُحانَكَ هٰذَا بُهُ عَانُ * بَعَظُكُمُ لَقُهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُوامِنِينَ و وَيُبَيِّنُ آللهُ لَكُمُ آلاً بَاتِ وَآللهُ عَلِيمٍ حَكِيمٍ » .

محذير :

وأحبُّ ألَّا بفهم القارى الكريم أننى أريدها فوضى لكل متأوِّل فى القرآن ، مقلاعب بالنصوص، عابث بتماليم الدين . بل الذى أريده وأرجوه هو أن نفرق بين متأوِّل ومتأوِّل ، ثم ننظر أهذا التأويل سائغ أم غير سائغ ؟ أى تساعد عليه قوانين اللغة العربية ، ومقررات الإسلام المقطوع بها ، المعلومة من الدين بالضرورة ، وبراهين العقل والمنطق أم لا ؟

فالسائغ نقبله وترحب به وإن خالف رأينا ، وغير السائغ تردُّه في غـــير تردُّد ، ونحاربه في غير هوادة ، لأن تاريخ الإسلام لم يشهد أعداء كانواأخطر عليه من أولئك المابثين الذين تلاعبوا بنصوصه ، وعبثوا بمقرَّراته . سواء مهم من ذهب به الماضي كالباطنية ، ومن ترم به الحاضر كالبهائية ، وقد تستع قريباً شيئاً عن أمثالمم .

سماحة الإسلام ويسر تعالميه

بان لك مما ذكرنا أن الإسلام دين سمح ، وأن الله تمالى لم يكلف الخلق من تماليم دينه إلا ماجاء به كتابه الكريم، وشرحه نبيه العظيم، على تلك الطريقة السهلة الواضعة، البعيدة عن التدقيقات الفلسفية ، والتعقيدات الفنية .

ولعل من تمام الفائدة في هــــذا الموضوع الخطير أن نقتطف لك كلمة قالما حُمِّيَّةٌ

الإسلام الغزالي في الإحياء ، عند بيانه لما بدَّل الناس من ألفاظ العلوم إذ قِالِ تَفَعَده الله برحته .

لا الفظ الثالث أى من الأسماء المحمودة التي نقلت بالأغراض الفاسدة إلى معان غير ما أراده السلف الصالح والقرن الأول التوحيد وقد جُمل الآن عبارة عن صناعة الكلام ، ومعرفة طريق المجادلة ، والإحاطة بطرق مناقضات الخصوم ، والقدرة على القشدق فيها بتكثير الأسئلة ، وإثارة الشبهات ، وتأليف الإزامات ، حتى لقبطو ائف مهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد ، وسمى المتكلمون بعلماء التوحيد . مع أن جميع ماهو خاصة هذه الصناعة لم يكن يُمرف منها شيء في العصر الأول . بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح باباً من الجدل والماراة . فأماما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تستبق الأذهان إلى قبولها في أول السماع ، فقد كان ذلك معلوماً للدكل ، وكان العمل بالقرآن هو العلم كله ، وكان التوحيد عنده عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين . وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن يرى الأمور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط ، فلا يرى الخير والشركه إلا منه جل جلاله ، إلى أن قال :

والتوحيد جوهر نفيس ، وله قشران ، أحدها أبعد عن اللّب من الآخر ، فخصّ الناس الاسم بالقشر وبصنعة الحراسة القشر، وأهملوا اللّب بالكلية . فالقشر الأول هو أن تقول بلسانك : لا إله إلا الله . وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذي صرّح به النصارى، ولكنه قد يصدر من المنافق الذي يخالف سرُّه جهره والقشر الثانى اللّا يكون في القلب مخالفة وإنكار لمفهوم هذا القول ، بل يشتمل ظـــاهر القلب على اعتقاده والتصديق به ، وهو توحيد عوام الخلق . والمتكلمون كا سبق حرّاس هذا القشر عن

تشويش المبتدعة. والثالثوهو اللباب أن يرى الأمور كلمامن الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط، وأن يعبده عبادة كفرده بها ، فلا يعبد غيره . و يخرج عن هذا التوحيد أتباع الهوى ، فكل متَّبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده . قال ثمالي : وأَفَرَ أَبْتَ مَنِ ٱلْخَذَ إِلهَهُ هُوَاهُ ﴾ . وقال صلى الله عليه وسلم (١) : أَ يُفَضُ إِلَّهِ عُبِدَ فَى الأَرْضُ عند الله تعالى هُو َ ٱلْهُوكَى ﴾ . وعلى التحقيق من تأمّل عرف أن عابد الصنم ليس يعبد الصنم وإنمايعبد هواه ، إذ نفسه ما ثلة إلى دين آبائه فيتبع ذلك الميل ، وميل النفس إلى المألوفات أحد المعانى التي يعبر عنها بالهوى . ويخرج من هذا التوحيد التسخُّط على الخلق والالتفات إليهم، فإنهِ مَن يرى الـكملُّ من الله عزُّ وجلَّ كيف يتسخط على غيره؟ فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام ، وهو مقام الصدِّيقين. فانظر إلى ماذا حُوِّل ؟ وبأَى قشر قَنِـعَ مَنه ؟ وكيف اتخِذُوا هذا مُعْتَصَّما في التمدُّح والتفاخر بما اسمه مجمود مع الإفلاس عن الممنى الذى يستحق الحمد الحقيق؟ وذلك كإفلاس من يصبح بُـكْرَةٌ ويتوجُّه إلى القبلة ويقول: ﴿ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ﴾وهو أول كذب يفاتح الله به كل يوم إن لم يكن توجه قلبه توجهاً إلى الله تعالى على الخصوص . فإنه إن أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجبَّه إلا إلى الكعبة، وماصرفه إلا عن سائر الجمات. والكعبة ليست جهة للذي فطر السموات والأرض حتى يكونالمتوجِّه إليها متوجُّهًا إليه تمالى عن أن تَحُدُّهُ الجمات والأقطار . وإن أراد به وجه القلب وهو الطلوب التعبُّد به فَكُيفُ يَصَدَقَ فِي قُولُهُ ؟وقُولُهُ مَتَرَدِّ دَ فِي أُوطَارُهُ وَحَاجَاتُهُ الدُّنيُويَةِ ،ومتصرف في طاب الحيَل في جمع الأموال والجاه واستكثار الأسباب ومتوجِّه بالكلية إليها ، فتى وجَّه وجمه

⁽۱) قال العراق فى تحريج هـذا الحديث: رواه الطبرانى من حديث أبى أمامة بإسناد ضميف .

هو الذي لا يرى إلا الواحد، ولا يوجه وجهه إلا إليه . وهو امتثال قوله تمالى ته الذي لا يرى إلا الواحد، ولا يوجه وجهه إلا إليه . وهو امتثال قوله تمالى ته و قُلِ آفله المراد به القول باللسان ، فإنمه اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى . وإنما موقع نظر الله المترجم عنه وهو القلب. وهو معدن التوحيد ومنبعه » ا ه .

وإياك أن تفهم منه الفضّ من علم التوحيد ، خصوصاً بعد أن صرّح هنا بأنه يحمى قشرة العقيدة عن تشويش المبتدعة . ولكن نقده ينصب على الإسراف فى القشور وإهال اللباب ،كا سمعت .

تحقيق للأستاذ الإمام

وللأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلام في هــــذه المسألة ، مجاشيته على المقائد المصدية ، توسع فيه كثيراً مع الفرق المخالفة ، حين عرض لحديث الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ستفترق أمتى ثلاثاً وسبمين فرقة ، كلما في النار إلّا واحدةً. قيل : ومن هم ؟ قال : « الذين هم عَلَى ما أنا عليه وأصحابي » . ثم ختم الشيخ مجته فقال :

« والحق الذى يرشد إليه الشرع والعقل ، أن يذهب الناظر المقدين إلى إقامة البراهين الصحيحة على إثبات صانع واجب الوحجود ، ثم منه إلى إثبات النبوات . ثم يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، إلا فيما يتعلق بالأعمال على قدر الطاقة . ثم يأخذ طريق التحقيق فى تأسيس جميع عقائده بالبراهين الصحيحة ، كان ما أدت إليه ماكان ، لكن بغاية التحرى والاجتهاد .

ثم إذا فاء من فكره إلى ما جاء من عند ربه ، فوجده بظاهره ملائماً لمـا حققه ، فليحمد الله على ذلك. وإلا فليطرق عن التأويل ويقول: «آمَناً بِهِ كُـلٌ مِنْ عِنْدَ رَبِّناً»

فانه لا يعلم مراد الله ونبيه إلا الله ونبيه . على هذا المنوال يكون نسجه فيبوء من الله يرضوان ؛ حيث أسس عقائده على السديد حن البراهين ، واستقبل الأخبارَ الإلهية بالقبول والتسليم . وتناولها بقلب سليم .

وإن أراد التأويل لفرض ، كدفع معافد أو إقناع جاحد ، فلا بأس عليه إذا سلم برهانه من التقليد والتشويش . وهذا هـ و دأب مشايخنا كالشيخ الأشعر والشيخ أبى منصور ومن ماثلهم ، لا يأخذون قولًا حتى يسدِّدوه ببراهينهم القوية على حسب طاقتهم . وهذا ما يعنى باسم السنى والصوفى والحكيم . وكلُّ متحزب مجادل فإنما يبغى العنت وتشتيت الكلمة ، فهو فى النار . وكل مقصر فعليه العار والشنار . فاسلك سييل السلف . واحذر فقد خلف من بعده خلف .

ولابد في كال النجاة ونيل الهادة الأبدية ، من أن ينضم إلى ذلك التخلى عن الرذائل ، والتحلى بالأخلاق الكاملة والأعمال الفاضلة . ومن تلك الأخلاق والأعمال تحميل قوة النظر وارتكاب طربق العدل في كل شيء ، إذ لا ربب أن كل من خالف ما كان عليه النبي وأصحابه من الهمة والسداد والهدل والإنصاف ، وسلوك طريق الاستقامة في جميع الأخلاق والأعمال ، ونور البصيرة فيما يأخذ ويعطى ، فهو في النار . ومن كان على ما كانوا عليه فهو في أعلى غرف الجنان .

وسالك هذا الطريق إما أن يكون سلوكه من قبل الالتفات إلى ماجاء فى الكتاب والسنة وكلام أولى الفضل من الراشدين قديماً وحديثاً، فذلك هو الحكيم العلى والمؤمن المتوسط. وإما أن يكون مع ذلك قد سلك بنفسه مدارج الأنوار، ووقف على ما فى ذلك من دقائق الأسرار، حتى جلس فى حياته هذه فى مقعد صدق عند مليك مقتدر، فهو الصوفى، وهو صاحب المقصد الأسنى والمطلوب الأعلى. وفى هذا مراتب لا تحصى، ومراق لا تستقصى. وهذا وما قبله يشملهما اسم المؤمن الصادق.

فَمَن تَحَقَّقَ بَهِذَا النور ، فله النجاة والحبور، كانما كان ، فإن هذا هو المتحقَّق فيهما كان النبي عليه وأصحابه .

ولنمسك القلم حيث إن القصود هو الإيجاز . والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب

فاسلك بنفسك طريق السداد ، وانظر فيا يكون لك بعين الرشاد » ا ه .

وهنا أمسك أنا القلم أيضاً مؤملًا أن أكون قد وفيتهذا المقام المهم حقّه ، وأن اكون قد نجمت في تجلية مبدأ من المبادئ الإسلامية الرشيدة، عند اختلاف وجهات الأنظار، وتباين منازع الأفكار . كفانا الله شر المناد والغرور والفتنة ، وجمع صفوف الأمة على حقائق الكتاب والسنة ، آمين .

ى - التفسير بالرأى

الجائز منه وغير الجائز

المرادبالرأى هذا الاجتهاد · فإن كان الاجتهاد موفقاً أى مستنداً إلى ما يجب الاستناد إليه بعيداً عن الجهالة والضلالة ، فالتفسير به مجود وإلا فمذموم . والأمور التي يجب استناد الرأى إليها في التفسير نقلها السيوطي في الإتقان عن الزركشي فقال ما ملخصه : المناظر في القرآن لطلب التفسير مآخذ كثيرة أمهاتها أربعة : _

الأول: النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرُّ ز عن الضميف والموضوع.

الثانية : الأخذ بقول الصحابى ، فقد قيل إنه فى حكم المرفوع مطلقاً . وخصَّة بعضهم بأسباب النزول وتحوها مما لامجال للرأى فيه .

الثالثة : الأخذ بمطلق اللغة مع الاحتراز عن صرف الآيات إلا مالا يدلُّ عليه الكثير من كلام العرب الرابعة الأخذ بما يقتضيه الكلام وبدل عليه فانون الشرع . وهذا النوع الرابع هو الذي دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس في قوله : ﴿ ٱللَّهُمَ ۗ فَقُمْهُ ۖ فَي ٱلدِّينِ وَعَمَّلُنْهُ التَّلُومِلَ ﴾ . -

فن فسر القرآن برأيه أى باجتهاده ملتزماً الوقوف عند هذه المآخذ معتمداً عليها فيا يرى من معانى كتاب الله ، كان تفسيره سائفاً جائزاً خليقاً بأن يسمى التفسير الجائز أو التفسير المحمود . ومن حاد عن هذه الأصول وفسر القرآن غير معتمد عليها ، كان تفسيره ساقطاً مرذولاً خليقا بأن يسمى التفسير غير الجائز أو التفسير المذموم .

ظالتفسير بالرأى الجائز يجب أن يلاحظ فيه الاعتماد على مانقل عن الرسول صلى الله على مانقل عن الرسول صلى الله عليه وأصحابه مما ينير السبيل للمفسر برأيه. وأن يكون ما عارفًا بقوانين الله خبيرًا بأساليبها. وأن يكون تصيرًا بقانون الشريعة حتى يُنزِّل كلام الله على المعروف من تشريعة.

أما الأمور التي يجب البعد عنها في التفسير بالرأي فن أهمها التهجَّم على تبيين مراد الله من كلامه على جهالة بقوانين اللغة أو الشريعة . ومنها حل كلام الله على المذاهب الفاسدة . ومنها الخوض فيا استأثر الله بعلمه . ومنها القطع بأن مراد الله كذا ، من غير دليل . ومنها السير مع الحوى والاستحسان .

ويمكن تلخيص هذه الأمور الخسة في كلمتين ، مما الجمالة والصلالة .

وينبغي أن يعلم أن في القرآن علوماً تتنوع إلى ثلاثة :

الأول: علم لم يطلع الله عليه أحداً من خلقه بل استأثر به وحده كمرفة حقيقة ذاته وصفاته وغيوبه التي لايعلمها إلا هو. وهـــــــذا النوع لا يجوز الكلام فيه لأحد إجاعًا.

الثانى : ما أطلع الله عليه نبيه على واختص به . وهذا لايجوز الكلام فيه إلا له عليه الصلاة والسلام ولمن أذن له الرسول . قيل : ومنه أوائل السور .

الثالث: العلوم التي علمها الله تعالى لنبيه بما أمر بقبليفه. وهذا النوع قسمان: (قسم) لا يجوز السكلام فيه بطويق البسع كالسكلام في الناسخ والمنسوخ والقراءات، وقصص الأمم الماضية، وأسباب المنزول، وأخبار الحشر والنشر والماد. (وقسم) بعرف بطويق النظر والاستدلال، وهذا منه المختلف في جوازه، وهو ما يتعلق بالآيات المتشابهات. ومنه المتفق على جوازه وهو ما يتعلق بآيات الأحكام والمواعظ والأمثال والحسم ونحوها لمن له أهلية الاجتهاد.

العلوم التي يحتاجها المفسر

وقد بين العلماء أنواع العلوم التي يجب توافرها في المفسر فقالوا: هي اللغة والمنحو؟ والصرف، وعلوم البلاغة، وعلم أصول الفقه، وعلم التوحيد ومعرفة أسباب النزول، والمقصص، والناسخ، والمنسوخ، والأحاديث المبينة للمجمل والمبهم، وعلم الموهبة، وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم، ولا يناله من في قلبه بدعة أو كبر أو حب دنيا أو ميل إلى للماصي. قال تعالى: « سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ بَتَكَبَرُونَ فِي الْأَرْضِ بَغَيْرِ آلَحْقَ مَ وقال الإمام الشافعي:

شَكُونَ ُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءَ حِفْظَى فَأْرَشُدِى إِلَى تَرَكِ الْمُعَامِي وَأَخْرِنِي إِلَى تَرَكِ الْمُعَامِي وَأَخْرِنِي إِنَّا الْمِثْلُمَ سُورُ وَنُورُ اللهِ لاَيُهُذَى لَمَامِي ﴾

ملاحظة :

هذه الشروط التي ذكرناها، وهذه العلوم كلما، إنما هي لتحقيق أعلى مراتب التفسير:
مع إضافة تلك الاعتبارات المهمة المسطورة في الكلمات القيمة الآتية. أما المهاى العامة
التي يستشعر مها المرء عظمة مولاه، والتي يفهمها الإنسان عند إطلاق اللفظ آلكريم،
فهي قدر يكاد يكون مشتركاً بين عامّة الناس، وهو المأمؤربه للتدبّر والتذكر، لأنه
سبحانه سهيّه ويسره. وذلك أذني مراتب التفسير.

قال العلامة المرحوم الشيخ محمد عبده ماخلاصته: ـ

للتفسير مراتب: أدناها أن يبين بالإجمال مأكيشربُ القلبَ عظمةَ الله وتنريهه ويصرف النفس عن الشر، ويجذبها إلى الخير. وهذه هي التي قلنا إنها متيسرة لكل أحد و وَلَقَدُ يَسَرُ فَا الْقُرُ آنَ لِلِذً كُو ، فَهَلَ مِنْ مُدَّ كُو ؟ » .

وأما المرتبة العليا فهي لاتتم إلا بأمور :

(أحدها): فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أُودِعَهَا القرآن ، محيث يحقق المفسر ذلك من استمالات أهل اللغة ، غير مكتف بقول فلان وفهم فلان ، فإن كثيراً من الألفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعانى، ثم غلبت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد. ومن ذلك لفظ التأويل. اشتهر بمعنى التفسير مطلقاً أو على وجه محصوص، ولكنه جاء في القرآن بمعان أخرى كقوله تعالى: ﴿ هَلْ يَغْظُرُ وَنَ إِلا تَأْوِيلَهُ ، يَوْمَ كَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ آلَّذِينَ لَسُوهُ مِنْ قَبْلُ : قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ» . فإن المراد به العاقبة ، وما يمد به القرآن من المثوبة والعقوبة، أي مايؤدي إليه الأمر في وعده ووعيده، فعلى المُحْقِّقُ المدققُ أَن يفسر القرآن بحسب المعانى التي كانت مستعملة في عصر نزوله . والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه ، بأن يجمع ماتكرر في مواضع منه ، وينظر فيه ، فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية وغيره. ويحقق كيف يتفق معناه مع جملته من الآية؟ فيمرف المعنى الطلوب من بين ممانيه . وقدقالوا : إن القرآن يفسر بعضه بعضا ، وإن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لماسبق له من القول، واتفاقه مع جملة الممني ، وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته .

(ثانيها): الأساليب. فينبغى أن يكون عنده من علمها ما يفهم به هذه الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل عمارسة المكلام البليغ ومراولته ، مع التفطّن لنكته ومحاسنه ، والوقوف على مراد المة كلم منه . نعم إننا لانتسامي إلى فهم مر اد الله تعالى كله على وجه المكال

والتمام. ولكن يمكننافهم مانهتدى به بقدرالطاقة ويحتاج في هذه إلى علم الإعراب. وعلم الأساليب (المعانى والبيان). ولكن مجرد العلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب. ترون في كتب العربية أن العرب كانوا مسدّدين في النطق، يتكلمون بما يوافق القواعد قبل أن توضع. أتحسبون أن ذلك كان طبيعيًّا لهم الأكلا. وإنما هي ملكة مكتسبة بالسماع والحاكاة، لذلك صار أبناء العرب أشد مجمة من العجم عندما اختلطوا بهم. ولوكان طبيعيًّا ذاتيًّا لهم، لما فقدوه في مدة خسين سنة من بعد الهجرة.

(ثالثها): علم أحوال البشر. فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه ما لم يبينه في غيره. وبين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعه وسننه الإلهية في البشر، وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها. فلا بد للنظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشى اختلاف أحوالهم ، من قوة وضعف ، وعز وذل ، وعلم وجهل وإيمان وكفر . ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه . ويحتاج في هذا إلى فنون كثيرة ؟ من أهمها التاريخ بأنواعه .

أجمل القرآن الكلام عن الأمم ، وعن السنن الإلهية ، وعن آياته في السموات والأرض وفي الآفاق والأنفس ، وهو إجمالُ صادرُ عمن أحاط بكل شيء علماً . وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الأرض لنفهم إجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالًا . ولو اكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره ، لكناً كن يعتبر الكتاب بلون جلده ، لابما حواه من علم وحكة .

(رابعها): العلم بوجه هداية البشركلهم بالقرآن، فيجب على المفسر القائم بهدا الفرض الكفائي أن يعلم هاكان عليه الناس في عصر النبوء من العرب وغيره، لأن القرآن ينادى بأن الناس كلهم كانوا في شقاء وضلال، وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسعاده. وكيف يفهم المفسر ماقبحته الآبات من عوائدهم على وجه الحقيقة

أو ما يترب منها إذا لم يكن عارفاً بأحوالهم وما كانوا عليه . . يروى عن عمر رضى الله عنه أنه قال : « إن أجهل الناس بأحوال الجاهلية هو الذى يخشى أن ينقض عُــرَى الإسلام عروة عروة " » ا ه بالمعنى . والمرأد أن من نشأ فى الإسلام ، ولم يعرف حال الناس قبله ، يجهل تأثير هدايته وعناية الله مجمله مغيراً لأحوال البشر ، ومخرجاً لهم من الظلمات إلى النور .

ومن جهل هذا يظن أن الإسلام أمر عادى ، كما ترى بعض الذين يتربون في النظافة والنميم يعدُّ ون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللغو ؛ لأنه من ضروريات الحياة عندهم، ولو اختبروا غيرهم من طبقات الناس المرفوا الحسكة في تلك الأوامر، وتأثير اللك الآداب من أين جاء ؟ .

(خامسها): العلم بسيرة النبي علي وأصحابه، وماكانو اعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيويها وأخرويها » انتهى من تفسير المنار بتصرف قليل .

الاختلاف في جواز التفسير بالرأي :

يختلف العلماء في التفسير بالرأى بين مجيز ومانع. والتحقيق ماقدمناه بين يديك من الجواز بشروطه، والمنع عند عدم توافر شروطه. وأن ذلك في غير أدنى مراتب التفسير. أما هذا الأدنى فهو جائز من غير اعتبار تلك الشروط، لأن الله يسره حتى للمامة كا أسلفنا. ونسوق إليك هنا أدلة المانمين والمجيزين لتزداد بصيرة وتنورا في هذا الموضوع:

أدلة المانمين:

يستدل المانمون بأداة : (الأول)أن التفسير بالرأى قول على الله بفير علم ، والقول على الله بفير علم ، والقول على الله بفير علم منهى عنه .

حليل الصغرى أن المفسر بالرأى ليس متيقناً أنه مصيب ، وتُصارى أمره أنه يظن ، والقائل بالظن قائلُ على الله بغير علم . ودليل الكبرى قوله تمالى : « وأن تقولوا على آلله مالاً تعلمون » المعطوف على ماقبله من المحرمات فى قوله سبحــانه :

« قُلُ إِنَمَا حَرَّمَ رَبِّىَ ٱلْفُوَاحِشَ مَاظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ، وَٱلْإِنْمَ وَالْبَغْىَ بِغَيْرِ آلَحُـــــــــقُّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللهِ مَالَمَ 'يَنَزَّلُ بِهِ سِلطاناً ، وَأَن ْ تَقُولُوا عَلَى لَلْهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ » .

لكن أجاب المجيزون عن هذا الدليل بمنع الكبرى ، لأن القائل بالظن فيما لا يوجد عليه نصُّ قاطع ، ولا دليل عقلى ، إنما يستند إلى علم من الله أى إلى دليل قطعى منه سبحانه على صحة العمل بهذا الظن كقوله تعالى : « لا يُكلَفَّ آللهُ نَفْساً إلّا وُسْقَها ﴾ . وكقوله صلى الله عليه وسلم مامعناه «من آجتَهَدَ وأخطاً فلهُ أَجْرٌ ، وَإِنْ أَصابَ فلهُ أُجْرَانِ » .

- (الدليل الثاني) الحديثان الآتيان:
- (١) ما يرويه الترمذي عن ابن عباس عن النبي ﷺ قال : « ٱتَّقُوا ٱلحَدِيثَ عَلَى ۗ إِلَّا مَا عَلِمْتُم ۚ ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّداً فَلْيَقَبَوا ۚ مُقْمَدَهُ مِنْ النَّارِ . وَمَنْ قالَ فَ الفرآنِ مِرَ أَيْهِ فَلْيَقَبَوا أَ مَقْمَدَهُ مِنَ النَّارِ » ،
- (٢) مَا يَرُويهُ أَبُو دَاوَدَ عَنْجَنَدَبُ قَالَ : قَالَ رَسُولَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ : «مَنْ قَالَ فِي القَرآنَ بَرَ أَ يِهِ ۖ فَأَصَابَ فَقَدُ أَخْطَأً ﴾ .

وأُجِيبِ عَنْ هَذَينَ الحَدَيثينَ بأَجُوبَةَ ثَلَاثَةً : ـــ

(أولها) أنهما محمولان على من قال برأيه في نحو مشكل القرآن ومتشابهه بما لايعلم إلا من طريق النقل عن النبي علي وأصحابه .

(ثانيها) أمهما محمولان على من قال فى القرآن قولًا وهــو يعلم أن الحق خلافه ، كأصحاب المذاهب الفاسدة الذين يتأولون القرآن على وفق هواهم ليحتجُّوا به على صحة آرائهم .

(ثالثها) أنهما محمولان على قول من بأخذ بظاهر الكلام، من غير أن يستند إلى نقل أو يكلف نفسه البحث عن مُبهمات القرآن ومافيه من حذف و إضار وتقديم وتأخير ونحو ذلك . . فالنقل لابد منه لكل مفسر ، كيلا يقع في الخطأ . أما التوسع في الفهم واستنباط صحيح الآراء فهو خطوة أخرى بعد النقل. لأن الأخذ بظاهر العربية وحده غير كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : ﴿ وَآتَينا تَمُودَ الناقَةَ مُنْصِرةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : ﴿ وَآتَينا ثَمُودَ الناقَةَ مُنْصِرةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ فإن مقناه: وآتينا محمود الناقة معجزة واضعة ، وبينة لائحة ، تدلهم على صدق صالح عليه الصلاة والسلام وصدق ماجاء به ، فظلموا بعقرها أنفسهم .

والواقف عند ظاهر اللغة العربية يظن أن المراد من الإبصار نظر العين ، ولايدرى عادًا ظلموا؟ ولا من ظلموا ؟ أظلموا أنفسهم أم غيرهم ؟

هذه احتمالات في الحديثين. والدليل إذا تطرق إليه الاحتمال، سقط به الاستدلال. ويجاب عن حسديث جندب زيادة على سابقه بأنه حديث لم تثبت صحته ، وعلى فرض صحته فإنه يحتمل أن يكون معناه : « فقد أخطأ طريق التماس المعنى » ذلك لأن السبيل في معرفة ألفاظ القرآن إنما هي اللغة وعلومها . والسبيل إلى معرفة أسباب نزوله وتمييز ناعيخه ومنسوخه ونحو ذلك إنما هو النقل الصحيح . والسبيل إلى القطع بمراد الله إنما هو الواد عن النبي عليه . فإن لم يظفر بوارد فلا بأس من أن يقيس ويجتهد ويستدل بما ورد على مالم يرد .

 « أَى شَمَاء تَظَلَنَى ؟ وأَى أَرْضَ تَقَلَى ؟ إذا قلتُ فَى القرآن برأَ بِي أَوْ بَمَا لاأَعَلَمُ ؟ » - وماوردعن سعيد بن للسيبأنه كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: أنا لاأقول في القرآن شيئاً . وروى عن الشعبي أنه قال : ثلاث لاأقول فيهن حتى أموت: القرآن، والروح ، والرؤى (أَى تأويل الأحلام) ، إلى غير ذلك من الأخبار التي تدل على المتناعهم من أن يقولوا في القرآن بآرائهم .

وأجيب عن ذلك (أولًا): بأن إحجامهُم عن القول في القرآن كان ورعاً خشية ألَّا يصيبوا عينَ اليقين . وألورع : ترك مالا بأس به حذراً من الوقوع فيما به بأس .

(ثانياً): أن إحجامهم يحتمل أنه مقيد بمالم يعرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فإنهم لا يمتنون ولو كان وجه الصواب ظنياً لا قطعياً . هذا أبو بكر نفسه يفتى في الكلالة حسين سئل عنها في الآية الكريمة ، « يَسْتَفْتُونَكَ ، قُلِ آلله يُفْتِيكُم فِي الْكلالة عنها برأيي. فإن كان صواباً فمن الله . وإن يُفتيكُم في السيطان . الكلالة : كذا وكذا . ومثل هذا ورد عن على وابن عباس وغيرها من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين .

(ثالثاً): أن إحجامهم يحتمل أيضا التقييد بماكان منالتفسير على وجه قاطع فيما لم يقم فيه دليل قاطع .

رابعاً): أن إحجامهم يحتمل أيضاً التقييد بما إذا قام غيرهم عنهم بواجب تفسير القرآن وبيانه . أما إذا انحصرت المسئولية فيهم فمعقول أنهم لا يمتنعون وقتئذ وإلا كانوا كاتمين للعلم وآثمين . حاشاهم من ذلك حاشاهم . رحمهم الله وأحسن جزاءهم ومثواهم .

أدلة المجيزين التفسير بالرأى:

استدل الحجيزون للتفسير بالرأى استدلالات عدَّة أيضا :

(أولها): أن الله تعالى يقول: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُ وَلَ الْقُرْ آنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾ ويقول: ﴿ كِنَابُ أَنْزُلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيدً بَرَّ وَ آيَاتِهِ وَلِيَقَذَ كُرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَابِ ﴾ ويقول: ﴿ وَقَوْ رَدُّوهُ إِلَى آلَ سُولِ وَإِلَى أُولِى آلاً مْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمهُ ٱلَّذِينَ بَسْتَنْبِطُونَهُ وَيَقُولُ: ﴿ وَقَوْ رَدُّوهُ إِلَى آلَ الله تعالى حَثَّ على تدبر الفرآن والاعتبار بهما تسبه والله والله والله على أن أولى الألباب بما لهم من العقل السليم والله والله الصافى ، عليهم أن يتأولوا ما لم يستأثر الله بعلمه . إذ التدبر والاتعاظ فرع الفهم والتفقه في كتاب الله ، والآية الكريمة تدل على أن في القرآن ما يسقنبطه أي يستخرجه أولو الألباب والفهم الثاقب .

(ثانيها) : أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال في دعائه لابن عباس : «اللّهُمُ أَفَقَهُ اللّهُ مُ أَفَقَهُ اللّهُ مُ أَفَقَهُ اللّهُ مُ أَلَدٌ بِنَ وَعَلَّمْهُ النَّاوِيلَ » فلو كان التأويل مقصوراً على السماع والنقل للفظ التنزيل لما كان هناك فائدة لتخصيصه . فدل على أن التأويل خلاف النقل . وإذن فهو التفسير بالاجتهاد والرأى .

(ثالثها): لو كان التفسير بالرأى غير جائز لتعطل كثير من الأحكام. واللازم باطل. ووجه الملازمة أن النبي على لم يذكر تفسير كل آية . والمجتهد مأجور وإن أخطأ ، مادام أنه قد استفرغ وسمه ، ولم يهمل الوسائل الواجبة في الاجتهاد ، وكان غرضه الوسول إلى الحق والصواب .

ويمكن أن يجمل الخلاف لفظيًا بأن يحمل كلام الحجيزين للنفسير بالرأى على التفسير بالرأى الستوفى لشروطه الماضية ؛ فإنه يكون حيفئذ موافقاً لكتب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام المرب. وهذا جائز ليس بمذموم ولا منهى عنه . ثم يحمل كلام المانعين للتفسير بالرأى على ما فقدت شروطه السابقة ، فإ نه يكون حينئذ مخالفاً كلام المرعية واللغة المربية . وهذا غير جائز بل هو محط النهى ومصب الذم . وعليه المرعية واللغة المربية . وهذا غير جائز بل هو محط النهى ومصب الذم . وعليه

يحمل كلام ابن مسعود إذا قال: ستجدون أقواماً يدعونكم إلى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم فعليكم العلم، وإياكم والتبدع، وإياكم والتقطّع » وكذلك يحمل قول حمر أيضاً: « إنما أخاف علم حكم رجلين رجلًا يتأوّل القرآن على غير تأويله، ورجلًا ينافس آلمُلُكَ على أخيه » .

وقول عمر أيضاً : ماأخاف على هذه الأمة من مؤمن ينهاه إيمانه ، ولا من فاسق عَبِينَ فَسْقُهُ ، ولَكُنَى أَخَافَ عليها رجلا قد قرأ القرآن حتى أَذْ لَقَهُ بلسانه ثم تأوّله على غير تأويله » .

فكل هذا محمول معلى مالم يوافق تفسيره الأدلة الشرعية ولا قواعد اللغة العربية ولا يخول معلى مالم يوافق تفسيره الأدلة الشرعية ولا يخفى أن القول في القرآن بالرأى معناه أن الله أراد بكلامه كذا . وهذا أمر له خطره الخطير ، ومسئوليته الجسيمة ، نسأل الله تعالى السلامة .

ل _ منهج المفسرين بالرأى

وخلاصة مامضى أنه يجب على من يحاول أعلى مراتب التفسير بالرأى أن بأخذ حذره وأن يتذرَّع بكل العلوم التى نوّ هنا بها ، ليكون قد أصاب المراد أوكاد، ووجب عليه أن ينهج منهج الصواب والسداد ، باتباع ما يأتى :

(أولًا: أن يطلب المعنى من القرآن، فإن لم يجده طلبه من السنة لأنها شارحة المقرآن، فإن أعياه الطلب رجع إلى قول الصحابة، فإنهم أدرى بالتنزيل وظروفه، وأسباب نزوله. شاهدوه حين نزل، فوق ماامتازوا به من علم و عمل. « وخير ماضّر ته المواود ».

ُ (ثانياً): إن لم يظفر بالمعنى فى الكتاب والسنة ومأثورات الصحابة وجب عليه أن يجتهد وسعه متبعاً ما يأتى :

- ١ ـ البدء بما يتعلق بالألفاظ المفردة من اللغة والصرف والاشتقاق. ملاحظاً المعانى التي كانت مسقعملة زمن نزول القرآن الكريم .
- ٢ ـ إرداف ذلك بالحكلام على التراكيب من جهة الإعراب والبلاغة ، على أن
 يتذو ت ذلك مجاسمة البيانية .
- ٣ تقديم المعنى الحقيق على الجازى، بحيث لا يُصار إلى الجـــاز إلا إذا تعذّرت الحقيقة.
- ٤ ـ ملاحظة سبب النزول . فإن لسبب النزول مدخلا كبيراً فى بيان المعنى المراد،
 كا سبق تحقيقه فى مبحث أسباب النزول .
- مراعاة التناسب بين السابق واللاحق، بين فقرات الآية الواحدة، وبين الآيات بعضها وبعض.
 - ٦ ـ مراعاة القصود من سياق الكلام .
 - ٧ ـ مطابقة التفسير للمفسّر من غير نقص ولازيادة .
- ٨ ـ مطابقة التفسير لما هو معروف من علوم الكون ، وسنن الاجتماع ، وتاريخ البشر العام ، وتاريخ العرب الخاص أيام نزول القرآن .
- ٩ ـ مطابقة التفسير لما كان عليه النبى عليه في هَذَيه وسيرته، لأنه عليه هو الشارح المعصوم للقرآن بسنته الجامعة لأقواله وأفعاله وشمائله وتقريراته .
- ١٠ ـ ختام الأمرببيان المعنى والأحكام المستنبطة منه في حدود قوانين اللفة والشريعة والعلوم الكونية.
 - ١١ ـ رعاية قانون الترجيح عند الاحتمال ، وهو مايأتي :

م ــ قانون الترجيح عند الاحمال

قال السيوطي في الإنقان مانصه: «كل لفظ احتمل معنيين فصاعدا ، فهو الذي لا مجوز لفير العلماء الاجتهاد فيه . وعليهم اعتماد الدلائل دون مجرد الرأى .

وإذا تساويا والاستعمال فيهما حقيقة ، لكن في أحدها لغوية أو عرفية ، وفي الآخر شرعية ، فالحل على الشرعية أولى ، إلا أن يدل الدليل على إرادة اللغوية ، كما في قولة تعالى : « وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنْ آبُهُمْ » وإن كانت في أحدها عرفية والآخر لغوية ، فالحل على العرفية أولى .

وإن اتفقا في ذلك أيضاً ، فإن تنافى اجتماعهما . ولم يمكن إرادتهما باللفظ الواحد ، كالقرء للحيض والطهر ، اجتهد في المراد منهما، بالأمارات الدالة عليه فما ظنّه فهو مراد الله تمالي في حقه .

وإن لم يظهر له شيءفهل يتخيّر أو يأخذ بالأغلظ أو بالأخف؟ أقــوالُّ. وإن لم يتنافيا، وجب الحل عليهما عند الحققين. ويكون ذلك أبلغ في الإعجاز والفصاحة، إلا إن دل دليل على إرادة أحدها » ا ه . `

ن – أوجه بيان السنة القرآن

سبق غير سرة أن بيّها أن السنة شارعة القرآن، لأن الرسول على وظيفته التبليغ والبيان، بمثل قوله تعالى: « وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آللاً كُرَ لَتُمَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ ، وَسَمَلُ وَمِنْهُ مِعْهُ ، أَلَا إِنِي أُو تِيتُ الكَتَابَ وَمِنْهُ مِعْهُ ، أَلَا يُو شِكُ رَجُدُ لَ شَبُعَانَ عَلَى أُرِيكَته (وَجَاء في رواية) مُتَكي على أربكته ، يقول : رَجُد لُ شَبْعَانَ عَلَى أُربكته ، يقول : « عليكم بهذا القرآن فيا وجدتم فيه من حلال فأحِلُوهُ ، وما وجدتم فيه من حدرام فخرَّمُوهُ الحَ . .

ومدى قوله على: ﴿ لقد أُوتيتُ الكتابَ وَشِئْلُهُ مُمَّهُ ﴾ أنه أُوتى مِن الوحى غير المتلو، مثل الوحى المتلو، تبييناً له وتوضيحاً، وكلُّ من عند الله. قال تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ ٱلْهَوَك . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيُ يُوحَى ﴾ ·

وقوله في هذا الحديث: (يُوسُكُ رَجُلُ الْحَ) يدل على أنه سيأتي قوم يتمسكون بظاهر القرآنِ ، كالروافض والخوارج ، ويتركون الاستدلال بالسنة المبيئة القرآن ، فضاوا وأضاوا.

والمراد بقوله على أربكَتهِ _ وهي السرير _ أنه نمن أطْفَتُهُ النعمة، وَأَلْهَمَّهُ عن السعى في طلب العلم ، والبحث عن أحاديث الرسول علي .

وهذا الحديث يدل على أن ماصح شبوته عن النبي علي قولًا أو فعلًا فهو حجة بنفسه كالقرآن الكريم.

ثم إن بيان السنة على وجوه شتى : _

(أحدها) بيان الجيل في القرآن، كبيان مواقيت الصلوات الجمس، وعدد ركماتها، وكيفية ركوعها وسجودهاوغيرذلك، وبيان مقاديرالزكاة وأوقاتهاوأنواعها،

وبيان مناسك الحج ونحوها. بما ورد في القرآن مجملًا وبينته السنة. ولذا قال على الله الله الله المسلَّم مناسكَمُ ، وقال : « صَلُّوا كَا رَأَ يُتُمُونِي أَصَلِّي ».

قال أحمد بن حنبل : « السنة تفسر الكتاب وتبينه .

(ثانيها) بيان أحكام زائدة على ما جاء به القرآن: كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها ، وتحريم أكل الحُمُو الأهلية وكل ذى ناب من السِّباع ، والقضاء بالبمين والشاهد ، وغير ذلك مما هو مقرر في علم الأصول والفقه .

(ثالثها) بيان معنى لفظ أو متعلقه ، كتفسير « المفضوب عليهم » باليهود ، «والضائين» بالنصارى . وبيان قوله تعالى : « لهم فيها أَزْوَاج مُطَهَّرَة » بأنها مطهرة من الحيض والفائط والنخامة والبزاق . . وتفسير قوله تعالى : « فَبَدَّلَ اَلَّذِينَ ظَلَمُوا وَوَ لاَ غَيْرَ الَّذِي قيلَ لَهُمْ » بأنهم يزحفون على أُستاههم ويقولون: حبة في شميرة ، بدلا من امتثال قوله تعالى لهم : «آد خُلُوا آلبابَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَّة » . وغيرذلك بما خُصِّص به العام ، أو قُيد به المطلق ، وهو كثير في كتب السنة .

س — التمارض بين التفسير بالرأى والتفسير بالمأثور وما يتبع في الترجيح بينهما

ينبغى أن يعلم أن التفسير بالرأى المذموم ليس مراداً هنا ، لأنه ساقطمن أول الأمر فلا يقوى على معارضة المأثور .

ثم ينبغى أن يعلم أن التمارض بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأى المحمود معناه التنافي بينهما ؛ بأن يدل أحدهما على إثبات والآخر على ننى ، كأن كلّا من المتنافيين وقف في عرض الطريق فمنع الآخر من السير فيه .

وأما إذا لم يكن هناك تناف فلا تعارض وإن تغايراً ، كتفسيرهم الصراط المستقيم

بالقرآن ، أو بالسنة ، أو بطرق العبودية ، أو طاعة الله ورسوله. فهذه المعانى غير متنافية و إن تفايرت. وكذاما قيل في قوله تعالى: « فَمِنْهُمْ ظَالِمُ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ آللهِ » مما هو مذكور في كتب التفسير ، فليس بمثنافي ، فلا يكون متعارضاً ولا متناقضاً .

قيل في تفسير هذه الآية: الظالم هو المرّجاً إلى أمر الله ، والمقتصد هو الذي خلط حملًا صالحًا وآخر سيئًا ، والسابق للخيرات بإذن الله هو الذي تمحض للخير . وقيل : السابق المخلص ، والمقتصد المرائي ، والظالم كافر النعمة غير الجاحد كما . وقيل : السابق من رجعت حسناته ، والمقتصد من استوت حسناته وسيئاته ، والظالم من رجعت سيئاته . وقيل : السابق العالم ، والمقتصد المتعلم ؛ والظالم الجاهل . وقيل الظالم الذي يعبده على الفالم والمادة ، والمقتصد الذي يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذي يعبده على المميبة والاستحقاق . وقيل : الظالم من أخذ الدنيا حلالا كانت أو حراماً ، والمقتصد من يجتهد ألّا يأخذها إلا من حلال ، والسابق من أعرض عنها جملة . وقيل : الظالم طالب الدنيا ، والمقتصد طالب العقبي ، والسابق طالب المولى . وقيل غير ذلك . وفي دار الكتب المصرية بمصر مجلّد مخطوط لعلى بن محمد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة وفي دار الكتب المصرية بمصر مجلّد مخطوط لعلى بن محمد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة الأحباب » في تفسير قولة تعالى : « ثُمّ أوْرَثْنَا الْكِتَابَ » .

إذا تقرَّر هذا فإن التفسير بالمأثور الثابت بآلنص القطعي ، لايمكن أن يعارض بالتفسير بالرأى ؛ لأن الرأى إما ظنى وإما قطعى أى مستند إلى دليل قطعى من عقل أو نقل ، فإن كان قطعيًا فلا تعارض بين قطعيين . بل بُؤوَّل المأثور ، ليرجع إلى الرأى المستند إلى القطعى ، إن أمكن تأويله ، جماً بين الدليلين. وإن لم يمكن تأويله مُحِل اللفظ الكريم على مايقتضيه الرأى والاجتهاد ، تقديمًا للأرجح على المرجوح .

أما إذا كان الرأى ظنيًا بأن خلا من الدُليل القاطع واستند إلى الأمارات والقرائن الظاهرة فقط فا إن المأثور القطعي يقدّم على الرأى الظني ضرورة أن اليقين أقــــوى. من الظن .

هذا كله فيما إذا كان للأثور قطعيًا. أما إذا كان المأثورغير قطعي في دلالته لكونه ليس نصًّا ، أو في متنه لكونه خبر آحاد ، ثم عارضه التفسير بالرأى ؟ فلا يخلو الحال ، إما أن يكون ماحصل فيه التعارض مما لا مجال للرأى فيه ، وحينتذ فالمعوَّل عليه المأثور فقط ولا يقبل الرأى .

و إن كان للرأى فيه مجال ، فإن أمكن الجمع فيها ونعمت . وإن لم يمكن قدم المأثور ا عن النبي على أو عن الصحابة لأنهم شاهدوا الوحى ، وبعيد عليهم أن يتكلموا في القرآن بمجرد الهوى والشهوة .

أما المأثور عن التابعين فإذا كان منقولا عن أهل الكتاب قدَّم التفسير بالرأى عليه . وأما إذا لم ينقل عمهم رجعنا به إلى السمع . فما أيده السمع حُمل النظم الكريم عليه . فإن لم يترجَّح أحدها بسمع ولا بغيره من المرجِّحات فإننا لانقطع بأن أحدها حسو المراد . بل ننزل اللفظ الكريم منزلة المجمل قبل تفصيله ، والمشتبه أو المبهم قبل بيانه .

ع - أه كتب التفسير بالرأى

قد علم مما سبق أن التفسير بالرأى منه للمدوح الجائز ، ومنه للذموم غير الجائز وهاك بياناً بأشهر من ألَّف في القسم الأول من أهل السنة ومؤلفاتهم :

 ١ ـ الإمامان الجليلان جبلل الدين محمد المحلى ، وجلال الدين عبد الرحمن السيوطى . وهما صاحبه التفسير المروف بتفسير الجلالين .

۲ ــ الإمام البيضاوى ناصر الدين بن سعيد صاحب التفسير المسى أنوار التنزيل وأسرار التأويل ».

٣ - الإمام فخر الدين الرازى محمد بن العلامة ضياء الدين همر المشهور بخطيب الرى صاحب التفسير المسمى « مفاتيح الغيب » .

٤ ـ أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى صاحب التفسير المسمى « إرشاد المعقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم » .

٥ ـ العلامة شهاب الدين الألوسي صاحب التفسير السمى: « روح المعانى » .

هُ ٦- نظام الدين الحسن محمد النيسابوري صاحب التفسير المسمى « غرائب القرآن ورغائب الفرآن ورغائب الفرقان » .

العلامة الشيخ محمد الشربيني الخطيب صاحب التفسير المسمى « السراج المنير في الإعانة على معرفه كلام ربنا الخبير » .

٨- أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محود النسنى صاحب التفسير المسمى «مدارك التنزيل وحقائق التأويل » .

٩ ـ علاء الدين على بن محمد بن إبراهيم البغدادي صاحب التفسير المعروف «بتفسير الخازن».

تفسير الجلالين:

أما تفسير الجلالين فكتاب قيم ، سهل المأخذ إلى حدّ ما ، مختصر العبارة كثيراً، يكاد يكون أعظم التفاسير انتشاراً ونفعاً ، وإن كان أصغرها أو من أصغرها شرحا وحجماً ، تداولته طبقات مختلفة من أهل العلم وغيرهم . وطبع طبعات كثيرة متنوعة . طبع مرة وحده مجرداً، وأخرى بحاشية المصحف، وثالثة مع حاشية الصاوى، ورابعة مع حاشية الصاوى، ورابعة مع حاشية الجل. والمعتب أن كثيراً من فطاحل العلماء كانوا يختارونه لأعلى دراسة عرفت في التفسير ، كادة أساسية يدورون حولها ؛ ويستلهمون وحيها . حتى إن دروس التفسير الشهيرة؛ للعلامة المرحوم الشيخ محمد عبده ، كانت مادته فيها تفسير الجلالين ، على ماسمعت .

تفسير البيضاوى :

وأما تفسير البيضاوى فهو كتاب جليل دقيق ، جميع بين التفسير والتأويل على قانون اللغة العربية ، وقرر الأدلة على أصول أهل السنة. وقد النزم أن يختم كل سورة بما يروى فى فضلها من الأحاديث ، غير أنه لم يتحر فيها الصحيح . وأحسن حواشيه المتداولة حاشية الشهاب الخفاجي ، وإن كان له حواش أخرى كثيرة ، منها حاشية سعدى أفندى ، وحاشية الروشني ، وحاشية الشيرواني ، وحاشية السمرقندى على تفسير الفاتحة ، وحاشية الإسفرايني على جزء عم ، وحاشية ابن أميرخان على سورة الملك .

تفسير الفخر الرازى:

سيأني الـكلام علية تحت عنو ان تفاسير أهل الكلام .

تفسير أبى السعود :

تفسير رائع ممتاز بستهويك حسن تعبيره ؛ ويروقك سلامة تفكيره ، ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن ، والعناية بهذه الناحية المهمة في بيان إعجازه ،

مع سلامة فى الدوق ، وتوفيق فى التطبيق ، ومحافظة على عقائد أهل السنة · وبعد عن الحشو والتطويل .

تفسير النيسابورى:

يمتاز بسهولة عبارته ، وبتحقيق ما يحتاج إلى تحقيق ، مع قصد وخلو من الحشو وقد عنى بأمر بن يلتزمهما: الكلام على القراءات والأوقف في أول كل مرحلة من مراجل التفسير . والكلام على التأويل الإشارى في آخر كل مرحلة من تلك المراحل . وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جرير . وهو مختصر لتفسير الفخر الوازى مع تهذيب كبير .

تفسير الألوسى :

سيأتي الكلام عليه عند التفسير الإشاري .

تفسير النسني:

كتاب جليل. متداول مشهور، سهل ودقيق. قال فيه صاحب كشف الظنون: هو كتاب وسط في التأويلات، جامع لوجوه الإهراب والقراءات، متضمن لدقائق علم البديع والإشارات، مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة، خال من أباطيل أهل البدع والضلالة. ليس بالطويل الممل، ولا بالقصير المخل اه.

تفسير الخطيب:

كتاب عظيم يمنى بثلاثة أشياء ، تقرير الأدلة وتوجيهها ، والكلام على للناسبات بين السور والآيات ، وسردكثير من القصص والروايات .

تفسير الخازن :

تفسير مشهور ، يعنى باللأثور ، بيد أنه لا يذكر السند ، وله ولوع بالتوسع في الروايات والقصص ، ومن مزاياه أنه يتبع القصة ببيان ما فيها من باطل ؛ حتى لا ينخدع بها غراه ولا يفتن جاهل .

ف_ تفاسير الفرق المختلفة

كالتفسير الإشآزى وتفاسير أهل الكلام وأشهر الكتب في ذلك

منيت الأمة بأن تفترق أكثر من سبعين فرقة ، وأن يلبسها الله شيماً ويذيق بعضها بأس بعض ، وإن كانت لا تزال طائفة من هدده الأمة ظاهرين على الحق لا يضره من خالفهم ، حتى بأتى أمر الله . وقد تناولت كل طائفة كتاب الله تفسره بما ارتضت لفضها من اعتدال أو تطرف . فظهرت مجموعة التفاسير كالمرايا المجلوة تنطبع فيها صور للفسرين لها على اختلاف مشاربهم ، وتباين منازعهم . ولا غرو ، فكل إناء بما فيه ينضح ، وكل ينفى على ليلاه .

ومن هنا تجد تفاسير أهل السنة تظهر فيها عقيدة أهلالسنة ، وتفاسير المعتزلة تظهر فيها عقيدة الاعتزال ، والشيعة تظهر في تفاسيرهم عقيدة التشيع ، وهم وهم .

وقد تكلمنا تحتّ العنوان السابق على نماذج من تفاسير أهل السنة ، فلنتكام هنا على نماذج من تفاسير الفرق المختلفة .

ص_ تفاسير المتزلة

ولنبدأ بكتاب الكشاف للزمخشرى ، ثم كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن للقاضى عبد الجبار ، وهما نموذجان من تفاسير أهل الكلام من المعتزلة .

كتاب الكشاف:

أماكتاب الكشاف فصاحبه هو مجمود بن عمر بن محمد بن عمر النحوى اللفوى المعتزلى الملقب بجار الله . ولد سنة ٤٦٧ ه سبع وستين وأربعائة . وتوفى سنة ٥٣٨ ثمان وثلاثين وخسيائة ، بعد أن برع فى اللغة والأدب والنحو ومعرفة أنساب العرب حتى فاق أقرانه ثم تظاهر بالاعتزال ودعا إليه . وكتابه خير كتاب أو من خير الكتب التى يرجع إليها فى التفسير من فا حية البلاغة ، رغم تزعته الاعتزالية . وأغلب التفاسير من بعده أخذت منه واعتمدت عليه

ويمتاز الكشاف بأمور: (منها) خلوه من الحشو والتطويل (ومنها) سلامته من القصص والإسرائيليات (ومنها) اعتماده في بيان المعانى على لفة المعرب وأساليهم (ومنها) عنايته بعلمي المعانى والبيان و النكات البلاغية ، تحقيقاً لوجوه الإهجاز (ومنها) سلوكه فيا يقصد إيضاحه طريق السؤال والجواب كثيراً . ويعنون السؤال بكلمة « إن قلت » بقم التاء . ويعنون الجواب كثيرة . بفتح التاء . ويعنون الجواب بكلمة « قلت » بضم بالتاء . وللكشاف حواش كثيرة . منها حاشية أبن كال باشا زاده ، وحاشية علاء الدين المعروف بالبهلوان، وحاشية الشيخ حيدر ، وحاشية الرهاوى .

وإليك مواضع من كتابه ينحو فيها نحو الاعتزال ، ويقرر عقيدة القول بالمنزلة بين المنزلةين، وبأن أفعال العباد محلوقة لهم ، وبأن رؤية الله في الدار الآخرة مستحيلة .

- (١) يقول عند تفسير قوله تعالى: « الذين يُونْمِنُونَ بِالْغَيْبِ » النح ما نصه :
 (فإن قلت): ما الإيمان الصحيح ، (قلت): أن يعتقد الحق ، ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخل الاعتقاد وإن شهد وحمل فهو منافق . ومن أخل بالعمل فهو فاسق ا ه . فأنت تراه فسر الإيمان بما بالشهادة فهو كافر . ومن أخل بالعمل فهو فاسق ا ه . فأنت تراه فسر الإيمان بما يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر ، يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر ، فينفى الإيمان عن سليم العقيدة ما دام أنه قد أخل بواجب العمل . وهو محجوج من أهل السنة بأن هذا التفسير لا يوافق اللغة ولا الشرع . أما اللغة فلأن معنى الإيمان التصديق لا غير ؟ وكذا الشرع بدليل عطف العمل عليه . والعطف يقتضى المفايرة ، وين المتعاطفين .
- (٧) ويقول فى تفسير قوله سبحانه « وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنَفَقُونَ » مانصـــه: وإسناد الرزق إلى نفسه للإعـــــلام بأنهم ينفقون الحلال المطلق الذى يستأهل أن يُضاف إلى الله ا هـ. وهذا منه إيماء ورمز إلى أن الرزق الحلال من الله ، وأن الرزق الحرام من العبد .

(٣) ويقول فى تفسير قوله تعالى : « خَتَمَ ۖ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ » البخ ما نصه : ــ

(فَإِنَ قَلَتَ) لِم أَسند الخَمْ إِلَىٰ الله تَعَالَى ؟، وإِسناده إليه يدل على المنع من قبول . اللحق والتوصل إليه بطرقه ، وهو قبيح . والله تعالى منزه عن فعل القبيح بدليل :
﴿ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبَيدِ ﴾ . ﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَلْكِنْ كَانُو اهُمُ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنَّ الْكَلَامُ لَا يَأْمُرُ وَالْفَحَشَاءَ ﴾ النح ما قال : ثم أول إسناد الختم إلى الله بأن الكلام

استمارة أو مجاز ، على معنى أن الشيطان هو الخاتم أو الكافر ، وأسند إلى الله تمالى لأنه هو الذى أقدره ومكّنه . وهذا المذهب يلزمه فى نظر أهل السنة أمور كلها. العالما لأنه هو الذى أقدره ومكّنه . وهذا المذهب يلزمه فى نظر أهل السنة أمور كلها.

(منها) مخالفة الدليل العقلى القائم على وحدانية الله تعـــالى ، وأنه لا شيء من الكائنات إلا وهو أثر من آثار القادر لا غيره.

(ومنها) مخالفة الدليل النقلي كقوله تعالى : « آللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ »

(ومنها) القول بأن هذه الأشياء، نفذ فيها مراد الشيطان أو الكافر ، بخلاف مراد الله ، وهذا أشنع ما يقال :

(ومنها) قياس الغائب على الشاهد ، إذ جعلوا المنع من قبول الحق قبيحاً من الله قياساً على قبحه منا .

(ومنها) الجهل بحقيقة الظلم. وحقيقته أنه التصرف في ملك الغير بغير إذنه . ولاملك إلا لله . « لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ » . « إِنْ كُلُّ مَنْ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا آتِي آلرَّ خَنْ عَبْدًا » فلا ظلم في فعله تعالى على أَى وجه كان .

(ومنها) أن ما تمسكوا به من أفعال العباد لو كانت مخلوقة لله تعالى لما نعاها عليهم، ولما عاقبهم بها . ولما قامت له حجة عليهم، كل ذلك مبنى على قاعدتهم الخاطئة من التحسين والتقبيح العقليين ، وعلى قياسهم الغائب على الشاهد كا سبق ، وكلا هذين لا يسلم لهم ، ثم يردُّ عليهم بالمثل فيقال لهم : يقبح من الشاهد أن يمكن غيرَه من فعل شىء ثم يعاقبه عليه ، فكذلك الغائب . وأنتم تقولون إن القدرة التي يخلق بها العبد فعله في زعمكم ، علوقة لله تعالى مع علمه بما سيفعله العبد بها . ولا يخفى أن ذلك بمثابة إعطاء سيفلن يبغى به على الناس ، وذلك قبيح فى الشاهد ، فهو قبيح فى الفائب . وما تجيبون به عن هذه به عن تلك . فالجواب هو الجواب .

(٤) ويقول في تفسير قوله نعالى « فَمَنْ زُخْرِحَ عَنِ آلنَّارِ وَأَدْخِلَ آلِجُنَّةَ فَقَدُ فَآرَ ﴾ مانصه : ولاغاية للفوز وراء النجاة من سخط الله والعذاب السرمدى ونيل رضوان الله والنعيم المخلد اه. وأنت ترى أن في ذلك تعريضا بإنكاررؤية الله؛ إذ يصرح بأن النجاة والرضوان والنعيم لاغاية للفوز وراءها مع أنه لم يذكر الرؤية. وقد صرح بإنكارها في سورة الأنعام إذقال في تفسير قوله تعالى: « لَا تُدْرِكُهُ آلاً بْصَارُ وَهُوَيُدُوكُ آلاً بْصَارُ وَهُوَيُدُوكُ آلاً بْصَارُ وَهُوَيُدُوكُ آلاً بْصَارَ هُ فَا الله مانصة : البصر هو الجوهر اللطيف الذي ركبه الله في حاسة النظر ؛ به تدرك المبصرات فالمه في أن الأبصار لا تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متعال عن أن يكون مبصر ا في ذاته ، إذ الأبصار إنما تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متعال عن أن يكون مبصر ا في ذاته ، إذ الأبصار إنما تتعلق بمب اكان في جهة أصالةً أو تبعاً ، وذلك كالأجسام والهيئات ا ه.

ويرد عليه أهل السنة (أولا) بأن الإدراك المنفى عبارة عن الإحاطة . ومنه قوله تمالى و حَتَى إذا أَدْرَكُهُ الْفَرَقُ » أى أحاط به. وقوله سبحانه حكاية عن قوم موسى: «إنّا لَمَدْرَ كُونَ » أى محاط بنا. فالمنفى إذن عن الأبصار إحاطتها به عز وجل بالمجرد الرؤية . ومن المعلوم أنه تعالى لا تحيط به الأفهام ؛ وهذا لا يمنع أن تعرفه . فالإحاطة المعقل ونفية كنفى الإحاطة البصر . وما دون الإحاطة من المعرفة المعقل والرؤية البصر ، ثابت غير منفى .

(ثانياً)أن الزمخشري لم يذكر على إحاطة الرؤية عقلًا دليلًا ولاشبه دليل ، سوى أنه استبعد أن يكون المرئى لا في جهة. وهذا نمارضه بالمثل فنقول : يلزمكم استبعاد أن يكون الموجود لافى جهة، إذ الاتباع للوهم يبعدهما جميعاً، والانقياد للعقل يبطل هذا الوهم ومجنزهما مماً .

وحسبنا هذا. فبل النقاش بين أهل السنة والممتزلة طويل وميدان الأخذ والرد بينهما علم الكلام ، فارجع إليه إن شئت المزيد . عصمنى الله وإياك من الزال ، ووفقنا للقصد في الاعتقاد والعمل ، آمين .

كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن:

مؤلفه هو القاضى عبد الجبار بن أحد بن الخليل . وكنيته أبو الحسن البغدادى . برع في علم الكلام، وفاق أهل زمانه، ووضع كتبا جليلة، وإليه انتهت رياسة المعتزلة ومشيختها، فصاروا يأخذون برأيه ، ويعتمدون على كتبه ، إلى أن توفى سنة ١٥٥ خمس عشرة وأربعائة . وله مصنفات كثيرة ، من أهما كتابه هذا : « تنزيه القرآن عن المطاعن ».

وهو مرتبً على مسائل تتضمن سؤالا وجوابه ، ولم تكن همته تفسير القرآن ، بل كان كل همه موجهًا نحو تأييد مذهبه . لذلك تراه لم يفسر جميع القرآن ، بل يذكر من السورة الآية التي يستطيع أن يؤولها على مقتضى عقيدته ويؤيد بها مذهب المعتزلة على نمط حافعل الزمخ شرى في الأمثلة التي بين يديك. وهذا الكتاب يحتوى كثيراً من الفوائد على حرغم تعصيبه المذهبي وعدم عنايته بالتفسير كا يجب .

ق – تفاسير الباطنية

الباطنية قوم رفضوا الأخذ بظاهر القرآن وقالوا: للقرآن ظاهر وباطن، والمراد منه باطنه دون ظاهره. ويستدلون بقوله تعالى: « فَضُرِبَ بَيْنَهُمُ بِسُورٍ لَهُ بَابُ بَاطِنهُ فِيهِ أَلْمَدُ أَنْ فَيْ أَلْمَالُ الْآتَى : أَلَوَ مُتَعَدّدة على المثال الآتَى :

١ ــ القرامطة: نسبة إلى حمدان قرمط إحدى قرى واسط، وهو الذي تزعمهم فيما
 ذهبوا إليه .

٢ - الإسماعيلية: نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جعفر الصادق ، وذلك لأنهم كانوا يعتقدون الإمامة فيه . وقيل إنهم سموا إسماعيلية، لانتسابهم إلى محمد بن إسماعيل.

السبعية: نسبة إلى عدد السبعة. ذلك لأنهم يعتقدون أن في كل سبعة إماماً يقتدى به.

- ٤ ـ الحرمية : نسبة إلى الحرمة . وذلك لأنهم يستبيحون الحرمات .
- ٥ _ البابكية : نسبة إلى زعيمهم بابك الخرمي الذي خرج بأذربيجان .
 - ٦ ـ المحمرة : سموا بذلك للبسهم الحمرة .

ومذهب الباطلية على عمومه وباء انتقل إليهم بطريق العدوى من المجوس. ومن تأويلاتهم الفاسدة فى القرآن أنهم يقولون فى تفسيرقوله تعالى: «وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ»: إن الإمام عليًّا وَرِثَ النبى فى علمه .

ويقولون : معنى الجنابة أنها مبادرة المستجيب بإفشاء السر قبل أن ينال رتبة الاستحقاق . ومعنى الفسل تجديد العهد على من فعل ذلك . ومعنى الطهارة التبرِّى من اعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام. ومعنى التيشم: الأخذ من المأذون إلى أن يشاهد الداعى الإمام ، ومعنى الصيام : الإمساك عن كشف السر .

ويقولون: إن (الكعبة) هي النبي على ، (والباب) على ، (والصفا) هو النبي ، (والباب) على ، (والصفا) هو النبي ، (والمروة) على ، (ونار إبراهيم) هي غضب النمروذ عليه ، (وعصا موسى) هي حجته . إلى غير ذلك من الخرافات التي لايقبلها عقل ولا يؤيدها نقل .

وهذه التأويلات الفاسدة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون ؟ لأنها تؤدى إلى نقض بناء الشريعة حجراً حجرا ، وإلى الخروج من ربْقة الإسلام وحل عُراه عروة عروة ، ولأنها تجعل القرآن والسنة فوضى فاحشة يقال فيهما ماشاء الهوى أن يقال ، كأنهما لغو من الكلام ، أو كلاً مباح للبهائم والأنعام . وأخيراً ينفرط عقد المسلمين ، ويكون بأسهم بينهم من جراء هذا العبث بتلك الضوابط الدينية الكبرى ،

والحوافظ الأدبية المظمى. ومادام لكل واحد أن يفهم من القرآن ماشاء له الهوى والشهوة دون اعتصام بالشريمة ، ولا التزام لقواعد اللغة، لم يعد القرآن قرآناً ، وإنما ها الهوى والشهوة فحسب .

لهذا شرطنا فى التفسير ماشرطنا. وفى مقدمة شروطه التزام قوانين الشريمة والتزام قواعد اللغة العربية . أما التزام قوانين الشريعة فلكيلا تتهافت النصوص وتقناقض التعالم .

وأما النزام قواعد اللغة فلأن القرآن نزل بلسان عربى مبين . ويقول منزله جلًّ شأنه : « إِنَّا أَنْزَ لْنَاهُ قُو آ نَا عَرَ بِيًّا لَعَلَّكُم ۚ تَعْقِلُونَ ﴾ وقضية عروبته هذه أن يفُهم طي قوانين لغة العرب، وإلا فلأ يرجى أن يعقل مافيه ، ولا أن يفهم ما يحويه . وذلك معنى قوله : « لَعَلَّكُم ْ تَعْقِلُونَ ﴾ بعد قوله « عربيًّا ﴾ .

ر ـ تفاسير الشيغة

الشيعة طائفة كبيرة بالفت في حبها للإمام على وتقديرها إياه ،وللبالفة والإسراف حتى في الفضائل يعود بها إلى الرذائل.

ولهذا يقول علماء الأخلاق: الفضيلة وسط بين رذيلتين . ويقولون: إذا خرج الشيء عن حدِه عاد إلى ضده .

ومن هنا أمر الإسلام بالاعتدال حتى في حب النبي عَلَيْ وتقديره.

يقول الله تعالى لنبيه عَلَيْهُ: « قُلْ لَا أَمْلِكُ لِيَفَسِي نَفَعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّامَا شَاءَ اللهُ. وَلَوْ كُنْتُ أَعْلُمُ اللهُ اللّهُ اللهُ ا

ولكن الشيمة بالغوا وأسرفوا فى حب الإمام وتقديره . وهم فرق فمهم من أغرق فى نفس القشيم حتى كفر . وعلى رأس هؤلاء عبد الله بن سبأ اليهودى عدو الله الذى ما أظهر الإسسلام إلا بقصد الكيدله والإفساد فيه . ولهذا كانت تلك الفرقة فى موقف خصومة وحرب من المسلمين . حتى ورد أن الإمام عليًا نفسه شنَّ الفارة عليهم وطارده .

ومنهم قوم معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر ، وإن خالفوا أهل السنة والجاعة في تفضيل أبى بكر وهمر وعمان، وتقديمهم على الإمام على في الخلافة رضى الله علم أجمين ولمؤلاء مذاهب ودراسات ، وكتب وتفسيرات ، وأدلة وتأويلات .

ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى :

مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار .

مؤلفه يدعى المولى عبد اللطيف الكازلانى من النجف. وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالدين ، وبالأثمة على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالدين ، وبالأمم عليهم السلام ؛ وبالشيمة ، وبالقلوب التي هي محل العلم وقراره ، وبأخبار الأمم الماضية النح فيقول فيقوله تمالى : « أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللهِ وَاسِمَةٌ قَتُهَا جِرُ وَا فِيهاً » المراد دين الله فيقول فيقوله : « أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللهِ وَاسِمَةٌ قَتُها جِرُ وَا فِيها » المراد دين الله وكتاب الله ، ويقول فيقوله : «أَفَكُمْ يَسِيرُ وا فِي آلاً رَضِ » المراد أو لم ينظروا في الترآن النح فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذي لا يجهله أحد على معان غريبة من غير دليل ، وما حمله على ذلك إلا مركب الموي والتعصب الأعمى لمذهبه ، وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية .

« وَمَنْ بُضْلِلِ آللُهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ » .

ش _ التفسير الإشارى

هو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوُّف، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد أيضاً.

وقد اختلف العلماء في التفسير المذكور ، فمنهم من أجازه ومنهم من منعه . وإليك شيئاً من أقوال العلماء لتعرف وجه الحق في ذلك :

قال الزركشي في البرهان : كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل : إنه ليس بتفسير، وإنما هو معات ومواجيد بجدونها عند التلاوة ، كقول بعضهم في قوله تعالى : « يَا أَيُّمَا ٱلَّذِينَ آمُنُوا قَا تِلُوا ٱلَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ ٱلْكُفَّارِ » إن المراد النفس . ويدون أن علة الأمر بقتال من يلينا هي القرب ، وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه .

وقال ابن الصلاح في فتاويه: وجدت عن الإمام أبي الحسن الواحدى المفسر أنه قال: صنف أبو عبد الرحن السلمي حقائق في التفسير ، فإن كان قد اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر . قال ابن الصلاح: وأنا أقول: الظن بمن بو ثق به منهم إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم يذكره تفسيراً ، ولا ذهب به مسلم الشرح للكلمة ، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية ، وإنما ذلك منهم تنظير لما ورد به القرآن . فإن النظير يذكر بالنظير . ومع ذلك فيالينهم لم يقساهاوا بمثل ذلك . لما فيه من الإبهام والالتباس .

وقال النسفى فى عقائده: «النصوص على ظو اهرها؛ والعدول عنها إلى معان يدَّعيها أهل الباطل إلى اله عنه التفقاز الى فى شرحه: سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها، بل لها معان لا يعرفها إلا الملم. وقصدهم يذلك نفى الشريعة

بالكلية . قال : وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من أن النصوص على ظواهرها على والكلية . وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من أن الساوك يمكن التوفيق بينها ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشف لأرباب الساوك يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة ، فهو من كال الإيمان ، ومحض العرفان .

ومن هنا يعلم الفرق بدين تفسير الصوفية المسمى بالتفسير الإشارى، وبين تفسير الباطنية الملاحدة. فالصوفية لا يمنعون إرادة الظاهر، بل يحضون عليه و يقولون: لابد منه أولا. إذ من ادعى فهم أسر ارالقرآن ولم يحكم الظاهر، كن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يجاوز الباب.

وأما الباطنية فإنهم يقولون : إن الظاهر غير مراد أصلًا ، وإعـــا المراد الباطن . وقصدهم نفي الشريمة .

ونقل السيوطى فى الإتقان عن ابن عطاء الله فى لطائف المن مانصه: اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله بالمانى الفريبة ، ليس إحالة للظاهر عن ظاهره . ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء تالآية له ودلت عليه فى عرف اللسان . وقلم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لن فتح الله قلبه . وقد جاء فى الحديث: (لكل آية ظهر وبطن) . فلا يصد نك عن تلقى هذه المعانى منهم ، أن يقول لك ذو جدل ومعارضة : هذا إحالة لكلام الله وكلام رسوله على هذه المعانى منهم ، في بإحالة . وإنما يكون إحالة لو قالوا : للا معنى للآية إلا هذا . وهم لم يقولوا ذلك بل يقررون الظواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها ، ويقهمون عن الله ما ألهمهم اه .

ملحو ظة:

لعل من المناسب هنا أن نسوق إليك عبارة عن السيوطي في بيان معنى ظهر الآية وبطنها ، وحد الحرف ، ومطلع الحد . قال نوار الله ضريحه : « فإن قلت » : فقد قال الفرابي: حدثنا سفيان عن يونس بن عبيد عن الحسن قال: قال رسول الله صلى الله عليه سلم

لكل آية ظهر وبطن ، ولكل حرف عد ولكل حسد مطلع » قلت : أما الظهر
 والبطن فني معناه أوجه :

- (أحدها) أنك إذا بحثت عن باطنها ، وقسته على ظاهرها ، وقفت على معناها .
- (الثانى) أنهما من آية إلا عمل بها قوم، ولها قوم سيعملون بها، كاقال ابن مسعود. (الثالث) أن ظاهرها لفظهًا ، و باطنها تأويلها .
- (الرابع) قال أبو عبيدة : _ وهو أشبهها بالصواب _ إن القصص التي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ، ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وحديث حدث به عن قوم ، وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم ، فيحل بهم مثل ماحل بهم .

وحكى ابن النقيب (قولا خامساً): أن ظهرها ماظهر من معانيها لأهـــل العلم جالظاهر وبطنها ماتضمنته من الأسرار التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

و معنى قوله (ولـكل حرف حد) أى منتهى فيما أراد الله من معناه . وقيل: لـكل حكم مقدار من الثواب والعقاب .

ومعنى قوله: (ولكل حد مطلع) لكل غاية من المعانى والأحكام مطلع يتوصل به إلى معرفة ، ويوقف على المراد به . وقيل : كل ما يستحق من الثواب والعقاب يطلع عليه في الآخرة عند الحجازاة . وقال بعضهم : الظاهر الثلاوة والباطن النهم والحد أحكام الحلال والحرام ، والمطلع الإشراف على الوعد والوعيد . قلت : يؤيد هذا ما أخرجه ابن أبي حاتم من طريق الضحاك عن ابن عباس قال : إن القرآن ذو شجون وفنون ، وظهور وبطون لا تنقضى عجائبه ، ولا تبلغ غايته ، فن أوغل فيه بدفق م بحاء ومن أوغل فيه بدف هوى ، أخبار وأمثال . وحلال وحسرام ، وناسخ جمنسوخ ، وهمكم ومنشابه . وظهر وبطن : فظهره للتلاوة ، وبطنه التأويسل جمنسوخ ، وهمكم ومنشابه . وظهر وبطن : فظهره للتلاوة ، وبطنه التأويسل

فجالسوا به العلماء ، وجانبوا به السفهاء اله :غير أن الوجه الأول الذي نقله السيوطي في معنى الظهر والبطن ليس بو اضح. وإذا التمسنا له بعض الاحمالات تشابه أو اتحد عابمده من الأقوال ، والقول الخامس متّحد كذلك مع الثالث أو قريب منه. فتأمل .

شروط قبول التفسير الإشارى :

مما تقدم يملم أن التفسير الإشارى لا يكون مقبو لا إلا بشروط خمسة وهي :

- (١) ألا يتنافى وما يظهر من معنى الفظم الكريم .
 - (٢) ألا ُبدَّعَى أنه المراد وحده دون الظاهر .
- (٣) أَلَا يَكُونَ تَأْوِيلًا بَمِيدًا سَخِيفًا ، كَتَفْسَيْرِ بَعْضَهُمْ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنَّ آلَالُهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ بجمل كلمة ﴿ لَمَ ﴾ ماضياً . وكلمة ﴿ المحسنين ﴾ مفعوله .
 - (٤) ألا يكون له معارض شرعى أو عقلي .
 - (٥) أن يكون له شاهد شرعى يؤيده .

كذلك اشترطوا أبيد أن هذه الشروط متداخلة ، فيمكن الاستغناء بالأول عن الثالث، وبالخامس عن الرابع ويحسن ملاحظة شرطين بدلها أحدهما بيان المعنى الموضوع له اللفظ الكريم أولاً . ثانيهما ألَّا يكون من وراء هذا التفسير الإشارى تشويش على المفسر له. وسيأتيك في نصيحتى وفي كلام الغزالي ما يقرر هذين الشرطين .

تم إن هذه شروط لقبوله بمعنى عدم رفضه فحسب، وليست شروطاً لوجوب اتباعه والأخذ به . ذلك لأنه لا يتنافى وظاهر القرآن ، ثم إن له شاهداً يعضده من الشرع ، وكل ما كان كذلك لا يرفض . وإنما لم يجب الأخذ به لأن النظم الكريم لم يوضع للدلالة عليه، بل هو من قبيل الإلهامات التي تلوح لأصحابها غير منضبطة بلغة ، ولامقيدة جقوانين .

أم كتب التفسير الإشارى

وأهم كتب التفسير الإشارى أربعة : تفسير النيسابورى، وتفسير الألوسى، وتفسير التسترى ، وتفسير محيى الدين بن عربى .

(١) أما تفسير النيسابورى: فقد تقد ما الكلام عليه، وبقى أن نذكر لك عنه أنه بعد أن يوفى الكلام على ظاهر معنى الآية أو الآيات يقول: قال أهل الإشارة. أو بقول: (التأويل) ثم يسوق المعنى الإشارى لتلك الآية أو الآيات تحت هذا العنوان. مثال ذلك أنه قال بعد التفسير الظاهر لقوله تعالى: «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ آللهُ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَدُوا بَقِرَة إِشَارة إلى ذبح البقرة إشارة إلى ذبح النفس البهيمية، تَذْ بَحُوا بَقِرَة إِشَارة إلى ذبح النفس البهيمية، فإن في ذبحها حياة القلب الروحاني، وهو الجهاد الأكبر: «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا» والله في ذبحها حياة القلب الروحاني، وهو الجهاد الأكبر: «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا» والمناقب الروحاني، وهو الجهاد الأكبر: «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا» وهو الجهاد الأكبر: في قَتْلِي حَيَاتِي

وَحَيَاتَى فَى كَمَاتِي وَكَمَاتَى فَى حَيَاتَى ﴾ مُت بالإرادة تحي بالحقيقة «مَا هِيَ ؟ مُت بالإرادة تحي بالحقيقة «مَا هِيَ ؟

مُتَ الإرادة نحى الطبيعة . وقال بعصهم : مَتَ الطبيعة الحَي المُعلِمة الله الشيخوخة المُهَوَّة ؟ : نفس تصلح للذبح بسيف الصدق ، « لَا فَارِضُ ﴾ في سن الشيخوخة ، في عبد الأربعين في عبد الأربعين في عبد الأربعين بارد . «وَلَا بِكُرُ » في سن شَرْخ الشباب، يستهويه سكره . «عَوَانُ بَيْنَ ذَلِكَ » لقوله المارد . «وَلَا بِكُرُ » في سن شَرْخ الشباب، يستهويه سكره . «عَوَانُ بَيْنَ ذَلِكَ » لقوله تعالى : « حَتَّى إِذَا بَكُمْ أَشُدَّهُ وَبَكُمْ أَرْ بَعِينَ سَنَةً » « بَقَرَةٌ صَفْراء » إشارة إلى صفرة وجوه أصحاب الرياضات. «فَا قِعْ لَوْ نَهَا » يربد أنها صفرة زين؛ لاصفرة شين فإنها سياه الصالحين « لَا ذَلُولُ "تَثِيرُ ٱلْأَرْضَ » : لا تحتمل ذلة الطمع، ولا تثير بآلة الحرص أرض الدنيا لطلب زخارفها ومشتهياتها . «ولا تستى الحرث» ولا يستى حرث الدنيا بماء وجهه عند الخلق؛ وبماء وجاهة عند الخلق، فيذهب ماؤه عند الحق وعند الخلق. « مُسَلَّمةٌ » من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ،

لولا فضل الله وحسن توفيقه :

« وَإِنَّ مِنَ آلِحُجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ آلاً نَهَالُ » مراتب القلب في القسوة مختلفة :

ظالتي يتفجر منها الأمهار قلوب بظهر عليها لغليان أنوار الروح بترك اللذات والشهوات

بعض الأشياء المشبهة بخرق العادات ، كا بكون لبعض الرهبان والهنود . والتي تشقق فيخرج منها الماء ، هي التي يظهر عليها في بعض الأوقات عند انخراق الحجب البشرية من أنوار الروح فيريه بعض الآيات والمعاني المعقولة ، كا يكون لبعض الحكاء ؛ والتي تهبط من خشية الله ما يكون لبعض أهل الأديان والماللمن قبول عكس أنوار الروح من وراء من خشية ما يكون لبعض أهل الأديان والماللمن قبول عكس أنوار الروح من وراء الحجب فيقع فيها الخوف والخشية .

وهذه المراتب مشتركة بين المسلمين وغيرهم . والفرق أنها في المسلمين مؤيدة بنور الإيمان ، فيزيدوا وهذه المراتب مؤيدة بالإيمان ، فيزيدوا الإيمان ، فيزيدوا فيزيدوا فيزيدورهم وعجبهم وبعدهم واستدراجهم والمسلمون مختصون بكرامات وفراسات تظهر لهم من تجلًى أنوار الحق ورؤية برهانه .

فاراءة الآيات للخواصِّ « سَنُرِيجِمْ آيَاتِناً فِي آلْآفَاقِوَفِي أَنْفُسِهِمْ » . « وَبُرِ بَكُمْ آيَاتِناً فِي آلْآفَاقِوَفِي أَنْفُسِهِمْ » . « وَبُرِ بَكُمْ آيَاتِهِ لَهَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ». لكن إراءة البرهان لأخصُّ الخواص كاجاء في حق يوسف « لَوْ لَا أَنْ رَأْي بُرُ هَانَ رَبِّهِ » . « لَوْ لَا أَنْ رَأْي بُرُ هَانَ رَبِّهِ » .

سئل الحسن منصور عن البرهان فقال: وارداتُ تردعلي القاوب ، فتمجز القاوب عن تكذيبها . والله أعلم ا ه . (مثال ثان) قال النيسا بورى أيضاً بعد تفسير قوله تعالى: « وَمَن أَعْلَم مِنْ مَنعَ مَسَاجِد الله ثان مُندَكر فيها مَسَاجِد الله النقس، والقلب، والروح ، والسر، واعلني وهو سر السر. وذكر مسجد منها مناسب لذلك المسجد . فغكر مسجد النفس الطاعات والعبادات ، ومنع الذكر فيه بترك الحسنات وملازمة السيئات. وذكر مسجدالقلب التبوحيد والمعرفة ، ومنع الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والتعلق بالشهوات، فإن القلوب الملقة بالشهوات عقولها عنى الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والمتعلق بالشهوات، فإن القلوب الملقة بالشهوات عقولها عنى مسجد السر المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالمظوظ والمسكنات. وذكر مسجد السر المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالركون إلى الكرامات. وذكر مسجد المن ، بذل الوجود ، ومنع الذكر فيه بالالتفات إلى المشاهدات والمكانفات على المشاهدات والمكانفات » الحراما قال .

ا (٢) وأما تفسير الألوسى فاسمه روح المعانى . ومؤلفه العلامة المحقق شهاب الدين السيد محمد الألوسى البغدادى مفتى بغداد المتوفى سنة ١٢٧٠ سبمين ومائتين وألف و وجفها التفسير من أجل التفاسير وأوسمها وأجمها . نظم فيه روايات السلف بحسائب آراء الخلف المقبولة . وألف فيه بين مايفهم بطريق العبارة ومايفهم بطريق الإشارة . رحمه آراء الخلف المقبولة . وألف فيه بين مايفهم يطريق العبارة ومايفهم بطريق الاشارة . رحمه الله وتجاوز عنه .

ونما قاله فى التفسير الإشارى بعد أن فسَّر قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ 'قَلْتُمْ ۚ يَامُوسَى أَنْ نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى نُرَى آفَهُ جَهْرَ ۗ ﴾ فَأَخَذَ تُكُمُ ۖ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ ۚ تَنْظُرُ وْنَ ﴾ إلى آخر الآيات بعدها . قال مانصه :

ومن مقام الإشارة في الآيات: وإذ قلتم ياموسي القلب، لن نؤمن الإيمان الطقيق حتى نصل إلى مقام المشاهدة والعيان. فأخذ تركم صاعقة الموت الذي هو الثناء في التنجلي الذاتي. وأنتم تراقبون أو تشاهدون. تم بمثناكم بالحياة الطقيقية. والبقاء بعد الفناء، لكى تشكروا نعمة التوحيد والوصول بالسلوك فى الله عز وجل. وظللنا عليكم غمام تجلى الصفات، لكونها,حجبت شمس الذات، الخ ماقال.

ر (مثال ثان): قال بعد تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوَقَكُمُ وَرَفَعْنَا فَوَقَكُمُ ٱلطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَآذْ كُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُّونَ ﴾

وإذ أخذنا ميثاق كم المأخوذ بدلائل العقل، بتوحيد الأفعال والصفات، ورفعنا فوق كم طور الدماغ، للتمكن من فهم المعانى وقبولها. أو أشار سبحانه بالطور، إلى موسى القلب، وبرفعه إلى علوه واستيلائه في جو الإرشاد والشرائع، لكى تتقوا الشرك والجهل والفسق، ثم أعرضتم بإقبال كم إلى الجهة السفلية بعد ذلك. فلولا حكمة الله بإمهاله، وحكمه بإفضاله، لعاجلتكم العقوبة، ولحل بكم عظيم المصيبة.

﴿ إِلَى اللهِ 'يدعى بالبراهينِ مَنْ أَبي

ْ فَا إِنْ لَمْ يُنْجُرِبُ ، بَادَتُهُ ﴿ بِيضُ الصَّوارِمِ »

فهذه الإشارة إنما يعرفهاذو الوجد والشاهدة، وهي لأصحابها رياض يانعة؛وأنوار الامعة . ا ه .

(٣) تفسير التسترى: هو أبو محمد سهل بن عبد الله التسترى المتوفى سنة ٣٨٣ ثملاث وتما نين و ثلثائة. و تفسيره هذا لم يستوعب كل الآيات، وإن استوعب السور، وقدسلك فيه مسلك الصوفية مع موافقته لأهل الظاهر. وإليك نموذجاً منه إذ يقول في تفسير البسطة ما نصه : .

(الباء) بهاء الله عز وجل. (والسين) سناء الله عز وجل. (والميم) مجد الله عز وجل. (والميم) مجد الله عز وجل. (والله) هو الاسم الأعظم الذي حوى الأسماء كلها. وبين الألف واللام

منه حرف مكنى غيب إلى غيب ، وسر من سر إلى سر ، وحقيقة من حقيقة إلى حقيقة . لا ينال فهمه إلا الطاهر من الأدناس ، الآخذ من الحلال قواما ضرورة الإيمان .

(والرحن) اسم فيه خاصة من الحرف المكنى بين الألف واللام . (والرحيم) هو العاطف على عباده بالرزق في الفرع ، والابتداء في الأصل ، رحمة لسابق علمه القديم . قال أبو بكر : أي بنسيم روح الله اخترع من ملكه ما شاء رحمة لأنه رحيم وقال على ابن أبي طالب رضى الله عنه : الرحن الرحيم . اسمان رقيقان أحدهما أرق من الآخر ، فنفى الله بهما القنوط عن المؤمنين من عباده ا ه .

ومن تفسيره بما هو قريب من المعنى الظاهر قوله في تفسير الآية الـكريمة .

« وَإِذْ قَالَ إِبْرَ اهِمِ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْدِي الْمَوْنَى » الح ما نصه: ــ

أفكان شاكًا في إيمانه حتى سأل ربه أن يريه آية معجزة ليصح معها إيمانه ؟ فقال سهل: لم يكن سؤاله ذلك عن شك ، وإيماكان طالباً زيادة اليقين ، يقيناً في قدرة الله وتمكينا في خلقه . ألا تراه كيف قال: « أَوَ لَمْ تُواْمِنْ ؟ قَالَ بَلَى » فلو كان شاكًا في منه الله منه الله وهو أخبر ببلي وستر الله ، لكشف الله ذلك . إذ كان مثله ممالا يختى ا ه .

وهذا الكتاب صفير الحجم ، غير أنه غزير المادة في موضوعه ، مشتمل على كثير من علاج الشبهات، ودفع الإشكالات. يقع في نحو من ٣١٤ أربع عشرة وثلاثمائة صفحة وهو مطبوع بمصر .

(٤) تفسير ابن عربى: هو عبد الله محمد بن على بن محمد بن أحمد بن عبد الله . محيى الدين بن عربى ، الحاتمى ، الصوفى ، الفقيه ، المحدث . ولد بمرسية سنة ٥٦٠ ستين وخسمائة وتوفى فى دمشق سنة ٦٣٨ ثمان وثلاثين وستمائة .

ومن مصنفاته كتاب الجمع والتفصيل ، في إبداءمماني التنزيل. ومنها إيجاز البيان في الترجمة عن القرآن. وقد طبع تفسيره في جزأين بالمطبعة الأميرية سنة ١٣٨٧ سبع وثمانين ومائتين بعد الألف ، وقد قال في خطبته مانصه:

قد تذكرت خبراً قد أتانى فازدهانى ، مما وراء المقاصد والأمانى، قول النبى الأمى الصادق ، عليه أفضل للصادات من كل صامت و ناطق : « ما من القرآن آية إلا ولها ظهر وبطن ، ولكل حرف حد ، ولكل حد مطلع » و فهمت منه أن الظهر هو التفسير ، والبطن هو التأويل ، والحد ما يتناهى إليه المفهوم من معنى الكلام ، والمطلع ما يصعد إليه منه في طلع على شهود الملك العلام .

وقد نقُل عن الإمام المحقق السابق ، جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال : لقد تجلى الله نعالى لعباده في كلامه ولكن لا يبصرون . وروى عنه عليه السلام أن خَرَّ مغشيًّا عليه وهو في الصلاة ، فسُئِلَ عن ذلك فقال : « مازلت أردَّد الآيسة حتى سممتها من المتكلم بها » .

ومن بعس<u>.</u> مانصه : ولسليمان الرَّيْخَ ﴾ ألى سخرنا لسليمان العقل العملي، والمتمكّن على عرش النفس في الصدر ، ربح الهوى « عاصفة » في هبوسها . « تَجْرِي بأَمْرُهِ » مطيعة له « إلى الأرض » أرض البدن المتدرب بالطاعة والأدب. « الَّتي بَارَكْنَا فِيهَا » بتمييز الأخلاق والملكات الفاضلة والأعسسال الصالحة . « وَكُنَّا بِكُلُّ شَيْءٍ » من أسهاب الكمال « عالمين » . « وَمِنَ ٱلشَّيَاطين » شياطين الوهم والتخييل ، « مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ » في بحر الهيُولى الجنَّانية ويستخرجون درر الماني الجزئية ﴿ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَالِكَ ﴾ من التركيب والتفصيل والمصنوعات ، وتهييج الدواعي المكسويات وأمثالها . « وَكُنا لَهُمْ حَافِظِينَ ﴾ عن الزيغ والخطأ والتسويل البساطل والكذب ﴿ وَأَيُّوبَ ﴾ النفس المطمئنة المتحنة بأنواع البلاء في الرياضة، البالغة كال الزكاء في المجاهدة « إذْ نَادَى رَبَّهُ ﴾ عند شدة الكرب, في الجد ، وبلوغ الطاقة والوسْع في الجهد . ﴿ أَنِّي مَسَّنِيَ ٱلضَّرُّ ﴾ إ من الضف والانكسار والعجز . « وَأَنْتَ أَرْحَمٌ ٱلرَّاحِينِ » بالتوسعة والروح . ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ ﴾ بروح الأحوال عن كدِّ الأعمال، عند كال الطمأنينة ونزول السكينة * وَكُشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ » من ضر الرياضة بنور الهداية . ونفسنا عنه ظلمة الكرب، بإشراق نورالقلب « وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ ﴾ القوى النفسية التي ملكناها وأمتناها بالرياضة ، بإحيائها بالحياة الحقيقية . « وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ »من إمدادالقوىالروحانية وأنو ارالصفات القلبية ، ووفرنا عليهم أسباب الفضائل الخلقية ، وأحوال العلوم النافعة الجزئية ﴿ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ ﴾ ا ﴿ .

ت _ نصيحة خالصة

بيد أن هذا التفسير كما ترى ،جاء كله على هذا النمط دون أن يتعرض لبيان المعانى الوضعية للنصوص القرآنية . وهنا الخطر كل الخطر . فإنه يخاف على مُطالعه أن يفهم أن هذه المعانى الإشارية، هي مراد الخالق إلى خلقه في المداية إلى تعاليم الإسلام ، والإرشاد إلى حقائق هذا الدين الذي ارتضاء لهم . `

والخواطر؛ فدخل في رُوعهم أن الكتاب والسنة بل الإسلام كله ماهي إلاسوالح والحواطر؛ فدخل في رُوعهم أن الكتاب والسنة بل الإسلام كله ماهي إلاسوالح والردات، على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات. وزعوا أن الأمر ما هو إلا تخييلات، وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أيما شطح، فلم يتقيله وا بتكاليف الشريعة، ولم يحترموا قوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية: كتاب الله وسنة رسول الله عليه .

ولعلك تلاحظ معي أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات.

فواجب النصح لإخواننا السلمين بقتضينا أن نحذًرهم الوقوع في هذه الشباك، ونشير عليهم أن يتفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية ، ولا يعوَّلوا، على أشباهها مماورد في كلام القوم بالكتب الصوفية. لأنها كلها أذواق ومواجيد، خارجة عن حدود الضبط والتقييد . وكثيراً ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل. وإذا تجردت من ذلك فقلها يظهر منها مراد القائل . وإذا ظهر فقد يكون من الكفريات الفاحشة ، التي نستبعد صدورها من العلماء والمتصوفة بل من صادق عامة المسلمين . والتي ترى الطعن فيها بالدس والوضع ، أقرب وأسلم من الطعن فيهن غزيت إليه بالكفو والفسق .

قَالاً حُرَى بَالفَطِن العاقل، أن يَنْأَى بِنفسه عن هذه المزالق، وأن يفرَّ بدينه من هذه الشبهات. وأمامه فى الكتاب والسنة وشر وحهما على قو انين الشريعة واللغة رياض وجنات. ﴿ أَ تَسْتَبْدِ لُونَ آلَذِي هُوَ خَيْرٌ ﴾ ؟ ! .

قَالَ عَلِينَةً : ﴿ فَمَنَ اتَّتِي الشَّبِهَاتَ فَقِدَ اسْتُبْرَأُ لَدِينَهُ وَعِرْ ضِهِ ﴾ .

وقال عَلَيْ : ﴿ دَعُ مَا يَرَ يَبُكَ إِلَى مَالاً بُرِيبُكَ ﴾ وبالله تعالى توفيقى وتوفيقك. نسأله تعالى أن يخرجنا من ظلمات الأوهام ، وأن يحققنا بحقائق الدين وتعاليم الإسلام ، آمين .

. كلة لحجَّة الإسلام الغزالي:

وأختم نصيحتى هذه بكلمة قيمة تتصل بموضوعنا اتصالا ماسًا، وهي مدَّجة ببراعة الإمام الغزالي ، حين عرض في كتابه الإحياء للذكر والتذكير وما أدخله الناس فيهما، خقال ـ بلَّل الله تزاه ـ :

وأما الشطح فنعنى به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية :

(أحدهما) الدعاوى الطويلة العريطة في العشق مع الله تعالى ، والوصال المغنى عن الأعمال الدعاوى الطويلة العريطة في العشق مع الله تعالى ، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة حتى ينتهى قوم إلى دعـــوى الاتحاد وارتفاع الحجاب ، والمشاهدة بالرؤية ، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون عن عندا الجنس فيه بالحسين بن منصور الحلاج الذى صُلب لأجل إطلاقه كلات من هذا الجنس

ويستشهدون بغوله : أنا الحق. وربما حكى عن أبى يزيد البسطامي أنه قال : سبحاني سبحاني . إ وهـ ذا فن من الـ كلام عظيم ضرره على العوام ، حتى لقد ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم ، وأظهروا مثل هذه الدعاوى ، فإن هذا الكلام يستلذه الطبح ، إذ فيه البطالة من الأعمال مع تزكية النفس بدرك المقامات والأحوال ، فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلات مخبطة مزخرفة . ومها أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا عن أن يقولوا: هذا إنكار مصدره العلم والجدل، والعلم حجاب،والجدل عمل النفس، وهذا الحديث لابلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . . فهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره ، وعظم في العوام ضرره ، حتى من نطق بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة . وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله ، فلا يُصح عنه ما يحكى، وإن سمع ذلك منه فعله كان يحكيه عن الله عزَّ وجلَّ في كلام يردِّده في نفسه ، كَالُو سَمْعُوهُو يَقُولُ: ﴿ إِنَّى أَنَا آلَٰهُ ۖ لَا إِلَّهَ ۚ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُ نِي ﴾ فا نهما كان ينبغى أن يفهم منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

(الصنف الثانى من الشطح): كمات غير مفهومة ، لها ظواهر رائية، وفيها عبارات هائلة ، وليس وراءها طائل. وتلك إما أن تكون غير مفهومة عندقائلها ، بل يصدرها عن خبط في عقله ، وتشويش في خياله ، لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه . وهذا هو الأكثر. وإما أن تكون مفهومة له ، ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره ، لقلة ممارسته للعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن للعالى بالألفاظ الرشيقة ، ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوس القلوب ويدهش العقول و يحير الأذهان ، أو يحمل على أن يفهم منها معان ماأريدت ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه الوقد قال صلى الله عليه وسلم: « ماحد ثن أحدكم قوماً بحديث لا يفقهونه والاكان وطبعه المقال والم المقال والكاكان المحلوب ويدهن المحديث المناه على المقتفى هواه وطبعه المؤل والمال المناه على المقتمى الماله والمناه الماله المال

فتنة عليهم ((١) وقال على : كلموا الناس بما بعرفون ، ودعه ولا يبلغه عقل الستم أبيد ون ، أن يكذّب الله ورسوله ((١) وهذا فيا يفهه صالحبه ولا يبلغه عقل الستم فكميت فيا لا يفهمه قائله ؟ فإن كان يفهمه القائل دون المستمع فلا يحل ذكره . وقال عبسى عليه السلام : « لا تضموا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها فتظلموه ، اكونوا كالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : « من فتظلموه ، اكونوا كالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : « من فتظلموه ، أن المحكمة حقًا، وإن وضع الحكمة في غير أهلها فقد جهل ، ومن منعها أهلها فقد ظلم . إن المحكمة حقًا، وإن لما أهله ، فاعط كل ذي حق حقة ، وقال مناهما أهلها فقد ظلم . إن المحكمة حقًا، وإن

وأما الطامات فيدخلها ماذ كرناه في الشطح، وأمر آخر بخصها ، وهو صرف الفاظ الشرع عن ظولهم ها المفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة ا، كدأب الباطنية في التأويلات. فهذا أيضًا حرام وضرره عظيم، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقعضى ظواهرها من غير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل المقل ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله على ، المقتل منه إلى الفهم لا يوثق به والباطن لاضبط له ، بل تتعارض فيه الحواطر، ويمكن تنزيله على وجوه شتى. وهذا أيضًا من البدع الشائعة العظيمة الضرر وإنما قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس ماثلة إلى الفريب ومستلذة له . وجذا الطريق توصل الباطنية إلى هذم جميع الشريعة بتأويل ظو اهرها، وتنزيلها على رأيهم ، كاحكيناه من مذاهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على الباطنية .

^{. (}١) هذا الحديث رواه مسلم في مقدمة صحيحه، موقوفًا على ابن مسعود . ورواه العقيل في الضعفاء .

⁽۲) هذا الحديث رواهالبخارى موقوفاً على على ، ورفعه أبومنصور الديلى في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم .

ومثال تأويل أمل الطامَّات قول بعضهم في تأويل قوله تفالي ﴿ آفَهُمَا إِلَى فِرْعَوْنَ إنَّهُ طَنَّى ﴾ إنه إنفارة إلى قلبه ، وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغي على كلُّ إنسان . وفى قوله نمالى: ﴿ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ﴾ أي كل مايتوكا عليه ويعتمده نما سوى الله عزُّ وجلَّ فينبغي أن يلفيه . وفي قوله عَلِيُّ : ﴿ يَسَحُرُوا فَإِنْ فِي السُّحُورِ بِرَكَةٌ (١) * أراد به الاستغفار في الأسحار ، وأمثال ذلك حتى ليجوفون القوآن من أوله إلى آخره عن ظاهره ، وعن تفسيره المنقول عن إبن عباس وسائر العلماء. وبعض هذه المتأويلات يعلم بطلابها قطعًا ، كتنزيل فرعون على القلب،فإن فرعون شخص محسوس تو آتر إلينا النقل بوجوده ودعوة موسى له ، كأبي جهل وأبي لهب وغيرها من الكفار وليسمن جنس الشياطين والملائسكة بمالم يدُرك بالحسِّ حتى يتطرَّق التأويل إلى ألفاظه. وكذلك حمل السعور على الاستففار ، فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناولُ الطعمام ويقول : ﴿ تَسَحَّرُ وَا^(٢) ﴾ ﴿وهلموا إلى الغِذَاء للبارَكُ ^(٣) ﴾. فهذهأمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلاً، وبعضها يعلم بغالب الظن، وذلك في أمور لايتعلق بها الإحساس. فكان ذلك حرام وضلالة وإفساد المدين على الخلق. ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولاعن التابعين ولا عن الحسن البصرى مع إكبابه على دعوة الخلق ووعظهم. فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ مَن فَسَرَ القَرْآنَ بِرَأَيْهِ فَلَيْتِبُوأَ مُقَمَّدُهُ مِنَ النَّارِيُهُ ^(٢)معنى إلا هذا

⁽١) هذا الحديث رواه البخارى ومسلم .

⁽٧) هذا الجديث رواء البخارى .

 ⁽٣) هذا الحديث رواه أبو داودوالنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية.
 وضعه ابن القطان .

⁽٤) وواد البخارى ومسلم وقيل بتواتره.

النمط. وهو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه. فيستجرُّ شهادة القرآن إليه، ويحمله عليه، من غير أن يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية.

ولا ينبغى أن يُعُهم منه أنه مجب ألا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر ، فإن من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خسة معان وصتة وسبعة ، وعُلم أن جميعها غير مسموع من النبي عَلِي ، فإنها قد تكون متنافية لا تقبل الجمع، فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر . ولهذا قال عَلَي لابن عباس رضى الله عنه : « اللهم فَقّهه في الدّين وعَلَمه التأويل » .

ثم قال : « اللفظ الخامس ـ أى من الألفاظ التى وقع فيها التلبيس ـ لفظ الحكمة فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والمنجّم حتى على الذى يدحرج القرعة

ر على أكفِّ السوادية في شوارع الطرق، . والحكمة هي التي أثنى الله عزَّ وجلَّ عليها فقالُ « يُونِي ٱلْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُونِيَ خَيْرًا كَيْنِيرًا » وقال عليه: « كلمة من الحكمة يتعلمُهَا الرَّجُلُ خيرُ له من الدنيا وما فيها (١٠) » فانظر ماالذي كانت الحكمة عبارة عنه ؟ وإلى ماذا نقل ؟ وقسِ به من بقية الألفاظ واحترز عن الاغتزار بتلبيسات علماء السوء فإن شرهم على الدين أعظم من من شر الشياطين ، إذ الشياطين بو اسطتهم يتدرُّج إلى انتزاع الدين من قلوب الخلق. ولهذا لماسئل رسول الله عَلَيْهُ عن شر الخلق أبَى وقال : ﴿ اللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَلَمُ اللَّهُمْ عَلَمُ السَّوَّ ﴾. فقد عرفت العلم المحمود والعلم المذموم ومثار الالتباس. وإليك الخيرة في أن تنظر لنفسك فتقتدى بالسلف، أوتتدلى بحبل الغرور وتتشبُّه بالخلف. فكل ماارتضام فَطُو بِي لِلْفَرِبَاءَ» فقيل: يارسول الله ومَن الغُرَبَاء؟ قال : « الذين يُصْلِحُونَ ما أُفسدهُ الناسُ من سُنتي . وألذين يُحيُّونَ ما أماتوه من سُنتي (٣) ، وفي خبر آخــــر: « هُم المَتَمَسِّكُون بما أنتم عليه اليوم (') » وفي حديث آخــــر : « الغُرَ باء ناس ُ قليل صالحون بين َ ناس كثير . مَنْ يُبْغِضُهُمْ في الخلق أكثرُ عمن يُعِبُّهُمْ (°) »

⁽۱) هذا الحديث روى ابن المبارك فى الزهد والرقائق مثله مرسَلا ، وفى مسند الفردوس بسند ضعيف .

⁽٢) هذا الحديث رواه ألبزار في مسنده بسند ضعيف .

⁽٣) هذا الحديث رواه مسلم من حديث أبى هريرة مختصراً، وهو بتمامه عندالترمذى من حديث عمروبن عوف وحسَّنه .

⁽٤) هذا الحديث يقول الحافظ العراقي في تخريجه : لم أرَ له أصلا .

⁽ه) هذا الحديث روام أحمد من حديث عبد الله بن عمرو .

وقط صارت تلك العلوم غويبة بحيث يممّت ذكراها . ولذلك قال القورى رحه الله به الله به الله به الله به الله به الله المناز أيت العالم كثير الأصدقاء فاهلم أنه عظم ، لأنه إلى نطق بالحلى أبغضوه به انتهى كلام الإسام الفرالي، ضاعف الما أجره وأحسن ذُخره، ووهبنا السلامة والعافية بمنه وكرمه ، آمين .

ت - تفاسير أهل الكلام

لا إنسان ثفلب عليه نزعته في كتابته، وتلوح عقيدته من خلال تأليفه وتحديثه كا قلنا . وذلك هو الشأن في علماء السكالام حين أسد والتفسير كتاب الله. فالسنى لاحت على تفسيره أنوار أهل السنة. والممتزلي فاحت من جوانب بيانه روائح الاعتزال والشيعي حبت من نواحي تأويله ربح التشيع . وهكذا .

بَيْدً أَنْ الفرق بينهم كبير ، في التعصُّب أو القصد ، وفي الإيجاز أو البسط

وقد عضى بك الحديث في تفاسير المستزلة والشيعة. ورأيت كيف كان الزمجشرى في اعتزاله مقتصداً مستخفياً ؟ وكيف كان القاضى عبدالجبار متعصبًا مُسْتَقُطِلناً ؟ وكيف كان المولى عبد اللطيف متشيَّعا مسرّفاً.

وكذلك تجسد فى أحل السنة أنفسهم من هو قاصد فى تأييد عقيدته بتفسيره كأولئك الذين ترجمناهم وترجمنا تفاسيرهم من قبل ، عند الكلام على أشهر كتب التفسير بالرأى المحمود .

ومن أهل السنة من استبسل في الدفاع عن عقيدتهم في تفسيره . وعلى رأس هؤلاء الإمام فخر الدين الرازى ، الذي شنّها حسر با شعواء في كل مناسبة ، على أهل الزيغ

⁽١) هذا الحديث رواه أحد من حديث عبد الله بن عزو .

والأنحراف في العقيدة . وقد سلك في تفسيره « مفاتيح الغيب » المشهور بتفسير الفخر، مسلك الحركاء الإلهيين . فصاغ أدلته في مباحث الإلهيات على بمط استدلالاتهم العقلية، ولكن مع تهذيبها بما يوافق أصول أهل السنة. وكذلك تعر فن لشبههم بالنقض والتفنيد في كثير من المواضع .

كَا أَنه سلك طريقة الطبيعيين في الكونيات فتكلم في الأفلاك والأبراج، وفي السماء والأرض، وفي الحيوان والنبات، وفي أجزاء الإنسان، وغير ذلك مما جر إليه الاستدلال على وجود الله جل جلاله. غفر الله له وشكر صنيعه ﴿ وَالله حَيْرُ الشَّاكِرِينَ ﴾ .

خ_ مزج العلوم الأدبية والكونية وغيرها بالتفسير ؛ وسبب ذلك ، وأثره

القرآن كتاب هداية و إعجاز، وهدايته و إعجازه يصوِّرهماللفسِّر ويشرحهما في تفسيره، على قدر مافيه من استمداد ومقدرة، وعلى قدر ماعند الناسمن علوم ومعارف وأفكار.

ولقد مرت على القرآن الكريم منذ نزوله إلى الآن عصور وقرون، وأمم وأجبال والقرآن _ كاكان وكاسيبقى _ كتاب ينشر نور الهداية ويرفع لواءالإعجاز. وكان الذين شُو فهوا به لأول مرة، عرباً اكتملت فيهم خصائص العروبة، وإن كانوا معذلك أُمِّين لا إلام لم بالقراءة والكتابة، ولا شأن لم بعلوم تدرس، ولا بكتب تقرأ .

لهذا وذاك كان فهمهم لهداية هذا الكتاب وإعجازه، وتصويرهم لهما بالتفسير والبيان، من الأمور الهينة السهلة، الجارية على الفطرة والبساطة، لايحتاجون فى ذلك إلى اصطلاحات فنية، ولا إلى قواعد تحوية وبلاغية، ولا إلى نظريات علميّة.

أما إعجازه فكان معروفاً لهم بمحض السليقة العربيةالسليمة والذوق البلاغي الرقيق. وأما هدايته فكانوا يفهمونها كذلك بعقولهم الصافية، وذكائهم الوهوب، والهتهم العربية الفصحي التي نزل بها القرآن. وإذا استمانوا فبالنظر في كتاب الكون وآيات الله في الآقاق ، وبما خلق الله فيهم وحولهم من عجائب السموات والأرض ، ثم بما يسمعون من بيان رسول الله .

مضى الأمر على ذلك مدة . ثم جاء نصر الله والفتح ووطَّأَت الأرضُ أكنافها المسلمين، وأُظُلَّت راية الإسلام أمماً وشعوباً لم تكن تعرف العربية، ولكنها كانت على ثقافة فى العلوم والفنون والفلسفة . وقد اختلطت هذه الأمم الفتوحة بتلك الأمم الفاتحة، فكان من نتائج هذا الاتصال مع امتداد الزمان أمران :

- (أحدهما) أن فسدت اللغة العربية، وأصبح الجميع بحاجة إلى ضو ابط تضبطها و تضمن سلامتها، وتعصم الناس من الخطأ فى فهم الكتاب والسنة. فنشأت بسبب ذلك العلوم الأدبية أو علوم اللغة العربية.
- (ثانيهما) أن ترجمت علوم هذه الأمم الداخلة فى الإسلام و هُذَّ بت ونقعت وذاعت ثقافتها بين المسلمين على اختلاف أجناسهم فكان من مقتضيات الحسكة التوفيق بينها وبين القرآن من ناحية، وفهم القرآن في ضوئها من ناحية أخرى، وإنما كان ذلك من مقتضيات الحكمة ، لأن الإسلام ليس عَدُوًّا للعلم كما يزعم الأفًّا كون، بل هو صديق العلم وحليقه، إن لم نقل كأنه هو!.

بهذه الأسباب بدأت العلوم الأدبية والعلوم الكونية تتدخل في تفسير القرآن و تمتزج به على اعتبار أن هدايته و إعجازه لا يفهمان فهما صحيحاً كاملاً بالنسبة إليهم إلا عن طريق هذه العلوم والمعارف .

آما علوم اللغة وَالأدب، فلأن بها يعرف ضبط الكلمات أبنيتها وهيئاتها وأواخرها، ومدلولات الألفاظ على اختلاف أنواعها ؛ والإحاطة بمعانى التراكيب، والتمييز بين

العالى والنازل من الأساليب. ولاريب أن إدراك معانى القرآن، وذوق بلاغته و إعجازه، لا يتأتى لغير العرب الخلص إلا عن هذا الطريق .

وأما العلوم الكونية، فلأن الله تعالى دعا الناس كثيراً أن ينظروا في هذا الكون، وحضهم بقوة أن يقر موا صحيفة هذا الوجود، ليصلوا من الكون إلى مكو "نه، وليستدلوا بالوجود على موجده، ولينتفعوا أبلغ انتفاع بتلك القوى العظيمة التي خلقها لأجلهم، وسخرها لنفعهم. قال تعالى في سورة الجائية : « آللهُ آلَّذِي سَخَرَ لَكُمُ ٱلْبِحُرَ لِتَجْرِي آلْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْدِوهِ ، وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ » وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ » وَسَخَرَ لَكُمْ مَا فِي آلسَّمُواتِ وَمَا فِي آلاً رُضِ جَيِعاً مِنهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ »

فلا عجب إذا فهموا تلك الألفاظ الكونية التي في القرآن على النحو الذي هداهم إليه العلم ، والثقافة التي تثقفوها في علوم الكون .

ومعلوم أن المفسر لا يفسر لنفسه ، إنما يفسر للناس ، فكان من الواجب أن يساير أفكارهم ، ويشرح ألفاظ القرآن فى الظواهر الطبيعية والعلمية ، وسنن الله اللكونية ، وقو انين الاجماع والسياسة، وقواعد الاقتصاد والأخلاق، وسائر التشريعات الشخصية والمدنية والجنائية والحربية ، نقول : يجب على المفسر أن يشرح ألفاظ القرآن فى ذلك كله وفيا يشبهه ، بالطريقة العلمية المألوفة لهم ، وبالأفكار الغالبة عليهم الملائمة لأذواقهم ، وإلا فما بلغ رسالته ، ولاأدى أمانته . وكيف يخاطب العاكم بغير ما يفهمون، ويدخل إليهم من غير الباب الذي يدخلون ؟ .

هذه هي الأسباب التي جعلت التفسير يمتزج بالعلوم الأدبية والكونية وغيرها، وجعات العلوم الأدبية والكونية تحتل مكانها في كتب التفسير. وإن كان هذا الامتزاج يختلف

ضعفاً وقوة ، وقلة وكثرة ، وتوفيقاً وخذلاناً ، باختلاف مواهب المفسرين واستعداد الجهور ، وتقدُّم الزمان وتأخره في هذه العلوم .

فتفاسير الزجاج وأبى حيان وأضرابهما مليئة بالمهاحث النحوية، وتفاسير الزخشرى وأبى السمود وأشباههما مليئة بالمباحث البلاغية ؛ وتفسير الحازن ومن لف لفه ملىء بالأخبار والقصص وتفسير الجواهر للعلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى ملىء بالعلام الكونية وهو تفسير حديث يشتمل _ كما قال صاحبه _ على عجائب بدائع المكونات، وغرائب الآيات الباهرات. بقع في خسة وعشرين مجلداً، وقد تم طبعه بمصر عام ١٣٥٧ اثنين و خسين و ثلاثمائة وألف للهجرة ، رحم الله مؤلفه وجزاه خيراً.

آثار هذا الامتزاج:

أما آثار امتزاج العلوم الأدبية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيا يأتى :

- (۱) بیان معانی القرآن و هدایاته .
- (٢) إظهار فصاحة القرآن وبلاغته .
- (٣) الدلالة على وجوه إعجاز القرآن ، من ناحية الأسلوب والبيان .
- وأما آثار امتزاج العلوم الكونية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيا يلي :
- (١) مسايرة أفكار الناس ومعارفهم ، وتقسير القرآن لهم تفسيراً يشبع حاجتهم من الثقافة الكونية .
- (٢) إدراك وجوه جديدة للإعجاز في القرآن من ناحية ما يحويه أو يرمز إليه من علوم الكون والاجتماع .
 - (٣) دفع مزاعم القائلين بأن هناك عداوة بين العلم والدين .
- (٤) استمالة غير المسلمين إلى الإسلام من هذا الطريق العلمي الذي يخضعون له دون سواه في هذه الأيام .

- (ه) الحثُّ على الانتفاع بقوى الكون ومواهبه .
- (٦) امتلاء النفس إيماناً بمظمة الله وقدرته حينها يقف الإنسان في تفسير كلام الله على خواص الأشياء ودقائق المخلوقات حسب ما تصور دها علوم الكون .

هذا _ وإن لامتزاج العلوم الكونية والأدبية بالتفسير آثاراً أخرىمشتركة بينهما نجملها فيما يأتى :

- (١) زيادة الثقة بالقرآن وعروبته ومعارفه وإعجازه ·
- (٢) والإيمان بأنه كتابُ غنى لل بكل ما يحتاج إليه البشر من ألوان السعادة .
- (٣) والإيمان بأنه كتاب الساعة ، ودستور الناس إلى يوم القيامة ، يصلح لـكل زمان ومكان . ولا يستغنى عن كنوزه وذخائره إنسان .

شروط لابدًّ منها :

تلك الآثار الجليلة التي ألمنا إليها ، لاتتحقق جلالتها إلا إذا روعيت فيها الأمور الآتية :

- (۱) ألّا تطغى تلك المباحث عن المقصود الأول من القرآن ، وهو الهداية والإعجاز . أما إن أسرف المفسر واشتفل بتفريعات العلوم الأدبية ، ونظريات الفنون الكونية ، فقد انعكست الآية ، ولم يعد التفسير تفسيراً . بل يكون أشبه بكتب العلوم والفنون منه بكتب التفسير . كما قال بعض العلماء الظرفاء يصف تفسيراً مشهوراً بالاستطراد والتطويل والضرب في كثير من العلوم قال : « لقد حوى هذا التفسير كل شيء إلا التفسير » .
- (٣) أن يلاحظ في امتزاج التفسير بتلك العلوم ، ما يلاثم العصر، ويواثم الوسط،

لأن تلك الأبحاث الكونية والأدبية ، قد تكون ضرورية ومفيدة أيما قائدة إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الثقافة ، أو لجمهور من المفتونين بالمادة وعلوم الكون ، أو لطائفة من المتأدبين المشفوفين بفنون البلاغة في القول. بيما تكون هذه الأبحاث نفسها نكبة وفتنة ، إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الجهالة ، أو لفئة أخرى من فئات الناس . « وما من أحد يخاطب قوماً بغير ما تسعه عقولهم إلا كان فتنة عليهم » .

(٣) أن تذكر تلك الأبحاث على وجه يدفع المسلمين إلى النهضة، ويلفتهم إلى جلال القرآن ، ويحرِّ كهم إلى الانتفاع بقوى هذا السكون العظيم الذى سخره الله لنا ، انتفاعاً يعيد لأمة الإسلام نهضتها ومجدها .

وهاك نموذجاً على سبيل التمثيل ، و إن أسرف في هذا السبيل، إسرافاً أنساه نفس التفسير والتأويل .

قال العلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى فى كتابه (القرآن والعلوم العصرية» مانصه :

قال الله تعالى: ﴿ آللهُ ٱلّذِى خَلَقَ ٱلسَّمُواتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ ٱلشَّمْرَ اتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِى فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمْرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمْرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمْرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمَرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمْرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمْرَ دَا نَبَيْنِ . وَسَعَخَرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَهُ وَ اللهُ لَا تُحْصُوهَا. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَارٌ ﴾ عبر الله تعالى بكاف الخطاب ست مرات ، فجعل الماء لذا ، وتسخير الشمس والقمر لذا ، وتسخير الليل والنهار لذا . وقد آنانا من كل ما سألناه في ضما ثرنا ، وما تمنته نفوسنا .

فهل هذا الخطاب استثنى منه المسلمون؟ فهل جعل الله الثمرات فى الأرض خاصة بغير المسلمين؟ أم الخطاب عام؟ . وهل الفلك التي تجرى فى البحر ما بين آسيا وأفريقيا وأوربة فى المحيط الهندى والمادى والبحر الأحمر وبحر الظلمات بين أوربة وأمريكا . هل هذه

السفن خاصة بالإفرنج! وكيف نام المطلمون عن علوم التجارة فأصبحت بأيدى غيرهم من الفرنجة وأهل أمريكا وهم صفِراليدين؟ . فالسفن التي تمخر ُ عُبُاب الأنهار والبحارف سائر أنحاء كرتنا الأرضية بهد الفرنجة ، وهم همالذين يدرسون علومالمعادن والكهرباء والبخار و « التلفراف » البرق الذي له سلك ، والبرق الذي بلا سلك . أليس من العار عليــكم أيها المسلمون أن تكونوا ٣٥٠ مليوناً (١) ولا سفن لكم في البحاركا لغيركم، وقد خاطبكم الله تمالى فقال : ﴿ وَسَخَّرَ لَـكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ﴾ على قواءد علمية بعد معرفة صناعة الحديد لبنائها ، والخشب لتكيلها ، والبخار لتسييرها ، والكهرباء والمفناطيس لمعرفة الأخبار فيها،وقراءة علمالفلك والكواكبالسيارة والثابتة للاهتداءبها غي طرق البحار ، ودرس علوم البحار وطرقها ومناطقها ومافيهامن مسالك. حتى<*لا*تضل السفن سواء السبيل فتفرق وبهلك مافيها. وبعد دراسة علوم السحب والرياح والعواصف، حتى بلبس الرُّ بَّان لـكل حال لَبوسها، وينهج النهج الذي ينجىالسفينة .ثم قال: «وَسَخْرَ لَـكُمْ ٱلْأَنْهَارَ ». ولا جرمأن الأبهار تستى الزروع ، ولها في جريانها قوة تستخرج منها الكهرباء فتغنى عن الفحم والبترول. والمعلمون في بقاع الأرض غافلون عن أنهارهم، وتكاد تصبح بيد غيرهم. ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَدَا لِبَيْنِ ؛ وَسَخَّرَ لَكُمُ ﴿ لَلْمُولَ وَٱلنَّهَارَ » . والليل والشمس والقمر ؛ لهاحساب دقيق لا يُهتدى إليه إلا بعلم الحساب والهندسة والجبر ثم الفلك ، فلا تطلع الشمس ولا تغرب ، ولا يشرق النجم ولا يغرب، ولا يطلع سيَّار ولا يأفل، إلا بمواعيدمو قوتة لا تنقص ثانية، بل كل ذلك بمقدار ولو حرم البشر ذلك يوماً واحداً لاختل أمر حياتهم. فها هي سفن البحار وقطَرات اليا سة؛ كلما أسير بحساب الشمس والكو اكب. ولو أغفل الناس بعض ذلك لاختلَّت مواعيدهم،

⁽١) جاء فى بعض المصاذر الموثوق بها أن عدد المسلمين يزيد الآن كثيراً على أربعائة مليون .

ولتصادمت قطراتهم ؛ ولمات كثير منهم . ويعرف ذلك كل من اطلع على طَرَف من علم الفلك في هذه الأيام » انتهى ما أردنا نقله بقليل من التصرف .

كلمة ختامية

لاتحسبن أن ما نو هنا به في هذا المبحث قد أحاط بما كُتب من تفاسير القرآن ، ولا تحسبن أن ما كتب من جميع التفاسير قد أحاط بكل ما أودعه الله القرآن من أحكام وحكم ومعارف وأسرار . بل إن ماذكر ناه هنا من التفسير قُلُ من كُثر ، ثم إن ماحو ته تلك الموسوعات التفسيرية على كثرتها لم تأخذ من القرآن إلا كا يأخذ المخيط إذا أدخل البحر . ويروقني ماقاله بعض الأعلام حين سئل: ماخير تفسير للقرآن ؟ فأجاب : الدهر . يعني أن العلوم والمعارف والأفكار والحوادث والتجارب التي تجد في الزمن عوامل مهمة في شرح القرآن ، وكل حقبة من سلسلة هذه الأزمان الطويلة ، تكشف عن بعض مجمة في شرح القرآن ، وكل حقبة من سلسلة هذه الأزمان الطويلة ، تكشف عن بعض مجبوءات أسراره التي لم تكن معروفة من قبل .

وإن كنت في شك فهاك دور الكتب ومكتبات العالم، فإنها لا تزال على كثرة ماضاع واندثر ـ زاخرة بأمواج كالجبال من التفاسير ، بما لا يمكن أن يحيط به إلاالعلم الخبير ، وإنه ليعييك استقصاء أسمائها ، فضلا عن استقراء مسميّاتها . وإنك لتجد فيها فنونا وألوانا وشؤونا بما فتحالله على العلماء في بيان كتابه: منها تفاسير بالمأثور وتفاسير بالرأى . ومنها تفاسير خلواهر العبارة وتفاسير غوامض الإشارة . ومنها تفاسير يغلب عليها صنعة البلاغة وثالثة يغلب عليها النحو والإعراب، منتقة المكلام ، وأخرى يغلب عليها صنعة البلاغة وثالثة يغلب عليها النحو والإعراب، ورابعة يغلب عليها تفاريع الأحكام وخامسة يغلب عليها علوم الكون ، إلى غير ذلك . ومنها تفاسير كل القرآن وتفاسير جزء منه أو سورة أو آية .

ولقد اطلعت ُ _ وأنا قصير الباع قليل الاطلاع _ على فهارس تفاسير خاصة بكلِّ ممّا يأتى ، وقد يكون مع ذلك تنوّع ُ التأليف وتعدد المؤلفين فى الشيء الواحد : منها تفاسير لجزء عم ، ولجزء تبارك ، ولسورة الفاتحة ، ولسورة يوسف ، ولسورة المورة المرحد ، ولسورة الرعد ، ولسورة الكرمة ، ولسورة الرعد ، ولسورة الكرمة ، ولسورة القدر ، ولسورة الفيل ، ولسورة التكاثر، ولسورة الكرمة ، ولسورة الإخلاص مع المعودة بين .

وإن تمجب فهناك رسالة فى معنى حرف الواو، أو وجه ثبوت الواو فى قوله تعالى: « وَنُتَيِحَتُ أَبُواَبُهَا ﴾ من أواخر سورة الزُّمَر .

أرأيت ذلك وأضعاف ذلك ! إنه قَبَسَ من نور القرآن ، وشُعاعٌ من شمس الحقيقة الكبرى ، وبصيص من تجلّيات هدايات الله لبعض عباده ! .

أما النوركله ، والهُدَى كله ، فذلك سرٌ من أسرار الربوبية ، وكنزُ من كنوز الألوهية . وشتَّان ما بين علم الخالق وعلم الخلق ، وأين كمالُ السيد من نقص العبد؟!.

نهاية القول:

ونهاية القول أن هذا فن جدايد أيضاً من فنون إمجاز القرآن ، حيث أقام الله كتابه آياتٍ بينات للم في ألفاظه ومبانيه! .

« قُلُ : فَلاَ الْحُجَّةُ ٱلْبَالِغَةُ » .

«وَ ثَمَّتُ كُلُّهُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلًا ، لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ، وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمِ» اللهم أثم علينا نعمتك ولا تحرمنا هذايتك ، واسلكنا بالقرآن في سلك المهدبين المهادين ، وارفعنا به إلى أعلى عليين ، آمين آمين .

وَ ﴿ ٱلْجَمْدُ لِلهِ ٱلَّذِي هَدَانَا لِهِذَا ، وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوَلاَ أَنْ هَدَانَا ٱللهُ ﴾ ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق ومبعوث الحقسيدنا محدوآله وصحبه ومن والاه.

المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا

أهمية هذا المبحث .

ر نوجه الأذهان في فاتحة هذا المبحث إلى أهميته وخطره ، من نواح ثلاث : (أولاها) دقته وغموضه إلى حد جعل علماءنا يختلفون فيه قديما وحديثاً ، وجعل مصرنا العزيزة منذ أعوام ميدانا لتطاحن الأفكار والآراء فيه منعاً وتجويزاً .

(ثانيها) أن كثيرا من الناسقامو افى زعمهم بنقل القرآن إلى لفات كثيرة، وترجمات متعددة ، بلفت بإخصاء بعض الباحثين مائة وعشرين ترجمة ، في خمس وثلاثين لفة ما بين شرقية وغربية ، وتكرر طبع هذه الترجمات حتى إن ترجمة واحدة هي ترجمة جورج سيل الانجليزي طبعت أربعا وثلاثين مرة .

وأوفر هذه الترجمات وأكثرها طبعاهى الترجمات الانكليزية فالفرنسية فالألمانية فالإيطالية . وهناك خمس ترجمات في كل من اللغتين الفارسية والتركية ، وأربع ترجمات باللغة الصينية ، وثلاث باللاتينية ، واثنتان بالأفغانية ، وواحدة بالجاوية ، وأخرى بالأوردية .

ومن هؤلاء الذين ترجموه من يحمل للإسلام عداوة ظاهرة، ومنهم من يحمل حباً له ولكنه جاهل به ، « وعدو عاقل خير من صديق جاهل »

(ثالثتها) وقوع أغلاط فاحشة في هذه التي سموها ترجمات؛ وكان وجودها معولا هداما لبناء مجد الإسلام ، ومحاولة سيئة لزلزلةالوحدةالدينية واللغويةوالاجماعية. لأمتنا الإسلامية (صانها الله).

أمام هذه الوقائع القائمة ، والحقائق المائلة ، والمحاولات الخطيرة ماكان ينبغى لنا أن نقف مكتوف الأيدى ، مكمى الأفواه ، كأن الأمر لا يعنينا فى قليل ولاكثير، على حين أن الذى وضع منهم فكرة هذه الترجمات ، وتولى كبر هذه المؤامرة ، رجل من رجال

دينهم ، ومطران من مطارنتهم ، يدعى يعقوب بن الصليبى ، إذ خيل إلى قومه أنه ترجم آيات جمة من القرآن باللسان السريانى فى القرن الثانى عشر الميلادى. ثم نشرت خلاصتها فى هذا القرن سنة ١٩٢٥ خس وعشرين وتسعمائة وألف ميلادية ، نقلا عن نسخة مخطوطة بالمتحف البريطانى بلندن ، مشفوعة بترجمة إنكليزية لها . وتابع هذا المطران أحبار ورهبان ، كانوا أسبق من غيرهم فى هذا الميدان .

وأنت خبير بما يريدون ، « والله أعلم بما يبيتون » .

راجع فی ذلك محاضرات الفیكنت دى طرازى (۱) ،ثم انظرما كتبه العلامة أبو عبد الله الزنجانی فی كتابه : تاریخ القرآن إذ یقول :

« ربما كانت أول ترجمة إلى اللغة اللاتينية لغة العلم فى أور با، وذلك سنة ١١٤٣ بقلم (كنت) الذى استعان فى عمله ببطرس الطليطلى وعالم ثان عربى، فيكون القرآن قددخل أور با عن طريق الأندلس ، وكان الفرض من ترجمته عرضه على دى كلونى بقصد الرد عليه . و نجد فيا بعد أن القرآن ترجم و نشر باللاتينية ، (١٥٠٩) ولكن لم يسمح للقراء أن يقتنوه و يتداولوه ، لأن طبعته لم تكن مصحو بة بالردود. وفى عام (١٥٩٤) أصدر هنكامان ترجمته ، وجاءت على الأثر (١٥٩٨) طبعة مرائشي مصحو بة بالردود» انهى ما أردنا نقله ..

أفلا ترى معى أنه يجب علينا بإزاءذلك أن ندلى برأى سديد في هذا الأمر الجلل النعلم ما يراد بنا وبقر آننا، ولننظر إلى أى طريق نحن مسوقون المسنى أن يدفعنا هذا التحرى والتثبت، إلى اتخاذ إجراء حازم، ننتصف فيه المحقمن الباطل، ونؤدى به رسالتنافى نشر هداية الإسلام والقرآن على بصيرة ونور!

ثم ألا ترى معى أنه يجب علينا بإزاء ذلك أيضا أن نتجرد في هذا الهنعث عن العصبية (١) هي محاضرات ظفرت بها في نسخة مخطوطة تحت عنوان « القرآن: محاضرات علمية تاريخية » ألقاها سنة ١٩٤١ م الفيكنت فيلب دى طرازى مؤسس دارالـكتب في بيروت . والعضو في عدة مجامع علمية شرقية وغربية .

والغايات الشخصية ، فنمسه مسا رفيقا هادئا ، وندرسه دراسة واسعة منظمة ، ونلتزم فيه أدب البحث وإنصاف الباحث، ونجعل الله وحده غايتنافيا تحاول ونعالج؟ « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » .

ولنبدأ الكلام ببيان معنى الترجمة لفة وعرفا ، ثم بتقسيمها إلى حرفية وتفسيرية ، ثم ببيان الفرق بين الترجمة والتفسير ؛ فإن تحسديد معانى الألفاظ وتحقيق المراد منها ، مجهود مهم ومفيد ، لاسها ماكان من الأبحاث الخلافية ؛ كهذا البحث الذى نعانيه . فلقد هدانا الاستقراء إلى أن تحديد معانى الأمور الخلافية ، أو تحرير محسل النزاع (بعبارة فنية أزهرية). كثيرا ماقرب بين وجهات النظر المختلفة، وطالما أظهر أن خلاف المختلفين كان لفظيا لاحقيقيا ، لأن النفى والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل إن ما أثبته بعضهم لم يخالف أحد فى إثباته بالمعنى الذى أراده ، وما نفاه البعض الآخر لم يخالف أحد فى نفيه بالمعنى الذى أراده كذلك ، ورجم الأمر أخيرا إلى مجرد اختلاف فى العبارات لاختلاف فى العبارات . ولو أنهم اتفقوا بادى ثدى بدء على هدفه الاعتبارات .

إذن فإننا نستميح قارئنا الكريم عذراً ، إذا أطنبنا في توضيح المعنى المراد الذي يدور عليه الكلام في هذا الموضوع ، وإذا استطردنا ببيان ما اشتبه به وكان سببا في النزاع، فنذكر أن لفظ (ترجمة) يطلق على معان متعددة، بعضها لغوى؛ وبعضها عرفى عام.

الترجمة في اللغة :

وضِّوت كلمة ترجمة فِي اللَّغة العربية ، لتدلُّ على أحد معان أربعة :

(أولها) تبليغ الكلام لن لم يبلغه . ومنه قول الشاعر :

« إن الثمـــانين ـ وبلغتها ـ تد أحوجت سممى إلى ترجمان

(ثانيها) تفسير الكلام بلغته التي جاء بها . ومنه قيل في ابن عباس : إنه ترجمان القرآنِ. ولعل الزمخشرى في كتابه أساس البلاغة يقصدهذا المعنى إذ يقول: «كلما ترجم

عن حال شيء فهو تفسرته » .

(ثالثها) تفسير الكلام بلغة غير لغته . وجاء في لسان المرب وفي القاموس ، أن الترجان هو المفسر للكلام. وقال شارح القاموس مانصه: « وقد ترجمه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري » ا « .

وجاءفى تفسير ابن كثيروالبغوى أن كلمة ترجمة تستعمل فى لغة العرب بمعنى التبيين مطلقا سواء اتحدت اللغة أم اختلفت .

(رابعها) نقل الكلام من لغة إلى أخرى. قال فى لسان العرب: « الترجمان بالضم والفتح () هو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى أخرى. والجمع تواجم (۲) اه. وشارح القاموس بعد أن أورد المعنى السابق فى ترجمه وترجم عنه قال: « وقيل نقله من لغة إلى أخرى » ا ه.

ولكون هذه المعانى الأربعة فيها بنيان، جاز على سبيل التوسع إطلاق الترجمة إعلى كل مافيه بيان مما عدا هذه الأربعة، فقيل ترجم لهذا الباب بكذا أى عنون له . وترجم لفلان أى بيَّن تاريخه . وترجم حياته أى بيَّن ما كان فيها . وترجمة هذا الباب كذا أى بيان المقصود منه . وهلم جرا .

الترجمة في العرف:

ريد بالعرف هنا عرف التخاطب العام ، لاعرف طائفة خاصة ولا أمة معينة . جاء هذا العرف الذى تواضع عليه الناس جميعا . فحص الترجمة بالمعنى الرابع اللغوى ف إطلاقات اللغة السابقة، وهو نقل الكلام من لغة إلى أخرى. ومعنى نقل الكلام من لغة إلى أخرى ، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده أخرى ، التعبير عن معناه بكلام آخر من لغة أخرى ، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لغته الأولى إلى اللغة الثانية .

(١) عبارة القاموس تدل، على أنه يضبط بضم التاء والجيم وبفتحهما ، وبفتح التاء وضم الجيم . (٧) وهذا خلاف ماذاع على الألسنة من استعال تراجم جما لترجمـــة .

وهذا هو السر في تعبيرهم بنقل البكلام. مع العلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من الفقه بحال. ويمكننا أن نعرف الترجمة في هذا العرف العام بعبارة مبسوطة فنقول: هي التعبير من معنى كلام في لفة بكلام آخر من لفة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده. في معنى كلام في بغة بكلام أوما بعده من القيود فصل وقولنا: (عن معنى كلام) يخرج به

و حلمه (التعبير) جلس ، وما بعده من القيود فصل وقولنا : (عن معنى كلام) يخرج به التعبير عن المعنى القائم بالنفس حين يخرج في صورة المفظ أول مرة. وقولنا: (بكلام آخر) ويخرج به التعبير عن المعنى بالكلام الأول نفسه ، ولو تكرر ألف مرة .

وقولنا: (من لغة أخرى) يخرج به التفسير بلغة الأصل، ويخرج به أيضا التعبير برادف مكان مرادفه، أو بكلام بدل آخر مساوله، على وجه لاتفسير فيه، واللغة واحدة في الجميع.

قولنا: (مع الوفاء بجميع معانى الأصل ومقاصده) يخرج به تفسير الكلام بلغة غير لغته ؛ فإن التفسير لايشترط فيه الوفاء بكل معانى الأصل المفسر ومقاصده ،بل يكفى فيه البيان ولو من وجه . وسنوافيك قريبا بتفصيل ذلك .

تفسير الترجمة :

وتنقسم الترجمة بهذا المعنى العرفى إلى قسمين : حرفية وتفسيرية، فالترجمة الحرفية هي التي تراعي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه . فهى تشبه وضعالمرادف مكان مرادفه. وبعض الناس يسمى هذه الترجمة ترجمة لفظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجمة التفسيرية هي التي لاتراعي فيها تلك المحاكاة أي محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير المعانى والأغراض كاملة . ولهذا تسمى أيضا بالترجمة للمعنوية . وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعانى والأغراض فيها جعلها تشبه التفسير، وما هي بتفسير كما يتبين لك بعد .

فالمترجم ترجمة حرفية يقصد إلى كل كلة في الأصل فيفهمها، ثم يستبدل بها كامة تساويها في اللغة الأخرى مع وضعها موضعها وإحلالها محلها، وإن أدى ذلك إلى خفاء المعنى المراد

من الأصل، بسبب اختلاف اللغتين في مواقع استعال الكلام في المعانى المرادة إلغًا واستحساناً.

أما المترجم ترجمة تفسيرية ، فإنه يعمد إلى المعنى الذى يدل عليه تركيب الأمسل فيفهمه ، ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى ، موافقا لمراد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عناء الوقوف عند كل مفرد ولا استبدال غيره به في موضعه .

ولنضرب مثالًا للترجمة بنوعيها على فرض إمكانها في آية من الكتاب الكريم: قال الله تمالى : « ولا تجمل يدَكَ مفلولةً إلى عُنْقكَ ولا تبسُطُها كلَّ البسْط » فإنك إذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية ؛ أتيت بـكلام من لغة الترجمة ؛ يدل على النهي عن ربط اليد فىالمنق وعن مدها غاية المد، معرعاية ترتيب الأصل ونظامه، بأن تأتى بأداة النهى أولاً ، يليها الفعل المنهى عنه متصلاً بمفعوله ومضمراً فيه فاعله ، وهكذا . . ولـكن هذا التعبير الجديد قد يخرج في أسلوب غير معروف ولامألوف في تفهيم المترجَّم لهم ما يرى إليه الأصل من النهي عن التقتير والتبذير . بل قد يستنكر المترجم لمم هذا الوضع الذي صيغ به هذا النهى ويقولون : ما باله ينهى عن ربط اليد بالمنق وعن مدها غاية المد؟ ا وقد يلصقون هذا العيب بالأصل ظلما ، وما العيب إلافيا يزعمونه ترجةللقرآن من هذا النوع. أما إذا أردت ترجمة هذا النظم الكريم ترجمة تفسيرية ع فإنك بعد أن تفهم المراد وهو النهى عن التقتير والتبذير في أبشع صورة منفَرة ، منها تعمد إلى هذه الترجة فتأتى منها بعبارة تدل على هذا النهبي للواد ، في أسلوب يترك في نفس المترجّم لهم أكبر الأثر في استبشاع التقتير والتبذير . ولا عليك من عدم رعاية الأصل في نظمه وترتيبه اللفظي . وإنما قلنا عند يمرض هذا المثال : ﴿ على فرض إمكانها ﴾ لما ستمرفه بدلم من استحالة الترجمة بهذا المعنى العرفي في القرآن الكويم. والمثال لايشترط صحته

کا ہو معاوم .

ما لا بد منه في الترجمة مطلقا:

لا بد لتحقيق معنى الترجمة مطلقا حرفية كانت أو تفسيرية ، من أمور أربعة : (أولها) معرفة المترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ولغة الترجمة !

- (ثانيها) معرفته لأساليبهما وخصائصهما .
- (ثالثها) وفاء الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده على وجه مطمئن .
- (رابعها) أن تكون صيغة الترجمة مستقلة عن الأصل، بحث يمكن أن يستغنى بها عنه ، أن تحل محله ، كأنه لا أصل هناك ولا فرع . وسيأتى بيان ذلك فى الفروق بين الترجمة والتفسير .

ما لا بدمنه في الترجمة الحرفية :

ثم إن الترجمة الحرفية تتوقف بعد هذه الأربعة على أمرين آخرين :

(أحدها) وجود مفردات فى لغة الترجمة مساوية للمفرادت التى تألف منها الأصل: حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل نظيره من الأصل، كما هو ملحوظ فى معنى الترجمة الحرفية.

(ثانيهما) تشابة اللغتين في الضائر المسترة، والروابط التي تربط المفردات لتأليف النراكيب، سواء في هذا التشابه ذوات الروابط وأمكنتها. وإنما اشترطناهذا التشابه، لأن محاكاة هذه الترجمة لأصلها في ترتيبه تقتضيه. ثم إن هذين الشرطين عسيران، وثانيهما أعسر من الأول. فهيهات أن تجد في اغة الترجمة مفرادت مساوية لجيع مفردات الأصل. ثم هيهات هيهات أن تظفر بالتشابه بين اللغتين المنقول منها والمنقول إليها في الضائر المستترة وفي دوام الروابط بين المفردات لتأليف المركبات.

ومن أجل هذه العزة والندرة قال بعضهم: إن الترجة الحرفية مستحيلة . وقال آخرون: إنها بمكنة في بعض السكلام دون بعض . ولقد علمت أنها بعد هسند الصعوبات بكتنفها الغموض وخفاء المعنى المقصود كما مر في المثال السابق . أما الترجة التفسيرية فيسورة فيما لا يعجز عنه البشر ، والمعانى المرادة من الأصل واضحة فيها غالبا . ولهذا اعتمدوا عليها في الترجمات الزمنية ، وفضلها التراجم والمشتغلون بالترجمات على قسيمها الترجمة الحرفية .

فروق بين الترجمة والتفسير :

ومهما تكن الترجة حرفية أو تفسيرية فإنها غدير التفسير مطلقا ، سواء أكان تفسيراً بلغة الأصل ، أم تفسيرا بغير لغة الأصل . وقد أشرنا إلى ذلك إجالا في شرح تعريف الترجة آنفاً . ولكن كثيرا من الكاتبين اشتبه عليهم الأمر، فحسبوا أن الترجة التفسيرية هي التفسيرية هي التفسيرية هي التفسيرية الأصل .

ثم رتبوا على ذلك أن خلموا حكمها على ترجة الأصل نفسه ، وكان لهـــــذا اللبس والاشتباء مدخل فى النزاع والخلاف . لهذا تستبيح لأنفسنا أث نقف هنا وقفة طويلة . ترسم فيها فروقا أربعة لا فرقا واحدا بين هـــذين المشتبهين في نظرهم .

(الفارق الأول) أن صيفة الترجمة صيفة استقلالية يراءى فيها الاستفناء بها عن أصلها وحلولها محله. ولا كذلك التفسير، فإنه قائم أبدا على الارتباط بأصله، بأن يؤتى مثلا بالمفرد أو المركب، ثم يشرح هذا المفرد أو المركب شرحا متصلا به اتصالا بشبه اتصال المبتدأ بخبره إن لم يكن إياه. ثم ينتقل إلى جزء آخر مفرد أو جله، وهكذا من بداية التفسير إلى نهايته ، بحيث لا يمكن تجريد التفسير وقطع

وشائج اتصاله بأصله مطلقا . ولو جرد لتفكك الكلام وصار لغوا أو أشبه باللغو ، فلا يؤدى معنى سليا ، فضلا عن أن يحل في جملته وتفصيله محل أصله .

(الفارق الثانى) أن الترجمة لا يجوز فيها الاستطراد، أما التفسير فيجوز بل قد يجب فيه الاستطراد. وذلك لأن الترجمة مفروض فيها أنها صورة مطابقة لأصلها حاكية له، فن الأمانة أن تساويه بدقة من زيادة ولا نقص، حتى لوكان فى الأصل خطأ دلم حب أن يكون الخطأ عينه فى الترجمة، مخلاف التفسير فإن المفروض فيه أنه بيان لأصله وتوضيح له. وقد يقتضى هذا البيان والإيضاح أن يذهب المفسر مذاهب شتى فى الاستطراد، توجيها لشرحه، أو تنويرا لمن يفسر لهم على مقدار حاجبهم إلى استطراده، ويظهر ذلك فى شرح الألفاظ اللفوية خصوصا إذا أربد بها غير ماوضعت له، وفى المواضع التى يتوقف فهمها أو الاقتناع بها على ذكر مصطلحات أو سوق أدلة أو بيان حكمة .

وهذا هو السر في أن أكثر تفاسير القرآن الكريم تشتمل على استطر ادات متنوعة، في علوم اللغة ، وفي المقائد ، وفي الفقه وأصوله ، وفي أسباب النزول ، وفي الناسخ والمنسوخ ، وفي العلوم الكونية والاجتماعية ، وغير ذلك .

ومن ألوان هذا الاستطراد ، تنبيهه على خطأ الأصل إذا أخطأ، كما نلاحظ ذلك فى شروح الكتب العلمية . ويستحيل أن تجد مثل هذا فى الترجمة ، وإلاكان خروجا عن واجب الأمانة والدقة فيها .

(الفارق الثالث) أن الترجمة تتضمن عرفاد عوى الوفاء بجميع معانى الأصل ومقاصده، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم على كال الإيضاح كا قلنا، سواء أكان هذا الإيضاح بطربق إجمالي أو تفصيلي ، متناولا كافة المعانى والمقاصد أو مقتصرا على بعضها دون بهض، طوعا للظروف التي يخضع لها المفسر ومن يفسر لهم .

والدليل على هذا الفارق، هو حكم العرف العام الذى نتحدث الآن بلسانه. وإليك مثلا من أمثاله:

رجل عثر فى مخلفات أبيه على صحيفتين مخطوطتين يلفة أجنبية وهو غير عالم بهذا اللسان الأجنبي، فدفعهما إلى خبير باللفات يستفسره عهما. وإذا الخبير يجيبه قائلا: إن الصحيفة الأولى خطاب تافه من معوز أجنبي يستجدى أباك فيه ويستعينه، أما الثانية فوثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبي . هناك مزق الرجل خطاب الاستجداء ولم يحفل به فوثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبي . هناك مزق الرجل خطاب الاستجداء ولم يحفل به أما الوثيقة فاعتد بها وطلب من هذا المتمكن في اللفات أن يترجمها له ، ليقاضي المدين أمام محكمة المنها لفة الترجمة .

أليس معنى هذا أن التفسير لم يكفه؟بدليل أنه طلب الترجمة من المترجم،علما بأنها هي التي تنى بكل ما تضمنته تلك الوثيقة وبكل ما يقصد منها ، فلا تضمف له بها حجة ، ولا يضيع عليه حق ؟ .

ثم ألست ترى فى هذا للثال أيضا أن العرف يحكم بأن التفسير لايشترط أن يعرض لجميع التفاصيل ، بل يكفى فيه بيان المضمون ، على حين أنه يرى الترجمة صورة مطابقة لأصلها ، وافية بكافة معانيه ومقاصده ؟ .

(الفارق الرابع) أن الترجمة تقضمن عرفا دعوى الاطمئنان إلى أن جميع المانى والمقاصد التى نقلها المترجم، هى مدلول كلام الأصل وأنها مرادة لصاحب الأصل منه . ولا كذلك التفسير بل المفسر تارة يدعى الاطمئنان ، وذلك إذا توافرت لديه أدلته . وتارة لا يدعيه، وذلك عند ما تموزه تلك الأدلة .ثم هو طورا يصرح بالاحمال ويذكر وجوها محتملة مرجعا بعضها على بعض، وطورا بسكت عن التصريح أو عن المترجيع. وقد يبلغ به الأمر أن يملن عجزه عن فهم كلة أو جملة ويقول : ربّ الكلام أعلم بمراده. على عو ما نحفظه لكثير من المفسرين إذا عرضوا لمتشابهات القرآن ولفوا عم السور المعروفة.

ودليلنا على أن الترجمة تتضمن دعوى الاطمئنان إلى ماحوت من معان ومقاصد، هو شهادة العرف العام أيضا بذلك ، وجريان عمل الناس جميعاً في الترجمات على هذا الاعتبار . فهم محاونها محل أصولها إذا شاءوا ، ويستغنون بها عن تلك الأصول بل قَد يفسون هذه الأصول جملة ، ويغيب عنهم أن الترجمات ترجمات ، فيحذفون لفظ ترجمة من الاسم ، ويطلقون عليها اسم الأصل نفسه ، كأنما الترجمة أصل ، أو كأنه لا أصل هناك ولا فرع .

وإن كنت في ربب فاسأل مابين أيدينا من ترجمات عربية لطائفة من كتبهم التي يقدسونها ، ويطلقون على بعضها اسم توراة وعلى بعضها اسم إنجيل ، وما ها بالتوراة ولا بالإنجيل ، إنما ها ترجمتان عربيتان لأصلين عبريين (١) باعترافهم ولكنهم أسقطوا ولا بالإنجيل ، إنما ها ترجمتان عربيتان لأصلين عبريين الاثنين . وما ذاك إلا لمما وقر في وأسقط العرف العام معهم لفظ ترجمة من العنو انين الاثنين . وما ذاك إلا لمما وقر في النقوس من أن الترجمة صورة مطابقة الأصل ، مطمئنة إلى أنها تؤدى جميع مؤداه ، لافرق بينهما إلا في القشرة اللفظية . وقل مثل ذلك فيا نعرفه من ترجمات للقوانين والوثائق الدولية والشخصية ، ومن ترجمات للكتب العلمية والفنية والأدبية ، وهي كثيرة غنية عن التنويه والتمثيل .

يقال كل هذا في الترجمات ، ولا يمكن أن يقال مثله في التفسير ، فإننا ما سمعنا ولا سمع الدهر أن كلة تفسير أسقطت من عنوان كتاب من كتبه . بل المعروف عكس ذلك . فكثيرا ما يسقط في الاستعال اسم الأصل الفسر ، على حين أن لفظ التفسير لايسقط مجال . ويدل على هذا تلك الإطلاقات الشائمة : تفسير البيضاوي، تفسير النسفى تفسير الجلالين ، وما أشبهها من تفسيرات القرآن الكريم . ألم يكف بهذا سندا على

⁽۱) صوابه: « غير عربيين »وذلك لأن إنجيل مرقس ولوقا ويوحنا أصلها يونانى، أما إنجيل متى فأصله عبرى .

أن التفسير مراعى فيه أنه بيان لا يمكن أن يقوم مقام للبين ،ولا أن يدعى فيه الاطمئنان إلى أنه واف بجميع أغراضه ومعانيه .

الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لغة الأصل:

بيدأن هنا دقيقة نرشدك إليها . هي أن التفسير بغيرلغةالأصل بشبهالترجمةالتفسيرية شبهاً قريباً . إذا كان هذا التفسير إجالياً قائماً على اختيار معنى واحد من المعانى المحتملة . ولمل هذا التشابه هو الذى أوقع بعضهم فى الاشتباء ودعوى الاتحاد بين الترجمة التفسيرية وترجمة التفسير . أو التفسير بغير لغة الأصل . ولكن النظر الصحيح لايزال يقضى بوجود النوارق الأربعة السابقة بين هذين النوعين أيضاً . فالمفسر يقتضيه واجب البيان ألا يسوق المني الإجمالي الختار من بين عدة معان محتملة حتى يوجه هذا الاختيار، وهذا التوجيه محقق للاستطراد الزائد على مدلول الأصل. ثم إن صنيعه هذا سيشمر القارى ُ أن للأصل معانى أخرى قد يكون هذا الذى اختير من بينها غير سديد . وقد يتوقف المفسر جملة ويعلن مجزه إذا ما أشكل عليه المعنى ورأى أن يلوذ بالصمت. هذا محقق لعدم الوقاء بجميع معانى الأصل ولعدم الاطمئنان الذي نوهنا به · ثم إن صيغة هذا التفسير لابد من أن ترتبط بالأصل ولو بالإشارة والتلويح ،فيقال: معنى هذه الآية أوالجلة هو كذا . . أو يقال معنى الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذا هو كذا وكذا . . وذلك محقق لعدم استقلال الصيغة . بخلاف المرجمة في ذلك كله .

فإن افترضت أن هذا المفسر سيترك وجه الاختيار وسيقطع الصلة قطعاً بين التفسير وأصله ، أجبناك بأن هذا التصرف في الحقيقة لاتفسير ولا ترجمة ، بل هو ذبذ بة خرج بها الكلام عما يجب في التفسير وفي الترجمة جميعاً . لأنه لم يشرح ولم يبين حتى يكون مفسر اكا يجب ، ولم يصور معانى الأصل ومقاصده كلها حتى يكون مترجماً كا يجب. فإن أدى اذلك إلى الناس بعنو ان أنه ترجمة للأصل، فإما أن يكون صادرا في هذا الأداء عن قصور أو عن تقصير فهو العجز والجهالة، وإن كان عن تقصير فهو تضليل

للناس وإيهام لهم أن ما أتاه ترجمة ، وماهو بترجمة . وتلك خيانة لهم ولما زعم ترجمته ، والله لايهدى كيد الخائنين ·

تنبيهان مفيدان :

(أولم): أنه لافرق بين الترجة الحرفية والتفسيرية من حيث الحقيقة ، فكلتاها تعبير عن معنى كلام في لفة بكلام آخر من لفة أخرى مع الوفاء مجميع معانى الأصل ومقاصده. وما الفرق بينهما إلا شكلى وهو أن يحل كل مفرد في الترجة الحرفية محل مقابله من الأصل ، بخلاف التفسيرية كا بينا . فلا نظن بعد هذا أن كلة ترجمة تنصرف إلى الحرفية أكثر مما تنصرف إلى التفسيرية كما يظن بعض الناس. بل التفسيرية أثبت قدما، وأعرق وجودا ، وأقرب إلى الأذهان عند الإطلاق لأنها هي الميسورة ؛ وهي الواضحة، وهي التي يتداولها المترجون والتراء جميعا . أما الحرفية فإنها تسكاد تسكون نظرية بحتة، وذلك من تعسرها أو تعذرها، ومن غوضها وخفائها أحيانا، ومن ندرة إقبال التراجم والقراء عليها كا سبق .

(ثانيهما) أن تفسير الأصل بلغته، يساوى تفسيره بغير لغته ، فيما عدا القشرة اللفظية. ألا ترى أنك إذا قرأت درس تفسير للخاصة كاشفاً فيه عن معان معينة باللغة العربية ، ثم قرأت هذا الدرس عينه للعامة كاشفاً عن هذه للعانى نفسها ولكن بلغة المخاطبين العامية، فهل تشك في مساواة هذا التفسير لذاك في بيان المعانى المعينة التي فهمتها من الأصل ؟ فهل تشك في مساواة هذا التفسير لذاك في بيان المعانى المعينة التي فهمتها من الأصل ؟ وهل تجد بينهما خلافا إلا في لفة التعبير وقشرة اللفظ ؟ .

إذا لاحظنا ذلك أمنا الاشتباه من هذه الناحية ، وأمكن أن نستغنى فى محثنا هذا بذكر المساوى عن ذكر مُساويه ؛ ثقة بأن مايقال فى أحدهما يقال مثله فى الآخر ، فتنبه إلى ذلك دائماً ، وبالله توفيتى وتوفيقك .

الترجمة ايست تعريفاً منطقياً :

أوجس بعض الباحثين خيفة من أن يظن أحد أن الترجمة من قبيل التعريف اللفظى. ولكنا إذا أنعمنا النظر رأينا أن الترجمة بالمعنى العرفى الذى قررناه ، لا يمكن أن تكون تعريفاً افظياً ولا حقيقيا وذلك من وجهين :

(أحدهما)أن التعاريف كلهامن قبيل التصورات،أما الترجمة فـكلام تام وقضايا كاملة ، وهي بلا شك من قبيل التصديقات .

(ثانيهما) أن صيغة التعريف مرتبطة دائما بالمرف، لأنها قول شارح له ، والشرح والبيان مرتبط في صيغته بالمشروح والمبين ، أما الترجمة فقد فرغنا من أن صيغته بالمشروح والمبين ، أما الترجمة فقد فرغنا من أن صيغته بالمشروض منها أن تقوم به بدلا منه ، وأن يستغنى بها عنه ، فلامعنى لأن يجتمع فيها البدل والمبدل منه .

نعم إن تفسير المفرد بلغة غيراغته ، يكون من قبيل التعريف الحقيق إن أفاد حصول صورته في ذهن المفسر له ويكون من قبيل التعريف المفظى إن أفاد حضور صورته الحاصلة من قبل ، على نمط قولهم في تعريف الإنسان لمن لا يعرف حقيقته : « الإنسان حيوان ناطق » وقولهم في تعريف البشر لمن يعرف حقيقة الإنسان ولا يعرف دلالة لفظ البشر عليه : « البشر هو الإنسان » . ولكننا لسنا هنا بصدد المفردات وتفسيرها ، فبحثنا في الترجمة لافي التفسير ، وفي الكلام المفيد لا الكلات المفردة .

القرآن ومعانيه ومقاصده

الآن وقد انتهينا من الكلام على أول المتضايفين فى لفظ (ترجمة القرآن) ، نقف ممك وقفة أخرى بجانب ثانى هذين المتضايفين وهو القرآن نفسه ، لنستبين المراد به هنا، ولعرف أنواع معانيه ومقاصده تمهيدا للحكم الصحيح عليه بأنه تمكن ترجمته أو لانمكن.

المراد بالقرآن هنا :

ولقدسبقت كلتنا فى بيان مدلول القرآن، وعرض الآراء والمذاهب فيه عرضا واسعا، بالمبحث الأول فى الجزء الأول من هذا الكتاب. فارجع إليه إن شأت ·

بيد أنا نلفت نظرك إلى أن المراد هنا في مبحث الترجة هو اللفظ المدجز ، لا الصفة القديمة صفة الكلام، ولا البكلمات النفسية الحكية، ولا النقوش المكتوبة، على ما قررناه ثمة . وإنما كان المراد بالقرآن خصوص اللفظ المدجز ، لأن الترجمة أضيفت إليه وبدهى أن الترجمة لا تتناول إلا ما كان لفظا حقيقيا مصورا بصورة الحسرف والأصوات، ولا تتناول الصفة القديمة ، ولا الكلمات الحكية الغيبية، ولا النقوش المكتوبة ، اللهم إلا بضرب من التأويل .

معانى القرآن نوعان :

وبما أن الترجمة ملحوظ فيها الإحاطة بمعانى الأصل كلها ، محيطك علما بأن القرآن الكريم ، بل أى كلام بليغ ، لابدأن يحتوى ضربين من المعانى هما المعانى الأولية والمعانى الثانوية ، أو المعانى الأصلية والمعانى التابعة . فالمعنى الأولى لأى كلام بليغ هو ما يستفاد من هذا الكلام ومن أى صيغة تؤديه سواه ، ولو بلغة أخرى . كمجرد إسناد محكوم به إلى محكوم عليه . وسمى معنى أوليا لأنه أول ما يفهم من اللفظ. وسمى أصليا لأنه ثابت ثبات الأصول ، لا يختلف باختلاف المتكامين ولا المخاطبين ولا لفات التخاطب . بل هو مما يستوى فيه العربي والعجمى ، والحضرى والبدوى ، والذكى والغبي .

أما للمنى الثانوى فهو ما يستفاد من الكلام زائداً على معناه الأولى . وسمى ثانوياً لأنه متأخر في فهمه عن ذلك . وسمى تابعا لأنه أشبه بقيد فيه ، والقيد تابع للمقيد .

أو لأنه يتغير بتغير التوابع ، فيختلف باختلاف أحوال المخاطبين ، وباختلاف مقدرة المتكلمين ، وباختلاف الألسنة واللغات ، عكس ماتقدم . ولنضرب لك أمثالا توضح دقائق هذين النوعين :

إذا أردت أن تخبر عن حاتم بالجود قلت: (جاد حاتم) إن كنت تخاطب خالى الذهن من هذا الخبر. وقلت: (حاتم جواد) إذا كنت تخاطب شاكا مترددا فيه . وقلت: (إن حاتما جواد) إذا كنت تخاطب منكرا غبر مسرف في إنكاره . وقلت: (والله إن حاتما لجواد) إذا كان مخاطبك مسرفا في الإفكار. وقلت: (حاتم سخى جواد، كريم معطاء) إذا كان المقام مقام مدح . وقلت : (ما جواد إلا حاتم) إذا كان مخاطبك بعتقد العكس وأن غير حاتم هو الجواد. وقلت (حاتم ممدود السماط). أو (كان في بني طيء بحر كثير الفيضان) إذا كان مخاطبك على شيء من الذكاء . وقلت : (حاتم مهزول الفصيل . أو غمر حاتم إذا كان مخاطبك على شيء من الذكاء . وقلت . (حاتم مهزول الفصيل . أو غمر حاتم بإنعامه الأنام) إذا كان مخاطبك على جانب عظيم من الذكاء .

فأنت ثرى أن هذه الأمثلة كلها دارت على معنى واحد استوت جيمها في أدائه ، هو نسبة الجود إلى حام ، فذلك هوالمعنى الأولى أو الأصلى . ثم أنت ترى بعد ذلك أن المعنى الأولى زيدت عليه خصوصيات مختلفة ، ومزايا متفايرة بتفاير هذه الأمثلة ، فني المثال الأولى بحرد من مؤكدات الحكم ، لأن المخاطب خالى الذهن . وفي الثانى تأكيد باسمية الجلة استحسانا ، لأن المخاطب شاك . وفي الثالث تأكيد بمؤكدين : اسمية الجلة وإن ، لأن المخاطب منكر إنكارا يققضهما . وفي الرابع تأكيد بمؤكدات أربعة ، اسمية الجلة . ولمن واللام والقسم ، لأن المخاطب مسرف في الإنكار . وفي الخامس إطناب لأن المقام المدح ، وهو يقتفى الإطناب . وفي السادس قصر للجود على حاتم ، لأن المخاطب يمتقد المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مراده عليه . وفي السابع تجوز في التعبير بكناية قريبة واستمارة تصريحية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن تجوز في التمبير بكناية بعيدة واستمارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن تجوز في التمبير بكناية بعيدة واستمارة مكنية ، لأن المخاطب على جانب عظيم من الذكاء ، عيث تكفيه الإشارة الخفية واللمعة القصية .

ثم إن هذه النكات البلاغية ، والاعتبارات الزائدة ، يختص بها اللسان العربي كما أن لكل لغة خصائعها .

وهذه الاعتبارات مع فصاحة المفردات هي مناط بلاغة الكلام والمتسكلم . وعلوم البلاغة على سعبها ووفرة مباحثها وحسن بلاء الباحثين فيها ، لا تكنى وحدها لتصل بدارسها إلى مصاف البلغاء وذوى المسن والبيان ، بل غايبها أن يعرف بها أن هذه الحال تقتضى هذا الاعتبار . وأن تلك الحال تقتضى ذلك الاعتبار ، وهكذا . أما التطبيق والقدرة على الصياغة البلاغية فشأو بعيد ، يتوقف على أمور كثيرة . منها الإلمام بظروف الكلام وأحوال المخاطبين . ومنها الإحاطة بدرجة تلك الأحوال قوة وضعفا . ومنها الإتيان بالخصوصيات المناسبة كلمذه الأحوال والمقامات . ومنها الذوق البلاغي أو الحاسة البيانية التي تكتسب بجارسة كلام البلغاء وأساليهم . وترويض النفس على محاكاتهم وتقليده وإلا فكم رأينا من مهرة في علوم اللسان لا يحسنون صناعة الكلام ، ولا يستطيعون حيلة إلى أقل درجات البيان، فضلاءن أن يبرزوا في هذا الليدان.

والكلام البليغ يتفاوت تفاوتا بعيد المدى، تبعالدرجة توافر هذه الأمور فيه كلا أو بعضا. ولم تعرف الدنيا ولن تعرف كلاما بلغ الطرف الأعلى والنهاية العظمى، في الإحاطة بكل الخواص البلاغية ، سوى القرآن الكريم ، الذى انقطعت دونه أعناق الفحول من البلغاء وانبهرت في حلبته أنفاس الموهوبين من الفصحاء . حتى شهدوا على أنفسهم بالعجز حين شاهدوا روائع الإعجاز ، ورأوا أن كلامهم وإن علا فهو طبعة الخلق أما القرآن فهو طبعة الخلاق !

« صبغة الله 1 ومن أحسن من الله صبغة ؟ ونحن له عابدون » .

مقاصد القرآن الكريم

عما أن الترجمة عرفا لا بد أن تتناول مقاصد الأصل جميمًا، فإنا نقفك على أن فله تعالى

فى إنزال كتابه العزيز ثلاثة مقاصد رئيسية: أن يكون هداية الثقاين، وأن يقوم آية لتأييد النبى صلى الله عليه وسلم، وأن يتعبد الله خلقه بتلاوة هذا الطراز الأعلى من كلامه المقدس.

هداية القرآن :

وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة ، وتامة ، وواضحة .

أما عمومها فلأنها تنتظم الإنسوالجن في كل عصر ومصر، وفي كل زمان و مكان. قال الله سبحانه: « وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومَن بَاغ ». وقال جات حكمته: « وهذا كتاب أنزلناه مبارك مُصدًى الذي بين يدبه ، ولتُنذِر أم القرى ومَن جَوالها »، وقال عزامهه: « قُل يأيها الناس إني رسول الله إليهم جميعاً ». وقال عت رحته : « وإذ صَرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن، فلما حضروه قالوا أنصتوا، فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين * قالوايا قومنا إنا سممنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم * باقومنا أجيبُوا دَاعِي مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم * باقومنا أجيبُوا دَاعِي الله وآمنوا به ينفر لكم من ذنوبكم ويُحِر كُم من عذاب أليم * ومَن لا يجب داعى الله فليس بمعيز في الأرض وليس له من دونه أولياه، أولئك في ضلال مبين » .

وأما تمام هذه الهداية فلأنها احتوت أرق وأوفى ما عرفت البشرية وعرف التاريخ من هدايات الله والناس، وانتظمت كلما يحتاج إليه الخلق فى العاجلة والأخلاق والعبادات والمعاملات على اختلاف أنواعها وجمت بين مصالح البشر فى العاجلة والآجلة، ونظمت علاقة الإنسان بوبه وبالكون الذى يعيش فيه ، ووفقت بطريقة حكيمة بين مطالب الروح والجسد . اقرأ _ إن شئت _ قوله سبحانه « ليس البرَّ أن تُولوا وجوهكم قبل للشرق والمخرب ، ولكنَّ البرَّ من آمن واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين . والمنوب ، ولكنَّ البرَّ من آمن واليوم الآخر والملائكة والسائلين وفى الرّقاب ،

وأقام الصلاة وآنى الزكاة ، والموفون بِهده إذا عاهد وا، والصابرين فى البأساء والضرَّاء وحين البأس . أولئك الذين صَدقُوا ، وأولئك هُمُ المتقون ». وقال جل جلاله ﴿ يأيها الناس ُ إِنَا خَلَقْنَا كَمْ مِن ۚ ذَكَرِ وأَنْنَى وَجَعَلْنَا كَمْ شَعُو بَا وَقِبَائُلَ لِتَعَارِفُوا ، إِنَّ أَكْرَمُكَ عِنْدُ اللهِ أَنْقَالَ كَمْ اللهِ أَنْ اللهِ أَنْ اللهِ أَنْ اللهُ عليم خبير " » وقال عز من قائل ﴿ يأيها الذين آمنوا كلوا من طيبات اللهِ أَنْقَالَكُم ، وقال تعالى حكمته ﴿ فَإِذَا قَضِيتُ مِارِقَنَا كُمْ ، والشّروا في الأرضِ وابتنوا من فضل اللهِ واذكر وا الله كثيراً لمّلكم تفلحون » الله غير ذلك من آبات كثيرة .

وأما وضوح هذه الهداية: فلعرضها عرضا رائعا مؤثراً ، توافرت فيه كل وسائل الإبضاح وعوامل الإقناع: أسلوب فذ معجز فى بلاغته وبيانه . والمبتدلال بسيط عيق يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق وأمثال خلابة تخرج أدق المقولات في صورة أجلى لللموسات . وحكم بالفات تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع وقصص حكيم مختار يقوى الإيمان واليقين ، ويهذب النفوس والغرائز ويصقل الأفكار والمواطف ، ويدفع الإنسان دفعا إلى التضحية والنهضة ويصور له مستقبل الأبرار والفجار ، تصويراً يجعله كأنه حاضر تواه الأبصار في رابعة النهاد. والأمثله على ذلك كثيرة في الترآن ، يخرجنا استعراضها عما نحن بسبيله الآن .

والمهم أن نعلم في هذا المقام أن الهدايات القرآنية الكريمة ،منها مااستفيد من معانى القرآن الأصلية ، ومنها ما استفيد من معانيه التابعة ، أما القسم الأول فواضح لا يحتاج إلى تمثيل ، وهو موضع اتفاق بين الجيع ، وأما القسم الثاني ففيه دقة جعلت بعض الباحثين يجادل فيه وإنا نوضحه لك بأمثلة نستمدها من فاتحة الكتاب العزيز :

منها: استفادة أدب الابتداء بالبسملة في كل أمر ذي بال ، أخذا من ابتداء الله كتابه بها ، ومن افتتاحه كل سورة من سوره بها عدا سورة التوبة .

ومنها: استفادة أن الاستمانة في أي شي لاتستمد إلا من اسم الله وحده ، أخذا من إضافة الاسم إلى لفظ الجلالة موصوفا بالرحن الرحيم ، ومن القصرالفهوم من البسملة على تقدير عامل الجار والمجرور متأخرا ، ومن تقدير هذا العامل عاما لا خاصا .

ومنها: استفادة الاستدلال على أن الحمد مستحق فه بأمور ثلاثة: تربيته تعالى للعوالم كلها ، ورحمته الواسعة التى ظهرت آثارها وتأصل اتصافه تعالى بها، وتصرفه وحده بالجزاء العادل فى يوم الجزاء . وذلك أخذا من جريان هذه الأوصاف على اسم الجلالة فى مقام حده بقوله سبحانه : « الحمد فه رب العالمين . الرحمن الرحم . مالك يوم الدين » . مسلم ومنها : استفادة التوحيد بنوعيه توحيد الألوهية و توحيد الربوبية من القصر الماثل فى قوله سبحانه : « إياك نعبد وإياك نستمين » .

ومنها: استفادة دليل هذا التوحيد من الآيات السابقة عليه ووقوعه هو في سياقها عقيبها كما تقع النقيجة عقب مقدماتها .

ومنها: استفادة أن الهداية إلى الصراط المستقيم هي المطمع الأسمى الذي يجب أن يرمى إليه الناس ويتنافس فيه المتنافسون. يدل على ذلك اختيارهاوالاقتصارعلى طلبها والدعاء بها، ثم انتهاء سورة الفاتحة بهاكما تفتهى البدايات بمقاصدها.

ومنها: استفادة أن الهداية لا يرجى فيها إلا الله وحده ، لأنها انتظمت مع آيات التوحيد قبلها في سمط واحد .

ومنها: استفادة أدب من الآداب، هو أن يقدم الداعى ثناء الله على دعائه، استنتاجا من ترتيب هذه الآيات الكريمة، حيث تقدم فيها ما يتصل محمد الله و تمجيده و توحيده، على ما يتصل بدعائه و استهدائه.

هذه أمثلة اقتبسناها من سورة الفاتحة ونحن لا نظن أن أحدا يخاصم فيها . وهاك مثالين مما وقع فيه خلاف العلماء :

(المثال الأول) استفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء فى الطهارة، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر فى ذكر هذه الأعضاء بآية الوضوء، إذ يقول الله سبحانه : «يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهم وأيدبكم إلى الرافق، والمسحوا برووسكم وأرجلكم إلى الكعبين » فأنت ترى أنه به تعالت حكمته - ذكر الرأس وهو ممسوح بين الأعضاء الأخرى وهى مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن "تتصل المفسولات بعضها بين الأعضاء الأخرى وهى مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن "تتصل المفسولات بعضها بين المبسوح أو بعده لأن المفسولات متماثلة، والعرب لا تفصل بين المهارة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء فى الطهارة - على نمط الترتيب المائل فى هذه الآية .

وثمة وجه آخر لاستفادة حكم هذا الترتيب أيضا . ذلك أن الآية المذكورة لم تعرض فيها أعضاء الوضوء مرتبة ترتيبا تصاعدها ولا ترتيبا تنازليا ، فلم يبدأ فيها أبالأعالى متبوعة بالأسافل متبوعة بالأعالى ، بل ذكر فيها عال ثم سافل ثم أعلى ثم أسفل، وذلك خلاف مقتضى الظاهر ، ومثله لا يصدر في لفة العرب إلا لحكة وما الحكة هنا فيا نفهم إلا إقادة وجوب الترتيب في الوضوء . وبهذا قال الشافعية والحنا بلة وإن خالفهم الحنفية والمالكية .

(المثال الثانى) استفادة وجوب مسح ربع الرأس فى الوضوء، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر أيضا فى قوله سبحانه: « وامسحوا برءوسكم » حيث دخلت باءالجر على الرءوس وهى المسوحة ، مع أن الظاهر كان يقتضى دخولها على آلة المسح وهى راحة اليد، ولكن مخالفة هذا الظاهر فى كلام عربى بليغ ، دلتنا على أنه نزل الرأس منزلة آلة المسح إرشادا إلى أن اليد توضع على الرأس وتحرك كأننا مسحنا اليد بالرأس. وبهذه الطريقة تنمسح الناصية عادة ، وهى تقدر بربع الرأس ، فالواجب إذن هو مسح ربع الرأس، وبهذه الرأس، وبهذه الرأس،

ولسنا هنا بصدد مقارنات فقهية أو موازنات مذهبية ؛ حتى نناصر رأياً على رأى، أو نرجح فهماً على فهم . فحسبنافي هذا الموضوع بيان دلالة نظم القرآن الكريم باعتبار معانيه الثانوية على هدايات متنوعة من عقائد وأحكام وآداب وأدلة ولطائف ، وإن اختلف الناس في إدراكها على مقدار اختلاف مواهبهم واستعدادهم ، لأن هذه المعانى الثانوية دقيقة الطرق ، لطيفة المسالك ، ومن شأن الدقائق واللطائف أن بكون مجال التفاوت بين الفاهين لها بعيدا . مخلاف دلالة نظم القرآن الكريم على هداياته باعتبار معانيه الأصلية فإنها واضحة قل أن يقع فيها تفاوت أو خلاف ، لأن هذه المعانى ـ كما قررنا ـ يستوى فيها العربى والعجمي ، والحضرى والبدوى ، والذكى والغبى .

واعلم أن قرآنية القرآن وامتيازه ، ترتبط بمعانيه الثانوبة وما استفيد منها ،أكثر مما ترتبط بمعانيه الأصلية وما استفيد منها، للاعتبارات الآنفة ،ولأن المعانى الأصلية ضيقة الدائرة محدودة الأفق ، أما المعانى الثانوية فبحر زاخر متلاطم الأمواج، تتجلى فيها علوم الله وحكمته وعظمته الإلهية ، وتظهر منها فيوضات الله وإلها ما ته العلوية على من وهبهم هذه الفيوضات والإلهامات من عباده المصطفين وورثة كلامه القربين، وأهل الذوق والصفاء من العلماء العاملين ، جعلنا الله منهم بمنه وكرمه آمين .

إعجاز القرآن :

المقصد الثانى من نزول القرآن الـكريم ، أن يقوم فى فم الدنيا آية شاهدة برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وأن يبقى على جبهة الدهر معجزة خالدة تنطق بالهدى ودين الحق ظاهراً على الدين كله ! . ووجوه إعجاز القرآن كثيرة نفصلها فى مبحثها إن شاء الله . بيدأنا ننبهك هنا إلى أن بلاغته العليا وجه بارز من هذه الوجوه . بل هى أبرز وجوهه وجوداً ، وأعظمها أفرادا ، لأن كل مقدار ثلاث آيات قصار معجز ، ولو كان هذا

المقدار من آية واحدة طويلة. فقد تحدى الله أثمة البيان أن يأتوا بسورة من مثله وأقصر سورة هي سورة الكوثر، وآياتها ثلاث قصار. وإذا كان أثمة البيان في عصر ازدهاره والنياغة فيه قد مجزوا فسائر الخلق أشد عجزا، ولقد فرغنا من أن بلاغة القرآن منوطة بما اشتمل عليه من الخصوصيات والاعتبارات الزائدة وأنت خبير بأنها سارية فيه بسريان الماء في الحسم الحي، وأن نظم القرآن الكريم مصدر الماء في العود الأخضر أو سريان الروح في الجسم الحي، وأن نظم القرآن الكريم مصدر لحداياته كلها سواء منها ما كان طريقه هيكل النظم ، وما كان طريقه تلك الخصوصيات الزائدة عليه ، وهنا بطالعك العجب العاجب حين تجد دليل صدق المداية الإسلامية قد آخاها ؟ واتحد مطلعهما في سهاء القرآن فأداه وأداها ؟ !

التعبد بتلاوة القرآن .

المقصد الثالث من تزول القرآن أن يتمبد الله خلقه بتلاوته، ويقربهم إليه ويأجرهم على مجرد ترديد لفظه ولو من غير فهمه، فإذا ضموا إلى التلاوة فهما زادوا أجراعل أجر، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ يَتَاوِنَ كَتَابَ اللهُ وأَقَامُوا الصَّلَاةَ وأَنفقوا عمَّا رزقناهم ميرًّا وعلانية يرجون تجارة كن تَبُور ﴿ ليوفيهم أجورهم ويزيدَهم من فضله ، إنه غفور شكور ﴿).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ مَنْ قُرْاً حُرْفًا مَنْ كَتَابِ الله تَمَالَى فَلْهُ حَسَنَةً وَالْحَسَنَةُ بَعْشَرُ أَمْثَالُهَا . لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، ومي حرف » رواه الترمذي وقال : حسن صحيح . وروى الحاكم مثله ، مرفوعا وقال : صحيح الإسناد وجاء في حديث آخر عن أنس أنه قال : أفضل عبادة أمني قراءة القرآن وسنده ضعيف غير أنه يتقوى بغيره ثم إن هذه خصيصة امتاز بها القرآن ، أما غيره قلا أجر على مجرد تلاوته ، بل لابد من التفكر فيه وتدبره ، حتى الصلاة هي عاد الدين ، ليس للمرء من ثوابها إلا بمقدار ما عقل منها . .

وإنما انفوه القرآن بهذه الزية لحسكم سامية ، وفوائد ذات شأن :

(أولها) توفير عامل مهم من عوامل المحافظة على القرآن وبقائه مصوفاً من التغيير والتبديل اللذين أصابا كتب الله من قبل ذلك أن هذا الأجرالعظيم الذى وعده الله من يتلوكتابه العزيز ولوغير متفهم لمعانيه، من شأنه أن يحبب الناس في قراءة القرآن ويدفعهم إلى الإكثار منها، ويحركهم إلى استظهاره وحفظه ولا ريب أن انتشار القراءة والقواء والحفاظ، يجمل القرآن كثير الدوران على الألسنة، واضح المعالم في جميع الأوساط والطبقات، وهنا لا يجرؤ أحد على تغيير شيء فيه، وإلا اتى أشد العنت من عادفيه، كا حدث لبعض من حاولوا هذا الإجرام، من أعداء الإسلام.

(ثانيها) إيجاد وحدة للمسلمين لفوية ، تعزز وحدتهم الدينية ، وتيسر وسائل التفاه والتعاون فيما بينهم ، فتقوى بذلك صفوفهم ، وتعظم شوكتهم ، وتعلو كلمتهم .

وتلك سياسة إلاهية عالية ، فطن لها الإسلام على يد هذا النبى الأمى في عهدقديم من عهود التاريخ ، ونجعت هذه السياسة نجاحا باهراً ، حتى انضوى تحت اللسان العربى أمم كثيرة مختلفة اللغات، ونبغ منهم نا بفون سبقو اكثيراً من المرب في علوم القرآن وعلوم لغة القرآن، بينما أمم كبيرة في هذا المصر الحديث الذي يزعمونه عصر العلم والنور ، قد حاولت مثل هذه الحاولة بتقرير لسان عام ولغة عالمية مشتركة أسموها لغة « الاسبرنتو»، فكانت محاولة فاشلة ، فضلا عن أنها جاءت مسبوقة متأخرة .

(ثالثها) استدراج القارى إلى التدبر والاهتداء بهدى القرآن عن طريق هذا الترغيب المشوق، وبوساطة هذا الأسلوب الحسكيم.

فإن من يقرأ القرآن فى يومه وهو غافل عن معانيه، يقرؤه فى غده وهُو ذاكر لها. ومن قرأه فى غده وهُو ذاكر لها، ومن قرأه فى غده وهو ذاكر لها، أوشكأن يعمل بعد غد بهديها. وهكذا ينتقل القارى من درجة إلى درجة أرق منها، حتى بصل إلى الغاية بعد تلك البداية . «كل من سار على

الدوب ومال » ويوحمالله ابن عطاء الله السكندرى إذ يقول في حكه : و لا تترك الذّ كر لهذم حضودك مع الله فيه ؛ لأن غفلتك عن وجود ذكره ، أشد من غفلتك في وجود ذكره . فسنى أن يرفعك من ذكر مع وجود غفلة ، إلى ذكر مع وجود يقظة . ومن ذكر مع وجود يقظة ، إلى ذكر مع وجود حضور . ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود غيبة عما سوى للذكور . وما ذلك على الله بعزيز » .

حكم ترجمة القرآن تفصيلا

على ضوء هذه المعلومات التي سقناها في تجلية معنى المتضايفين من لفظ ترجمة القرآن ، يسمل عليمًا أن ندرك أن لهذا المركب الإضافي أربعة ممان رئيسية ؛ ثلاثة منها ترجع إلى اللغة وحدها ، والرابع تشترك فيه اللغة والعرف العام الذائع بين الأمم . ولاريب أن هذا المعنى الرابع هو الجدير بالعناية والاهتمام ؛ لأنه المتبادر إلى الأفهام ، والمقصود في لسان التخاطب العام .

وهانحن أولاء نستعرض تلك للعانى الأربعة، مشفوعا كل معنى منها بحكه المناسبله، عسى أن تكون هذه الطربقة أبعد عن الخطأو الشطط، وأهدى إلى الصواب والاعتدال.

١ ـ ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه

تطلق ترجمة القرآن إطلافا مستندا إلى اللغة ويراد بها: تبليغ ألفاظه. وحكمها حينئذ أنها جائزة شرعا. والمراد بالجواز هنا مايقابل الحظر فيصدق بالوجوب وبالندب. وإن شئت دليلا فها هو صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ويسمعه أولياءه وأعداءه. ويدء وإلى الله به في مولده ومها جره، وفي سفره وحضره، والأمة من ورائه نهجت تهجه، فبلغت ألفاظ القرآن، وتلقاها بعضهم عن بعض فردا عن فرد، وجماعة عن جماعة، وجيلا عن جيل،

حتى وصل إلينا متواترا. . ثم حاهو الترآن نفسه يتوعد كاتميه ويقول : ﴿ إِن اللهِ بِنَ كَامِهُ وَصَلَ إِلَيْهِ اللهِ بِنَ اللهِ بِنَ مَا اللهِ بِنَ مَا أَثَرُلنا مِن الْبَيْنَاتِ وَالْمَدِى مِن بَعْدَ مَا بِيْنَاهُ لِلنَّاسِ فَالْكَتَابِ. أُولئكَ بِلْمُهُمُ اللهُ وَيَلْمُهُمُ اللهُ عِنْوَلَ * إِلَا الذِينَ تَابُوا وَأَصَلَحُوا وَبِينُوا ، فَأُولئكُ أَبُوبٍ عَلَيْهُمْ وَأَفَا اللهُ الذِينَ تَابُوا وَأَصَلَحُوا وَبِينُوا ، فَأُولئكُ أَبُوبٍ عَلَيْهُمْ وَأَفَا اللهُ اللهِ عَلَيْهُمْ وَأَفَا اللهُ اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ ا

والنبي صلى الله عليه وسلم بقول: « بلغوا عنى ولو آية ، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج . ومن كذب على متعمدا فليتبوأ متعده من النار » رواه البخارى والترمذى وأحد . ويقول صلى الله عليه وسلم : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » رواه الشيخان .

٧ ـ ترجمة القرآن عمني تفسيره بلغته العربية

هذا هو الإطلاق الثانى المستند إلى اللغة أيضاكا مر . ويراد به تفسير القرآن بلغته العربية لابلغة أخرى . وغني عن البيان أن حكمه الجواز بالمعنى الآنف . و إن كنت في شك فهاك القرآن نفسه يقول الله فيه لنبيه صلى الله عليه وسلم . « وأنزلنا إليك الذكرَ لتبينَ للناسِ ما نزل إليهم » . ولقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ببيانه العربى خير قيام ، حتى اعتبرت السنة النبوية كلها شارحه له، ونقل منها في التفسير بالمأثور شي م كثير . ولقد تأثر العلماء رسول الله في ذلك منذ عهدالصحابة إلى اليوم، وهاهي الكتيات العامة والخاصة زاخرة بالتفاسير العربية للقرآن الكريم على رغم ما اندثرمنها، وعلى رغم ما يأتى به المستقبل من تفاسير يؤلفها من لايقنمون بقديم ، ويتلقاها عنهم من يجدون في أنسم حاجة إلى عرض جديد لعاوم القرآن والدين . مما يدل على أن القرآن بحر الله الخضم ، وأن العلماء جميما من قدامي ومحدثين ، لايزالون وقوفا بساحله ، يأخذون منه على قدر قرائحهم وفهومهم . والبحر بعد ذلك هو البحر في فيضانه وامتلائه ، والقرآن هو القرآن في ثروته وغناه بملومه وبأسراره . « قل لو كان البحر مدادا لسكات ربي المنفد البحر قبل أن تنفذ كلات ربي ولو جثنا بمثله مددا ،

ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية

هذا هو الإطلاقالثالث المستند إلى اللغة أيضًا ويراد به تفسير القرآن بلغة غير لفته، أى بلغة عجمية لا عربية . ولا ريب عندنا في أن تفسير القرآن بلسان أعجمي لن لا يحسن العربية ، يجرى في حكمه مجرى تفسيره بلسان عربي لمن يحسن العربية . فكلاها غرضله يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه ، لاعرض لترجمة القرآن نفسه ، وكلاهما، حكاية لما يستطاع من المعانى والمقاصد ، لا حكاية لجميع المقاصد . وتفسير القرآن الكريم يكنى فى تحقفه أن يكون بياناً لمراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية ولوجاء على احتمال واحد؛ لأن التفسير في اللغة هو الإيضاح والبيان ، وهما يتحققان ببيان المعنى ولو من وجه ولأن التفسير في الاصطلاح علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله بقدر الطاقة البشرية، وهذا يتحقق أيضاً بعرضمعني واحد من جلة معان يحتماما القنزيل. وإذاكان تفسير القرآن لبياناً لمراد الله بقدر الطاقة البشرية،فهذا البيان يستوىفيهماكان بلغة العراب وماليس بلغة العرب، لأن كلامنهما مقدور للبشر، وكلامنهما يحتاجه البشر، بيد أنه لابد من أمرين : أن يستوفى هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسيرهوأن يستُوفى شروط الترجمة باعتبار أنه نقل لما يمكن من معانى اللفظ العربي بلفةغير عربية . وشروطالتفسير ذكرناها في الجزء الأول بالمبحث الثاني عشر من هذا الكتاب، وشروط الترجمة ذكرناها بهذا المبحث عن كتب.

أمور مهمة :

ونسترعى نظرك إلى أمور مهمة : (أولها) أن علماءنا حظروا كتابة القرآن بحروف غير عربية . وعلى هذا يجب عند ترجمة القرآن بهذا للمنى إلى أبة لغة أرث تكتب

الآيات القرآنية إذا كتبت بالحروف العربية . كيلا يقع إخلال وتحريف في لفظه ؟ فيتبعيها تغير وفساد في معناه .

سئلت لجنة الفتوى في الأزهر من كتابة القرآن بالحروف اللاتينية ، فأجابت بمد حد الله والصلاة والسلام على رسوله بما نصه (۱) « لا شكأن الحروف اللاتينية المعروفة خالية من عدة حروف توافق العربية ، فلا تؤدى جميع ما تؤديه الحروف العربية ، فلوكتب القرآن الكريم بها على طريقة النظم العربي - كايفهم من الاستفتاء - لوقع الإخلال والتحريف في لفظه ، ويتبعهما تغير المعنى وفساده ، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يصان القرآن الكريم من كل ما يعرضه للتبديل والتحريف. وأجمع علماء الإسلام سلفا وخلقا على أن كل تصرف في القرآن يؤدى إلى تحريف في لفظه أو تغيير في معناه ممنوع منعا ماتا ، ومحرم تحريما قاطعا . وقد التزم الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية » .

(الأمر الثانى): أن تفاسير القرآن المتداولة بيننا تتناول الفرد من الأصل، وبجانبه شرحه، ثم تتناول الجلة أو الآية وشرحها متصل بها كذلك غالبا. ومعنى هذا أن ألفاظ القرآن منبثة في ثنايا التفسير على وجه من الارتباط والإحكام، محيث لو جرد االتفاسير من ألفاظ الأصل المادت التفاسير المنوا من القول، وضربا من السخف. ونحن لا تريدها في تفسير القرآن بلغة أن تذكر مفرادت القرآن وجمله مكتوبة بتلك اللغة الأجنبية أو مترجمة بهذه اللغة، ثم تشفع بتفسيرها المذكور؛ فلقد قررنا أن كتابة القرآن بغير ألمربية ممنوعة وسنقرر أن ترجمته بالمنى العرفي مستحيلة . إنما تريد هنا نوعا من التفسير يجوز أن يصدر بطائفة من ألفاظ الأصل على ماهى عليه في عروبها رسما ولفظا، إذا وضع لطائفة من المسلمين ثم يذكر عقبها المعنى الذي فهمه المفسر غير مختلط بشيء من

⁽١) انظر المجلد السابع من مجلة الأزهر صفحة ٥٠٠

الفاظ الأصل ولا ترجمته عبل يكون هذا المدنى كله من كلام المفسر ، وبصاغ بطريقة تدل على أنه تفسير لا ترجمة كأن يقال : معنى الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذا هو كذا . أو يقال في أول كل نوبة من نوبات التفسير : معنى هذه الجلة أوالآية كذا . ثم يبين في كلتا الطريقتين أن هذا المعنى مقطوع به أو أنه محتمل ، ويستطرد بما يظن أن حاجة المخاطبين ماسة إليه من التعريف بالمصطلحات الإسلامية ، والأسرار والحكم التشريعية والتنبيه على الأخطاء التي وقعت فيها الترجمات المزعومة ، ونحو ذلك عما يوقع في روع القارى أن ما يقرؤه ليس ترجمة للأصل محيطة بجميع معانيه ومقاصده عما يوقع في روع القارى أن ما يقرؤه ليس ترجمة للأصل محيطة بجميع معانيه ومقاصده إنما هو تفسير فحسب ، لم يحمل من معانى القرآن ومقاصده إلا أقلًا من كُثر ، وقطرة من بحر . أما القرآن نفسه فأعظم من هذا التفسير بكثير ، كيف وهو النص المعجز في ألفاظه ومعاتيه من كلام العليم الخبير ؟ ! .

(الأمر الثالث): أن تُرجة القرآن بهذا المعنى مساوية لترجمة تفسيره العربى . لأن الترجمة هنا لم تتناول فى الحقيقة إلا رأى هذا المفسر وفهمه لمراد الله على قدر طاقته، خطأكان فهمه أو صوابا ، ولم تتناول كل مراد الله من كلامه قطعا . فكأن هذاالمفسر وضع أولا تفسيرا عربيا ثم ترجم هذا التفسير الذى وضعه . وإن شئت فقل : إنه ترجم تفسيرا فقرآن قام هو به غير أنه لم يدونه ، وأنت خبير بأن التفسير هو التفسير ، سواء . أدونه صاحبه أم لم يدونه .

(الأمر الرابع) ذهب بعضهم إلى تسمية هذا النوع ومايشبهه ترجمة تفسيرية للقرآن بالمعنى العرفى. ونحن ـ مع علمنا بأن الخلاف فى التسمية تافه ـ لانستطيع أن نوى رأيهم، لشهادة العرف التى أقمناها ثم اعتمدنا عليها فى رسم الفوارق الأربعة بين أى ترجمة وأى تفسير. فترجمة القرآن ـ على فرض إمكانها ـ تصوير لكل ماأر ادمنزله من معانيه ومقاصده وترجمة التفسير تصوير لكل ما أراد المفسر من معانيه ومقاصده . والقرآن لا يمكن أن يكون فى معانيه المرادة في خطأ أبدا ، فإذا صحت ترجمته على فرض إمكانها، وجب ألا

تحمل ولا تصور خطأ . أما التفسير فيمكن أن يكون فى معانيه المرادة المفسر خطأ أى خطأ ، وعلى هذا فترجمة هذا التفسير ترجمة صحيحة لابد أن تحمل هذا الخطأ وتصوره ؟ وإلا لما صبح أن تكون ترجمة له لأن الترجمة صورة مطابقة للأصل، ومرآة حاكية له على ما هو عليه ؟ من صواب أو خطأ ، إيمان أو كفر، حتى أو باطل.

والقرآن ملى، بالمانى والأسرار الجلية والخفية إلى درجة تعجز المخلوق عن الإحاطة بها ، فضلا عن قدرته على محاكاتها وتصويرها ، بلغة عربية أو أعجمية أماالتفسير فمانيه محدودة ، لأن قدرة صاحبه محدودة ، مهما حلق في سماء البلاغة والعلم . وعلى هذا فمدسة أى مصور له ، تستطيع التقاطه وتصويره بالترجة إلى أية لغة .

(الأمر الجامس): يجب أن تسمى مثل هذه الترجمة ، ترجمة تفسير القرآن ، أو تفسير القرآن بلغة كذا . ولا يجوز أن تسمى ترجمة القرآن بهذا الإطلاق اللغوى الحض الما علمت من أن لفظ ترجمة القرآن مشترك بين معان أربعة ، وأن المعنى الرابع هو المتبادر إلى الأذهان عند الإطلاق ، نظرا إلى أن العرف الأنمى العام لا يعرف سواه . ولا يجوز أيضا أن تسمى ترجمة معانى القرآن ، لأن الترجمة لا تضاف إلا إلى الألفاظ . ولأن هذه التسمية توهم أنها ترجمة للقرآن نقسه ، خصوصا إذا لاحظنا أن كل ترجمة لا تنقل إلا المعانى دون الألفاظ .

(الأمر السادس) يحسن أن يدون التفسير العربى وتشفع به ترجمته هذه ، ليكون ذلك أنفى للريب ، وأهدى للحق ، وأظهر فى أنه ترجمة تفسير لاترجمة قرآن ، ومن عرف قدر القرآن لم يبخل عليه بهذا الاحتياط ، لاسيا فى هذا الزمن الذى تنمرفيه أعداء الإسلام ، وحاربونا فيه بأسلحة مسمومة من كل مكان .

(الأمر السابع) يجب أن يصدر هذا التفسير المترجم بمقدمة تنفى عنه في صراحة أنه ترجمة للقرآن نفسه ، وتبين أن ترجمة القرآن نفسه بالمعنى المتعارف أمردونه خرط القتاد،

لأن طبيعة تأليف هذا الكتاب تأبى أن بكون له نظير محاكيه، لا من لفته ولا من غير لفته، وذلك هو معنى إعجازه البلاغى. ومن أراد أن يتصور هذا اللون من ألو ان إعجازه فلينتقل هو إلى هذا الكتاب ولفته، فيتذوقه بها وبأساليبها، ومن الحال أن ينتقل هذا الكتاب العزيز، تاركا عرشه الذى بوأه الله إياه وهو عرش اللغة العربية. وماذا ببقى للملك من من وسلطان إذا هو تخلى عن عرشه وملكه ؟ وهذا القرآن جعله الله ملك الكلام، وتوجه بتاج الإعجاز، واختار لفته العربية مظهراً لهذا الإعجاز والاعتزاز! « وإنه لكتاب عزيز * لا يأثيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حيد » .

فوائد الترجمة بهذا المعنى

لترجمة القرآن بهذا المعنى فوائد كنا فى غنى عن بيانها، بما أشر نا إليه من أنها كالتفسير العربى الذى اتفق الجميع على جوازه بشرطه . ولكن بعض الباحثين توقفوا فى جواز هذه الترجمة كا توقفوا فى جواز الترجمة بالمعنى الآتى مع بعد ما بينهما ؛ ثم تذرعوا بأنه لا قائدة ترجى منها، وأثار وا شبهات حولها. لهذا نبسط القول ببيان فو ائدهذه الترجمة، ثم بدفع الشبهات عنها . أما فو ائدها فنشر حها فيا يأتى :

(الفائدة الأولى): رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لمن لم يستطع أن يراها عنظار اللغة العربية من المسلمين الأعاجم، وتبسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة، ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم، ويعظم تقديرهم للقرآن، ويشتد شوقهم إليه، فيهتدوا بهديه، ويغترفوا من بحره، ويستمتعوا بما حواه من نبل في المقاصد وقوة في الدلائل، وسمو في التعاليم، ووضوح وعمق في المقائد، وطهر ورشد في العبادات، ودفع قوى إلى مكارم الأخلاق، وردع زاجر عن الرذائل والآثام، وإصلاح معجز للفرد والله جموع، واختيار موفق لأحسن القصص، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب، وكشف عن مهجزات موفق لأحسن القصص، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب، وكشف عن مهجزات

أكرم الله بها رسوله وأمنه ، إلى غير ذلك ممامن شأنه أن يسمو بالنفوس الإنسانية، وعلاً العالم حضارة صعيحة ومدنية .

وإنك لتستطيع أن ترى هذه الفائدة مائلة بين عينيك إذا ماشاهدت أستاذا بمتازا يلقى درسا من دروس التفسير على العامة ، يجلى معانى القرآن لهم بمهارته ، ويتنزل إلى مستواهم فيخاطبهم ، ويتخير من المعانى أصحها وأمسها بحاجتهم ، ويعالج عند المناسبة ما يعرف من جهالتهم وشبهتهم . والله لكأنى بهذا المدرس الابق وقد نفخ فيهم من روح القرآن فأحيا مو اتهم ، وداوى أمر اضهم ، وقادهم إلى النهضة، وجعلهم يؤمنون بهذا الكتاب عن علم وذوق وشعور و وجدان ، بعدأن كانو أيؤمنون به إيمانا أشبه بالتقليد الأعمى أو بمحاكاة الصبيان .

ولقد دُلتنا التجارب على أن كثيرا من هؤلاء الذين أحسوا جلال القرآن عن طريق تفسيره، فكروا في حفظه، واستظهاره و دراسة لفته و علومه، ليرتشفوا بأنفسهم من مذائه الحنى ، ما دام هذا التفسير وغيره لا يحمل كل ممانى الأصل، وما دام ثواب الله يجرى على كل من نظر في الأصل أو تلا نفس ألفاظ الأصل.

- (الفائدة الثانية) دفع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام و ألصقوها بالقرآن و تفسيره كذبا وافتراء ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين الذين لا يحذقون اللسان العربي في شكل ترجات مزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية و تاريخية المطلاب ، أو دوا ترمعارف القراء، أو دروس و محاضرات للجمهور ، أو صحف و مجلات العامة و الخاصة .
- (الفائدة الثائثة) تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الإسلام وتعالميه، خصوصاً في هذا العصر القائم على الدعايات، وبين نيران هذه الحروب التي أوقدها أهل المالى والنحل الأخرى، حتى ضل الحق أوكاد يضل في سواد الباطل، وخفت صوت الإسلام أوكاد يخفت بين ضجيج غيره من المذاهب المتطرفة والأديان النحرفة.

(الفائدة الرابعة) إزالة الحواجز والعوائير التي أقامها الجبناء الماكرون الحياولة بين الإسلام وعشاق الحقمن الأمم الأجنبية. وهذه الحواجز والعوائير ترتكز في الفالب على أكاذيب افتروها تارة على الإسلام، وتارة أخرى على نبى الإسلام. وكثيرا ما ينسبون هذه الأكاذيب إلى القرآن وتفاسيره، وإلى تاريخ الرسول وسيرته، ثم يدسون افيا يزعونه ترجمات القرآن، وفيا يقرأ الناس ويسمعون بالوسائل الأخرى. فإذا نحن ترجمنا تفسير القرآن أو فسرنا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشر وطالتفسير وشر وطالترجة، ومع العناية التامة بدفع الشبهات والأباطيل الرائجة فيهم عندكل مناسبة، تزلزلت بلا شك تلك القصور التي أقاموها من الخرافات والأباطيل، وزالت المقبات من طريق طلاب الحق وعشاقه من كل قبيل.

وهاك كلة يؤيدنا بها الكاتب الانجليزى الشهير (برناردشو) إذ يقول: « لقد طبع رجال الكنيسة في القرون الوسطى دين الإسلام بطابع أسود حالك، إماجهلاوإما تمصبا، إنهم كانوا في الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد ودينه، فعندهم أن محمدا كان عدوا للمسيح. ولقد درست سيرة محمد الرجل العجيب، وفي رأيي أنه بعيدجدًا من أن يكون عدوا للمسيح. إنما ينبغي أن يدعى منقذ البشرية، النح ما قال بمجلة دى مسلم رفيو بلكنو المند في جزء مارس سنة ١٩٣٣.

(الفائدة الخامسة) براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه ، فإن هذه الترجة جعت بين النص الكريم بلفظه ورسمه العربيين ، وبين معانى القرآن على مافهمه المفسر وشرحه باللفة الأجنبية ، قال السيوطى وابن بطال والحافظ ابن حجر وغيرهم من العلماء : « إن الوحى يجب تبليغه ولكنه قسمان : قسم تبليغه بنظمه ومعناه وجو با ، وهو القرآن : وقسم يصح أمن يبلغ بمعناه دون لفظه ، وهو ماعدا القرآن ، وبذلك يتم

دفع الشبّهات عن هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن المترجم للتفسير مضطر إلى الترجمة العرفية الممنوعة وهي ترجمة كل ما يسوقه في كل نوبة للتفسير من آية أو آيات ، لأن التفسير بيان ، فلابد أن يعرف المبين أولائم يعرف البيان ، ولأنه إذا ترجم التفسير بدون الآية كانت الترجمة غير مؤدية للمطلوب ، لعدم التثامها مع ماقبلها .

و أبحيب على هذا بأننا شرطنا ألا تكون ألفاظ الأصل ولا ترجمها العرفية منيئة بين ثنايا التفسير بلغة أجنبية، بل قلنا: إن التفسير بجزأ أجزاء، وتساق الآية أو الآيات في كل نوبة من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين، إن كنا نترجم هذه الترجمة لطائفة من أخواننا المسلمين، ثم يشار إليها في تفسيرها فيقال: معنى هذه الآية أو الآيات كذار. أو يقال: الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذامعناها كذا وكذار بعبارة مجردة من أو يقال: الأية المرقومة برقم كذا من سورة كذامعناها كذا وكذار بعبارة مجردة من ألفظ الأصل و ترجمها ترجمة عرفية ، ويكني في ارتباط المبين ببيانه أن بكون بأى وجهمن وجوه الارتباط . وهو هنا قد ذكر أولا بلفظه ورسمه العربيين، ثم أشير إليه باسم إإشارة أو ببيان رقمه من السورة واسم سورته من القرآن .

أما الالتئام فمن السهل رعاية الانسجام بين جل التفسير بعضها مع بعض في كل نؤية في فوياته. وأما انسجام هذه النويات كلها بعضها ببعض، محيث يتألف منها كلام واحد مترابط كأنه سبيكة واحدة فشيء لم يشترطه أحد في التفسير، ولا يضيرنا فقده شيئامادام التفسير كلاما منجا على نويات متفرقة ، لا كلاما واحداً في نوية واحدة ، وأما التئام الآيات بعضها ببعض فهو حاصل لامحالة ولكن ليس من الواجب أن يعرض له هذا التفسير ولا غيره من التفاسير.

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون: إن تفسير القرآن يشتمل عادة على كيفية نطق ألفاظه و مدلولات مفرداته، وأحكامها الإفرادية والتركيب، و ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب، و اختلاف المعانى عند الوقف على بعض السكلات والابتداء بما بعدها وعند وصل الأولى بالثانية ويشتمل أيضا على معرفة السنة لأبها بيان القرآن ، وعلى أقوال الصحابة والأثمة الجهدين وغيرذلك وترجة مثل هذا مع الاستيفاء أمر متعذر .

ونجيب على هذا بأن استيفاء الأمور للذكورة لم يشرطه أحد في أصل التفسير العربي في في في فرجته وهي صورة له . كيف وقد علمنا أن التفسير هو البيان ولمو من وجه .. وكل ما على المفسر أن يكون حكيا ، يلاحظ حال من يفسر لهم على قدر طاقته ، فيضمن تفسيره ما يحتاجون إليه ، ويعفيهم مما لاتسعه عقولم ، وإلا كان فتنة عليهم . ولعل ذلك سر من أسرار تنوع التفاسير العربية التي بين أبدينا ما بين محتصر ومتوسط ومطول ، وما بين تفسير بالمأثور وتفسير بالمعقول ، وما بين تفسير معنى بالناحية النحوية ، وثالث معنى بالناحية الدكلامية، ورابع معنى بالناحية الفقهية ، إلى غير ذلك .

وإذا كان هذا ماثلا أمام أعيننا في التفاسير العربية، فكيف نذهب إلى إنكاره [ذا وقع مثله في التفاسير بلغة أجنبية ؟ 1

الشِبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : لا حاجة إلى هذا التفسير بلسان غير عربى ، ولا إلى ترجمة أى تفسير من التفاسير ، لإمكان الاستفناء عنهما بترجمة تعاليم الإسلام وهداياته .

والجواب أنا بينا وجه الحاجة إليه فى الفوائد التى ذكرناها آنفا . ثم إن ترجمة تقسير القرآن وتفسير الفرآن بالمذاجنبية. كلاهامثل ترجمة تعاليم الإسلام وهداياته. فكاما معارف دينية ، وكلها من كلام البشر لا من كلام الله المعبرُ. وقد جوزتم ترجة تعاليم الإسلام فحداياته . فلتجوزوا ترجة التفسير بلنة أجنبية أيضا ، لأن ما جاز على أحد للثلين يجوز على الآخر تعلما .

ثم إن الرسائل المتحدثة عن الإسلام وتعالميه بلغات أجنبية، قد تكون ضرورية لا بد منها في بمض الظروف والمناسبات، ولكنها لاتفنى عن هذا التفسير الذي بمن بصدده الآن، للفوائد التي شرحناها قريبا فيه ، فوجوده شاهد من مشاهدا لحق على بطلان ماجاه في تلك الترجمات الخاطئة ، يبسر على المنصفين وطلاب الحقائق أن يما كموا تلك الترجمات الخاطئة ، يبسر على المنصفين وطلاب الحقائق أن يما كموا تلك الترجمات الحام في هذا التفسير خصوصا إذا صدر من هيئة إسلامية موثوق بها ، ومرض عند كل مناسبة - كاقلنا - لنقض الشبهات التي ضلت فيها الترجمات الزائفة .

يضاف إلى هذا أن المسلم الأعجى يستمين بهذا التفسير على تدبر كتاب الله وتفهمه لأية آية من أية سورة يريد. والرسائل المقترحة لايمكن أن تني بذلك كله .

وإن أبيت إلا مثلا مماقرره علماؤنا في ذلك فاستمع إلى جار الله الرخشرى عند تفسيره لقوله سبحانه: « وماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم» إذ يقول ما نصه: « فإن قلت : لم يبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المرب وحده، وإنما بعث إلى الناس جميعا « قل يأبها الناس إنى رسول الله إليكم جميعا » ، بل إلى المثقلين وهم على ألسنة غتلفة . فإن لم تكن للعرب حجة فلفيرهم الحجة . . . قلت : لا يخلو : إما أن ينزل يحميع الألسنة أو بواحد منها . فلا حاجة إلى نزوله مجميع الألسنة لأن الترجة تنوب عن ذلك وتكفى التطويل . فبقى أن ينزل بلسان واحد . فكان أولى الألسنة لسان قوم الرسول، وتنكفى التطويل . فبقى أن ينزل بلسان واحد . فكان أولى الألسنة لسان قوم الرسول، لأنهم أقرب إليه، وإذا فهموا عنه وبينوه وتنوقل عنهم وانتشر قامت التراجم (كذا) ببيانه وتفهيمه ، كاثرى الحال وتشاهدها من نيا بة التراجم في كل أمة من أمم المجم ، مع ما في ذلك من انفاق أهل البلاه المنباعلة ، والأقطار المتنازحة والأمم المختلفة ، والأجيال المتفاوتة على كتاب وإحد ،

واجتهاده في تمط أفظه و تعطم معانيه ، وما يتشعب عن ذلك من جليل الفوائد، وما يتكاثر في إتماب النفوس وكد القرائح فيه من القرب والطاعات ، المفضية إلى جزيل الثواب ، ولأنه أبعد من التعريف والمتبديل ، وأسلم من التنازع والاختلاف ولأنه أو نزل بألسنة المثقلين كلما مع اختلافها وكثرتها وكان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها كما كلم أمته التي هومنها يتلوه عليهم معجزا ، لد كان ذلك أمراً قريباً من الإلجاء ، ا ه باختصار طفيف .

وقوله: « قامت التراجم ببيانه وتفهيمه » يشعر بأن مراده تفاسير القرآن بلفات أجنبية ، لا ترجمات القرآن نفسه بالمعنى العرفى . وذلك لأن التفسير هو الذى يبين الثرآن ويفهمه . أما الترجمة فتصوير للأصل فحسب وليس من وظيفتها البيان والتفهيم ولوكان مراده بالترجمات ترجمات القرآن نفسه لم يستقم كلامه، لأن الذين فهموا القرآن عن الرسول والذين نقلوه عنه لم يقوموا بترجمة القرآن الكريم إلى الأمم المختلفة . إنما شرحوه لهم بعد أن بلغوهم نفس ألفاظه العربية .

ومما يؤيد ذلك قوله: « مع مافى ذلك من اتفاق أهل البلاد المتباعدة النح » . لأن اجتماع الجميع على كتاب واحد ، لا يتأتى مع وجود ترجات لنفس الكتاب ، بل هو مدعاة إلى الانصراف عن الأصل اكتفاء بالترجات كما تقدم تفصيل ذلك . فتأمل .

٤ – ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى

هذا هو الإطلاق الرابع المستند إلى اللغة . ثم هو الإطلاق الوحيد في عرف التخاطب من العام .

ويمكننا أن نمر ف ترجمة القرآن بهذا الإطلاق تعريفا مضفوطا على نمط تعريفهم فنقول: هي نقل القرآن من لفته العربية إلى لغة أخــرى. ويمكننا أن نعرفها تعريفاً مبسوطاً فنقول: يُرجمة القرآن هي التعبير عن معانى الفاظه العربية ومقاصدها بالفاظ غير عربية ، مع الوفاء مجميع هذه للعانى والمقاصد .

ثم إنْ لوحظ في هذه الترجمة "ترتيب ألفاظ القرآن ، فتلك ترجمة القرآن الحرفية أو اللفظية أو الساوية ، وإن لم يلاحظ فيها هذا الترتيب ، فتلك ترجمة القرآن التفسيرية أو المعنوية .

والناظرفيا سلف من الكلام على معنى الترجة وتقسيمها والفروق بينها وبين التفسير يستغنى هنا عن شرح التمريف والتمثيل للمعرف في قسميه ؟ كا يستغنى عن التدليل على أن هذا المهنى وحده هو المعنى الاصطلاحي الفريد في لسان التخاطب العام بين الأمم ، وبعلم أن ترجة القرآن بهذا المهنى خلاف تفسيره بلفته المربية ، وخلاف تفسيره بغير لفته العربية ، وخلاف ترجة تفسيره العربي ترجة حرفية أو تفسيرية ، فارجع إلى هذا الذي أسلفناه إن شئت .

الحـكم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية :

أما حكم ترجمة القرآن بهذا المنى فالاستحالة المادية والشرعية أى عدم إمكان وقوعها عادة ، وحرمة محاولتها شرعا . ولنا على استحالتها المادية طريقان في الاستدلال :

(الطريق الأولى) أن ترجمــة القرآن بهذا المنى تستازم المحال ، وكل مايستازم المحال عال . والدليل على أنها تستازم المحال أنه لا بد في محققها من الوقاء بجميع معانى القرآن الأولية والثانوية ، و بجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة ، وكلا هــذين مستحيل . أما الأول فلا ن للعانى الثانوية للقرآن مدلولة لخصائصه العليا التي هي مناط بلاغته و إعجازه كما بينا من قبل ، وما كان لبشر أن محيط بها فضلا عن أن يحاكيها في كلام له ، و إلالما تحقق هذا الإعجاز . وأما الثانى فلأن المقصد الأول من القرآن وهو كونه هداية إن

أمكن تحقيقه في الترجمة بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى القرآن الأصلية فهو لا يمكن تحقيقه بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى القرآن التابعة ؛ لأمها مدلولة لخصائصه العليا التي هي مناط إعازه البلاغي كما سبق .

وكذلك مقصد القرآن الثانى وهى كونه آية لا يمكن تحقيقه فيما سواه من كلام البشر عربيا كان أو عجميا، وإلا لما صح أن يكون آية خارقة، ومعجزة غير ممكنة، حين تتناول هذا المقصد قدرة البشر . كيف والمفروض أن القرآن آية بل آيات، ومعجزة بل معجزات لا يقدر علمها إلا الله وحده جل وعلا؟!

ويجرى هذا المجرى مقصد القرآن الثالث. وهو كونه متعبدا بتلاوته، فإنه لا يمكن أن يتحقق في الترجمة ، لأن ترجمة القرآن غير القرآن قطعا. والتعبد بالتلاوة إنما ورد في خصوص القرآن وألفاظه عينها بأساليبها وترتيباته نفسها ، دون أى ألفاظ أو أساليب أحرى ، ولوكانت عربية مرادفة لألفاظ الأصل وأساليبه.

(الطريق الثانى) أن ترجمة القرآن بهذا المعنى مثل للقرآن ، وكل مثل للقرآن مستحيل. أما أبها مثل له فلا بها جمعت معانيه كلها ومقاصده كلها لم تترك شبئا، والجامع للمانى القرآن ومقاصده مثل له أى مثل. وأما أن كل مثل للقرآن مستحيل ، فلأن القرآن تحدى العرب أن يأتوا بمثل أقصر سورة منه ، فعجزواعن المعارضة والمحاكاة، وهم يومثذ أثمة البلاغة والبيان ، وأحرص ما يكونون على الغلبة والفوز في هذا الميدان وإذا كان هؤلاء قد مجزوا وانقطموا، فغيرهم ممنهم دومهم بلاغة وبيانا أشد مجزا وانقطاعا . «وإن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كمن دون الله إن كنتم صادقين عوان لم تفعلوا ولن تفعلوا ، فاتقوا النار التي وقود ها الناس والحجارة أعد ت المناس والحجارة أعد مقت عليهم كلة المجزعن أن يأتوا عثل أفصر سورة منه بلفته المربية ، فأحرى أن يكون عجزهم أظهر لوحاولوا هسده عثل أفصر سورة منه بلفته المربية ، فأحرى أن يكون عجزهم أظهر لوحاولوا هسده للمارضة بلفة غير عربية لأن أنحاد اللغة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب للمارضة بلفة غير عربية لأن أنحاد اللغة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب

التشابه والتماثل إذا كانا ممكنين. نظرا إلى أن الخصائص البلاغية واحدة فيابه التحدى وما به المعارضة. أما إذا اختلفت لغة التحدى ولغة المعارضة فهمهات أن يتحقق التشابه والتماثل بدقة، لأن الخصائص البلاغية فى أحد اللسانين غير الخصائص البلاغية فى اللسان الآخر. ويوجد منها فى أحدها ما يوجد فى الآخر. فيتعين التفاضل ويتعذر التماثل قطعا. ولهذا يصرح كثير من المتمكنين فى اللهات بأن ترجمة النصوص الأدبية فى أية لفة ترجمة دقيقة أمر مستحيل. وأن ما يتداوله الناس مما يزعمو نه ترجمات لبعض كتب أدبية فهو مبنى على ضرب من التسامح فى نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق. وذلك غير الترجمات الدقيقة لمثل العلوم والقوانين والوثائق المنضبطة ، فإمها ترجمات حقيقية ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب .

والح نوضحك معنى المثلية المستحيلة في ترجمة القرآن بهذا المهنى، ترشدك إلى أن هذه الترجمة لا تتحقق إلا بأمور بعضها مستحيل و بعضها ممكن. ذلك أنه لا بد فيها على ضوء ما تقدم _ من أن تكون وافية بجميع معانى القرآن الأصلية والتابعة على وجه مطابئ وأن تكون وافية كذلك بجميع مقاصده الثلاثة الرئيسية ، وتلك أمور مستحيلة التحقق كا سبق بيانه. ثم لا بد فيها أيضا من أن تكون صيفتها صيفة استقلالية ، خالية من الاستطراد والتزيد ، وتلك أمور ممكنة الوقوع فى ذاتها ، لكنا إذا أضيفت إلى سابقتها كان المجموع مستحيلا ، لأن المؤلف من الممكن والمستحيل مستحيل .

فإذا أريد بمدذلك أن تكون ترجمة القرآن هذه حرفية، وجب أن يعتبر فيها أمران زائدان: وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية لمفرادت القرآن، ووجود فيها أو روابط في لغة الترجمة مساوية كل مفرد من الترجمة محل تظيره من الأصل، كا هو المشروط في الترجمة الحرفية. وهذا _ لعمر الله _ مما يزيد التعذر استفحالا والاستحالة إيفالا، ومجمل هذه الترجمة _ لو وجدت _ مثلا للقرآن ياله من مثل، وشبيها لا يطاوله شبيه، ومفارضا لا يغالبه معارض الما. وقد عرفت دليل

بطلان كل ما يصدق عليه أنه مثل للقرآن. وفي هذا يقول الله سبحانه : « قل الن اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لمعض ظهيراً ». فنفي المثلية عن القرآن كا نفي المثلية عن نفسه في قوله : « ليس كمناه شيء » وبالغ في النفي وفي التحدي فجمع الإنس والجن على هذا المعجز. ثم أكد هذا النفي وهذا التحدي مرة أخرى بتقرير عجز الثقلين عن المثلية ، على فرض معاونة بعضهم لبعض فيها ، واجماع قواهم البيانية والعلمية عليها .

الحُـكُم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية :

الآن وقد تقرر أن ترجمة القرآن بهذا المنى العرفى من قبيل المستحيل العادى، لا نترد في أن نقرر أيضاً أنها من قبيل المستحيل الشرعى، أى المحظور الذى حرمه الله. وذلك من وجوه ثمانية:

« الوجه الأول » أن طاب المستحيل العادى حرمه الإسلام ، أيا كان هذا الطاب ولو بطريق الدعاء، وأياكان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة، لأنه ضرب من العبث، وتضييع للوقت والمجهود فى غير طائل . والله تعالى يقول : « ولا تلقوا بأيدبكم إلى التهلكة » . والنبى صلى الله عليه وسلم يقول : « لا ضرر ولا ضرار » رواه الحاكم فى المستدرك وقال : صحيح على شرط مسلم، يضاف إلى ذلك أن طلب المستحيل العادى غفلة أو جهل بسنن الله الكونية ، وبحكته فى ربط الأسباب بمسبباتها العادية، تطمينا خلقه ، ورحة بعباده « إن الله بالناس لروف رحيم » .

ولقد بمذر بعض الجهلة إذا ظنوا أن بعض المحالات أمور بمكنة فطلبوها،ولكن الذي يحاول ترجمة القرآن بهذا المعنى لايعذر بحال . لأن القرآن نفسه أعذر حين أنذر بأنه لايمكن أن بأتى الجن والإنس بمثله ، وإن اجتمعوا له وكان بعضهم لبعض ظهيرا وبذلك و قطعت جهيزة قول كل خطيب » .

« الوجه الثانى » أن محاولة هذه الترجة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمثال للقرآن ، وذلك تكذيب شنيع لصريح الآية السابقة . ولقوله سبحانه : « وقال الذين لا يرجون لقاءنا اثت بقرآن غير هذا أو بدّله ، قل ما يكون كى أن أبدله من تلقاء نفسى ، إن أتبع لا ما يوحى إلى . إلى أخاف ان عصيت ربى عذاب بوم عظيم * قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبثت فيكم عمراً من قبله ، أفلا تمقلون كه .

فإن المتأمل في هاتين الآيتين بجد فيهما وجولهاً دالة على التحريم ، حيث عنون الله عن طلاب التبديل بأنهم لا يرجون لقاءه ؛ وأمر الرسول أن ينفي نفياً عاماً إمكانه تبديله من تلقاء نفسه ، كما أمره أن يعلن أن اتباعه مقصور على ما بوحي إليه نسخا أو إحكاما. ومعنى هذا أن التبديل هو هوًى من الأهواء الباطلة، والرسول لايتبع أهوا. هم ولا هوى نفسه ولا هوى أحد. « وما ينطقُ عن الهوى * إن هو َ إلا وحي بوحي » وفي ختام الآية الأولى إشارة إلى أن هذه المحاولة التي يحاولو بها عصيان لله ، وأنه بخاف منها عذاب يوم عظيم. وفي الآية الثانية إعلام بأن القرآن من محض فصل الله ،وأن الرسول ما كان يستطيع تلاوته عليهم ، ولا كان الله يعلمهم به على لسان رسوله ، لولا مشيئة الله وإيحاؤه يه . ثم حاكمهم إلى الواقع وهو أن الرسول نشأ بينهم وعاش عمرا طويلا فيهم ، حتى عرفوا حديثه وأسلوبه وأنهمهما حلق في ماءالبلاغة ؛ فبينه وبين حديث القرآن وأسلوبه بُعُد مَا بِين مَكَانَة الخالق وأفضل الخلق. وأنه ما كان ينبغي أن يفتري الكذب على الله ويدعى أنه أوحى إليه ولم يوح إليه ، على حين أنه معروف بينهم بأنه الصادق الأمين ، « فما كان ليذر الكذب على الناس ثم يكذب على الله » ثم أعلن القرآن أخيرا أن هذا الطلب إهمال منهم لمقتضى العقل والنظر ، وانحطاط إلى دركة الحيوان والحجر ، إذ قال لهم « أفلا تعقلون » .

وإذا كان هذا مبلغ نمى القرآن على طلاب بدل للقرآن أو مثيل له من الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهو أفصح الناس لسانا وبيانا. وأعلمهم بمالى القرآن ومقاصده، وأعرفهم بأسرار الإسلام وروح نشريعه ؛ فما بالك بطلاب هذه الترجمة والساعين إليها بمن ه أقل شأنا من الرسول صلى الله عليه وسلم مهما قيل في علمهم وفضلهم وجلالة قدره ؟.

(الوجه الثالث) أن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على الصرافهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببدل أو أبدال يزعمونها ترجات له . وإذا امتد الزمان بهذه الترجات فسيذهب عنها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علماً عليها ، ويقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذاك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد ، ويجتزئون بإطلاق لفظ القرآن على الترجمة . ومن كان في شك فليسأل متعارف الأمم فيا بين أيديهم من ترجات ، وما لنا نذهب بعيدا؟ فلنسائل أنفسنا نحن : ما بالنا نقول عل فمنا : هذه رواية ماجدواين ، لترجمهما العربية والأصل فرنسى ، وهذا إنجيل برنابا أو يوحنا لترجمتهما العربية والأصل غير عبرى ، إلى غير ذلك من إطلاقاتنا الكثيرة على ترجمات شتى في الدين والعلم والأدب والقوانين والوثائق ونحوها .

وهاك شاهدا أبلغمن ذلك كله: جاء في ملحق لجلة الأزهر أن أهالي جاوه المسلمين ، يقرءون الترجمة الأفرنجية و يقرئونها أولادهم ويمتقدون أن ما يقرءون هو القرآن الصحيح اه فقل لى _ بربك _ ما الذي يمنع كل قطر من الأقطار الإسلامية وغير الإسلامية إذن أن يكون له قرآن من هذا الطراز ، لو ذهبنا إلى القول بجواز هذه الترجمة ؟ وهل تشك بعد ذلك في حرمة كل ما يؤدى إلى صرف الناس عن كتاب الله، وإلى تفرقهم عنه وضلالهم في مساه ؟

(الوجه الرابع)أننا لوجوزناهذه الترجمة ، ووصل الأمر إلى حد أن يستغنى الناس عن القرآن بترجمانه ، لتعرض الأصل العربى للضياع كاضاع الأصل العبرى للتوراة والإنجيل. وضياع الأصل الدرى نكبة كبرى تغرى النفوس على التلاعب بدين الله تبديلاو تغييرا، مادام شاهدالحق قدضاع ، ونور الله قد انطفأ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (لاقدر الله). ولاريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل، وكل ما يعرض القرآن للإهمال والضياع ، حرام بإجماع المسلمين .

(الوجه الخامس) أننا إذا فتحنا باب هذه الترجمات الضالة ، تزاحم الناس عليها بالمناكب ، وعملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن في زعمها بلغمها الرسمية والعامية ، وبجم عن ذلك ترجمات كثيرات لاعداد لها ، وهي بلاشك مختلفة فيما بينها، فينشأ عن ذلك الاختلاف في الترجمات، خلاف حتني بين المسلمين، أشبه باختلاف اليهود والنصاري في التورة والإنجيل . وهذا الخلاف يصدع بناء المسلمين ويفرق شملهم، ويهي لأعدائهم فرصة للنيل ممهم، ويوقظ بيهم فتنة عمياء كقطع الليل المظلم، فية وله ولاء لأولئك: قرآننا حير من قرآنكم ، ويرد أولئك على هؤلاء تارة بسب اللسان ، وأخرى محدالحسام، ويخرون ضحايا هذه الترجمات، بعدان كانوا بالأمس إخوانا يوحد بينهم القرآن، ويؤلف ويخرون ضحايا هذه الترجمات، بعدان كانوا بالأمس إخوانا يوحد بينهم القرآن، ويؤلف بينهم الإسلام . وهذه الفتنة لل أذن بها الله . أشبه بل هي أشدمن الفتنة التي أوجس خيفة منها أمير المؤهنين عمان من عفان . وأمر بسبها أن تحرق جميع المصاحف الفردية ، وأن يجتمع المسلمون على تلك المصاحف الفمانية الإحاعية .

(الوحه السادس) أن قيام هذه الترجمات الآئمة بذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجماعي ، كأمة عزيزة الجناب قوية السناد ؛ ذلك أنهم سيقنعون غدا بهذه الترحيات كما قلنا ومتى قنعوا بها فسيستغنون لامحالة عن اغة الأصل وعلومها وآدابها وأنت تعلم والتاريخ يشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيما بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم في تدعيم وحدة الأمة وبنائها، حين كانوا يقر ون القرآن نفسه ، وبدرسون من أجله علوم لفته العربية وآدابها، تذرعا إلى حسن أدائه وفهمه، حتى خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولمع في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولمع في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام

المرب في خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها . وبهذا قامت اللغة العربية لساناً عاماً علما المسلمين ، ورابطا مشتركا بينهم . على اختلاف أجناسهم ولغاتهم الإقليمية ؛ بل ذاب كثير من اللغات الإقليمية في هذه اللغة الجديدة لفة القرآن الكريم .

وإن كنت في ربب فسائل التاريخ عن وحدة المسلمين وعزتهم يوم كانت اللغة العربية صاحبة الدولة والسلطان في الأقطار الإسلامية شرقية وغربية ، عربية وعجمية . يوم كانت لغة التخاطب بينهم ، ولغة المراسلات، ولغة الأذان والإقامة والصلوات، ولغة الخطابة في الجمع والأعياد والجيوش والحفلات، ولغة المسكاتبات الرسمية بين خلفاء المسلمين وأمرائهم وقوادهم وجنودهم ، ولغة مدارسهم ومساجدهم وكتبهم ودواوينهم .

و كن في هذا العصر الذي زاحتنا فيه اللغات الأجنبية وصارت حرباعلى لغتنا المربية، حتى تبلبلت السنتناو السنة أبنائنا وخاصتنا وعامتنا، يتأكد علينا أمام هذا الغزو اللغوى الجائم ، أن محشد قوانا لحاية لغتنا والدفاع عن وسائل بقائها وانتشارها. وفي مقدمة هذه الوسائل إبقاء القرآن على عربيته، والضرب على أيدى العاملين على ترجمته. وما ينبغي لنا أن محطب في حبلهم ، ولا أن نسايرهم في قياس ترجمة القرآن بهذا المعنى على ترجمة غيره في الجواز والإمكان . فأين الثرى من الثريا ؟ وأين كلام العبد العاجز من كلام الله المعجز ؟ . وما أشبه هؤلاء بالمفتونين من أمة موسى حين جاوز الله بهم البحر وأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم « قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لهم آلهة ، قال إنكم قوم تجهلون * إنَّ هؤلاء متبرماهم فيه وباطل ماكانوا يعملون » !

جاء في كتاب الرسالة للشافعي ما خلاصته: « إنه يجب على غير العرب أن يكونوا تابعين للسان العرب، وهو لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم جميعا . كا يجب أن يكونوا تابعين له دينا ـ وأن الله تعالى قضى أن ينذروا بلسان العرب خاصة . . ثم قال: « فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده، حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن عمدا عبده ورسوله و يتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيما افترض عليه من الشكتير

وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك. وكلما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله لسان من ختم به نبوته وأنزل به آخر كتبه ،كان خيرا له ».

وجاء في كتاب الرسالة أيضاً أن المسور بن مخرمة رأى رجلا أعجمي اللسان أراد أن يتقدم للصلاة . فهنعه المسور بن مخرمة وقدم غيره ولما سأله عمر رضى الله عنه في ذلك قال له : إن الرجل كان أعجمي اللسان وكان في الحج ، فخشيت أن يسمع بعض الحاج قراءته فيأخذ بعجمته . فقال له عمر : أصبت. وقال الشافعي : « لقد أحبب ذلك » . اهمقال في المكتفاف « الأعجمي من لا يُنفهم كلامه للكنته أو لفرابة لفته ، فجاز أن يكون لسانه ألكن أو تكون لفته غريبة » .

(الوجه السابع) أن الأمة أجمعت على عدم جواز رواية القرآن بالمهنى. وأنت خبير بأن ترجمة القرآن بهذا الممنى العرفى، تساوى روايته بالممنى فكلتاها صيغة مستقلة وافية بجميع معانى الأصل ومقاصده، لافرق بينهما إلا فى القشرة اللفظية. قالرواية بالممنى لفتها لغة الأصل. وهذه الترجمة لفتها غير لفة الأصل وعلى هذا يقال إذا كانت رواية القرآن بالممنى فى كلام عربى ممنوعة إجماعا، فهذه الترجمة ممنوعة كذلك، قياساً على هذه المجمع عليه، بل هى أحرى بالمنع، اللاختلاف بين لفتها ولغة الأصل.

(الوجه الثامن) أن الناس جميعاً مسلمين وغير مسلمين، تواضعوا على أن الأعلام لا يمكن ترجمتها سواء أكانت موضوعة لأشخاص من بنى الإنسان، أم لأفراد من الحيوان، أم لبلاد وأقاليم، أم لكتب ومؤلفات. حتى إذا وقع علم من هذه الأعلام أثناء ترجمة ما، ألفيته هو هو ثابتاً لا يتغير، عزيزاً لا ينال، متمتعاً بحصانته العلمية، لا ترزؤه الترجمة شيئاً، ولا تنال منه منالا. وما ذاك إلا لأن واضعى هذه الأعلام قصدوا ألفاظها بذاتها، واختاروها دون سواها للدلالة على مسمياتها، فكذلك القرآن الكريم علم ر مانى قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيد بها

رسوله ، وليتعبد بتلاوتهاعباده وكانسبحانه حكيافي هذا التخصيص والاختيار، لمكافئة الفضل والامتياز في هذه الأساليب والألفاظ المختارة .

ومن تفقه في أساليب اللغة العربية ، وعرف أن لخفة الألفاظ على الأسماع وحسن جرسها في النفوس مدخلا في فصاحة الكلام وبلاغته، أبقن أن القرآن فذ الأفذاذ في بابه، وعلم الأعلام في بيانه لأن مافيه من الأساليب البلاغية والموسيقي اللفظية ، أمر فاق كل فوق ، وخرج عن كل طوق « ولو أن قرأنا سُيِّرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى . . بل لله الأمر جميماً » ، فأنى لمخلوق بعد هذا أن يحاكيه بترجمة مساوية أو مماثلة « سبحانك هذا بهمتان عظيم » .

دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن تبليغ هداية القرآن إلى الأم الأجنبية واجب؛ لماهو معروف من أن الدعوة إلى الإسلام عامة لا تختص بجيل ولا بقبيل. وهذا المتبليغ الواجب يتوقف على ترجة القرآن لفير العرب بلغاتهم ، لأنهم لا يحذقون لفة العرب بينما القرآن عربي وما لا يتم الواجب إلا به قهو واجب. ونجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن هذا التبليغ لا يتوقف على ترجة القرآن لم تلك الترجمة العرفية ، المنوعة بل يمكن أن يحصل بترجمته على المعنى اللغوى السالف وهو تفسيره بغير لفته على ما شرحناه آنفا. ويمكن أن يكون بقبليفهم هداية القرآن وتعاليمه ، ومحاسن الإسلام ومزاياه ، ودفع الشبهات التي تمترضهم في ذلك . إما بمحادثات شفهية ، وإما بمؤلفات على شكل رسائل تنشر ، أو مجلات تذاع ، أو كتب تطبع ، يختار الداعي من ذلك ما هو أنسب بحال المدعوين ، وما هو أبسر له وأنجح لدعوته فيهم .

(ثانياً) أن الله تمالى لم يكلفنا بالمستحيل «الايكلف الله نفساً إلا وسُمَها». وقد أشبمنا القول في بيان استحالة ترجمة القرآن بذلك المعنى المرفى استحالة عادية. فواضح ألا يكافنا الله إياها.

(ثالثاً) أن القول بوجوب هذه الترجمة يستلزم المحال ؛ وهو التناقض في أحكام الله تمال . ذلك أن الله حرمها كا تقرر من قبل ، فكيف يستقيم القول بأنه أوجبها،مم أن الحاكم واحدوهو الترجمة، والحكوم عليه واحدوهم المكلفون في كل زمّان ومكان .

(رابعاً) أن الرسول على وهو أعرف الناس بأحكام الله وأشط الخلق ف الدعوة إلى الله ، لم يتخذ هذه الترجمة وسيلة إلى تبليغ الأجانب مع أنه قد دعا العرب والعجم ، وكاتب كسرى وقيصر ، وراسل المقوقس والنجاشى . وكانت جميع كتبه لحم عربية العبارة ، ليس فيها آية واحدة مترجمة ، فضلا عن ترجمة القرآن كله وكان كل مافى هذه الكتب دعوة صريحة جريئة إلى نبذ الشرك واعتناق التوحيد والاعتراف برسالته و وجوب طاعته واتباعه وكان على يدفع كتبه هذه إلى سفراء يختارهم من أصحابه فيؤدونها على وجهتها ، وهؤلاء الملوك والحكام قديد عون تراجم يقسر وتهالهم ، وقد يسألون السفراء ومن يتصل بهم عن تعاليم الإسلام ، وشائل نبى الإسلام ، وصفات الذين اتبعوه ، ومدى عاح هذه الرسالة عما عساه أن يلتى ضوءاً على حقيقة الداعى ودءوته .

انظر حديث هرقل في أوائل صعيح البخاري .

(خامساً) أن الصحابة رضوان الله عليهم ، وهم مصابيح الهدى وأفضل طبقة في سلف هذه الأمة الصالح ، وأحرص الناس على مرضاة الله ورسوله ، وأعرفهم بأسر ارالإسلام وروح تشريعه ، لم يفكروا يوما ما في هذه الترجة ، فضلا عن أن يحاولوها أو يأتوها . بل كان شأمهم شأن الرسول الأعظم على يدعون بالوسائل التي دعا بها ، على نشاط رائع

عجيب فى النشر والدعوة والفتح. فلوكانت هذه الترجمة المرفية من مواجب الإسلام الحكان أسرع الخلق إليها رسول الله وأصحابه. ولو فعلوه لنقل وتواتر ، لأن مثله مما تتوافر الدواعي على نقله وتواتره.

الشبهة الثانية ودفعها

يقولون: إن كتبه صلى الله عليه وسلم إلى العظاءمن غير المرب يدعوهم إلى الإسلام، تستلزم إقواره على ترجمها؛ لأنها مشتملة على قرآن وهم أعجام، ولأن الروايات الصحيحة ذكرت في صراحة أن هرقل وهو من هؤلاء المدعوين ، دعا ترجمانه فترجم له الكتاب النبوى وفيه قرآن .

والجواب أن هذه الكتب النبوية لا تستلزم إقرار الرسول المسلخ على تلك الترجمة العرفية المنوعة . بل هي إذا استلزمت فإنما تستلزم الإقرار على نوع جائز من الترجمة وهو التفسير بغير العربية ، لأن التفسير بيان ولو من وجه وهو كاف في تفهم مضمون الرسائل المرسلة . على أن هذه الرسائل الركريمة لم تشتمل على القرآن كله ، ولا على آيات كاملة منه . بل كل مافيها مقتبسات نادرة جدًّا. ولا ريب أن المقتبسات من القرآن ليس لحا حكم القرآن .

وهاكم نماذج تقبينون منها مبلغ هذه الحقيقة :

١ - فكتابه صلى الله عليه وسلم الذى أرسله مسع دحية بن خليفة الكلبى إلى حرقل، هذا نصه: « بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد عبد الله ورسوله ، إلى هـرقل عظيم الروم .

سلام على من اتبع الهدى . أما بعد فا بى أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم بؤتك الله أجرك مرتبن . وإن توليت فا نما عليك إثم الأريسيين (أى الفلاحين) ويأهل الكتاب

تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم: ألا نعبدً إلا الله ، ولا نشرك به شيئًا، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابًا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ، .

فأنت ترى أن ما فى هذا الكتاب من القرآن لم يبلغ آية تامة ، لأن الآية مبتدأة بقوله تعالى : « قل يأهل الكتاب » ولكن الكتاب حذف منه لفظ (قل) وزيد فيه حرف الواو ، والحذف والزيادة دليلان ماديان على الاقتباس .

٢ ـ وكتابه ﷺ الذى بعث به مع عبدالله بن حذافة إلى كسرى ، هــذا نصه:
 « بسم الله الرحن الرحيم . من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم الفرس .

سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله. أدعوك بدعاية الله، فإنى أنا رسول الله إلى الناس كافة ، لأنذر من كان حيا ويحق القول على الـكافرين. أسلم تسلم فإن توليت فعليك إثم الحجوس .

فأنت ترى فى هذه الرسالة النبوية أنها اشتملت على كلة (لأنذر من كان حيًّا و يحقًّ القولُ على الكريم ، (لينذر َ من كان حيًّا) وهذا دليل الاقتباس .

٣ ـ وقل مثل ذلك فى سائر رسائله على . فإن كتابه إلى المقوقس هو نص كتابه إلى هرقل ، لا فرق بينهما إلا فى كلمة (الأريسيين) إذ أبدلت بها كلمة (القبط) ، وإلا فى اسم المرسل إليه ومكانته كما هو واضح .

٤ ـ وكذلك كتابه إلى جيفر وعبد ملكى عمان ، ليس فيه إلا كلمة (لأنذر من كان حيًّا ويحق القول على الله عليه وسلم من كان حيًّا ويحق القول على السكافرين) : وهي التي في رسالته صلى الله عليه وسلم إلى كسرى(١).

⁽۱) راجعفی ذلك ماكتبه الزرقابی علی المواهب(ص ۲۲۲_ ۳۲۹ ج ۳)والسيرة الحلبية (ص ۳۲۲ ـ ۳۷۸ ج ۲) . وكتاب العلم من صحيح البخاری .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إن جميع المحذورات التي تخشى من الترجمة موجودة في التفسير باللفظ العربي نفسه. وقد أجمعت الأمة على عدم التحاشى عن هذه المحذورات، فيجب ألا يتحاشى عنها في الترجمة أصلا. إذ لا فرق بين التعبير باللفظ العربي والتعبير باللفظ المعجمي عن المراد بالآيات، بعد أن يكون المعبر والمفسر والمترجم مستكملا للشروط والمؤهلات الواجبة لمن يعرض نفسه للتفسير والترجمة.

والجواب أنهم إن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة العرفية ، فقد بسطنا من وجوه المحذورات فيها ما جعلها حجرا محجورا ، وإنما محظورا . ورسمنا من الفروق ما جعل بينها وبين التفسير بونا بعيدا ؛ سواء أكانت هي ترجمة حرفية أم تفسيرية ، وسواء أكان هو تفسيرا بلغة الأصل أم بغير لفة الأصل .

وإن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة اللغوية على معنى التفسير بلغة أجنبية، فكلامهم في محل التسليم والقبول. ولكن لا يجوزأن تخاطب العرف العالمي العامبهذا الإطلاق اللغوى الخاص بنا لأنه لا يعرفه.

الشهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن الترجمة المرفية للقرآن إذا تمذرت بالنسبة إلى معانيه التابعة ، فإنها تمكن بالنسبة إلى معانيه الأصلية . وعلى هذا فلنترجم القرآن بمهنى أننا ننقل معانيه الأصلية وحدها . لا سيا أنها هي المشتملة على الهذاية المقصودة منه دون معانيه التابعة . ونجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن نقل معاني القرآن الأصلية لايسمي ترجمة للقرآن عرفا ، لأن مدلول ألفاظ القرآن مؤلف من المعانى الأصلية وانتابعة . فترجمته نقل معانيه كلها لا فرق بين ما كان منها أولياً وما كان ثانوياً، ونقل مقاصده كلها كذلك . ومحال

نقل جميع هذا كا سبق . وعلى هذا لا يجوز أن يعتبر مجرد نقل المعانى الأصلية دون التابعة ودون بقية مقاصده ترجمة له . اللهم إلا إذا جاز أن تسمى يد الإنسان إنسانا ، ورجل الحيوان حيوانا .

ثم إن إطلاق الترجمة على هذا المعنى المراد، لو كان مقصوراً على قائليه ولم يتصل بالمرف العام، لهان الخطب وسهل الأمر، وأمكن أن يلتمس وجه للتجوز ولو بعيدا. ولكن العرف الذي تخاطبه لا يفهم من كلمة ترجمة إلا أنها صورة مطابقة للأصل، وافية بجميع معانيه ومقاصده، لا فرق بينهما إلا في القشرة اللفظية. فإذا نحن نقلنا المعانى الأصلية للقرآن وحدها، ثم قلنا لأهل هذا العرف العالم: هذه هي ترجمة القرآن، نكون قد ضللنا أهل هذا العرف من ناحية، ثم نكون قد بخسنا القرآن حقه من الإجلال والإكبار من ناحية أخرى، فزعمنا أن له مثلا يناصيه، وشبها يحاكيه، على حين أن الذي والإكبار من ناحية أخرى، فزعمنا أن له مثلا يناصيه، وشبها يحاكيه، على حين أن الذي حثنا به ما هو إلا صورة مصفرة لجزء منه، وبين هذه الصورة وجلال الأصل مراحل شتى، كالذي يصور الجزء الأسفل من إنسان عظيم، ثم يقول للناس: هدف صورة فلان العظيم.

(ثانياً) أن تلك المعانى التابعة الثانوية ، فياضة بهدايات زاخرة، ومعارف واسمة فلا نسلم أن معانى القرآن الأولية وحدها هي مصدر هداياته. وارجع إلى ماذكرناه سابقا في هذا الصدد ، فإن فيه الكفاية .

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون إن الذين ترجموا القرآن إلى اللغات الأجنبية ، غيروا معانيه ، وشوهوا جماله ، وأخطأوا أخطاء فاحشة ، فإذا نحن ترجمنا القرآن بعناية ، أمكن أن نصحح لهم تلك الأخطاء . وأن نرد إلى القرآن الكريم اعتباره في نظر أولئك الذين يقرءون تلك الترجمات الصالة، وأن نزيل العقبات التي وضعت في طريقهم إلى هداية الإسلام ؛ وبذلك نكون قد أدينا رسالتنا في النشر والدعوة إلى هذا الدين الحنيف .

ونجيب على هذا بأن الذين زعوا أنهم ترجموا القرآن ترجمة عربية شوهوا جاله وغضوا من مقامه باعترافكم. فإن أنتم ترجمتهم وحاولتم محاولتهم فستقمون لامحالة في قريب مما وقموا فيه ، وستمسون بدوركم عظمة هذا القرآن وجلاله ، مهما بالغتم في الحيطة ، وأممنتم في الدقة ، ونبغتم في العلم، وتفوقتم في الفهم ، لأن القرآن أعز وأمنع من أن تناله ريشة أي مصور كان ، من إنس أو جان كا بينا ذلك أوفي بيان .

أما إذا حاولتم ترجمة القرآن على معنى تفسيره بلغة أجنبية ، فذلك موقف آخر ، نؤيدكم فيه ، ونوافقكم عليه ، وندعو القادرين ممكم إليه .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون: جاء في صريح السنةمايؤيد القول بجواز ترجمة القرآن؛ فقد قال الشربنلالي في كتابه « النفحة القدسية » ما نصه :

« روى أن أهل فارس كتبوا إلى سلمان الفارسي أن يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكتب لهم : « بسم الله الرحمن الرحيم _ بنام يزدان محشايند » فكانوا يقرءون ذلك في الصلاة حتى لانت ألسنتهم. وبعد ما كتب عرضه على النبي علي . كذا في المبسوط، قاله في النهاية والدراية » .

ونجيب على هذا من وجوه: (أولها) أن هذا خبر مجهول الأصل ، لايعرف له سند ، فلا يجوز العمل به ، (ثانيها) أن هذا الخبر لوكان لنقل وتواتر ، لأنه بما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره . (ثالثها) أنه يحمل دليل وهنه فيه . ذلك أنهم سألوه أن يكتب لهم ترجمة الفاتحة فلم يكتبها لهم . إنما كتب لهم ترجمة البسملة ولوكانت الترجمة مكنة وجائزة ، لأجابهم إلى ماطلبوا وجوبا ، وإلاكان كاتما وكاتم العلم ملموت . (رابعها) أن المتأمل في الخبر يدرك أن البسملة نفسها لم تترجم لهم كاملة ، لأن هدف

الألفاظ التي ساقتها الرواية على أنها ترجمة المبسملة، لم يؤت فيها بلفظ مقابل للفظ والرحن». وكأن ذلك لمجز اللفة الفارسية عن وجود نظير فيها لهذا الاسم الكريم. وهذا دليل مادى على أن المراد بالترجمة هنا الترجمة اللفوية لا العرفية ، على فرض ثبوت الرواية . (خامسها) أنه قد وقع اختلاف في لفظ هذا الخبر بالزيادة والنقص وذلك موجب الاضطراب ورده . والدليل على هذا الاضطراب أن النووى في المجموع نقله بلفظ آخر هذا نصه : ورده من أهل فارس طلبوا من سلمان أن يكتب لهم شيئاً من القرآن ، فكتب لهم الفاتحة بالفارسية » .

وبين هذه الرواية وتلك مخالفة ظاهرة، إذ أن هذه ذكرت الفاتحة وتلك ذكرت البسملة بل بعض البسملة . ثم إنها لم تعرض لحكاية العرض على النبي صلى الله عليه وسلم، أما تلك فعرضت له .

(سادسها) أن هذه الرواية على فرض صحتها معارضة للقاطع من الأدلة السابقة القائمة على استحاله الترجمة وحرمتها . ومعارض القاطع ساقط .

حكم قراءة الترجمة والصلاة بها

تُكَادَكُمَة الفقهاء تتفق على منع قراءة ترجمة القرآن بأى لغة كاشفارسية أوغيرها، وسواء أكانت قراءة هذ الترجمة في صلاة أم في غير صلاة . لولا خلاف واضطراب في بعض نقول الحنفية .

وإليك نبذاً من أقوال الفقهاء على اختلاف مذاهبهم ، تتنور بها في ذلك . مذهب الشافعية :

١ ـ قال في المجموع (ص ٣٧٩ ج ٣): مذهبنا _ أى الشافعية _ أنه لا تجبور قراءة القرآن بغير لسان العرب ، سواء أمكنته الدربية أم عجز عنها ، وسواء أكان في

الصّلاة أم في غيرها. فإن أنى بتربعيّه في صلاة بدلا عنها لم تصبح صلاته ، سواء أحسَنُ القواءة أم لا . وبه قال جاهير العلماء ، منهم مالمث وأحد وأبو داود » .

٢ ـ وقال الزركشي في البحر الحيط: و لا يجؤز ترجة القرآن بالفارسية و لا بغيرها،
 بل تجب قراءته على الميثة التي يتعلق بها الإعجاز. لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره
 من الألسن عن البيان الذي خص به دون سائر الألسن.

٤ _ وجاء في الاتفان للسيوطي : ﴿ مجوز قراءة القرآن بالمهنى لأن جبربل أداه باللفظ ، ولم ينج له إيحاؤه بالمعنى ٩ .

مذهب المالكية:

١ ـ جاء في حاشية الدسوقي على شرح الدردير المالكية (ص ٢٣٢ - ٢٣٣ج ١) .
ولا نجوز قراءة القرآن بغير العربية . بل لا بجوز القسكبير في الصلاة بغيرها ولا بجرادفه من العربية . فإن عجر عن النطق بالفاتحة بالعربية وجب عليه أن يأتم بمن بحسبها . فإن أمكنه الاثنهام ولم يأتم يطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفاتحة ، وذكر الله تمالي وسبحه بالعربية وقالوا : على كل مكلف أن يتملم الفاتحة بالعربية وأن يبذل وسعه في ذلك ، و يجهد نفسه في تعلمها ومازاد عليها ، إلا أن يحول الموت دون ذلك وهو محال الاجتهاد فيعذر ، .

٢ ـ وجاء في المدونة (ص ٢٣ ج ١): « سألت ابن القاسم عمن افتتح الصلاة بالأعجمية وهو لا يعرف العربية : ماقول مالك فيه ؟ فقال : سئل مالك عن الرجل يحلف بالمجمية فكره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمجمية فكره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمعجمية فكره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمعجمية في العربية - ١٥)

لابالعجمية . قال : وما يدريه الذي قال ، أهو كا قال ؟ . أى الذي فعلف به أنه هو الله ، ما يدريه أنه هو أم لا . قال : قال مالك : « أكره أن يدعو الرجل بالعجمية في الصلاة ولقد رأيت مالكا يكره العجمي أن يحلف ويستثقله . قال ابن القاسم : وأخبرني مالك أن عمر بن الحطاب رضى الله عنه بهى عن رطانة الأعاجم ، وقال : إنها خباى خبث وغش » .

مذهب الحنابلة:

ا ـ قال فى المغنى (ص ٥٢٦ ج ١) : ﴿ وَلا يَجْزُنُهُ القَرَاءَةُ بَغَيْرُ الْعَرَبِيةَ وَلا إِبْدَالَ لفظ عربى ، سواء أحسن القراءة بالعربية أم لم يحسن . ثم قال : فإن لم يحسن القراءة بالعربية لزمه التعلم فإن لم يفعل مع القدرة عليه لم تصح صلاته » .

٣- وقال ابن حزم الحنبلي في كتابه المحلي (ص ٢٥٤ ج ٣) من قرأ أم القرآن أو شيئاً منها أو شيئاً من القرآن في صلاته مترجماً بغير العربية ،أو بأاغاظ عربية غير الألفاظ التي أثرل الله تعالى ، عامدا لذلك ؛ أو قدم كلة أو أخرها عامدا لذلك ؛ بطلت صلاته ، وهو قاسق ؛ لأن الله تعالى قال : « قرآماً عربياً » ، وغير العربي ليس عربيا ؛ فليس قرآنا ، وإحالة عربية القرآن تحريف لكلام الله . وقد ذم الله تعالى من فعلو اذلك فقال : « عرسة واضعه » .

ومن كان لايحسن العربية فليذكر الله تعالى بالهته لقوله تعالى : «لا يكلف الله نفساً إلا وسعمًا » . ولا يحل له أن يقرأ أم القرآن ولا ,شيئا من القرآن مترجماً على أنه الذي افترض عليه أن يقرأه ، لأنه غير الذي افترض عليه ، كا ذكر نا، فيكون مفترياً على الله » . مذهب الحنفية :

اختلفت نقول الحنفية في هذا المقام ، واضطرب النقل بنوع خاص عن الإمام. ونحن مختصر لك الطريق بإيراد كله فيها تلخيص للموضوع ، وتوفيق بين النقول، اقتطفناهامن _

مجلة الأزهر(ص ٣٢ و ٣٣ و ٦٧ من الحجلد الثالث) بقلم عالم كبير من علماء الأحناف إذ جاء فيها باختصار وتصرف ما يلي :

أجمع الأئمة على أنه لا تجوز قراءة الفرآن بغير العربية خارج الصلاة . ويمنع فاعل ذلك أشد المنع ، لأن قراءته بغيرها من قبيل التصرف فى قراءة القرآن بما يخرجه عن إعجازه، بل بما يوجب الركاكة .

وأما القراءة فى الصلاة بغير المربية فتحرم إجاعا للمنى المتقدم، لكن لوفرض وقرأ المصلى بغير المربية ، أتصح صلاته أم تفسد ؟ .

ذكر الحنفية في كتبهم أن الإمام أبا حنيفة كان يقول أولا: إذا قرأ المصلى بغير العربية مع قدرته عليها اكتفى بتلك القراءة . ثم رجع عن ذلك وقال: (متى كان قادرا على العربية ففرضه قراءة النظم العربي . ولو قرأ بغيرها فسدت صلاته لخلوها من القراءة مع قدرته عليها ، والإتيان بما هو من جنس كلام الناس حيث لم يكن المقروء قرآنا) . ورواية رجوع الإمام هذه تدرى إلى الأقطاب في المذهب . ومنهم نوح بن مريم ، وهو من أصحاب أبي يوسف. ومنهم أبو بكر الرازى ، وهو شيخ علماء الحنفية في عصره بالقرن الرابع .

ولا يخنى أن المجتهد إذا رجع عن قوله ، لا يعد ذلك المرجوع عنه قولا له ، لأنه لم يرجع عنه إلا بعد أن ظهر له أنه ليس بصواب وحينئذ لا يكون فى مذهب الحنفية قول بكفاية القراءة بغير العربية فى الصلاة للقادر عليها ، فلا يصح التمسك به ، ولا النظر إليه ، لاسيما أن إجماع الأثمة _ ومنهم أبو حنيفة _ صريح فى أن القرآن اسم للفظ للخصوص الدال على المنى ، لا للمعنى وحده .

م أما العاجز عن قراءة القرآن بالعربية فهو كالأمى فى أنه لاقراءة عليه . ولـكن إذًا فرضاً نه خالف وأدى القرآن بلغة أخرى ،فإن كان ما يؤديه قصة أو أمراً أونهيا فسدت

صلانه، لأنه متكلم بكلام وليس ذكرا، وإن كان ما يؤديه ذكراً أو تنزيها لا تفسد صلانه، لأن الذكر بأى لسان لا يفسد الصلاة لا لأن القراءة بقرجسة القرآن جائزة، فقد مذى القول بأن القواءة بالقرجة محظورة شرعا على كل حال.

توجيهات وتعليقات

جاء في كلام بعض الأئمة وأقطاب علماء الأمة، ماأوقع بعض كبار الباحثين في اشتباه. لذلك نرى إتماما للبحث، وتمحيصا للجقيقة، أن نسوق عاذج من هذا الكلام، ثم نتبعها بما نعتقد توجيها لها، أو تعليقا عليها.

١ - كلة للإمام الشافعي

جاء في كتاب الأم للشافعي وحداقه تحت عنوان: (إمامة الأعجمي) ص١٤٧ جه مانصه : « وإذا التصوابه ، فإن أقامه مما أم القرآن، ولحن أو نطق أحدهما بالأعجمية أو لسان أعجمي في شيء من القرآن غيرها ، أجزأته ومن خلفه صلاتهم ، إذا كان أراد . القراءة لما نطق به من عجمة ولحن، فإن أراد به كلاءا غيرالقراءات فسدت صلاته » اه.

قالوا في بيان مراد الشافعي من كلمته هذه: « ومراده أن الإمام والمؤتم إذا أحسنا قراءة الفاتحة، ثم لحن أو نطلق أحدها بلهجة أعجمية أو لغة أعجمية في شي من القرآن غير الفاتحة ، لا تبطل صلاتهما ، والمراد من الأعجمية اللهجة ، ومن اللسان اللغة ، كاهو استعماله في هذه المواطن . فهذا النص بدل على أن اللسان الأعجمي بعد قراءة المفروض عنده ـ وهو الفاتحة ـ لا يبطل الصلاة . وهو موافق للحنفية في هذا ، ا ه .

ونقول توجيها فكلام الشافعي، وتأبيداً لما ذهبتا إليه: قداً سلفنا الكلام في مذهب الحلفية ، فلا تعيده . أما الذي ذكروه من أن هذا هو مراد الشافعي .. رحمه الله .. فسلم، بهد أنه يحتاج إلى تمكلة لابد منها، وهي أن عدم بطلان الصلاه في هذه الصورة ، مشروط بأن تقصد القراءة ، أما إذا كان المقصود كلاما غيرالقراءة فإنها تبطل . ثم إن منشأ عدم البطلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجمية كا فهموا ، إنما منشؤه أن هذه القراءة بالأعجمية وقمت في غير ركن وفي غير واجب المصلاة ، لما هو مقرر في مذهب الشافعية من أن قراءة مازاد على الفاتحة ليس واجبا في الصلاة بال وهذا لا ينافي أن القراءة بالأعجمية عرمة كاسبق في نصوص الشافهية بين يديك ، وكما عرف من كلام الشافعي نفسه وقد أسلفناه قريباً ، ولهذه المسألة نظائر ، منها الصلاة في الأرض المفصوبة ، فإنها عرمة، ومع حرمتها فإنها صحيحة، ويؤيد حرمة القراءة بالأعجمية أن الشافعي في كلامه هنا ، قد سوى بين اللحن والقراءة بالأعجمية ونظمهما في سلك واحد مع ماهو معلوم من أن اللحن في القرآن حرام بإجاع المسلمين .

٢ _ كلة للمحقق الشاطبي

قال الشاطبي - إوهو من أعلام المالكية - (في ص ٤٤ ، ٤٥ ج ٢) من كتابه الموافقات تحت عنوان (منع ترجمة القرآن) ما نصه : « للفة المرب من حيث هي ألفاظ دالة على معان نظران : أحدها من جهة كونها ألفاظا وعبارات دالة على معان مطلقة ، وهي الدلالة الأصلية، والثاني من جهة كونها ألفاظا وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة، وهي الدلالة التابعة. فالجهة الأولى هي التي تشترك فيها الألسنة وإليها تنتهي مقاصد المتكامين ولا تختص بأمة دون أخرى . فإنه إذا حصل في الوجود فعل لزيد مثلا كالقيام ، ثم أراد كل صاحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتي له ما أراد من غير كلفة. ومن هذه الجهة يمكن في لسان العرب الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتي له ما أراد من غير كلفة . ومن هذه الجهة يمكن في لسان العرب الإخبار عن أقو ال الأولين ممن ليسوا من أهل اللفة العربية ، وحكاية كلامهم . ويتأتى في لسان العجم حكاية أقو ال الدرب والإخبار عنها. وهذا لا إشكال

فيه . وأما الجهة الثانية فهى التي يختص بها لسان العرب في تلك الحكاية وذلك الإخبار، فإن كل خبر يقتضى في هذه الحالة أموراً خادمة لذلك الإخبار، بحسب المخبر والحبر عنه والمخبر به، ونفس الإخبار في الحال والمساق، ونوع الأسلوب من الإيضاح والإخفاء والإيجاز والإطناب وغير ذلك » وبعد أن مثل الشاطبي لهذا بنعوما مثلنا سابقا قال : « وبهذا النوع الثانى اختلفت العبارات وكثير من أقاصيص القرآن ، لأنه يأتي مساق القصة في بعض السور على وجه أو في بعضها على وجه آخر ، وفي ثالثة على وجه ثالث ، ومكذا ما تقرر فيه من الإخبار ، لا بحسب النوع الأول ، إلا إذا سكت عن بعض التفاصيل في بعض ، ونص عليه في بعض . وذلك أيضاً لوجه اقتضاه الحال والوقت « وما كان ربك نسياً » .

ثم قال: ﴿ إِذَا ثَبَتَ هَذَا فَلَمْ يَمَكَنَ مِنَاعَتَبَرَ هَذَا الوَجِهَ الْأَخْبَرِ ﴿ أَى الدَّلَاةَ التَّابِعَةَ ﴾ أن يترجم كلاما من الحكلام العربى بكلام العجم فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربى ، إلا مع فرض استواء اللسانين في استمال ما تقدم تمثيله ونحوه . فإذا ثبت ذلك في اللسان المنقول إليه مع لسان العرب ؛ أمكن أن يترجم أحدهما إلى الآخر . وإثبات مثل هذا بوجه بين عسير » .

« وقد ننى ابن قتيبة إمكان الترجمة فى القرآن ، يه على هذا الوجه الثانى . فأما على الوجه الأول فهو ممكن ، ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان ممناه للمامة ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل معناه . وكان ذلك جائزا باتفاق أهل الإسلام . فصار هذا الاتفاق حجة فى صحة الترجمة على المهنى الأصلى » . ا ه ما أردنا نقله بتصرف طفيف .

قالوا: هذا كلام مدلل، وبحث موجه، من عالم جليل محقق، وأصولى نظار مدقق، وهو ينطق مجواز ترجمة القرآن، مع الدليل والبرهان.

وعن نقول: إن كلام الشاطئ صريح في أن المكن هو نقل الممانى الأصلية للقرآن دون التابعة دوعلى هذا فإطلاقه لفظ ترجمة القرآن على ما أدى تلك المعانى الأصلية وحدها، إطلاق لغوى محض لانخالف فيه ، بل ندعو إليه و نشجع عليه ، مع التحفظات التى بسطناها فيا سلف .

أما الترجمة العرفية _ وفيها يساق الحديث _ فإن الشاطبي لايريدها قطما ، ولا يذهب إلى القول بها لا في القرآن ولا في غير القرآن من النصوص الأدبية . ولنا على ذلك أدلة خسة نسوقها إليك .

(أولها) أنه قال فى لغة الواثق تلك الكلمة الصريحة: ﴿ إِذَا ثَبِتَ هَذَا فَلا يَمَكُنَ مِن اعتبر هَذَا الوجه الأخير أن يترجم كلاما من الـكلام المربى بكلام المجم ، فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربي » .

(ثاتيها) أنه نقل في كلته المذكورة عن ابن قتيبة أنه ننى إمكان الترجمة في القرآن على هذا الوجه الثانى . ثم أقره على هذا النفي بهذا التوجيه .

(ثالثها) أنه مالكي للذهب. والمالكية من أشد الناس تحرجا من الترجمة ، على ماعلمت من نصوصهم السابقة .

(رابعها) أنه تردد أثناء بحثه في الترجة ترددا يدل على أنه لم يقطع برأى يخالف مذهبه . إنما هو مجرد بحث فحسب، أما الحكم فسلم ، على حدقولهم : البحث وارد والحكم مسلم . والدليل على تردده ماجاء في الجزء الثاني من كتابه الموافقات (ص ١٣٠) إذ يقول: « إذا ثبث أن لا كلام من حيث دلالته على المدنى جهتين ، كان من الواجب أن ينظر في الوجه الذي تستفاد منه الأحكام : هل يختص مجه المدنى الأصلى أو يم الجهتين . أما استفادتها من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل من الجهة الأولى فلا خلاف فيه . وأما استفادتها من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل واحد من الطرفين وجهة من النظر » ثم قال: « قد تبين تعارض الأدلة في المسألة ، وظهر

أن الأقوى من الجهتين جهة المانمين استفادة الأحكام منها . لكن بقى فيها نظر آخر : ربما إخال أن لها دلالة على ممان زائدة على المنى الأصلى ، هى آداب شرعية وتحلقات حسنة ، فيكون لها اعتبار فى الشريعة ، فلا تركون الجهة الثانية خالية من الدلالة جمة . وعند ذلك يشكل القول بالمنع مطلقا » اه مختصرا .

أرأيت هذا التردد كله ؟ ثم أرأيت كيف أخطأه التوفيق في أن يجزم كا جرمنا باستفادة أنواع الهدايات الإسلامية ، من جهة للماني الثانوية القرآن المكريم ،على محو مافصلناه تفصيلا ، ومثلنا له تمثيلا ؟ . والسكال فله وحده .

(خامسها) أنه قال في الجزء الثانى من كتابه للوافقات أيضا (ص ٤٢) : « إن القرآن أثرل بلسان للعرب، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة . . . ثم قال : « فمن أراد تفهمه فن جهة لسان العرب يفهمه . ولا سبيل إلى تفهمه من غيرهذه الجهة » .

وذلك برهان يدل على أن ترجة القرآن في نظره، لا يمكن أن تنى بهداياته و مقاصده. وأن طالب فهمه لاطريق له إلا أن ينتقل هو إلى القرآن والفته ، فيدرسه على ضو ما تقرر من قولهد هذه الله أسليبها . ولاسبيل إلى هذه الدراسة طبعا إلا محذق هذه الله وعلوميا .

٣ ـ كلمة لحجة الإسلام الغرالى

جاء فى كتاب المستصفى الفزالى (١٦٩ ج ١) مانصه : « ويدل على جوازه (أى جواز رواية الحديث بالمنى العالم) الإجماع على جواز شرح الشرع المجم بلسامهم فإذا جاز إبدال العربية بمجمية ترادفها فلأن بجوز إبدال عربية بمربية ترادفها وتساويها أولى ، وكذلك كان سفراء رسول الله عليه في البلاديبلفونهم أو امره بالمتهم. وهذا لأنا نعلم ألا تعبد في اللفظ ، و إنما المقصود فهم المعنى و إيصاله إلى الخلق ، وايس ذلك كالقشهد والتحبير وما تعبد فيه باللفظ) . اه

قالوا: إن هسده العبارة بعمومها تتناول القرآن والسنة ، لأنهما أسلس الشرع ، فترجمتهما إذن جائزة . والكتاب كالسنة في هذا الجواز .

و محن نقول: إن عبارة الغزالى هـذه تأبى هذا الاستنتاج من وجوه: (أولها) ما حكاه من الإجماع في هذا المقام، ومعلوم أن الإجماع لم ينعقد أبدا على جواز ترجمة القرآن، بل كاد ينعقد على عدم الجوازكا مر بك قريبا.

(ثانيها) أن سفراء الرسول عليه وهمالذين ساقهم الغزالى هنا مساق الاستدلال، لم يترجموا القرآن الأعاجم. ولو ترجموه لنقل تواتراً ، لأنه نما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره إنما كانوا يترجمون تعاليم الإسلام وأوامر الرسول عليه ، كا ذكرالغزالى نفسه (ثالثها) أن الغزالى في عبارته المسطورة ، قد صرح بأن ما تعبد نا الله فيه باللفظ لا يجوز أن يترجم بالأولى. ولاريب أن القرآن الكريم متعبد بلفظه إجماعا ، فلا يجوز أن يتروى بالمنى ولا أن يترجم أبدا.

(رابعها)أن عبارة الغزالى فى كتابه الوجيز (ص ٢٦ ، ٢٧) موافقة بالنص لماجاء فى كتب الشافعية ، إذ يقول : « لا تقوم ترجمة الفاتحة مقامها . ولا تجزى الترجة للماجز عن العربية » . وعبارته فى كتابه إلجام العوام (ص ١٤ ــ ١٩) يذهب فيها مذهب للتشددين ، فيقول بوجوب إبقاء أسماء الله وصفاته والمتشابه من الحديث على ماهى عليه وعدم النطق بها و بألفاظ القرآن بغير العربية .

موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم

منذ بضع سنوات آنجه الأزهر انجاها قويا إلى بحث موضوع ترجمة القرآن الكريم وانتهى الأمر بمد طول النقش والحوار إلى أن قررت مشيخته الجليلة ترجمة تفسيره

وتألفت بالفعل لجنة من خيرة علمائه ورجالات وزارة المعارف لوضع تفسير عربى دقيق للقرآن ، تمهيداً لترجمته ترجمة دقيقة بوساطة لجنة فنية مختارة . وقد اجتمت لجنة التفسير بضع مرات برياسة العلامة الباحث مفتى مصر الأكبر، وكان من أثر هذه الاجتماعات أن وضعت دستورا تلمزمه في عملها العظيم ، ثم بعثت بهذا الدستور إلى كبار العلماء والجماعات الإسلامية في الأقطار الأخرى ، لنستطلعهم آراءهم في هذا الدستور ، رغبة منها في أن يخرج هذا التفسير العربي في صورة ما أجمع عليه إلا بكنه .

وبما أن هذا الدستور قد حوى من ألوان الحيطة والحذر ما يتفق وجلال الفاية ، فإنا نعرض عليك هنا موادم وقواعده ، لتضيفها أنت إلى ما أبديناه من التحفظات السابقة. وها هي تلك القواعد كما جاءت في مجلة الأزهر (٦٤٩،٦٤٨ . من الحجلد السابع):

١ - أن يكون التفسير خاليا ما أمكن من المصطلحات والمباحث العامية ، إلا ما استدعاه فهم الآية .

٢ - ألا يتمرض فيه للنظريات العلمية ، فلا يذكرمثلا التفسير العلمى للرعدوالبرق عند آية فيها سماء عند آية فيها سماء والنجوم عند آية فيها سماء ونجوم . إنما تفسر الآية بما يدل عليه اللفظ العربي ، ويوضح موضع العبرة والهداية فيها .

٣ - إذا مست الحاجة إلى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعته اللجنة في حاشية
 لتفسير .

٤ ـ ألا تخضع اللجنة إلا لما تدل عليه الآية الـكريمة ، فلا تتقيد بمذهب مهين من المذاهب الفقهية ولا مذهب مهين من المذاهب الكلامية وغيرها، ولا تتعسف في تأويل آيات المعجزات وأمور الآخرة ونحو ذلك .

أن يفسر القرآن بقراءة حفص ، ولا يتمرض لتفسير قراءات أخرى إلا عند
 الحاجة إليها .

٦ ـ أن يجتنب التكلف في ربط الآيات والسور بمضها ببعض .

٧ ـ أن يذكر من أسباب النزول ما صح بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

١٨ عند التفسير تذكر الآية كاملة أو الآيات إذا كانت كلها مرتبطة بموضوع واحداً. ثم تحرر معانى الكيات فى دقة. ثم تفسر معانى الآية أو الآيات مسلسلة فى عبارة واضعة قوية ، ويوضع سبب النزول والربط وما يؤخذ من الآيات فى الوضع المناسب .

٩ - ألا يصار إلى النسخ إلا عند تعذر الجمع بين الآيات .

١٠ ــ يوضع فى أوائل كل سورة ما تصل إليه اللجنة من بحثها فى السورة: أمكية
 هى أم مدنية ؟ وماذا فى السورة المكية من آيات مدنية ، والمكس .

١١ - توضع للتفسير مقدمة في التمريف بالقرآن وبيان مسلكة في كل ما يحتويه من فنونه ، كالدعوة إلى آلله ، وكالتشريع ، والقصص والجدل ، ونحو ذلك ، كا يذكر فيها منهج اللجنة في تفسيرها .

طريقة التفسير :

ورأتُ اللجنة بعد ذلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التي تتبعيها في تفسير معانى النرآن الكريم ، ننشرُها فيما يلي :

١ ـ تبحث أسباب النزول والتفسير بالمأثور ، فتفحص مروياتها وتنقد ، ويدون الصحيح منها بالتمسير ، مع بيان وجه قوة القوى ، وضعف الضميف من ذلك .

١٤ - تبحث مفردات الفرآن الكريم بحثا لنواء وخصائص التراكيب الفرآنية
 بحثا بلاغيا ، وتدون .

٣ ـ تبحث آراء المفسرين بالرأى والتنسير بالمأثور، ويختار ما تفسر الآية به ، مع بيان وجه ردالمردود وقبول للقبول ·

٤ - وبعد ذلك كله يصاغ التفسير مستوفيا ما نص على استيفائه فى الفقرة الثانية من القواعد السابقة . وتكون هذه الصياغة بأسلوب مناسب لأفهام جهرة المتعلمين ، خال من الإغراب والصنعة .

فذلكة المحث

لقد انتهى بنا هذا المبحث _ كما ترى _ إلى حقائق مهمة ، أعتقد أنها إذا روعيت بإنصاف، أزالت خلاف المختلفين في هذا الموضوع، أو جملته خلافا لفظيا لا يليق أن يكون مثاراً لجدال، ولا مجالا لنزاع: أمرجمة القرآن حرفية كانت أو تفسيرية ، غير تفسيره بلغة عربية أو أجنبية. وتفسير القرآن بلغة أجنبية ، يساوى ترجمة التفسير ألعربي للقرآن الكريم. وترجمة القرآن بالمني العرفي العام لابد لتجفقها من الوقاء بجميع معالى. القرآن ومقاصده ، سواء أكانت ترجمة حرفية أم تفسيرية . وما الفرق بين الحرفية والتفسيرية إلا شكلي، هو مراعاة ترتيب الأصل ونظامه في الأولى دون الثانية وترجمة القرآن مشترك لفظي بين ممان أربعة ، منها ما اتفقوا على جوازه ، وهو ترجعته بمهنى تبليغ ألفاظه ، وترجمته بمعنى تفسيره بلغة عربية ومنها ما يجب أن يتفقوا على منعه وهو ترجمته بمعنى نقله إلى لغة أجنبية ، مسم الوقاء بجنيم معانيه ومقاصده ، ومنها ما اختلف فيه ولكن الأدلة متضافرة على جوازه ، وهــــو ترجمته بمعنى تفسيره بلغة أجنبية مم استيفاء شروط التفسير والترجمة فيه ، ومم التحنظات التي أبديناها وأبدتها لجنة التفسير الأرهرية من قبل.

وتسجبني لهذه المناسبة كلة الزركشي في كتابه البحر المحيط أسوقها إليك في الختام إذ قال :

و (مسألة) لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها ، بل يجب قراءته على هيئته التي يتعلق بها الإعجاز ؛ لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره من الألسن عن البيان الذى خص به دون سائر الألسن . قال الله نعالى : « بلسان عربى مبين » هدف الولم يكن ختيجة ي بنظمه وأسلوبه ، وإذا لم تجز قراءته بالتفسير العربى المتحدى بنظمه ، فأسرى ألا تجوز بالترجمة بلسان غيره . ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر أحد أن يأتى بالقرآن بالفارسية . قيل له : فإذن لا يقدر أحد أن يغسر القرآن ، قال : ليس كذلك ، لأن هناك يجوز أن يأتى ببعض مراد الله ويعجز عن البعض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن يأتى بجميع مراد الله ي مداد الله .

و وقرق غيره بين الترجمة والتفسير فقال: يجوز تفسير الألسن بمضها ببهض، لأن التفسير عبارة هما قام في النفس من المهنى ، للحاجة والضرورة ، والترجمة هي إبدال اللفظة بقوم مقامها في مقبوم المعنى للسامع المعتبر لتلك الألفاظ، فكأن الترجمة إحالة فهم السامع على الاعتبار ، والتفسير تعريف السامع بما فهم للترجم ، وهذا فرق حسن » ا هـ. أحسن الله لنا الخاتمة ، وجمعنا جميعاً على الحق والرشد ، وجعلنا بمن يستمعون القول

فيتبعون أحسنه « أولئك الذينَ هَدَاهُم اللهُ ، وأولئكَ هم أولو الأَلْباب » . 💉

المبحث الرابع عشر في النسخ

أهمية هذا المبحث :

لهذا المبحث أهمية خاصة ، وذلك من وجوه خسة ؛ (أولها) أنه طويل الذيل ، كثير التفاريع ، متشعب المسالك . (ثانيها) أنه تناول مسائل دقيقة ، كانت مثاراً لخلاف الباحثين من الأصوليين ، الأمر الذي يدعو إلى اليقظة والتدقيق . وإلى حسن الاختيار مع الإنصاف والتوفيق . (ثالثها) أن أعداء الإسلام من ملاحدة ومبشرين ومستشرتين قد اتخذوا من النسخ في الشريمة الإسلامية أسلحة مسمومة ، طعنوا بها في صدر الدين الحنيف ، والوا من قدسية القرآن الكريم . ولقد أحكموا شراك شبهاتهم ، واجتهدوا في ترويج مطاعبهم ، حتى سحروا عقول بعض المنتسبين إلى المل والدين من المسلمين . فجعدوا وقوع الندخ وهو واقع ، وأمعنوا في هذا الجحود الذي ركبوا له أخشن المراكب ، من تمحلات

(رابعها) أن الإلمام بالناسخ والنسوخ ، يكشف النقاب عن سير التشريع الإسلامي ، ويطلع الإنسان على حكمة الله في تربيته للخلق وسياسته للبشر ، وابتلائه للناس ، بما يحدل دلالة واضحة ، على أن نفس محمد النبي الأمي لا يمكن أن تكون المصدر لمثل هذا القرآن ، ولا المنبع لمثل هذا التشريع إنما هو تنزيل من حكيم حيد .

ـ ساقطة وتأويلات غير سائغة .

(خامسها) أن معرفة الناسخ والنسوخ ركن عظيم فى فهم الإسلام وفى الاهتداء إلى صحيح الأحكام، خصوصاً إذا ما وجدت أدلة متعارضة لايندفع التناقض بينها إلا بعمرفة سابقها من لاحقها، وناسخها من منسوخها. ولهذا كان سلفنا الصالح يعنون بهذه الناحية، يحذقونها، ويلفتون أنظار الناس إليها، ويحملونهم عليها. حتى لقد جاء فى الأثر أن ابن عباس رضى الله عنهما فسر الحكة فى قوله تعالى: « ومن يؤت الحكة فقد أوتى خيراً كثيرا » بمعرفة ناسخ القرآن ومنسوخه، ومحكه ومتشابهه. ومقدمه ومؤخره وحلاله، وحرامه. وورد أن عليا كرم الله وجهه دخل المسجد فإذا رجل يخوف الناس. فقال: ماهذا؟ قالوا: رجل يذكر الناس، فقال "ايس برجل يذكر الناس، ولكنه يتول أنا فلان بن فلان فاعرفونى فأرسل إليه فتال: أنعرف الناسخ من النسوخ؟ قال ذلا فلان بن فلان فاعرفونى فأرسل إليه فتال: أنعرف الناسخ من النسوخ؟ قال ذلا فاخرج من مسجدنا ولا تذكر فيه . . . وروى أنه ـ كرم الله وجههـ مر على قاص.

فقال: أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال: لا . قال: هلكت وأهلكت ، يريد أنه عرض نفسه وعرض الناس للهلاك ، مادام أنه لا يعرف الناسخ من المنسوخ .

لهذه الوجوه الخمسة التي بسطناها ، يقتضينا الواجب أن نهني بهذا المبحث ، وأن نسير فيه بقدر على حذر ، متوسعين فيما ينبغى التوسع فيه ، مقتصدين فيما ورا. ذلك . وحسبنا الله وكنى ، وسلام على عباده الذين اصطفى .

ماهو النسخ ٢

النسخ في اللغة :

يطلق النسخ في لغة المرب على معنبين : (أحدها) : إزالة الشيء وإعدامه . ومنه قول الله تعالى : « وماأرسلناً من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى ألق الشيطان في أمْنِيَّتِه . فينسخ ُ الله ما يلقي الشيطان مُن يحكم ُ الله آياته». ومنه قولهم نسخت الشمس الظل ، ونسخ الشيب الشباب ، ومنه تناسخ القرون والأزمان .

(والآخر) نقل الشيء وتحويله مع بقائه في نفسه . وفيه يقول السجستاني من أثمة اللغة: « والنسخ أن تحول مافى الخلية من النحل والعسل إلى أخرى. ومنه تناسخ المواريث بانتقالها من قوم إلى قوم ، وتناسخ الأنفس بانتقالها من بدن إلى غيره ، عند المقائلين بانتقالها من قوم إلى قوم ، وتناسخ الأنفس بانتقالها من بدن إلى غيره ، عند المقائلين بذلك. ومنه نسخ الكتاب لما فيه من مشابهة النقل. وإليه الإشارة بقوله تعالى: «إناكنا نستنسخ ماكنتم تعملون » . والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف ، ومن الصحف إلى غيرها » ا ه .

وقد اختلف العلماء بعد ذلك فى تعيين المعنى الذى وضع له لفظ النسخ : فقيل إن لفظ النسخ وضع لكل من المعنيين وضعا أوليا. وعلى هذا يكون مشتركا لفظيا ، وهو الظاهر من تبادر كلا المعنيين بنسبة واحدة عند إطلاق لفظ النسخ. وقيل إنه وضع المعنى الأول

وحده ، فهو حقيقة فيه مجاز في الآخر . وقيل عكس ذلك . وقيل وضع للقدر المشترك بينهما. ولكن هذه الآراء الأخيرة يموزها الدليل ولا يخلو توجيهها من تكلف وتأويل.

النَّمَ في الاصطلاح:

لقد عسر أف النسخ في الاصطلاح بتماريف كثيرة مختلفة . لا برى من الحكمة استمراضها ، ولا المرازنة بينها ونقدها . وما دام الفرض منها كله هــو تصوير حقيقة النسخ في لسان الشرع ، فإننا نجتزى بتمريف واحد نواه أقرب وأنسب ، وهو (رفع الحركم الشرعي بدليل شرعي) .

ومعنى رفع الحكم الشرعى قطع تعلقه بأفعال المكلفين لارفعة هو، فإنه أهر واقع ، والواقع لا برتفع . والحكم الشرعى هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين إما على سبيل الطلب أو الكف أو التخيير، وإما على سبيل كون الشيء سببا أو شرطا أو ما نعا أو صحيحا أو فاعدا . . والدليل الشرعى هو وحى الله مطلقا متلواأو غير متلو ، فيشمل الكتاب والسنة . أما القياس والإجماع ففي نسخهما والنسخ بهما كلام تستقبله في موضم آخر .

وقولها: (رفع) جنس فى التعريف ، خرج عنب ماليس برفع ، كالتخصيص فإنه لا برفع الحكم وإنما يقصره على بعض أفرده . وسيأتى سط الفروق بين النسخ والتخصيص فانتظره .

وقولنا: (الحكم الشرعى) قيد أول، خرج به ابتداء إبجاب العبادات فى الشرع، فإنه برفع حكم العقل ببراءة الذمة، وذلك كإبجاب الصلاة فإنه رافع البراءة ذمة الإنسان مها قبل ورود الشرع بها، ومع ذلك لايقال له نسخ وإن رفع هذه البراءة، لأن هذه البراءة حكم عقلى لاشرعى؛ بمعنى أنه حكم بدل عليه العقل حتى من قبل مجيء الشرع ولا يقدح في كونه حكما عقليًا أن الشرع جاء يؤيده عمل قوله تعالى : « وما كنا معذبين حتى

وقولنا: (بدليل شرعى) قيد ثان ، خرج به رفع حكم شرعى بدليل عقلى ، وذلك كسقوط التكليف عنه كسقوط التكليف عن الإنسان بموته أو جنونه أو غفلته ، فإن سقوط التكليف عنه بأحد هذه الأسباب يدل عليه العقل، إذ لليت والمجنون والعاقل لا يعقلون خطاب الله حتى يستمر تكليفهم ، والعقل يقضى بعدم تكليف المرء إلا بما يتعقله ، وأن الله تعالى إذا أخذ ماوهب أسقط ماوجب . ولا يقدح في كون هذا الدليل عقليا مجى الشرع معززا له بمثل قوله على القلم عن ثلاث ، النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبى حتى يحتلم ، وعن المجنون حتى يفيق » .

توجيهات أربعة :

وإنى أوجه نظرك في هذا التمريف إلى نقاط أربع:

(أولاها) أن التعبير برفع الحكم يفيد أن النسخ لا يمكن أن يتحقق إلا بأمرين (أحدهما) أن يكون هذا الدليل الشرعى متراخيا عن دليل ذلك الحكم الشرعى المرفوع. (والآخر) أن يكون بين هذين الدلياين تمارض حقيق، بحيث لا يمكن الجمع بينهما وإهما لهما معاً. أما إذا انتنى الأمر الأول ولم يكن ذلك الدايل الشرعى متراخياً عن دليل الحكم الأول فلا نسخ ، وذلك كقوله تمالى : « وأعوا الصيام إلى الليل » فإن الغاية للذكورة وهى قوله : « إلى الليل » تفيد انتهاء حكم الصوم، وهو وجوب إتمامه بمجرد دخول الليل . ولكن لايقال لهذه الغاية الدالة على انتهاء هذا الحكم إنها نسخ .وذلك لاتصالها بدليل ولكن لايقال لهذه الفاية الدالة على انتهاء هذا الحكم إنها نسخ .وذلك لاتصالها بدليل المحكم الأول، وهو قوله: « ثم أنمو االصيام» بل تمتبر الفاية اللذكورة بيانا أو إنماما لمعنى المحكم وتقديرا له بمدة أوشرط. فلا يكون رافعا و إنمايكون رافعا إذا ورد الدليل الثانى بمد أن ورد الحكم مطلقا واستقر من غير تقييد ، بحيث يدوم لولا الناسخ . ولهذا زاد بعضهم تقييد الدليل الشرعى في تعريف الناسخ بالتراخي. وزاد بعضهم كإنه على وجه لولاه

لكان الحكم الأول ثابتا » . وقد علمت من هذا الذي ذكرناه أنه لاحاجة إلى هاتين الزيادتين ، بل هما تصريح بما علم من التعبير في التمريف بكلمة «رفع» وأما إذا انتني الأمر الثانى، بأن لم يكن بين الدليلين تعارض حقبقى، فإنه لانسخ، لأن النسخ ضرورة لايصار إليها إلا إذا اقتضاها التمارض الحقيق ، دفعا التناقض في تشريم الحكم العلم، الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وحيث لاتمارض هناك على الحقيقةفلا حاجة إلى النسخ ، لأنه لاتناقض . ولا ريب أن إعمال الدليلين ولو بنوع تأويل ، خير من إعمال دليل وإهدار آخر . ولهذا حكم الفزالي في كتابه المستصفى بغلط من زعموا تمارضا وتوهموا نسخا بين قوله سبحانه : « واستشهدوا شهيدَ ين من رجالكُمُ »وبين الخبر الوارد بقبول شهادة الواحد واليمين ، معتمدين على ماظهر لهم فى الآية من أنها تدل على أنه لاحجة للحكم سوى المذكور فيها من شهادة اثنين ، مع أنهذا الظاهر لهم غير صحيح، لأن الآية لا تدل إلا على كون الشاهدين حجة وعلى جواز الحكم بقولهما ، أما امتناع الحكم بمجة أخرى كما فهموا ، فلا تدل الآية عليه حتى يكون تمارض بينها وبين الخبر الذكور ، بل هو كالحكم بالإقرار . وذكر حجة واحدة لايمنع وجود حجة

(ثانيتها) أن التمريف المذكور يفيد أن النسخ لايتوجه إلا إلى الحكم وهوكذاك في الواقع ونفس الأمر، وتقسيمهم النسخ إلى نسخ تلاوة ونسخ حكم تقسيم صورى للإيضاح فحسب، لأن ماأسموه نسخ تلاوة لم يخرج عن كونه نسخ حكم، إذ أن نسخ تلاوة الآية لامعنى له في الحقيقة إلا نسخ حكم من أحكامها، وهو رفع الإثابة على مجرد ترتيلها، وصحة الصلاة بها، ونحوهما.

(ثالثتها) أن هذا التعريف يشمل النسخ الواقع في الـكتاب وفي السنــة جميعــا ،

سواء أكانت السنة قولية أم فعلية أم وصفية أم تقريرية ، وسواء منها ماكان نبولا وماكان قدسيا ، لأنه_ اكلها وحى بالفعل أو بالقوة ، والرسول عَلَيْكُ أقامه الله في محراب الإمامة لخلقه، وجعله الأسوة الحسنة لعباده ، وأمرا لجميع باتباعة ، فهو إذن لا يمكن أن يصدر فيما يشرع لأمته ابتداء أو نسخا ، إلا عن إيحاء الله إليه تصريحا أو تقريراً.

مثال نسخ الكتاب بالكتاب قوله سبحانه: ﴿ لَا يُحلُّ لَكَ النساء من بعدُ ولاأَن تبدّ لَ بَهنَّ من أَزْوَاجِ ﴿ فَإِنهَا نسختُ بقوله سبحانه: ﴿ يأيها النبيُّ إِنَا أَحلَمَنَا لَكَ أَزُواجِكَ اللاَتِي آنَيْتَ أَجُورَ هُنَّ ، وما ملكت يمينك عما أَفَاء اللهُ عليك ، وبنات على وبنات على وبنات خالاتك اللاتي هاجر ن معك ، وإمرأة على وبنات خالاتك اللاتي هاجر ن معك ، وإمرأة موامنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها ، خالصة لك من دون المؤمنين .

ومثال نسخ السنة بالسنة نسخ الوضوء بما مست النار بأكله عَلَيْ من الشاة ولم يتوضأ .

(رابعتها) أن الإضافة في كلمة ﴿ رفع الحكم الشرعى ﴾ الواردة في تعريف النسخ، من قبيل إضافة المصدر لمفعوله، والفاعل مضمروهو الله تعالى. وذلك يرشد إلى أن الناسخ في الحقيقة هو الله ، كا يدل عليه قوله سبحانه: ﴿ مَا نَسْخُ مِن آية أَو نُنْسِهَا ﴾ ويرشد أيضا إلى أن المنسوخ في الحقيقة هو الحكم الرافع . وقد يطلق الناسخ على الحكم الرافع فيقال: وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشوراء. وقد يطلق النسخ على دليله كذلك ، فيقال: آية المواريث نسخت آية الموصية للوالدين والأقربين . ويقال: خبر أكل الرسول من الشاة ولم يتوضأ ، ناسخ لخبر وضوئه عليه على مست النار ، وهم . والخطب في ذلك جد يسير ،

مالابدمنه في النسخ

ولعلك تدرك مما سبق أنه لا بد في تحقق النسخ من أمور أربعة :

- (أولها) أن يكون المنسوخ حكما شرعيا .
- (ثانيها) أن يكون دليل رفع الحـكم دليلا شرعيا .
- (ثالثها) أن بكون هذا الدليل الرافع متر اخياءن دليل الحسكم الأول غير متصل به كانصال الفيد بالمفيد والتأقيت بالمؤقت .
 - (رابعها) أن يكون بين ذينك الدليلين تعارض حقيقي .

تلك أربعة لابد منها لتحقق النسخ باتفاق جهرة الباحثين. وثمة شروط اختلفوا في شرطبتها . منها أن يكون ناسخ القرآن قرآنا وناسخ السنة سنة . ومنها كون النسخ مشتملا على بدل للحكم المنسوخ . ومنها كون الناسخ مقابلا للمنسوخ مقابلة الأمرلانهى والمضيق للموسع . ومنها كون الناسخ والمنسوخ نصين قاطمين ، إلى غير ذلك مما يطول شرحه ، وقد يأتيك نبؤه .

الفرق بين النسخ والبداء

البداء (بفتح الباء) يطلق في لفة العرب على معنيين متقاربين .

(أحدهما) الظهور بعد الخفاء . ومنه قول الله سبحانه : « وبدا لهـــم من اللهِ ما لم يكونوا يحتسبون ؟ » « وبدا للم سيئات ما عماوا » . ومنه قولهم : بـــدا لنا سور المدينة .

(والآخر) نشأة رأى جديد لم يك موجودا . قال في القاموس: ﴿ وبدا له في الأمر بدوا هُ وبدا ه ، وبداة ؛ أي نشأله فيه رأى ﴾ ا ه. ومنه قوله الله تمالى : ﴿ ثُم بدَ الْهُم مَنْ

بعد ماراً و الآيات ليسجُننه حتى حين ». أى نشألهم فى يوسف رأى جديد ، هو أن يسجن سجنا وقتيا ، بدليل قوله : « ليسجننه حتى حين » . ولعل هذا المهنى الثانى هو الأنسب والأوفق بمذهب القائلين به _ قبحهم الله _ . ولأن عباراتهم المأثورة عنهم جرت هذا المجرى فى الاستمال دون الاستمال الأول. كتلك الكامة التى نسبوها كذبا إلى جعفر الصادق رضى الله عنه : « ما بدا لله تعالى فى شىء كا بدا له فى إسماعيل » .

ذانك معنيان متقاربان للبداء ، وكلاهما مستحيل على الله تعالى، لما يلزمهما من سبق الجهل وحدوث العلم ، والجهل والحدوث عليه محالان ؛ لأن النظر الصحيح في هذا العالم، دلنا على أن خالقه ومدبره ، متصف أزلا وأبدا بالعلم الواسع المطلق المحيط بكل ماكان وماسيكون وما هو كائن ، كا هدانا هذا النظر الصحيح إلى أنه تعالى لا يمكن أن يكون حادثا ولا محلا للحوادث ، وإلا لكان ناقصا يعجز عن أن يبدع هذا الكون ويدبره هذا التدبير المعجز! . ذلك إجال لدليل العقل.

أما أدلة النقل فنصوص فياضة ناطقة بأنه تعالى أحاط بكل شيءعلما، وأنه لا تخفى عليه خافية ﴿ ما أصابَ من مصيبة في الأرضِ ولا في أنفسكم إلا في كتابٍ من قبل أن نبرأها، إن ذلك على الله يسير ﴾ . ﴿ وعندهُ مفاتح الغيب لايعلمها إلا هُو ويهم ما في البرّ والجحر ، وما تسقطُ من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبّة في ظُلُمَات الأرض ولا رطب ولا بابس إلا في كتاب مبين ﴾ الله يعلم ما تحمل كل أنهى ، وما تغيض الأرحام ، وما تزداد ﴿ وكل شيء عنده بقدار * عالم الغيب والشهادة الكبير للتعال * سوالا منكم من أسر القول ومن جهر به ، ومن هو مُسْتَخْف بالليل وسارب بالنهار » . في غير ذلك من مثات الآيات والأحاديث .

ولكن على رغم أنف هذه البراهين الساطعة من عقلية ونقلية ، ضل أقوام سفهوا أنسهم ، فأغضوا عيونهم عن النظر في كتاب الكون الناطق ، وصموا آذانهم عن

سماع كلا الله وكلام نبيه الصادق ، وزعموا أن النسخ ضرب من البداءأ ومستلزم للبداء! وهكذا اشتبهوا أو شبهوا على الناس الأمر، وقالوا لولا ظهور مصلحة لله ، ونشوء رأى جديد له ، مانسخ أحكامه ، وبدل تعاليمه . ونسوا أو تناسوا أن الله تعالى حين نسخ بعض أحكامه ببعض ، ما ظهر له أمركان خافيا عليه ،وما نشأ لهرأى جديدكان يفقده من قبل ، إنما كان سبحانه يعلم الناسخ والمنسوخ أزلًا من قبل أن يشرعهما لعباده، بل من قبل أن يخلق الخلق، ويبرأ السماء والأرض. إلا أنه _ جلت حكمته _ علم أن الحسكم الأول النسوخ منوط بحكمة ، أو مصلحة تنتهى في وقت معاوم ، وعلم بجانب هذا أن الناسخ يجيء في هذا الميقات المعلوم منوطا بحكمة وبمصلحة أخرى . ولا ريب أن الحكم والمصالح تختلف باختلاف الناس ، وتتجدد بتجدد ظروفهم وأحوالمم ، وأن الأحكام وحكمها ، والعباد ومصالحهم ، والنواسخ والمنسوخات ، كانت كلها معاومة لله من قبل، ظاهرة لديه لم يخف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالىماعلم لعباده، لاظهور ذلك له ، على حد التمبير المعروف : (شؤون يبديها ولا يبتديها) . «وماكان **ربك نسيا »** .

اجتمعت اليمود والرافضة على هذه الضلالة ، ضلالة استلزام النسخ للبداء ، الكنهم افترقوا بعد ذلك إلى ناحيتين خطيرتين . فاليمود أنكروا النسخ وأسرفوا في الإنكار، لاستلزامه في زعمهم البداء وهو محال . وسنناقشهم الحساب فيا بعد إن شاء الله . أما الرافضة فأثبتوا النسخ ثم أسرفوا في إثبات هذا البداء اللازم له في زعمهم ، ونسبوه إلى الله في صراحة ووقاحة « سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيراً » . ولقد رأيت كيف أبطلنا مراعهم بأدلة عقلية ونقلية؟ ورأيت كيف فندنا شبهتهم التي زعموها دليلا وماهي بدليل؟ إن هي إلا خلط في أوهام ومشى في غير سبيل . وشتان شتان بين النسخ القائم على الحكمة ورعاية المصلحة ، وبين البداء المستلزم لسبق الجهل وطرو العلم ! .

بقى أنهم تمسحوا في أمرين : (أو لهما) قوله سبحانه : ﴿ يُمَحُو اللَّهُ مَا يِشَاءُ وَيُثْبُتُ

وعنده أم الكتاب ». والجواب أنه لامستند لهم في الآية الكريم، بل هي ترد عليهم كاردت على أشباههم بمن عابوا النسخ على النبي عَلِيُّكُ ·

ومعناها أن الله يغير ماشاء من شرائعه وخلقه ، على وفق علمه وإرأدته وحكمته ، وعلمه سبحانه لايتغير ولا يتبدل ، إنما التغير في المعلوم لافي العلم. بدليل قوله : «وعنده أم الكتاب » أي وعنده المرجع الثابت الذي لا محو فيه ولا إثبات ، وإنما يقع الحو والإثبات على وفقه ، فيمحو سبحانه شريعة ويثبت مكانها أخرى، ويمحو حكما ويثبت آخر ، ويمحو مرضا ويثبت صحة ، ويمحو فقرا ويثبت غنى ، ويمحو حياة ويثبت موتا. وهكذا تعمل يد الله في خلقه وتشريعاته تغييراً وتبديلا، وهو الحق وحده لا يعروه تغيير ولا تبديل ، ولا يتطرق إلى علمه محو ولا إثبات .

وخلاصة هذا التوجيه أن النسخ تبديل فى المعلوم لا فى العلم، وتغيير فى المخلوق لا فى العلم، وتغيير فى المخلوق لا فى العلم، وكلفا الخلاق، وكشف لنا وبيان عن بعض ماسبق به علم الله القديم الححيط بكل شىء . ولهذا ذهب كثير من علمائنا إلى تعريف النسخ بأنه بيان انتهاء الحكم الشرعى الذى تقرر فى أوهامنا استمراره بطريق التراخى . ثم قالوا توجيها لهذا الاختيار: إن فى هذا التعريف دفعا ظاهرا للبداء ، وتقريراً لكون النسخ تبديلا فى حقنا ، بيانا محضا فى حق صاحب الشه ع .

(الأمر الثانى) أنهم تشبثوا بآثارنسبوها إلى أئمة طاهرين. منها أن عليا-كرم الله وجهه _ كان يقول: « نولا البداء لحدثتكم بما هو كائن إلى يوم القيامة » ومنها أن جعفر الصادق رضى الله عنه قال: « ما بدا الله تعالى فى شىء كما بدا له فى إسماعيل » ومنها أن موسى بن جعفر: قال « البداء ديننا ودين آبائنا فى الجاهلية » .

وندفع هـذا بأنها مفتريات وأكاذيب، كان أول من حاك شباكها الكذاب الثقفي الذي كان ينتجل لنفسه العصمة وعلم الفيب، فإذا ما افتضح أمـره وكذبته الأيام قال: (إن الله وعدني ذلك غير أنه بداله). فإذا أوجس في نفسه خيفة من

أن يؤاخذه الناس وينتقموا منه على هـذا الكفر الشنيع ، نسب تلك الـكفريات إلى أعلام بيت النبوة وهم منها براء . وهكذا كان اللهين وأشياعه يحتجون بكفر على كفر، ويستدلون بكذب على كذب ، ويعالجون داء بداء : « ومن يضلل الله فما له من هاد . نسأل الله السلامة بمنه وكرمه آمين .

الفرق بين النسخ والتخصيص

قد عرفنا النسخ بأنه رفع الحـكم الشرعى بدليل شرعى . وقد عرفوا التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده . وبالنظر في هذين التعريفين نلاحظ أن هناك تشابها قويا بين المعرفين . فالنسخ فيه مايشبه تخصيص الحـكم ببعض الأزمان والتخصيص فيه مايشبه رفع الحـكم عن بعض الأفراد . ومن هـــذا التشابه وقع بعض العلماء في فيه مايشبه رفع الحـكم عن بعض الأفراد . ومن هــنا التشابه وقع بعض العلماء في الاشتباه ، فمنهم من أنكر وقوع النسخ في الشريعة ، زاعما أن كل مانسميه نحــن نسخاً فهو تخصيص . ومنهم من أدخل صورا من التخصيص في باب النسخ ، فزاد بسبب ذلك في عداد النسوخات من غير موجب .

لهذا نقيم لك فروقا سبعة بين النسخ والتخصيص، تهديك في ظلمات هذا الاشتباه، وتعصمك من أن تتورط فيما تورط فيه سواك .

(أولها) أن العام بعد تخصيصه مجاز ، لأن مدلوله وقتئذ بعض أفراده ، مع أن لفظه موضوع للسكل ، والقرينة هي المخصص . وكل ماكان كذلك فهو مجاز . أما النص المنسوخ فما زال كاكان مستعملا فيا وضع له ، غايته أن الناسخ دل على أن إرادة الله تعلقت أزلا باستمرار هذا الحسكم إلى وقت معين ، وإن كان النص المنسوخ متناولا جميع الأزمان . ويظهر ذلك جليا فيا إذا قال الشارع مثلا : افعلوا كذا أبدا ، ثم نسخه بعد زمن قصير . فإ نه لا يعقل أن يكون مدلوله ذلك الزمن القصير دون غيره ، بل هو

ما زال كاكان مستعملا في جميع الأزمان نصا ؛ بدليل قوله : « أبدا » ، غير أن العمل بهذا النص الشامل لجميع الأزمان لفظاً قد أبطله الناسخ ؛ لأن استمرار العمل بالنص مشروط بعدم ورود ناسخ ينسخه . أياكان ذلك النص وأياكان ناسخه .

فإن سأل سائل : ما حكمة تأبيد النص لفظا ، بينها هو مؤقت فى علم الله أزلا؟ أجبناه بأن حكمته ابتلاء الله لمباده : أيخضمون لحكمه مع تأبيده عليهم هذا التأبيد الظاهرى أم لا ؟ فإذا ماز الله الخبيث من الطيب ، والمطمئن إلى حـكمه من المتمرد عليه ، جاء النسخ لحكمة أخرى من التخفيف و نحوه .

(ثانيها) أن حكم ماخرج بالتخصيص لم يك مرادا من العام أصلا، بخلاف ماخرج بالنسخ ، فإنه كان مرادا من المنسوخ لفظا .

(ثالثها) أن التخصيص لايتأتى أن يأتى على الأمر لمـأمور واحد ولا على النهى لمنهمي واحد، أما النسخ فيمكن أن يعرض لهذا كما يعرض الهيره، ومن ذلك نسخ بعض الأحكام الخاصة به عليه .

(رابعها) أن النسخ يبطل حجية المنسوخ إذا كان رافعا للحمكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام ، ويبقى على شيء من حجيته إذا كان رافعا للحكم عن بعض أفراداهام دون بعض . أما التخصيص فلا يبطل حجية العام أبدا ، بل العمل به قائم فيما بقى من أفراده بعد تخصيص .

(خامسها) أن النسخ لا يكون إلا بالكتاب والسنة ، بخلاف التخصيص فإنه يكون بهما و بغيرهما كدليل الحس والعقل . هذا قول الله سبحانه: «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » قد خصصه قوله عليه الله قطع إلا في ربع دينار » . وهذا قوله سبحانه: « لا قطع إلا في ربع دينار » . وهذا قوله سبحانه: « تدمر كل شيء بأمر ربها » قد خصصه ماشهد به الحس من سلامة السماء والأرض »

وعدم تدمير الريح لهما . وهذا قوله تعالى : ﴿ إِنَ اللهُ عَلَى كُلُّ شَيءَ قَدَيْرٍ ﴾ قد خصصه ما حكم به العقل من استحالة تعلق القدرة الإلهية بالواجب والمستحيل العقليين .

(سادسها) أن النسخ لا يكون إلا بدليل متراخ عن المنسوخ أما التخصيص فيكون بالسابق واللاحق والمقارن. وقال قوم: لا يكون التخصيص إلا بمقارن، فلو تأخر عن وقت العمل بالعام كان هذا المخصص ناسخا للعام بالنسبة لما تعارضا فيه. كما إذا قال الشارع: « اقتلوا المشركين » وبعد وقت العمل به قال: « ولا تقتلوا أهل الذمة ». ووجهة نظر هؤلاء أن المقصود بالمخصص بيان المراد بالعام، فلو تأخر وقت العمل به لزم تأخير البيان عن وقت الحاجة، وذلك لا يجوز، فل يبق إلا اعتباره ناسخا.

(أسابه م) أن النسخ لا يقع في الأخبار ، بخلاف التخصيص فإنه يكون في الأخبار وفي غيرها .

النسخ بين مثبتيه ومنكريه

يذهب أهل الأديان مذاهب ثلاثة في النسخ :

(أولها): أنه جائز عقلا وواقع سمما. وعليه إجماع المسلمين، من قبل أن يظهر أبو مسلم الأصفهانى ومن شايعه. وعليه أيضا إجماع النصارى، ولكن من قبل هذا العصر الذى خرقوا فيه إجماعهم، وركبوا فيه رءومهم وهو كذلك رأى العيسوية، وهم طائفة من طوائف اليهود الثلاث.

(ثانيها) أن النسخ ممتنع عقلا وسمعاً . وإليه جنح النصارى جميعاً في هذا العصر، وتشيعوا له تشيعاً ظهر في حملاتهم المتكررة على الإسلام ؛ وفي طعمهم على هذا الدين القويم من هذا الطريق طريق النسخ . وبهذه الفرية أيضاً يقول الشمعونية ، وهم طائفة ثانية من اليهود .

(ثالثها) أن النسخ جائز عقلا ممتنع سمما، وبه تقول المنانية وهي الطائفة الثالثة من طوائف اليهود. ويعزى هذا الرأى إلى أبي مسلم الأصفهاني من المسلمين ، ولكن على اضطراب في النقل عنه وعلى تأويل بجمل خلافه لجمرة المسلمين شبيها بالخلاف اللفظي إلا يكنه.

ذلك إجمال لآراء المتدينين في النسخ ، وسنفصل القول فيها بما نعرضه عليك، ففرغ لله بالك ، ووجه إليه انتباهك . ولنبدأ بتأييد المذهب الحق وعرض أدلته ، ثم لنبين حكمة الله فيه . وبعد ذلك نستعرض المذاهب الأخرى ومااستندت إليه على أنها شبهات ندفعها عن عرين الحق ، وأغشية ترفعها عن وجه الصواب .

أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا

لأجل أن نثبت النسخ في مواجهة منكريه جيمًا ، نقيم أدلة على جوازه العقلي، وأدلة أخرى على وقوعه السمعي .

اً_ أُدلة جو از النسخ عقلا .

أما أدلة جوازه العقلى. فأربعة إجمالا ، ولا يضير بعضهاأن يكون دليلا على الجواز والوقوع معا .

(الدليل الأول) أن النسخ لامحظور فيه عقلا، وكل ماكان كذلك جائز عقلا. أما الكبرى فمسلمة. وأما الصغرى فيختلف دليلها عندأهل السنة عن دليلها عندالمة أما الكبرى فمسلمة . وأما الصغرى فيختلف دليلها عندأهل السنة عن دليلها عندالمة تولي تبعا لاختلاف الفرقتين في أن أحكام الله تعالى يجب أن تتبع المصلحة لعباده أو لا يجب أن تتبعها .

فأهل السنة يقولون: إنه لا يجب على الله تعالى لعباده شيء، بل هو سبحانه الفاعل المختار والكبير المتعال، وله بناءعلى اختياره ومشيئته، وكبريائه وعظمته، أن يأمر عباده بما شاء، وينهاهم عما شاء وأن يبقى من أحكامه على ما شاء، وأن ينسخ منها ما شاء

لا معقب لحسكه ، ولا راد لقضائه ، ولا ملزم يلزمه برعاية مصالح عباده . ولكن ليس معنى هذا أنه عابث أو مستبد أو ظالم، بل إن أحكامه وأفعاله كلما - جل جلاله ـ لا تخلوعن حكمة بالغة ، وعلم واسع، وتنزه عن البغى والظلم ؛ ﴿ وما ربُّكَ يَظَلَّام لِلعبيد » . ﴿ ولا يَظْلِم ربك) . ﴿ إن الله بالناس لر وف رَحِم » .

والمعتزلة يقولون: إنه تمالى يجب أن يتبع فى أحكامه مصالح عباده، فما كان فيه مصلحة للم أمرهم به، وماكان فيه مضرة عليهم نهاهم عنه، ومادار بين المصلحة تارة والمفسدة أخرى، أمر هم به تارة ونهاهم عنه أخرى .

إذا تقرر هذا . فإن صغرى ذلك الدايل نستدل عليها من مذهب أهل السنة هكذا: النسخ تصرف في التشريع من الفاعل المختار الكبير المتعال ،الذى لا يجب عليه رعاية مصالح عباده في تشريعه ، و إن كان تشريعه لا يخلو من حكمة . وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلا .

وأما على مذهب أهل الاعتزال فننظم الدايل هكذا: النسخ مبنى على أن الله تعالى يعلم مصلحة عباده فى نوع من أفعالم وقتاً ما فيأمره به فى ذلك الوقت، ويعلم ضرر عباده فى هذا النوع نفسه من أفعالم ولكن فى وقت آخر، فينهاهم عنه فى ذلك الوقت الآخر. وكل ما كان كذلك لامحظور فيه عقلا.

وكيف يكون محظورا عقلا؟ ونحن نشاهد أن المصالح تختلف باختلاف الأشخاص . والأزمان والأحوال فالطبيب يأمر مريضه بتناول الدواء مادام مريضا، ثم ينهاه عنه إذا أبل من مرضه وعاد سليا . والمربية تقدم إلى طفلها أخف الأغذية من ابن ونحوه دون غيره ، فإذا ترعرع ودرج حرمت عليه المراضع ثم انتقلت به إلى غذاء غير اللبن ونحوه وهكذا تنتقل به من الخفيف إلى الثقيل ، ومن الثقيل إلى الأثقل ، تبعا لتدرجه في مدارج القوة والنضج .

والمعلم يتعهد تلاميذه البادئين بأسهل المعلومات، ثم يتدرج بهم من الأسهل إلى السهل، ومن السهل إلى الصعب، ومن الصعب إلى الأصعب، حتى يصل بهم إلى أدق النظريات، مقتفياً في ذلك آثار خطاهم إلى السمو الفكرى. والكال العقلى.

كذلك الأمم تتقلب كما يتقلب الأفراد فى أطوار شتى . فمن الحكمة فى سياستها وهدايتها أن يصاغ لها من التشريعات ما يناسب حالها فى الطور الذى تكون فيه ، حتى إذا انتقلت منه إلى طور آخر لا يناسبه ذلك التشريع الأول ، حق أن يصاغ لها تشريع آخر يتفق وهذا الطور الجديد . وإلا لاختل ما بين الحكمة والأحكام من الارتباط والإحكام ، ولم يجر تدبير الخلق على ما نشهده من الإبداع ودقة النظام ا .

وإلى هذا الدليل تشير الآية الكريمة: «ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلماً ». فإنه يفهم منها أن كل آية يذهب بها الله تعالى على ما تقتضيه الحكمة والمصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معا ، إلى بدل أو إلى غير بدل ، فإنه عباده بنوع آخر هو خير لهم من الآية الذاهبة أو مثلها . والخيرية قد تكون في النفع وقد تكون في الثواب ، وقد تكون في كليهما . أما المثلية فلا تكون إلا في الثواب فقط . وذلك لأن الماثلة في النفع لا تتصور ، لأنه على تقدير ارتفاع الحكم الأول ، فإن المصلحة المنوط بها ذلك الحكم ترتفع ، ولا تبقي إلا مصلحة الآية المأنى بها ، فتكون خيرامن الذاهبة في نفعها لامحالة . وإذا قدر بقاء الحكم الأول وكان الذيخ للتلاوة وحدها ، فالمصلحة الأولى باقية على حالها، لم يجد غيرها حتى يكون خيرا منها أو مثلها .

(الدلیل الثانی) _ وهو دلیل إلزامی المنکرین _ أن النسخ لو لم یکن جائزا عقلا وواقعا سمعا، لما جوزوا أن یأمرالشارع عباده بأمر مؤقت ینتهی بانتهام وقته ولکتهم بجوزون هـــــذا عقلا ویقولون بوقوعه سمعا، فلیجوزوا هذا، لأنه لا معنی

للنسخ إلا انتهاء الحكم الأول لميقات معلوم عند الله ، بيد أنه لم يكن معلوما لنا من قبل ، ثم أعلمنا الله إلاه بالنسخ . وهذا ليس بفارق مؤثر .

فقول الشارع مثلا أول يوم من رمضان ، « صوموا إلى نهاية هذا الشهر » مساو لأن يقول أول يوم من رمضان : « صوموا » من غير تقييد بغاية ، حتى إذا ما انتهى شهر رمضان قال أول يوم من شوال : « أفطروا » وهذا الأخير نسيخ لا ريب فيه . وقد جوز منكروه المثال الأول، فليجوزوا هذا المثال الثانى ؛ لأنه مساويه، والمتساويان يجب أن يتحد حكمهما . وإلا لما كانا متساويين .

(الدليل الثالث) أن النسخ لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمما ، لما ثبتت رسالة سيدنا محمد عليه إلى الناس كافة ، لكن رسالته العامة الناس ثابتة بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة التي يطول شرحها ، إذن فالشرائع السابقة ليست باقية ، بل هي منسوخة بهذه الشريعة الختامية . وإذن فالنسخ جائز وواقع . أما ملازمة هذا الدليل فنبرهن عليها بأن النسخ لو لم يسكن جائزاً وواقعا ، لكانت الشرائع الأولى باقية ولو كانت باقية ما ثبتت رسالته عليه إلى الناس كافة .

(الدليل الرابع) ما يأتى من أدلة الوقوع السمعى ، لأن الوقوع يستلزم الجواز وزيادة .

. ب _ أدلة وقوع النسخ سمما :

الأدلة السمعية على وقوع النسخ نوعان: أحدها تقوم به الحجة على منكرى النسخ من اليهود والنصارى، من غير توقف على إثبات نبوة الرسول لهم. والآخر تقوم به الحجة على من آمن بنبوته على أي مسلم الأصفهانى من المسلمين ، وكالعيسوية من اليهود ، فإنهم يعترفون برسالته عليه الصلاة والسلام، ولكن يقولون: إلى العرب خاصة وهؤلاء

نازمهم بأمهم متى سلموا برسالته وجب أن يصدقوه فى كل ما جاء به ، ومن ذلك أعموم دعوته ، والنسخ الوارد فى الكتاب والسنة .

النوع الأول :

أما النوع الأول فآحاده كثيرة ، تفيض بها كتبهم الدينية ، ونحن نجتزى منها بما يلى ، إلزاما لهم ، وإن كنا لانؤمن بكل ما آمنوا به .

(أولا) جاء في السفر الأول من التوراة أن الله تعالى قال لنوح عند خروجه من السفينة: « إنى جعلت كل دابة حية مأ كلا لك ولذريتك، وأطلقت ذلك لكم كنبات العشب، ماخلا الدم فلا تأكلوه » ثم اعترفوا بعد ذلك بأن الله حرم كثيرا من الدواب على أصحاب الشرائع من بعد نوح، ومنهم موسى نفسه، كما جاء في السفر الثالث من توراتهم .

(ثانيا) جاء في التوراة أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه، وورد أنه كان يولد له في كل بطن من البطون ذكر وأنى ، فكان يزوج توأمة هذا للآخر ، ويزوج توأمة الآخر لهذا ، وهكذا ، إقامة لاختلاف البطون مقام اختلاف الآباء والأمهات والأنساب ، ثم حرم الله ذلك بإجماع المتدينين من السلمين واليهود والنصارى وغيرهم .

(ثالثا) أن الله تعالى أمر إبراهيم بذبح ولده ـ عليهما السلام ـ ثم قال الله له: لاتذبحه ، وقد اعترف منكرو النسخ بذلك .

(رابعها) أن عمل الدنياكان مباحا يوم السبت، ومنه الاصطياد، ثم حرم الله الاصطياد على اليهود باعترافهم

(خامسا) أن الله أمر بني إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهم العجل، ثم أمرهم برفع السيف عنهم .

- (سادسا) أن الجمع بين الأختين كان مباحاً فى شريعة يعقوب، ثم حرم فى شريعة موسى، عليهما الصلاة والسلام .
- (سابعاً) أن الطلاق كان مشروعاً في شرعـــة موسى ، ثم جاءت شريعة عيسى فحرمته إلا إذا ثبت الزنى على الزوجة .
- (ثامنا) أنهم نقاوا عن عيسى في إنجيل متى أنه قال : « لم أرسل إلا إلى خراف بيت إسرائيل الضالة » فهذا يدل على أن رسالة عيسى رسالة محلية خاصة بالإسرائيليين. ثم نقلوا عن عيسى نفسه في إنجيل مرقس أنه قال : « اذهبوا إلى العالم أجمع ، واكر زوا بالإنجيل للخليقة كلما » فإذا أحسنا المنية بالإنجيلين كان لامناص لنا من القول بنسخ النص الأول بالثاني ، وإلا فإن النصين يتناقضان ويتساقطان ، ويسقط بسقوطهما الإنجيلان ، بل تسقط الأناجيل كلما ، لأنها متماثلة ، وما جاز على أحد الأمثال يجوز على الآخر .
 - (تاسما) أن الختان كانفريضة فى دين إبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم . ولكن الحواريين جاءوا بمد رفع عيسى فنهوا عن الختان ، كما ثبت ذلك فى رسائل الحواريين. فإما أن يكون هذا نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا ، لأنه لم يؤثر عيسى كلة واحدة تدل على نسخ الختان .
 - (عاشرا) أن أكل لحم الخنزير محرم فى اليهودية ، ومضى عهد عيسى دون أن يعرف عنه ما يدل على إباحته ، ولكن الحواريين جاءوا بعدعروج عيسى أيضافاً باحوالحم الخمزير على زعم المسيحيين. فإما أن يكون هذ نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا نحو ماسبق.

النوع الثانى :

ذلك هو النوع الأول من أدلة النسخ السمعية ، أما النوع الثاني فمنه مايأتي :

(أولا) قوله تمالى : « ماننسخ من آبتر أو نُنسها نأتِ بخيرٍ منها أو مثلهاً » .

(ثانيا) قوله تمالى: « يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب » وقد السلفنا الكلام على هاتين الآيتين. ونزيدك أن دلالتهما على وقوع النسخ ملحوظ

فيهما أنهما نزلتا ردا على طمن الطاعنين على الإسلام ونبي الإسلام بوقوع النسخ ف

الشريعة المطهرة .

(ثالثا) قوله تمالى « وإذا بدلنا آية مكانَ آية _ والله أعلم بما ينزل _ قالوا : إنما أنت مفتر . بل أكثرهم لايماونَ » .

ووجه الدلالة في هذه الآية أن التبديل يتألف من رفع لأصل و إثبات لبدل، وذلك هو النسخ ؛ سواء أكان المرفوع تلاوة أم حكما .

(رابعا) قوله تعالى: فبظلم من الذينَ هادوا حرَّ منا عليهم طيبات أحلت لهم ».

ووجه الدلالة فيها أنها تفيد تحريم ماأحل من قبل وما ذلك إلا نسخ وكلة وأحلتهم» يفهم منها أن الحركم الأول كان حكما شرعيا لابراءة أصلية .

(خامسا) أن سلف الأمة أجموا على أن النسخ و قع في الشريعة الإسلامية كم وقع بها.

(سادسا) أن في القرآل آيات كثيرة نسخت أحكامها .

وهذا دليل فى طيه أدلة متمددة ، لأن كل آية من هذه الآيات للنسوخة ، تعتبر مع فاسخها دليلا كاملا على وقوع النسخ . إذ الوقوع يكفى فى إثباته وجود فرد واحد . وسنتحدث فيما بعد إن شاء الله عن هذه الآيات النسوخة وما نسخها .

حكمة الله في النسخ

الآن وقد عرفنا النسخ ، وفرقنا بينه وبين مايلتبس به، وأيدناه بالأدلة، يجدر بنا أن نبين حكمة الله تمالى فيه ، لأن معرفة الحكمة تربح النفس ، وتزيل اللبس ، وتعصم من الوسوسة والدس . خصوصا فى مثل موضوعنا الذى كثر منكروه، وتصيدوا لإنكاره الشبهات من هنا وهناك .

ولأجل تفصيل القول في الحكمة نذكر أن النسخ وقع بالشريعة الإسلامية ووقع فيها على معنى أن الله نسخ بالإسلام كل دين سبقه، ونسخ بعض أحكام هذا الدين ببعض. أما حكمته سبحانه في أنه نسخ به الأديان كلها ، فترجع إلى أن تشريعه أكل تشريع يني مجاجات الإنسانية في مرحلتها التي انتهت إليها ، بعد أن بلغت أشدها واستوت. . وبيان ذلك أن النوع الإنساني تقلب كما يتقلب الطفل في أدوار مختلفة . ولكل دور من هذه الأدوار حال تناسبه ، غير الحال التي تناسب دورا غيره . فالبشر أول عهدهم بالوجود ، كانواكالوليد أول عهده بالوجود ، سذاجة وبساطة،وضعفا وجهالة،ثم أخذوا يتحولون من هذا المهد رويداً رويداً ، ومروا في هذا التحول أو مرت عليهم أعراض متباينة ، من ضاكة العقل ، وعماية الجهل ، وطيش الشباب ، وغشم القوة . على تفاوت في ذلك بينهم اقتضى وجود شرائع محتلفة لهم ، تبعا لهذا التفاوت. حتى إذا بلغ المالم أوان نضجه واستوائه ، وربطت مدنيته بين أقطاره وشمو به، جاءهذا الدين الحنيف ختاماً الأديان ، ومتمما للشرائع ، وجامماً لعناصر الحيوية ومصالح الإنسانية ومرونة القواعد، حمداً وفق بين مطالب الروح والجسد، وآخي بين الملم والدين، ونظم عــلاقة الإنسان بالله وبالعالم كله من أفراد وأسر وجماعــات وأمم وشعوب وحيوان ونبات وجاد . بما جعله بحق ديناً عامًا خالداً إلى أن يرث الله الأرض ونمن عليها إ

مذا إجال له تفاصيله التي ألمعنا إليها في مناسبات سابقة . وسنعرض لها إنشاءالله في مناسبات آتية .

الأمة وتعهدها بما يرقيها ويمحصها . . وبيان ذلك أن الأمــة الإسلامية في بدايتها حين صدعها الرسول بدءوته ، كانت تعانى فترة انتقال شاق ، بل كان أشق ما يكون عليها في ترك عقائدها وموروثاتها وعاداتها خصوصا مع ما هــو معروف عن العرب الذي شوفهوا بالإسلام ، من التحمس لما يعتقدون أن من مفاخــــرهم وأمجادهم ، فلو أخذوا بهذا الدين الجديد مرة واحدة ، لأدى ذلك إلى نقيض المقصود ، ومات الإسلام في مهده، ولم يجد أنصارا يعتنقونه ويدافعون عنه، لأن الطفرة مرت نوع المستحيل الذي لا يطيقه الإنسان. من هنا جاءت الشريعة إلى الناس تمشى على مهل ، بهم في مدراج الرقي شيئًا فشيئًا . منهرة فرصة الألف والمران والأحداث الجادة عليهم ، لمتسير بهم من الأسهل إلى السهل، ومن السهل إلى الصعب ، ومر الصعب إلى الأصعب، حتى تم الأمر ونجح الإسلام نجاحًا لم يعرف مثله في سرعته وامتزاج النفوس به، ومهضة البشرية بسببه ! .

تلك الحكمة على هذا الوجه، تتجلى فيما إذا كان الحكم الناسخ أصعب من المنسوخ، كموقف الإسلام في سموه و نبله من مشكلة الخمر في عرب الجاهلية بالأمس، وقد كانت مشكلة معقدة كل التعقيد، محتسونها بصورة تكاد تكون إجماعية، ويأتونها لا على أنها أمارة القوة، ومظهر الفتوة وعنوان الشهامة 1. فقل لى

- بربك - هل كان معقولا أن ينجح الإسلام فى فطامهم عنها ، لو لم يتألفهم و يتلطف بهم ، إلى درجة أن يمتن عليهم بها أول الأمر ، كأنه يشاركهم فى شعورهم . وإلى حد أنه أبى أن يحرمها عليهم فى وقت استعدت فيه بعض الأف كار المسمع كلمة تحريمه، حين سألوه عليهم فى وقت استعدت فيه بعض الأف كار المسمع كلمة تحريمه، حين سألوه عليهم فى وقت المتعدت فيه بعض الأف كار المسمع كلمة تحريمه، حين سألو ما يحد بسألو نك عن الحكمر والميسر ، ؟ .

أما الحكمة فى نسخ الحكم الأصعب بما هو أسهل منه ، فالتخفيف على الناس ؟ ترفيها عنهم ، وإظهارا لفضل الله عليهم ورحمته بهم ، وفى ذلك إغراء لهم على المبالغة فى شكره وتمجيده ، وتحبيب لهم فيه وفى دبنه .

وأما الحكمة فى نسخ الحكم بمساويه فى صعوبته أوسهولته، فالابتلاء والاختبار، ليظهر المؤمن فيفوز ، والمنافق فيهلك ليميز الخبيث من الطيب .

ي.قى الـكلام فى حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ، وفى حكمة نسخ التلاوة مع بقاء الحكم .

أما حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ؛ فتسجيل تلك الظاهرة الحكيمة ، ظاهرة سياسة الإسلام للناس ، حتى يشهدوا أنه هو الدين الحق ؛ وأن نبيه نبي الصدق ، وأن الله هو الحق المبين ، العالم الحكم ، الرحمن الرحم. يضاف إلى ذلك ما يكتر و نه من الثواب على هذه التلاوة ، ومن الاستمتاع بما حوته تلك الآيات المنسوخة من بلاغة ، ومن قيام معجزات بيانية أو علمية أو سياسية بها .

وأما نسخ التلاوة مع قاء الحكم، فحكمته تظهر في كل آية بما يناسبها. وإنهلتبدو لفا حكمة رائعة في مثال مشهور من هذا النوع.

ذلك أنه صح فى الرواية عن عمر بن الخطاب وأبى بن كعب أنهما قالا: كان فيما أنزل من القرآن : « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبقة » · أى كان هـذا النص آية تتلى ثم نسخت تلاوتها وبقى حكمها معمولا به إلى اليوم . والسر فى ذلك أنها كانت تتلى

أولا لتقرير حكمها، ردعاً لمن تحدثه نفسه أن يتلطخ بهذا العار الفاحش من شيوخ وشيخات. حتى إذا ما تقرر هذا الحكم في النفوس، نسخ الله تلاوته لحكمة أخرى، هي الإشارة إلى شناعة هذه الفاحشة، وبشاعة صدورها من شيخ وشيخة، حيث سلكما مسلك مالا يليق أن يذكر فضلا عن أن يفعل، وسار بها في طريق يشبه طريق المستحيل الذي لا يقع كأنه قال: نزهوا الأسماع عن سماعها، والألسنة عن ذكرها، فضلا عن الفرار منها ومن التلوث برجسها. «كتب الله لنا الحفظ والعصمة» إنه ولي كل نعمة وتوفيق.

شبهات المنكرين للنسخ ودفعها

نستطيع أن ننوع المنكرين النسح أنواعا : فنوع ينكر جوازه عقلا و وقوعه سمما، وهم نصارى هذا المصر ، وفرقة الشمعونية من اليهود. ونوع ينكره سمعا ويجوزه عقلا، وهم المنانية من اليهود أيضاً ونوع يجوزه عقلا ويقول بوقوعه سمعا ، بيد أنه ينكر أن الشريعة الإسلامية ناسخة اليهودية ، وهم الميسوية تمام فرق اليهود الثلاث ، ونوع يجوزه عقلا وينكره سمعا ، ولكن إنكاره صورى يتأول فيه بما يجمل خلافه لجمهرة المسلمين خلافا لفظيا أو شبيها باللفظى وهو أبو مسلم الأصفه الى ومن تبعه .

فبين أيدينا إذن _ من انفردوا بإنكار النسح عقلا، وهم نصارى هذا العصر وشمعونية اليهود. ومن توفقوا على إنكاره سمعا، وإن اختلفوا في مدى هذا الإنكار وفي كيفيته، وهم نصارى هذا المصر، وعنانية اليهود، والعيسويون منهم، وأبومسلم الأصفهاني وأتباعه من المسلمين.

ولكل من هؤلاء جميما شبهات حسبوها أدلة وليست أدلة . كما يتبين لك ذلك في هذا الاستعراض الجامع .

(١٠) ـ شبهات المنكرين لجوازه عقلا

لا ريب أن مذهب المنكرين لجواز النسخ عقلا ، هو أخطر المذاهب وأشنعها ، و أبعدها عن الحق وأوغلها في الباطل. ومجرد إنكاره الجواز المقلى يستلزم إنكار الوقوع الشرعى، وهل يقع في الوجود ما أحاله العقل؟ لهذا نبدأ بتفنيدهذا المذهب ودفع شبهاته.

الشهة الأولى ودفعها :

يقولون: لو جاز على الله تعالى أن ينسخ حكامن أحكامه، لـكان ذلك إما لحكمة ظهرت له كانت خافية عليه، وإما الهير حكمة . وكل هذين باطل. أما الأول فلأنه يستلزم تجويز البداء والجهل بالعواقب على علام الفيوب، وأما الثانى فلأنه يستلزم تجويز العبث على الحكم العلم اللطيف الخبير. والبداء والعبث مستحيلان عليه سبحانه بالأدلة العقلية والنقلية فما أدى إليهما وهو جواز النسخ محال .

وندفع هذه الشبهة بأن نسح الله تعالى ما شاء من أحكامه ، مبنى على حكمة كانت معلومة له أولا ، ظاهرة لم تخف عليه ولن تخفى عليه أبدا ، غاية الأمر أن مصالح العباد تتجدد بتجدد الأزمان، وتختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، وأسر اره وحكمه سبحانه لا تقناهى ، ولا محيط بها سواه . فإذا نسح حكما محكم ، لم يخل هذا الحكم الثانى من حكمة جديدة غير حكمة الحكم الأول ، هى مصلحة جديدة للعباد فى الحكم الجديد ، أو هى غير تلك . وسبحان من أحاط بكل شىء علما . وإذن ف لا يستلزم نسخ الله لأحكامه بداء ولا عبثا .

ولكن هؤلاء الجاحدين غفلوا أو تفافلوا عن هذا ، حتى جاء الترديد في شبهتهم ناقصا لم يستوف وجوه الاحتمالات كا ترى . ولو استوفوه لقالوا : النسخ إما أن يكون لحكة ظهرت لله كانت خافية عليه ، أو لح كمة كانت معلومة له لم تكن خافية عليه ، أولغير حكمة بوأكبر الظن أنهم لم يقطنوا إلى هذا ، ولو فطنوا له مَا اشتبهُوا ولو اشتبهوا بعد فطنتهم له لاخترنا الشق الثانى من هذا الترديد ، ثم أيدناه بتو افر أدلة العقل والنقل عليه كا قررنا .

﴿ إِلَّهُ الشَّبَّةِ الثَّانِيةِ وَدَفْعِهَا : إِ

يقولون: لوجاز على الله تعالى أن ينسخ حكما بحسكم ، للزم على ذلك أحد باطلين: جهله جل وعلا، وتحصيل الحاصل. وبيانذلك أن الله تعالى إما أن يكون قد علم الحسكم الأول النسوخ على أنه مؤبد، وإما أن يكون قد علمه على أنه مؤقت. فإن كان قد علمه على أنه مستمر إلى الأبد ثم نسخه وصيره غير مستمر ، انقلب علمه جهلا والجهل عليه تعالى محال . وإن كان قد علمه على أنه مؤقت بوقت معين ثم نسخه عند ذلك الوقت، ورد عليه أن المؤقت ينتهى بمجرد انتهاء وقته ، فإنهاؤه بالنسخ تحصيل للحاصل ، وهو باطل .

وندفع هذه الشبهة: بأن الله تمالى قد سبق فى عامه أن الحكم المنسوخ مؤقت لامؤبد، ولكنه علم بجانب ذلك أن تأقيته إنما هو بورود الناسخ لابشىء آخر كالتقييد بفاية فى دليل الحكم الأول، وإذن فعلمه بانتهائه بالناسخ لا يمنع النسخ بل يوجبه، وورود الناسخ محتق لما فى علمه لا مخالف له . شأنه تمالى فى الأسباب ومسبباتها، وقد تعلق علمه بها كلها . ولا تنس ماقررناه ثمة من أن النسخ بيان بالنسبة إلى الله، رفع بالنسبة إلينا.

الشبهة الثالثة ودفعها:

يقولون: لو جاز النسخ للزم أحد باطلين: تحصيل الحاصل، وما هوفى معناه. وبيان ذلك أن الحسكم المنسوخ إما أن يكون دليله قد غياه بغاية ينتهى عندها، أو يكون قد أبده نصا: فإن كان قد غياه بغاية فإنه ينتهى بمجرد وجود هذه الغاية، وإذن لا سبيل إلى إنهائه بالنسخ، وإلا لزم تحصيل الحاصل. وإن كان دليل الحسكم الأول قد نص على تأبيده ثم جاء الناسح على رغم هذا التأبيد، لزم المحال من وجوه ثلاثة:

- (أولها) التناقض ، لأن التأبيد يقتضى بقاء الحكم . ولا رب أن النسح بنافيه :
- (ثانيها) تعذر إفادة التأبيد من الله للناس، لأن كل نص يمكن أن يفيده تبطل إفادته باحتمال نسخه، وذلك يفضى إلى القول بمجز الله وعِيَّه عن بيان التأبيدلعباده فيما أبده لهم. تعالى الله عن ذلك.
- (ثالثها) استازام ذلك لجواز نسخ الشريعة الإسلامية مع أنها باقية إلى بوم القيامة عند القائلين بالنسخ .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن حصر الحكم المنسوخ في هذين الوجهين اللذين ذكرهما المانع ، غير صحيح ، لأن الحكم المنسوخ يجوز ألّا يكون مؤقتاً ولامؤ بداً ، بل يجىء مطلقا عن التأقيت وعن التأبيد كليهما . وعليه فلا يستلزم طرو النسخ عليه شيئاً من المحالات التي ذكروها وإطلاق هذا الحكم كاف في صحة نسخه ، لأنه يدل على الاستمرار بحسب الظاهر ، وإن لم يعرض له النص .

- (ثانيًا) أن ماذكروه من امتناع نسخ الحكم الوبد غير صحبح أبضا، ومااستندوا إليه منقوض بوجوه ثلاثة:
- (أولها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى التناقض ، مدفوع بأن الخطابات الشرعية مقيدة من أول الأمر بألا يرد ناسخ ، كما أنها مقيدة بأهلية المكلف للتكليف وألا يطرأ عليه جنون أو غفلة أو موت . وإذن فمجيء الناسخ لايفضى إلى تناقض بينه وبين المنسوخ بحال .
- (ثانيها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى أن يتعذر على الله بيان التأبيد الهباده، مدفوع بأن التأبيد يفهمه الناس بسهولة من مجرد خطابات الله الشرعية المشتملة على التأبيد، وهو ما يشعر به كل واحد منا، وذلك لأن الأصل بقاء الحكم الأول وما اتصل به من تأقيت

أو تأبيد ، وطرو الناسخ احتمال مرجوح : واستصحاب الأصل أمريميل إليه الطبع ، كما يؤيده العقل والشرع .

(ثالثها) أن جواز نسخ الشريعة الإسلامية إن لزمنا معاشر القائلين بالنسخ -فإنه يلزمنا على اعتبار أنه احتمال عقلي لاشرعي، بدليل أننا نتكام في الجواز العقلي لا الشرعي. أما نسخ الشريعة الإسلامية غيرها من الناحية الشرعية فهو من المحالات الظاهرة، لتضافر الأدلة على أن الإسلام دين عام خالد. ولايضير المحال في حكم الشرع ، أن يكون من قبيل الجائز في حكم العقل.

الشمة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن النسخ يستلزم اجتماع الضدين، واجتماع ما حال وبيان ذلك أن الأمر بالشيء يقتضي أنه حسن وطاعة ومحبوب لله ، والنهى عنه يقتضى أنه قبيح ومعصية و. كروه له تعالى. فلو أمر الله بالشيء ثم نهى عنه، أونهى عن الشيء ثم أمر به ، لاجتمعت هذه الصفات المتضادة في الفعل الواحد الذي تعلق به الأمر والنهي.

وندفع هذه الشبهة بأن الحسن والقبح وما انصل بهما، ليست من صفات الفعل الذاتية حتى تكون ثابتة فيها لاتتغير: بل هي تابعة لتعلق أمر الله وبهيه بالفعل. وعلى هذا يكون الفعل حسنا وطاعة و محبوبا لله مادام مأمورا به من الله ، ثم يكون هذا الفعل نفسه قبيحا ومعصية ومكروها له تعالى مادام منهيا عنه منه تعالى. والقائلون بالحسن والقبح العقليين من المعتزلة ، يقرون بأنهما يختلفان باختلاف الأشخاص والأوقات والأحوال. وبهذا التوجيه ينتنى اجماع الضدين ، لأن الوقت الذي يكون فيه الفعل حسنا ، غير الوقت الذي يكون فيه ذلك الفعل قبيحا، فلم يجتمع الحسن والقبح في وقت واحد على فعل واحد.

ب شبهات المنكرين للنسخ سمما

الله نوعنا هؤلاءفها سبق إلى أنواع. وقلنا: إن لكل مهم طريقة خاصة فى تكييف دعواه وفى صياغة شبهته. وها هى ذى دعاويهم وشبهاتهم تلقى حتفها بين يديك، فيما نسوقه إليك.

١ ـ شمة العنانية والشمعونية :

يقولون: إن التوراة التي أنزلها الله على موسى، لم تزل محفوظة لدينا ، منقولة بالتو اتر فيما بيننا ، وقد جاء فيها : « هذه شريعة مؤبدة مادامت السموات والأرض » وجاء فيها أيضا : « الزموا يوم السبت أبدا » . وذلك يفيد امتناع النسخ ، لأن نسخ شيء من أحكام التوراة لاسما تعظيم يوم السبت ، إبطال لما هو من عنده تعالى .

وندفع هذه الشبهة بوجوه خمسة :

(أولها) أن شبهتهم هذه أقصر من مدعاهم قصوراً بينًا، لأن قصارى ما تقتضيه إن سلمت _ هو امتناع نسخ شريعة موسى عليه السلام بشريعة أخرى : أما تناسخ شرائع سواها ، فلا تدل ه _ ذه الشبهة على امتناعه . بل يبعد أن ينكر اليهود انتساخ شرائع الإسرائيليين قبل اليهودية بشريعة موسى . فكان المنظور أن تجى و دعواهم أقصر مماهو محكى عنهم بحيث تشكافاً ودليلهم الذى زعوه أو أن يجى و دليلهم الذى زعوه أم من هذا حتى يتكافأ ودعواهم التى ادعوها .

(ثانيها) أنا لا نسلم لهم مازعموه من أن التوراة لم تزل محفوظة في أيديهم حتى يصح

استدلالهم بها . بل الأدلة متضافرة على أن الدوراة الصحيحة لم يمد لهاوجود، وأنه أصابها من التغيير والتبديل ماجعلها في خبر كان .

من تلك الأدلة أن نسخة التوراة التي بأيدى السامريين . تزيد في عمر الدنيك عواً من ألف سنة على ما جاء في نسخة المنانيين . وأن نسخة النصارى تزيد ألفا وثلاثمائة سنة .

ومنها أنه جاء فى بعض نسخ التوراة مايفيد أن نوحا أدرك جميع آبائه إلى آدم. وأنه أدرك من عهد آدم نحوا من مائتى سنة. وجاء فى بعض نسخ أخرى مايفيد أن نوحا أدرك من عمر إبراهيم ثمانيا وخسين سنة. وكل هذا باطل تاريخيا . .

ومنها أن نسخ التوراة التي بأيديهم تحكى عن الله وعن أنبيائه وملائكته أمورا ينكرها العقل. ويمجها الطبع. ويتأذى بها السمع بما يستحيل معه أن يكون هذا الكتاب صادرا عن نفس بشرية مؤمنة طاهرة فضلا عن أن ينسب إلى ولى، فضلا عن أن ينسب إلى نبى ، فضلا عن أن ينسب إلى الله رب العالمين .

من ذلك أن الله ندم على إرسال الطوقان إلى العالم، وأنه بكى حتى رمدت عيناه، وأن يعقوب صارعه! جل الله عن ذلك كله .

ومن ذلك أن لوطا شرب الحمر حتى ثمل وزنى بابنتيه ا .

ومنه أن هارون هو الذي اتخذ العجل لبني إسرائيل ودعاهم إلى عبادته من دون الله .

ومن الأدلة أيضا على فساد دعوى بقاء التوراة وحفظها، ما ثبت بالتو اتر عند الوّرخين بل عند اليهود أنفسهم ، من أن بنى إسرائيل . وهم حملة التوراة وحفاظها . قد ارتدوا عن الدين مرات كثيرة ، وعبدوا الأصنام ، وقتلوا أنبياءهم شر تقتيل. ولاريب أن هذه

مطاعن شنيعة جارحة ، لاتبق لأى واحد منهم أى نصيب من عدالة أو ثقة ، ولا تحمل لهذه النسخ التى زعموا أنها التوراة أقل شىء من القيمة أو الصحة ، ما داموا هم رواتها وحفاظها ، وما دامت هى لم تعرف إلا عن طريقهم و بروايتهم .

(ثالثها) أن هذا التواتر الذي خلموه على التوراة لا يسلم لهم أيضا لأنها لوكانت متواترة لح جوابها أفضل الرسل عَلَيْقَه ، ولعارضوا دعواه عموم رسالته بقول التوراة التي يؤمن بها ولا يجحدها ، بل يجهر بأنه جاء مصدقا لها ؛ ويدعو المسلمين أنفسهم إلى الإيمان بها . ولكن ذلك لم يكن . ولو كان لنقل واشتهر . بل الذي نقل واشتهر هو أن كثير امن أحبار اليهود وعلمائهم كعبد الله بنسلام وأضرابه ، قد ألقوا القياد لرسول الله مؤمنين ودنوا لشربعته مسلمين واعترفوا بأنه الرسول الذي بشرت به التوراة والإنجيل .

(رابعها) أن لفظ التأبيد الذي اعتمدوا عليه فيا نقلوه لا يصلح حجة لهم ، لأنه يستعمل كثيراً عند اليهود معدولا به عن حقيقته . من ذلك ماجاء في البقرة التي أمروا بذبحها : « هذه سنة لكم أبدا » وما جاء في القربان : « قربوا كل يوم خروفين قربانا دائما » مع أن هذين الحكين منسو خان باعتراف اليهود أنفسهم، على رغم التصريح فيهما بما يفيد التأبيد كما ترى .

(خامسها) أن نسخ الحكم المؤبد لفظا جائز على الصحيح ، كما أشرنا إلى ذلك قبلا . فلتكن هاتان العبارتان اللتان اعتمدوا عليهما منسوختين أيضا. وشبهة التناقض تندفع بأن التأبيد مشروط بعدم ورود ناسخ ، فإذا ورد الناسخ انتفى ذلك التأبيد ، وتبين أنه كان مجرد تأبيد لفظى للابتلاء والاختبار فتأمل .

۲ _ شبهة النصارى:

يقولون : إن المسيح عليه السلام قال : «السماء والأرض تزولان وكلامي لا بزول ». وهذا يدل على امتناع النسخ سمما .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأنا لانسلم أن الكتاب الذى بأيديهم هو الإنجيل الذى نزل على عيسى ، إن هو إلا قصة تاريخية وضعها بعض المسيحيين ، يبين فيها حياة المسيح وولادته ونشأته ودعوته . والأماكن التى تنقل فيها ،والآيات التى ظهرت على يديه ، ومواعظه ومناظراته . كا يتحدث فيها عن ذلك الحادث الخيالى حادث الصلب . وعلى رغم أنها قصة فقد مجزوا عن إقامة الدليل على صحتها وعدالة كاتبها وأمانته وضبطه ، كما أعياهم اتصال السند وسلامته من الشذوذ والعلة . بل ثبت علميا تناقض نسخ هذه القصة التي أسموها الإنجيل ، مما يدل على أنها ليست من عند الله ولو كانت من عند الله ما أتاها الباطل من بين يديها ولا من خلفها . وصدق الله في قوله عن القرآن : « ولو كان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » .

« اذهبوا إلى العالم أجمع. واكرزوا بالإنجيل للخليقة ». فالقول الثانى ناسخ للأول. ﴿ ثَالَثًا ﴾ أن هذه الجلة على تسليم صحتها وصحة رواتها وكتابها الذى جاءت فيه . لا تبدل على امتناع النسخ مطلقا ﴿ إِمَا تَدُلُ عَلَى امْتَنَاعَ فَسَخَ شَيْءَ مِنْ شَرِيعَةَ السيمَ فَقَطَ فَشَبْهُمْ عَلَى مَا فَيِهَا قَاصَرَةً قَصُورًا بِينَا عَنْ مَدْعَاهُمْ .

٣ ـ شبهة الميسوية :

يقول هؤلاء اليهود أتباع أبي عيسى الأصفهانى: لا سبيل إلى إنكار نبوة محمد والله الله تمالى قد أيده بالمعجزات الكثيرة القاهرة، ولأن التوراة قد بشرت بمحيثه، ولا سبيل أيضاً إلى القول بعموم رسالته، لأن ذلك يؤدى إلى انتساخ شريعة إسرائيل مؤبدة، بدليل ما جاء فى التوراة من مثل: «هذه شريعة مؤبدة عليكم ما دامت السموات والأرض او إنما هو رسول إلى المرب خاصة. وعلى هذا فالحلاف بينهم وبين من سبقهم، أن دعواهم مقصورة على منع انتساخ شريعة موسى بشريعة محمد على هذا أنهم مجوزون أن تتناسخ الشرائع سمعا، فما عدا هذه الصورة.

و دادفع شبههم هذه بأمرين :

(أولهما) أن دليلهم الذى زعموه ، هو دليل العنانية والشمعونية من قبلهم ، ولقد أشبعناه تزييفا وتوهينا ، بالوجوه الستة التي أسلفناها آنفا . فالدفع هنا هو عين الدفع هناك ، فيما عدا الوجه الأول .

(تانيهما) أن اعترافهم بأن محمدا صلى الله عليه وسلم رسول أيده الله بالمعجزات وجاءت البشارة به فى التوراة، يقضى عليهم لا محالة أن يصدقوه فى كل ما جاء به، ومن ذلك أن رسالته عامة، وأنها ناسخة للشرائع قبله، حتى شريمة موسى نفسه، الذى قال فيه صلى الله عليه وسلم بخصوصه: « لو كان أخى موسى حيا ماوسعه إلا اتباعى ».

أينا أن يؤمنوا برسالته ، ثم لا يصدقوه في عموم دعوته ، فذلك تناقض منهم لأنفسهم ، ومكابرة للحجة الظاهرة لم ، « بجادلونك في الحق بعد ما تبين ، كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون » ا .

٤ _ شبهة أبى مسلم :

النقل عن أبى مسلم مضطرب ، فن قائل : إنه يمنع وقوع النسخ سمما على الإطلاق . ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن خاصة . ورجعت هذه الرواية الأخيرة بأنها أصح الروايات ، و بأن التأويلات المنقولة عنه لم تخرج عن حدود مانسخ من القرآن . وأبعد الروايات عن الرجل هى الرواية الأولى ، لأنه لا يعقل أن مسلما فضلا عن عالم كأبى مسلم ينكر وقوع النسخ جمسلة اللهم إلا إذا كانت المسألة ترجع إلى التسمية فقط ، فإنها تهون حينئذ ، على معنى أن ما نسميه نحن تسخا، يسميه هو تخصيصا بالزمان مثلا . و إلى ذلك ذهب بعض الحققين ؛ قال التاج السبكي: إن أبا مسلم لا ينكر وقوع المهنى الذى نسميه نحن نسخا، ولكنه يتحاشى أن يسميه باسمه .

احتج أبو مسلم بقوله سبحانه « لايأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفه تنزيلُ من حكيم حميد ». وشبهته في الاستدلال أن هذه الآية تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبدا. والندخ فيه إبطال لحكم سابق.

وندفع مذهب أبى مسلم وشبهته بأمور أربعة :

(أولها) أنه لوكان معنى الباطل فى الآية هو متروك العمل به مسع بقاء قرآنيته ، لكان دليله قاصرا عن مدعاه ، لأن الآية لاتفيد حينئذ إلا امتناع نوع خاص من النسخ

وهو نسخ الحكم دون التلاوة ، فإنه وحده هو الذى يترتب عليه وجود متروك العمل في القرآن . أما نسخ التلاوة مع الحكم أو مع بقائه ، فلا تسدل الآية على المتناعه بهذا التأويل .

(ثانيها) أن معنى الباطل فى الآية ماخالف الحق ، وانديخ حق . ومعنى الآية أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للحكمة ، وأخباره مطابقة للواقيع أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للحكمة ، وأخباره مطابقة للواقيع ألفاظه محفوظة من التغيير والتبديل ، ولا يمكن أن يتطرق إلى ساحته الخطأ بأى حال، وإنا له لحسافظون " » . « وبالحق أنزلناه وبالحق نزل " » . « وبالحق أنزلناه وبالحق نزل » .

ولعلك تدرك معى أن تفسير الآية بهذا المعنى، يجعلها أقرب إلى إثبات النسخ ووقوعه، مهما إلى نفيه وامتناعه ، لأن النسخ - كما قررنا - تصرف إلهى حكيم ، تقتضيه الحكمة ، وترتبط به المصلحه .

(ثالثها) أن أبا مسلم على فرض أن خلافه مع الجمهورلفظى لا يعدو حدود التسمية، فأخذ عليه أنه أساء الأدب مع الله ، في تحمسه لرأى قائم على تحاشى لفظ اختاره _ جلت حكمته _ ودفع عن معناه بمثل قوله : ما نذخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ». وهل بعد اختيار الله اختيار وهل بعد تعبير القرآن تعبير ؟ «سبحا مك لاعلم لنا إلاماء للمتنا. إنك أنت العابم الحكم ، » .

(رابعها) أن هناك فروقا بين النسخ والتخصيص، وقد فصلناها فيما سبق، فارجع إليها إن شئت، حتى تعلم شطط صاحبنا فيما ذهب إليه. جنبنا الله الشعاط وطربق العوج.

ملاحظة

تشيع لأبى مسلم بعض الباحثين من قدامى ومحدثين، وحطبو افى حبله قليلا أو كثيرا. وذاعت شبهات حديثة فاسدة حول تشريع الإسلام للنسخ ، ولكنها لا تخرج عند

الإممان عن نطاق الشبهات الآنفة التي دحضناها. لهذا نكتنى بما ذكرناه عما لم نذكره، فرارا من النكرار وتجنبا لإثارة الخصام، وحبا في الوصول إلى الحقيقة بسلام.

طرق معرفة النسيخ

لابد في تحقق النسخ _ كما علمت _ من ورود دليابين عن الشارع ، وهما متمارضان تمارضا حقيقيا، لا سبيل إلى تلافيه بإمكان الجمع بينهما على أى وجه من وجوه التأويل . وحينئذ فلا مناص من أن نمتبر أحدها ناسخا والآخر منسوخا ، دفعا للتناقض في كلام الشارع الحكيم . ولكن أى الدليلين يتمين أن يكون ناسخا، وأيهما يتمين أن يكون منسوخا ؟ هذا ما لا يجوز الحكم فيه بالهوى والشهوة. بل لابد من دليل صحيح يقوم على أن أحدها متأخر عن الآخر . وإذَن فيكون السابق هو المنسوخ ، واللاحق هو الناسخ . ولنا إلى هذا الدليل مسالك ثلاثة :

(أولها) أن بكون في أحد النصين ما يدل على تعيين المتأخر منهما، نحو قوله تعالى:

« أأشفقتم أن تُقدَّمُوا بين يدى نجواكم صدقات، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليه عاقيموا السكة وأتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون » ونحو قوله :

« الآن خفف الله عنه عنه وعلم أن فيهم ضعفاً ، فإن يكن منهم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن يكن منهم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن يكن منهم الصلة عليه المناسبة عنه والله و

(وافيها) أن ينعقد إجماع من الامة في أي عصر من عصورها على تعبيل الملك من النصين والمتأخر منهما .

(ثالثها) أن يرد من طريق صحيحة عن أحد من الصحابة ما يفيد تعيين أحد النصين المتعارضين للسبق على الآخر أو التراخى عنه. كأن يقول : نزلت هذه الآية بعد تلك الآية ، المتعارضين للسبق على الآخر أو التراخى عنه. كأن يقول : نزلت هذه الآية بعد تلك الآية ،

أو نزلت هذه الآية قبل تلك الآية أو يقول: نزلت هذه عام كذا، وكان معروفاً سبق نزول الآية التي تمارضها أو كان معروفا تأخرها عنها .

أما قول الصحابى : هذا ناسخ وذاك منسوخ ، فلا ينهض دليلا على النسخ ، لجواز أن يسكون الصحابى صادرا فى ذلك عن اجتهاد أخطأ فيه فلم يصب فيه عين السابق ولا عين اللاحق خلافا لابن الحصار . . . وكذلك لا يعتمد فى معرفة الناسخ والمنسوخ على المسالك الآنية :

١ ـ اجتماد المجتمد من غير سند ، لأن اجتماده ليس بحجة .

٢ ـ قول المفسر هذا ناسخ أو منسوخ من غير دليل ، لأن كلامه ايس بدليل .

٣ ـ ثبوت أحد النصين قبل الآخر في المصحف ، لأن ترتيب المصحف ليس على
 ترتيب النزول .

- ٤ أن يكون أحد الراويين من أحداث الصحابة دون الراوى للنص الآخر، فلا يحكم بتأخر حديث الصغير عن حديث الكبير . لجواز أن يكون الصغير قد روى المنسوخ عمن تقدمت صحبته ، ولجواز أن يسمع الكبير الناسخ من الرسول عليه بعد أن يسمع الصغير منه النسوخ ، إما إحالة على زمن مضى ، وإما لتأخر تشريع الناسخ والمنسوخ كليهما .
- أن يكون أحد الراويين أسلم قبل الآخر فلا يحكم بأن ما رواهسابق الإسلام
 منسوخ ، وما رواه المتأخر عنه فاسخ ، لجواز أن يكون الواقع عكس ذلك .
- ٦ أن يكون أحد الراويين قد انقطعت صحبته ، لجواز أن يكون حديث من بقيت صحبته سابقا حديث من انقطعت صحبته .
- ٧ أن يكون أحدالنصين موافقا للبراءة الأصلية دون الآخر، فربما يتوهم أن للوافق لما هو السابق، والمتأخر عنها هو اللاحق، مع أن ذلك غير لازم، لأنه، لا ما نعمن تقدم ما خالف البراءة الأصلية على ماوافقها. مثال ذلك قوله صلى الله عليه وسلم « لاوضوء مما مست

النار » فإنه لا يلزم أن يكون سابقا على الخبرالواردبإ بجابالوضو ممامست النار، ولا يخلو وقوع هذا من حكمة عظيمة ، هي تخفيف الله عن عباده بعد أن ابتلاهم بالتشديد .

قانون التمارض:

وعلى ذكر التعارض في هذا الباب، نبين لك أن النصين المتعارضين إما أن يتفقا في أنهما قطعيان أو ظنيان ، وإما أن يختلفا فيكون أحدهما قطعيا والآخر ظنيا أما المختلفان فلا نسخ بينهما ، لأن القطعى أقوى من الظنى ، فيؤخذ به ، وما كان اليقين ليترك بالظن. وأما المتفقان فإن علم تأخر أحدهما بطريق من تلك الطرق الثلاث المعتمدة ، فهو الناسخ والآخر المنسوخ . وإن لم يدل عليه واحد منها وجب التوقف . وقيل يتخير الناظر بين العمل بهما .

هذا كله إذا لم يمكن الجمع بين النصين بوجه من وجوه التخصيص والتأويل. وإلا وجب الجمع ، لأن إعمال الدليلين أولى من إعمال دليل وإهدار آخر ، ولأن الأصل في الأحكام بقاؤها وعدم نسخها فلا ينبغى أن يترك استصحاب هذا الأصل إلا بدليل بيّن.

ما يتناوله النسخ

إن تعريف النسخ بأنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ، يفيد فى وضوح أن النسخ لا يكون إلا فى الأحكام . وذلك موضع اتفاق بين القائلين بالنسخ ، لكن ف خصوص ماكان من فروع العبادات والمعاملات. أما غير هذه الفروع من العقائد وأمهات الأخلاق وأصول العبادات والمعاملات ومدلولات الأخبار المحضة ، فلانسح فيها على الرأى السديد الذى عليه جمور العلماء .

أما المقائد فلأنها حقائق صحيحة ثابتة لاتقبل القفيير والتبديل ،فبدهي ألايتعلق با نسخ .

وأما أمهات الأخلاق فلأن حَكمة الله في شرعها ، ومصلحة الناس في التخلق بها .

أمر ظاهر لا يتأثر بمرور الزمن ، ولا يختلف باختلاف الأشخاص والأمم، حتى يتناولها النسخ بالتهديل والتفيير .

وأماأصول العبادات والمعاملات فلوضوح حاجة الخلق إليهما باستمرار ، البركية النفوس وقطهيرها ولتنظيم علاقة المخلوق بالخالق والخلق على أساسهما فلا يظهر وجه من وجوه الحكة في رفعها بالنسخ .

وأما مدلولات الأخبار المحضة فلأن نسخها يؤدى إلى كذب الشارع في أحد خبريه الناسخ والمنسوخ . وهو محال عقلا ونقلا . أما عقلا فلأن الكذب نقص، والنقص عليه تمالى محال . وأما نقلا فلمثل قوله سبحانه : « ومن أصدق من الله قيلاً » « ومن أصدق من الله حديثاً » .

نعم إن نسخ لفظ الخبر دون مدلوله جائز بإجماع من قالوا بالنسخ ولذلك صورتان: إحداهما أن تنزل الآية مخبرة عن شيء ثم تنسخ تلاوتها فقط والأخرى أن يأمر فاالشارع بالتحدث عن شيء ثم ينها نا أن نتحدث به .

وأما الخبر الذي ليس محضا. بأن كان في معنى الإنشاء ، ودل على أمر أولهى متصابين بأحكام فرعية عملية ، فلا نزاع في جو از نسخه والنسخ به ، لأن العبرة بالم. في لا باللفظ. مثال الخبر بمعنى الأمر قوله تعالى: « تَرْرَعونَ سبع سنينَ دَأَ با » فإن معناه ازرعوا. ومثال الخبر بمعنى النهى قوله سبحانه : « الزالي لاينكح ولا زانية أو مُشركة ، والزانية لاينكحوا مشركة ولا زانية (بفتح والزانية لاينكحوها إلا زان أو مشرك » فإن معناه لاتنكحوا مشركة ولا زانية (بفتح التاء) ولاتنكحوهما (بضم التاء) ، لكن على بعض وجوه الاحتمالات دون بعض والفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هي ماتعلق والمفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هي ماتعلق والمفرق والأشكال والأمكنة والأزمنة والعدد ، أو هي كمياتها وكيفياتها. وأما أصولها

فهى ذوات العبادات والمعاملات بقطع النظر عن الكم والكيف .

واعلم أن ماقررناه هنا من قصرالنسخ على ماكان من قبيل الأحكام الفرعية العلمية دون سواها ، هو الرأى السائد الذى ترتاح إليه النفس ويؤيده الدليل ، وقد نازع فى ذلك قوم لا وجه لهم ، فلنضرب عن كلامهم صفحا :

« وليس كل خلاف جاء معتبرا إلا خـلاف له حظ من النظر »

ويتصل بما ذكرنا أن الأديان الإلهية لاتناسخ بينها فيا بيناه من الأمدور التي

لا يتناولها النسخ . بل هي متحدة في العقائد وأمهات الأخــــلاق وأصول العبادات والمعاملات وفي صدق الأخبار المحضة فيها صدقاً لايقبل النسخ والنقض . وإن شئت أدلة فهاك ما يأتى من القرآن الكريم : -

١ - ﴿ شَرَعَ لَكُم مَنَ الدِّينِ مَاوضَّى بِهِ نُوحاً والذِى أُوحينا إليكَ وما وصَّيناً بِهِ إِلَا مَ مُوسَى وعيسَى أَن أُقيموا الدِّينِ ولا تَتَفَرَّ قُوا فيهِ ٢ .

٧ _ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِلْكُ مِنْ رَسُولِ إِلَّا نَا وَحَى إِلَيْهِ أَنَهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا أَنَا

فاعبدون » . ٣ ـ « بأيهـ الذين آمنوا كتيبَ عليكم الصيامُ كَا كُتيبَ على الذين من

قبلكم .

ع _ « وأذِّن في الناسِ بالحج بأنوكَ رِجالاً وعلى كلَّ ضامرٍ بأنينَ من كل فيج عيق » .

ه _ ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمُ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّ بَا نَا ، فَتَقُبِّلَ مِن أَحَدُهُمَا وَلَم يُتَقَبِلُ مِن الآخِرُ قَالَ : لأَقْتَلَنَّكَ قَالَ : إنما يتقبلُ اللهُ مِن المتقين » .

٦ - « وكتبنا عليهم فيها أن النّفس بالنّفس ، والعين بالمين ، والأنف بالأنف ،
 والأذُن بالأذن والسن بالسن ، والجروح قصاص » .

٧ - «كُلُ الطَّمَامُ كَانَ حِلًّا لَبَنَى إمْرَائُيلَ إِلَّا مَا حَرَّمُ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسَهُ مَنْ قَبل أَنْ تَنْزَلُ التَّوْرَاةُ ﴾ .

٨ = « إنى أريد أن أنكحك إحدى ابنت ها تأين على أن تأجُـــركى ثمانى حِجَجٍ » .

٩ - « فبظلم من الذين هادوا حرَّ منا عليها طيبات أحلَّت لهم » .

١٠ - « وإذ قال لقان ُ لابنه ِ وهـو بَعظُهُ : يابني لاتُشْرِكُ باللهِ » إلى آخر ماجاء
 ف قصة لقمان .

أنواع النسخ فى القرآن

النسخ الواقع في القرآن، يتنوع إلى أنواع ثلاثة: نسخ التلاوة والحكم معا، ونسخ الحكم، دون التلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم، دون التلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم.

(۱) أما نسخ الحم والتلاوة جميعا ، فقد أجمع عليه القائلون بالنسح من السلمين ويدل على وقوعه سمعا ما ورد عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : «كان فيا أنزل من القرآن : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ثم نسخن بخمس معلومات . و توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهن فيا يقرأ من القرآن » . وهو حديث صحيح . وإذا كان موقوظا على عائشة رضى الله عنها فإن له حكم المرفوع ، لأن مثله لايقال بالرأى ، بل لابدفيه من توقيف . وأنت خبير بأن جملة : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ليس لها وجود فى المصحف حتى تتلى ، وليس العمل بما تفيده من الحمكم باقيا ، وإذن يثبت وقوع نسخ المتلاوة والحكم جميعا . وإذا ثبت وقو عه ثبت جوازه ؛ لأن الوقوع أول دليل على الجواز . التلاوة والحكم جميعا . وإذا شرعا ، كأبى مسلم وأضرابه .

(٢) وأما نسخ الحكم دون التلاوة فيدل على وقوعه آيات كثيرة :

منها أن آية تقديم الصدقة أمام مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وهي قوله تعالى:

« يأيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة » منسوخة بقوله سبحانه : « أأشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ؟ فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليه عليه فأفيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيموا الله ورسوله » . على معنى أن حكم الآية الثانية ، مع أن تلاوة كلتهما باقية .

ومنها أن قوله سبحانه: « وعلى الذين بطيقونه فدية طمام مسكين » منسوخ بقوله سبحانه: « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » على معنى أن حكم تلك منسوخ بحكم هذه، مع بقاء التلاوة في كلنيهما كا ترى.

(٣) وأما نسخ التلاوة دون الحكم ، فيدل على وقوعه ما صحت روايته عن عمر ابن الخطاب وأبى بن كمب أنهما قالا : «كان فيما أنزل من القرآن : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها ألبتة » ا ه . وأنت تعلم أن هذه الآية لم يعد لها وجود بين دفتى المصحف ولا على ألسنة القراء ، مع أن حكمها باق على إحكامه لم ينسخ .

ويدل على وقوعه أيضا ما صح عن أبى بن كعب أنه قال: «كانت سورة الأحزاب توازى سورة البقرة أو أكثر » مع أن هذا القدر الكبير الذى نسخت تلاوته لا يخلو في الغالب من أحكام اعتقادية لا تقبل النسخ .

ويدل على وقوعه أيضاً الآية الناسخة في الرضاع؛ وقد سبق ذكر هافي النوع الأول.

ويدل على وقوعه أيضاً ماصح عن أبى موسى الأشعرى أنهم كانوا يقر ونسورة على عهد رسول الله على أله ما ، وهى « لو على عهد رسول الله على أله على عهد رسول الله على أله على عهد رسول الله على أله على أله التراب. كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا . ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. ويتوب الله على من ثاب » .

وإذا ثبث وقوع هذين النوعين كا ترى ، ثبت جوازها ، لأن الوقوع أعظم دليل على الجواز كما هو مقرر . وإذن بطل ما ذهب إليه المانعون له من ناحية الشرع ، كأبى مسلم ومن لف لفه . ويبطل كذلك ما ذهب إليه المانعون له من ناحية العقل ، وهم فريق من للمتزلة شذ عن الجاعة فزعم أن هذين النوعين الأخيرين مستحيلان عقلا .

ويمكنك أن تفحم هؤلاء الشذاذ من المعتزلة بدليل على الجواز المقلى المصرف المذين النوعين فتقول: إن ما يتعلق بالنصوص القرآنية من التعبد بلفظها ، وجو از الصلاة بها ، وحرمتها على الجنب في قراءتها ومسها ، شبيه كل الشبه بما يتعلق بها من دلالتها على الوجوب والحرمة ونحوها، في أن كلا من هذه المذكورات حكم شرعى يتعلق بالنص الكريم، وقد تقتضى المصلحة نسخ الجميع، وقد تقتضى نسخ بعض هذه المذكورات دون بعض ، وإذن يجوز أن تنسخ تلاوة لاحكاء ويجوز أن تنسخ تلاوة لاحكاء ويجوز أن تنسخ تلاوة لاحكاء ويجوز أن تنسخ حكاً لا تلاوة ، وإذا ثبت هذا بطل ماذهب إليه أولئك الشذاذ من الاستحالة المقلية للنوعين الأخيرين .

شبهات أولئك المانعين ودفعها

وتتمياً للفائدة نعرض عليك شبهاتهم ، مفندين لها شبهة شبهة .

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن الآية والحكم المستفاد منها متلازمان تلازم المنطوق والمفهوم، فلايمكن انفكاك أحدها عن الآخر .

والجواب أن التلازم بين الآية وحكمها مشروط فيه انتفاء للمارض وهو الناسخ، أما إذا وجد الناسخ فلا تلازم، والأمر حينئذ للناسخ، إن شاء رفع الحكم وأبقى على التلاوة، وإنشاء عكس وإنشاء رفعهما معا، على حسب ما تقتضيه الحكمة أوالمصلحة ونظير

ذلك أن التلازم بين منطوق اللفظ ومفهومه مشروط فيه انتفاءالمعارض. أما إذا وجد منطوق معارض للمفهوم ؛ فإن المفهوم حينئذ يعطل، ويبقى العمل بالمنطوق وحده.

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون : إن نسخ الحكم دون التلاوة ، يستلزم تعطيل الكلام الإلهى وتجريده من الفائدة . وهذا عيب لا يرضى به عاقل لأقل نوع من كلامه ، فكيف يرضى به الله لأفضل كلامه ؟ .

والجواب أنا لا نسلم هذا اللزوم . بل الآية بعد نسخ حكمها دون تلاوتها ، تبقى مفيدة للإعجاز ، وتبقى عبادة للناس ، وتبقى تذكيرا بعناية الله ورحمته بعباده حيث سن لهم فى كل وقت مايساير الحكمة والمصلحة من الأحكام يضاف إلى ذلك أن الآية بعد نسخ حكمها لا تخلو غالبا من دعوة إلى عقيدة ، أو إرشاد إلى فضيلة ، أو ترغيب فى خير ؛ ومثل ذلك لا ينسخ الحكم ، بل تبقى الآية مفيدة له ، لأن النسخ لا يتعلق به كما مر .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إن بقاء التلاوة بمد نسخ الحكم، يوقع فى روع المكلف بقاء هـذا الحكم، ذلك تلبيس وتوريط للمبد فى اعتقاد فاسد ومحال على الله أن يشكك أو يورط عبده.

والجواب أن ذلك التلبيس وهذا التوريط ، كان يصح ادعاؤها واستلزام نسخ الحكم دون التلاوة لهما ، لو لم ينصب الله دليلاعلى النسخ . أما وقد نصب عليه الدلائل ، فلاعذر لجاهل ولا محل لتوريط ولا تلبيس ، لأن الذي أعلن الحكم الأول بالآية وشرعه ، هو الذي أعلن بالناسخ أنه نسخه ورفعه : «قل فلله الحجة البالغة فلوشاء لهذا كم أجمعين».

اللهم اهدنا بهداك يارب العالمين. فإنه لا هادى إلا أنت. « ومن يضلل الله في الله من هاد » .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن الآية دليل على الحكم ، فلو نسخت دونه لأشعر نسخها المرتفاع الحكم . وفي ذلك مافيه من التلبيس على المكلف والتوريط له في اعتقاد فاسد .

وندفع هذه الشبهة بأن تلك اللوازم الباطلة تحصل لولم ينصب الشارع دليلا على نسخ التلاوة ، وعلى إبقاء التكره ، أما وقد نصب الدليل على نسخ التلاوة وحدها، وعلى إبقاء الحكم وتقرير استمراره كا فى رجم الزناة المحصنين ، فلا تلبيس من الشارع على عبده ولا توريط .

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن نسخ التلاوة مع بقدا. الحكم عبث لا يليق بالشارع الحكيم ؛ لأنه من التصرفات التي لاتعقل لها فائدة .

وندفع هذه الشبهة بجوابين :

(أحدها) أن نسخ الآية مع بقاء التحكم ايس مجرداً من الحكمة ، ولا خاليا من الفائدة ، حتى يكون عبثا ، بل فيه فائدة أى فائدة . وهي حصر القرآن في دائرة محدودة تيسر على الأمة حفظه واستظهاره ، وتسهل على سواد الأمة التحقق فيه وعرفانه ، وذلك سور محكم ، وسياج منيع ، يحمى القرآن من أيدى المتلاعبين فيه بالزيادة أوالنقص لأن الكلام إذا شاع وذاع وملاً البقاع ، ثم حاول أحد تحريفه ، سرعان ما يعرف، وشد

ما يقابل بالإنكار. وبذلك يبقى الأصل سليما من التفيير والتبديل، مصداقًا لقوله سبحانه: « إنا نحنُ نزلنا الذكرَ وإنا له لحافظونَ » .

والخلاصة أن حكمة الله قضت أن تنزل بعض الآيات فى أحكام شرعية عملية ، حتى إذا اشتهرت تلك الأحكام ، نسخ سبحانه هذه الآيات فى تلاوتها فقط ، رجوعاً بالقرآن إلى سيرته من الإجمال ، وطرداً لعادته فى عرض فروع الأحكام من الإقلال ، تيسيراً لحفظه وضماناً لصونه « والله بعلم وأنتم لا تعلمون » .

(ثانيهما) أنه على فرض عدم علمنا بحكمة ولا فائدة في هذا النوع من النسخ ، فإن عدم العلم بالشيء لا يصلح حجة على العلم بعدم ذلك الشيء ، وإلا فحق كان الجهل طريقا من طرق العلم ؟ ثم إن الشأن في كل ما يصدر عن العلم الحسكم الرحم الرحم ، أن يصدر إلحكمة أو لفائدة ، نؤمن بها وإن كنا لا نعلمها على التعيين . وكم في الإسلام من أمور تعبدية ، استأثر الله بعلم حكمتها ، أو أطلع عليها بعض خاصته من المقربين منه والمحبوبين لديه ، « وفوق كل " ذي علم عليم" » . ومَا أوتيتُم من العلم إلا قليلًا » .

ولا بدع فى هذا، فرب البيت قد يأمر أطفاله بما لا يدركون فائدته لنقص عقولهم، على حين أنه فى الواقع مفيد، وهم يأتمرون بأمره وإن كانوا لا يدركون فائدته. والرئيس قد يأمر مرءوسيه بما يمجزون عن إدراك سره وحكمته ، على حين أن له فى الواقع سرًا وحكمة وهم ينفذون أمره وإن كانوا لا يفهمون سره وحكمته .

كذلك شأن الله مع خلقه فيا خنى عليهم من أسرار تشريعه ، وفيا لم يدركوا من فائدة نسخ التلاوة دون الحكم . « ولله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم » .

النسخ ببدل وبغير بدل

الحسكم الشرعى الذى ينسخه الله ، إما أن يحل _ سبحانه _ محله حكما آخر أو لا . وإذا أحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ ببدل . وإذا لم يحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ بغير بدل ، وكلاهما جائز عقلا وواقع صمما على رأى الجمهور .

مثال النسخ ببدل أن الله تعالى بهى المسلمين أول الأمر عن قتال الكفار، ورغبهم في العفو والصفح ؛ بمثل قوله سبحانه: « ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين كم الحق ، فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره إن الله على كل شيء قدير » .

ثم نسخ الله هذا النهى وأذبهم بالجهاد فقال: « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وإنَّ الله على نصرهم لقدير * الذين أخر جُوا من ديارهم بغير حق إلا أنْ يقولوا ربنا الله . ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدِّمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد بذكر فيها اسم الله كثيراً . ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز * الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآ تَوُا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر . ولله عاقبة الأمور » .

ثم شدد الله وعزم عليهم في النفير للقتال، وتوعدهم إن لم ينفروا فقال: « إلاتنفروا بعد م شدد الله وعزم عليهم في النفير للقتال، وتوعدهم إن لم ينفروا فقال: « إلاتنفروا بعذبكم عذابًا أليمًا ويستبدل قومًا غيرًكم ولا تضروه شيئًا والله على كل شيء قدير الله ين كنفروا ثاني اثنين إذها في الفار إذ مقولُ لصاحبه لا تحزَنْ إنَّ الله معنا . فأنزلَ اللهُ سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجمل كلة الذين كفروا السفلى . وكلة الله هي العلياً . والله عزيز حكيم " » .

ومثال النسخ بلا بدل أن الله تعالى أمر بتقديم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول فقال:

﴿ يأيها الذين آمنوا إذا ناجيتُمُ الرسول فقد موا بين يدَى نجواكم صدقة »ثم رفع هذا التكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المنكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المنكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المنكليف عن الناس من غير أن يكلفهم الخر . فقال : ﴿ أَأْشَفَقُهُمُ أَنْ تَقُدُمُوا بين يَدَى نَجُواكُمُ صَدَقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيموا المؤلد ورسوله » .

شبهة ودفعها

ذلك مذهب الجمهور من العلماء، ولكن بعض الممتزلة والظاهرية يقولون: إن النسخ بغير بدل لا يجوز شرعا . وشبهتهم في هذا أن الله تعالى يقول : « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أومثلها ». ووجه اشتباههم أنالآية تفيد أنه لابد أن يؤتى مكان الحكم المنسوخ محكم آخر هو خير منه أو مثله . ولكنها شبهة مدفوعة بما ذكر نا من النصين السابقين في تقديم الصدقة بين يدى الرسول عَلَيْكِ . واحتجاجهم بآية « مانفسخ » على الوجه الذى ذكروه احتجاج داحض، لأن الله تعالى إذا نسخ حكم الآية بغير بدل، فهمنا بمقتضى حكمته أو رعايته لمصلحة عباده أن عدم الحكم صار خيرا من ذلك الحكم المنسوخ في نفعه للناس. وصح أن يقال حينئذ إن الله نسخ حكم الآية السابقة ، وأتى يخير منها في الدلالة على عدم الحكم الذي مات في وقت النسخ أنفع للناس وخيراً لهممن الحكم النسوخ. ومدنى آية « ماننسخ » لا يأبي هذا التأويل ، بل يتناوله كما يتنــاول صواه، والنيخ فيها أعم من نسخ التلاوة والحكم مجتمعين ومنفردين، ببدل وبغير بدل والخيرية والمثلية فيها أعم من الخيرية والمثلية في الثواب وفي النفع. وقدمر بيان ذلك فيما صبق عند المكلام على أدلة النيخ عقلا.

نسخ الحكم ببدل أخف أو مساو أو أثقل

النسخ إلى بدل يتنوع إلى أنواع ثلاثة :

(أولها) النسخ إلى بدل أخف على نفس المكلف من الحكم السابق كنسخ تحريم الأكل والشرب والجماع بعد النوم في ليل رمضان بإباحة ذلك ؛ إذ قال سبحانه: «أحل لكم ليلة الصيام الرّفث إلى نسائكم ، هُن لباس لكم وأنتم لباس لمن عمر الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفاعنكم . فالآن باشروهُن ، وابتنوا ما كتب الله لكم . وكُلوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفيجر » .

(ثانيها) النسخ إلى بدل مساو للحكم الأول فى خفته أو ثقله على نفس المكلف، كنسخ وجوب استقبال الكعبة فى قوله سبحانه: « قد ترى تقلّب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها، فول وجهك شَطْر السجد الحرام، وحيثًا كنتم فولوا وجُوهمكم شَطْرَه ».

وهذان النوعان لاخلاف في جو ازهما عقلا ووقوعهما سمعاعند القائلين بالنسخ كافة.

(ثالثها) النسخ إلى بدل أثقل من الحكم المنسوخ. وفي هذا النوع يدب الخلاف: فجمهور العلماء يذهبون إلى جو ازه عقلا وسمعا ، كالنوعين السابةين، ويستدلون على هذا بأمثلة كثيرة تثبت الوقوع السمعي، وهو أدل دليل على الجو از العقلى كاعلمت. من تلك الأمثلة أن الله تعالى نسخ إباحة الخر بتحريمها. ومنها أنه تعالى نسخ مافرض من مسالمة الكفار المحاربين بما فرض من قتالهم «كتب عليكم القتال وهو كرة لكم». ومنها أن حد الزي كان في فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس في البيوت، ثم نسخ ومنها أن حد الزي كان في فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس في البيوت، ثم نسخ

ذلك بالجلد والننى فى حق البكر ، وبالرجم فى حق الثيب . ومنها أن الله تمالى فرض على المسلمين أولا صوم يوم عاشوراء ، ثم نسخه بفرض صوم شهر رمضان كله مسع تخيير الصحيح المقيم بين صيامه والفدية ، ثم نسخ سبحانه هذا التخيير بتعيين الصوم على هذا التحيح المقيم إلزاما .

شبهات المانعين ودفعها

ذلك ما ارتآه الجمهور. ولكن قوماً شطوا فمنعواهذا النوع الثالث عقلا وآخرون أسرفوا فمنعوه سمما. وكلهم محجوجون بما ذكرنا من الأدلة. غير أنا لانكتفى بذلك ، بل نعرض عليك شبهاتهم ، ونفندها بين يديك لئلا تنخدع ولا نسمح لأحد أن ينخدع ! ؟

الشبهة الأولى ودفعها :

يقول الما نمون لهذا النوع عقلا: إن تكليف الله لعباده لا بدأن يكون لمصلحة راجمة إلى العباد لا إليه ومحال أن يكون لفير مصلحة، و إلا كان الله سبحانه عابثاً ومحال أن يكون لمصلحة تمود على الله ، لأنه تعالى هو الفنى عن خلقه جميعاً . و إذا كان التكليف راجعاً لمصلحة العباد وحده ، فلا بد أن يكون على حالة تدعو إلى امتثالم . وليس في نقل العباد من الأخف إلى الأشد داعية إلى امتثالم . بل هو العكس من ذلك: فيه تزهيد لهم في الطاعة ، وتثبيط لهم عن الواجب . وكل ما كان كذلك يمتنع أن يصدر من الله عقلا.

و ندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن هذه سفسطات مفضوحة ، ومغالطات مكشوفة ، عى فيها هؤلاء أو تعاموا عن الحقائق الواقعة فى التشريع، وهى نقل العبادفعلا من أحكام خفيفة إلى أحكام أشد منها . كا مثلنا آنفا .

(ثانيا) أننا نقلب حجة هؤلاء عليهم ، وترد كيدهم في نحرهم ، ونعمل سلاحهم

فى أعناقهم، ونقول لهم: إن مصلحة العباد التى هى مقصودالشارع الحسم الرحم، تقضى أن يكون تكليفه إيام على حالة تدعو إلى امتثالهم ، وذلك بأن يتدرج بهم ، فيمهد ويمهد المتكليف الخفيف بتكليف خفيف ، والمتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، والمتكليف الأقبل بتكليف تعيل ، لأن الناس لو بوغتوا من أول الأوسر بالثقيل مثلا لمعجزوا ونفروا والمكس المقصود من هدايتهم . واقدلك نشاهد حكاء المربين ، وساسة الأمم القادرين يبتدأون في تربيتهم وسياستهم بأيسر الأمور ، ثم بعد ذلك يتدرجون ولا يطفرون .

(ثالثا) أن دليلهم هذا منقوض بما لايسمهم إنكاره، وهو تكليف الله عباده ابتداء ونقلهم من الإباحة المطلقة أو البراءة الأصلية إلى مشقة التكاليف للتنوعة. فحا يكون جوابا لناعما منعوه هنا.

(رابعا) أنهم متناقضون، فإن مصلحة العباد التي جعلوها مناط شهتهم تأبى مفاجأة الناس بالأشد من غير تمهيد بالأخف، ومذهبهم لايأبى التكليف من أول الأمر بالأشد دون تمهيد بالأخف!

(خامسا) أننا لانسلم أن مقصود الشارع من القكاليف هـو مجرد مصالح الناس ، بل تارة يكون المقصد هو الابتلاء والاختبار ، لمين الله الخبيث من الطيب ، حتى لايكون لأحد بعد تمايز الناس بابتلائه حجة . وقد أعلن الله هذا المقصد الثاني في آيات كثيرة ، منهاقوله سبحانه: « ولنبلونكم حتى نهلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم » . ومنها قوله عز اسمه: « ونبلوكم بالنشر والخيرفننة وإلينا تُر جعون » . ومنها قوله جلت حكمته « الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا » .

وإذن فنسخ الحكم بأشد قد يكون ابتلاء للعباد ، إن لم يكن مصلحة لهم. وتلك حكمة بالغة تلغى عن الله العبث.

(سادسا) أن الحكم الأشد الناسخ ، قد يكون هو المصلحة للعباد ، دون الحكم الأخف المنسوخ ، لأنه على رغم شدته و ثقله يشتمل على داعية لامتثاله لا توجد فى الحكم الأول وقت النسخ . من ترغيب أو ترهيب ، أو تجلية لمزايا وفوائد من وراء الحكم الجديد فى الدنيا أو فى الآخرة . تأمل آيتى النحريم النهائى للخمر وما انطوتا عليه من هذه الألوان ، ثم تأمل آيات مشر وعية الجهاد وما فيها من ضروب الترغيب والترهيب وتحريك العزائم إلى السخاء بالنفوس والأموال إلى غسير ذلك مما تدركه فى الأحكام الناسخة بأقل تبصر وإمعان .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقول المانعون لنسخ الأخف بالأثقل سمما فقط: إن الله تعسالى يقول: « ويضعُ عنهم إصرَاهم والأغلال التي كانت عليهم ». ومعنى هــــــذا أن الشدائد التي كانت عليهم من قبلنا رفعها الله عنا. ونسخ الأخف بالأشد مخالف لهذا الوعد الصريح ، فهو ممنوع سمعاً.

وندفع هذه الشبهة بأن قصارى ما تفيده هذه الآية أن الله تعالى أعنى هذه الأمة المحمدية من أن يكافها بمايصل في شدته إلى تلك الأحكام القاسية التي فرضها على الأمم الماضية ، والتي أرّمهم بها إلزاما كأنها أغلال في أعناقهم ، وهذا لا ينني أن تسكون بعض الأحكام في الشريعة الإسلامية أشد من بعض ، وأن ينسخ الله فيها حكم أخف بحكم أنقل منه ، ولكن لا يصل في شدته وصرامته إلى مثل أحكام الماضين في شدتها وصرامتها . فوعد الله بالتخفيف على هذه الأمة حق،ونسخه حكما بما هو أنقل منه عنى .

وخلاصة الجواب أن شدة م بعض الأحكام الإسلامية إنمـــا هو بالنسبة إلى بعضها الآخر . أما بالنسبة إلى أحكام الشرائع الأخرى فهي أخف منها قطعا .

الشبهة الثالثة ودفعها:

يقول هؤلاء أيضاً: إن الله تعالى يقول: « يريدُ الله بكم اليسرَ ولا يريدُ بكم العسرَ » ويقول: «يريد الله أن يخفف عنكم» ولا تيسير ولا تخفيف في نقلنا من الأخف إلى الأثقل.

وندفع هذه الشبهة: (أولا) بأن قصارى ما يدل عليه هذان النصان الكريمان ، هو أن الأحكام الشرعية كلها ميسرة مخففة فى ذاتها ، لا إرهاق فيها للمكلفين ، وإن كانت فيما بينها متفاوتة ، فبعضها أثقل أو أخف بالنسبة إلى بعض .

(ثانيا) أنه لوكان مفهوم الآيسة هو ما فهموا من التيسير والتخفيف المطلقين ، لا نتقض ذلك بأصل التكليف ، لأن التكليف إلزام ما فيه كلفه .

(ثالثا) أن النص الأول: « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » قد سيق في معرض خاص ، هو الترخيص للمرضى والمسافرين أن يفطروا ويقضوا عدة من أيام أخر . وعلى هذا يكون معناه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، في ترخيصه للمرضى والمسافرين أن يفطروا رمضان ويقضوا عدة ما أفطروا .. وكذلك النصالثاني، الممرض والمسافرين أن يخفل عنكم » قد سيق في معرض خاص ، هو إباحة الله لعباده ، أن يتزوجوا الحرائر من يتزوجوا المؤمنات من الإماء ، إذا لم يستطيعوا طَولا أن يتزوجوا الحرائر من المحصنات المؤمنات ، وبشرط أن يخشوا الدنت أي يخافوا الوقوع في الزني .

وعلى هذا فالتخفيف المذكور في هذا السياق، معناه التخفيف بالترخيص لهؤلاء الفقراء الخائفين من العنت، أن يتزوجوا إماء الله المؤمنات.

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضاً: إن قوله سبحانه « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخيرٍ منها أو مثلها » يفيد أن النسخ لا يكون إلا بالأخف، لأنه الخير ، أو بالمساوى ، لأنه المثل، أما الأثقل فلا .

وندفع هذه الشبهة بأن الخيرية والمثلية في الآية الكريمة ايس الراد منهما ما فهدوا من الخفة عن الحكم الأول أوالمساواة به . بل المراد بها الخيرية والمثلية في النفع والثواب، على مامر تفصيله . وعلى هذا فما المانع من أن يكون الأثقل الناسخ أكثر فائدة في الدنيا وأعظم أجرا في الآخرة من الأخف المنسوخ ؟ أو يكون مساويا له في الثواب ومماثلا له في الأجر ؟ .

نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله

علماؤنا اتفقوا على أن نسخ الطلب قبل التمكن من العلم به ممتنع ، كما اتفقوا على أن نسخه بمد تمكن المكلف من امتثاله جائز ، لم يخالف فى ذلك إلا الكرخى فبما روى عنه من امتناع النسخ قبل تحقق الامتثال بالفعل . . أما نسخ الطلب بعد التمكن من العلم وقبل التمكن من الامتثال ، ففيه اختلاف العلماء : ذهب جمهور أهل السنة ومن وافقهم إلى جوازه ، وذهب جمهورالممتزلة ومن وافقهم إلى منعه . مثال ذلك قوله سبحانه : هي عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للو الدين والأقربين بالمعروف حقًا على المتقين » فإن جمهورنا يجوزون نسخ وجوب الوصية للذكور فى هذه الآية بعد التمكن من العلم به وقبل أن يحضر الموت أحد المكافين . أما جمهور المعتزلة فيقولون باستحالة نسخ هذا التشريع إلا بعد احتضار أحد المكافين و تمكنه من الوصية . ولا يكتنى الكرخى فيما روى عنه بمجرد تمكن المكافين من الوصية ، بل لا بد عنده من يكتنى الكرخى فيما روى عنه بمجرد تمكن المكاف من الوصية ، بل لا بد عنده من أن يوصى بالفعل ، حتى يجوز النسخ بعده .

أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ :

إن الذين أجازوا هذا النوع من النسخ ، استدلوا له بثلاثة أدلة :

- (أحدها) أن نسخ الطاب قبل التمكن من امتثاله لا يترتب على وقوعه محال عقلى . وكل ماكان كذلك فهو جائز عقلا .
- (ثانيها) أن النسخ قبل النمكن من الفعل، مانع كسائر الموانع التي تمنع العبد منه، إذ لا فارق بينه وبينها يؤثر . فلو لم يجزهذا النوع من النسخ لم يجز أن يأمر الله عبده بفعل في مستقبل زمانه ثم يعوقه عنه بمرض أونوم أو نحوها ، لكن المشاهد غير ذلك باعتراف للانمين أنفسهم ، فكثيرًا ما تحول الحوائل بين المرء وما أمره الله في مستقبله . فليجز هذا النوع من النسخ أيضا :

ثم إن لهم على وقوع هذا النوع من النسخ دليلين :

(الدليل الأول) أن الله تعالى حين حدثنا عن إبراهيم وولاه إسماعيل صلوات الله وسلامه عليهما . قال : «فبشرناه بغلام حليم * فلما بلغ معه السعى قال : يابني إن أرى في المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : يـ أبت افعل ما تؤمر ، ستجدى إن شاء الله من الصابرين * فلما أسلما و تله للجبين * وناديناه : أن يا إبراهيم * قد صد قت الرؤيا إنا كذلك بجزى الحسنين * إن هذا لهو البلاء المبين * وفديناه بذبح عظيم * وتركنا عليه في الآخرين * سلام على إبراهيم * كذلك بجزى الحسنين * إنه من عبادنا للؤمنين » فأنت ترى في هذا المرض الكريم ، لقصة إبراهيم الخليل وولاه الذبيح إسماعيل ما يفيد أنه سبحانه قد أمر إبراهيم بذبح ولاه ، مم نسخ ما أمره به قبل أن يتمكن من تنفيذه وفعله .

أما أنه أمره بالذبح فيرشد إليه :

- (أولا) قول إبراهيم لولده: « إنى أرَى فىالمنام أنى أذَّ عَكَ فانظر ماذَا ترى ؟» لأن رؤيا الأنبياء حق من ناحية ، ولأن مفاوضة إبراهيم لولده في هذا الأمر الجلل، تدل على أن هذا أمر لابد منه من ناحية أخرى ، وإلا لما فاوضه تلك المفاوضة الخطيرة المزعجة التى هى أول مراحل السعى إلى التنفيذ .
- (تانيا) أن إسماعيل أجاب أباه بإعلان خضوعِه وامتثاله لأمرر به «قال: يُــأيت افعل ماتؤمر . ستجدُّنى إن شاء اللهُ من الصابرين » .
- (ثالثا) أن إبراهيم اتخذ سبيله إلى مباشرة الأسبابالقريبة للذبح، حيث أسلم ولده، وأسلم إسماعيل نفسه « فلمّا أسكما وتلّه للجبين » .
- (رابعا) أن الله ناداه بأنه قد صدى الرؤيا، أى فعل فعل منصدقهاوحققها. ولو لم يكن هذا أمرا من الله واجب الطاعة ، ما مدحه الله على تصديقه لرؤياه، وسعيه إلى تحقيق ما أمره مولاه!
 - (خامسا) أن الله فدى إبراهيم بذبح عظيم . فلو لم يكن ذبح إسماعيل مطلوبا ؟ لما كان ثمة داع يدعو إلى الفداء .
- (سادسا) أن الله امتدح إبراهيم بأنه من المؤمنين ومن المحسنين المستحقين لإكرام الله إياه بالفرج بعد الشدة ، وقرر سبحانه أن هذا هو البلاء المبين ، وكافأه بأنه ترك عليه في الآخرين « سلام على إبراهيم » . وكل ذلك يدل على أن الله أمره فأطاع ، وابتلاه أشد الابتلاء فاستسلم وانصاع .

وأما أن الله نسخ هذا الأمر قبل تمكن إبراهيم من امتثاله، فيرشد إليه محاولة إبراهيم المتنفيذ بالخطوات التي خطاها والمحاولات التي حاولها، وهي مفاوضة ولده حتى يستو ثق منه أو يتخذ إجراء آخر، ثم استسلامهما بالفعل لحادث الذبح ؛ وصرعه فلذة كبده وقرة عينه على جبيه كيا يضع السكين ويذبحه كاأمر مرب العالمين. ولكن جاء النداء بالفداء قبل التمكن

من الامتثال وتنفيذ الذبح . وبعيد كل البعد ، بل محال في مجرى العادة ، أن يكون إبراهيم قد وجد فرصة يتمكن فيها من الامتثال قبل ذلك ثم تركها ، حتى يقال: إن النسخ بالفداء حصل بعد التمكن من الذبح فثبت أن أمره بالذبح قد نسخ بالفداء قبل التمكن من الذبح فثبت أن أمره بالذبح قد نسخ بالفداء قبل التمكن من المجواز ، بل هو أول دليل على الجواز .

(الدليل الثانى) أنه جاء فى السنة المطهرة ، مايفيد أن الله فرض ليلة المراج على النبى عَلَيْ وعلى أمته خسين صلاة ، ثم نسخ الله فى هذه الليلة نفسها خساوار بمين منها، بعد مراجعات نسع من النبى عَلَيْ بين موسى وربه . وواضح أن هذا النسخ فى تلك المرات التسع كان من قبل أن يتمكن النبى وأمته من الامتثال. وهذا الوقوع أول دليل على الجواز كا هو مقرر .

شبهات المنكرين ودفعها

للمنكرين شبهات كثيرة منها ماصاغوه في صورة أدلة على إنكارهم، ومنها ما وجهوه إلى أدلة المثبتين السابقة في صورة مناقشة لهاو إبطال لدلالتها. وهاهي ذي نضعها بين يديك مشفوعة بما يدحضها.

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : لو نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله، اكن طلبا مجرداً من الفائدة، ومثل هذا يكون عبثا . والعبث على الله محال .

وندفع هذه الشبهة بأن الطلب في هذه الصورة لم يتجرد من الفائدة كما يزعمون .
بل إن من فوائده وحكمته ابتلاء الله لعباده : أيقبلون أم يرفضون، فإن قبلوه وأذعنوا له والمنوا به ووطنوا أنفسهم على امتثاله فلهم أجر كبير ، وظهر فضلهم كماظهر فضل إبراهيم في ابتلائه بذبح ولده إسماعيل. مع أنه لم يتمكن من تنفيذ ما أمر به . ومن أبى من عباد الله مثل هذا الطلب بان ضلاله وخذلانه واستحق الحرمان والهوان ، عن عدل وإنصاف ، هذا الطلب بان ضلاله وخذلانه واستحق الحرمان والهوان ، عن عدل وإنصاف ، هذا ربك بظلام لهميد » .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقو لون: إن الفعل الذي ينسخ طلبه قبل التمكن من امتثاله. إما أن يكون مطلوبا وقت ورود النسخ أو لافإن كان مطلوبا وقت ورود النسخ أو لافإن كان مطلوبا وقت ورود النسخ فلا نسخ ، لأن النسخ لا بد لتحققه من حكم سابق يردعليه ويرفعه. والفرض هنا أنه ورد والحكم مرتفع وندفع هذه الشبخ (أولا) بأن الفعل لم يكن مطلوبا وقت ورود الناسخ . ولكن . هذا لا ينفى حقيقة النسخ كا زعموا بل هو المحقق له ؛ لأن النسخ كالعلة في الزمن ، وإن تأخر عنها في التعقل فالحكم إذن لابد أن يرتفع عند ورود الناسخ بسبب وروده ، وإلا لم يعقل النسخ .

(ثانیا) أن هذه الشبهة تجری فی كل صورة منصورالنسخ ، وحینئذ لامفرلهممن إحدی اثنتین : أن يمنعوا النسخ مطلقا ، مع أنهم لا يقولون به ، أو يكونوا فى شبهتهم هذه مبطلين .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إذا قال الشارع: « صوموا غدا » لزم أن يكون صوم الغد حسنا وفيه مصلحة ، فإذا نهى عنه قبل مجىء الفدلزم أن يكون قبيحا فيه مفسدة واجتماع الحسن والقبح في شيء واحد في آن واحد محال .

وندفع هذه الشهة: (أولا) بأنها قامت على أساس باطل ، هو قاعدة العسن والقبح المقليين. وتقرير بطلان هذه القاعدة معروف عند الأشاعرة من أهل السنة. (ثانيا) أن نهى الشارع عن الشيء المطلوب قبل التمكن من أدائه ، يتبين منه أن ذلك الشيء قبيح عقلا متى نهى الله عنه . أما طلبه قبل ذلك فلا يدل على حسنه هو، إنما جلل على حسن ما اتصل به مما استلزمه ذلك الطلب ، وهو إيمان العباد به ، واطمئنان

نفوسهم إليه وعزمهم على تنفيذه . وفي ذلك ما فيه من ترويضهم على الطاعة ، وتعويدهم الامتثال ، وإثابتهم على حسن نياتهم وكأن المأمور به في هذه الصورة هوالمقدمات التي تسبق الفعل لانفس الفعل ؛ بدليل نسخ الفعل قبل التمكن من امتثاله ، لكنهم أمروا بالفعل نفسه ، لأن عزمهم عليه والإتيان بمقدماته لايتأتى إلا بالأمر على هذه الصورة فتأمل.

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن استهلالكم بقصة إبراهيم وولده الذبيح ، استدلال لايسلم منجملة مؤاخذات .

(أولها) أن رؤيا إبراهيم ماهي إلا رؤيا رآها. فخيل إليه أنه مأمور بالذبح ، والحقيقة أنه لم يؤمر به .

والجواب أن رؤيا الأنبياء وحى حق ، لا باطل فيه ولا تخييل. والوحى يصحبه علم ضرورى فى الموحى إليه بأن ما أوحى إليه حق. والأنبياء لا يتمثل لهم الشيطان ، ولا سلطان له عليهم لافى اليقظة ولا فى المنام.

ومن ذا الذى يهمل عقله ، ويسفه نفسه ، فيصدق أن شيخا كبيرا فى جلالة إبراهيم خليل الرحمن يتأثر بخيال فاسد ، ويصدر عن وهم كاذب ، فىأن يقدم على أكبرال كبائر وهو قتل ولده ، وذبح وحيده وفلاة كبده ، بعد أن بشر همو لاه بأنه غلام حليم ، ورزقه إياه على شيخوخة وهرم ، وحقق فيه ما بشره به فشب الوليد و ترعرع ، حتى بلغمع أبيه السعى فكان إبراهيم يراه وهو يسعى معه ، فيملاً عينه نورا ، وقلبه بهجة وحبورا .

(ثانيا) قالوا: إن إبراهيم على فرض كون رؤياه إحقا، لم يك مأمورا بذبح ولده، إنما كان مأمورا بالعزم على الذبح فحسب، امتحانا له بالصبر على هذا العزم. ولاريب أن إبراهيم بمحاولته التي حاولها وصورها القرآن، قد عزم وأدى ماوجب عليه ، فلانسخ

والجواب من وجهين : (أحدهما) أن الامتحان الذى ذكروه ، لا يتحقق إلا بالمزم على ماأوجبه عليه لأن العزم على ماليس بواجب لا يجب ، وإذن فإبراهيم كان قد وجب عليه ذبح ولده ، حتى يكون عزمه على ذلك واجبا يتحقق به معنى الا بتلاء والاختبار . (والآخر) أن المأمور به لوكان هو العزم دون الذبح ، لما كان هناك معنى للفداء لأن إبراهيم قد فعل كل ماأمره به ربه ، لم يترك شيئا ولم يخفف الله عنه شيئا ، على زعمهم .

(ثالثها) قالوا: إن الأمر في الحقيقة كان بمقدمات الذبح من إضجاع إبراهيم لولده، وصرعه إياه على جبينه، وإمراره لسكينه، وما أمر إبراهيم بالذبح.

والجواب أن إبراهيم قد جاء بهذه المقدمات ، فإذا كانت هي المأمور به دون الذبح فقد أدى إبراهيم كل ماعليه ، فأى معنى الفداء إذن ؟

(رابعها) قالوا: إن إبراهيم على فرض أنه كان مأمورا بالذبح نفسه، قد بذل وسعه في الامتثال والتنفيذ. ولكر الله تمالى قلب عنق الذبيح بحاسا أو حديدا حتى لا ينقطع. فسقط التكليف عن إبراهيم لهذا العذر المانع لالوجود الناسخ.

والجواب من ثلاثة أوجه: (الأول) أن ماذكر وممن انقلاب عنقه حديدا أو نحاسا له خبر موضوع ورواية هازلة لاأصل لها. (الثانى) أن وجوب الذبح لوسقط لهذا العذر، لما كان هناك معنى للفداء. (الثالث) أنهم إذا جوزوا أن يأمرنا الله تعالى بالشيء ثم يحول بيننا وبينه بعذر من الأعذار، فلا معنى لأن ينكروا أن يأمرنا الله بالشيء ثم يحول بيننا وبينه بالناسخ، لأنه ليس بين الحياولتين فارق مؤثر.

(خامسها) قالوا: إن إبراهيم قد أدى الواجب وذبح ولده فعلا ،ولكن الجرح قد اندمل ، وحنق الذبيح قد انصل والتأم ، فلا نسخ .

والجواب (أولا) أن هذه الرواية موضوعة أيضا ، بل هي أدخل في الكذب وأبعد عن ظاهر آيات القصة من الرواية السابقة . ولو حصل ذلك لحدثنا القرآن به ، لأنه ليس أقل شأنا من أمر الفداء ، أو لحدثنا الرسول على الأقل ولو كان النقل متو اترا؟ لأن مثله مما تتو افر الدواعي على نقله وتو اتره .

(ثانیا) أن هذا الواجب إذا كان قدأدى على أتم وجوهه، وذبح إبراهيم ولده بالفعل، ولم يحدث مانع ولم يوجد ناسخ ، فأى معنى للفداء ؟

(سادسها) قالوا: لانسلم أن وجوب الذبح قد سقط عن إبراهيم بورودالفداء، بل هو باق حتى يذبح الفداء، فلو قصر فى ذبحه لأثم إثم من كلف بذبح ولده ولم يذبحه ، ولو كان وجوب ذبح الولد مرتفعا بورود الفداء ماصح تسمية الفداء فداء ، كما لم يصح تسمية استقبال الكعبة بعد استقبال بيت المقدس فداء، وذلك لأن حقيقة الفداء لابد فيها من أمرين يقوم أحدهما مقام الآخر فى تلتى المكروه . وعلى هذا لا نسخ .

والجواب، أن هذا كلام أشبه باللغو، فإنهم لايستطيعون أن ينكرواأن إبراهيم لو ذبح ولده بعد نزول الفداء كان آثما . فيـكون ذبحه إياه وقتئذ حراماوقد كان قبل نزول الفدا واجبا . وينطبق عليه تمام الانطباق أنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى . ولا معنى للنسخ إلا ذلك .

الشبهــة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن استدلال كم بنسخ فرضية الصلوات الخمسين في ليلة المعراج ، استدلال باطل، لأنه خبر غبر ثابت . وجمهور المعتزلة ينكرون المعراج جملة . ومن أثبته منهم نفي خبر فرضية الصلوات الخمسين وماورد عليها من نسخ . وقال: إن ذلك من وضع القصاص. واستدل على أنها زيادة موضوعة بأنها تقتضى نسخ الحكم قبل النمكن من العلم به ، وهو ممنوع على أنها زيادة موجه هذا الاقتضاء أن فرض الخمسين صلاة لم يكن على النبي على خاصة، بل

كان عليه وعلى أمته ممه. وقد نسخ قبل أن تعلم به الأمة. وعلى تسليم صحة هذه الزيادة لانسلم أن ذلك كان فرضاعلى العزم والتعيين، بل فوض الله تعالى ذلك إلى اختيار الرسول ومشيئته. فإن اختار الخمسين فرضها، وإن اختار الخمس فرض الخمس.

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن خبر المعراج ثابت من طرق صحيحة متعددة الأمن طريق واحد . وإنكار أهـل الأهواء والبدع له ، لا يفض من قيمة ثبوته ، بل يفض من قيمتهم هم . قال عبد الظاهر البغدادى : وليس إنكار القدرية خبر المعراج إلا كا نكارهم خبر الرؤية والشفاعة وعذاب القبر والحوض والميزان . والخبر الصحيح لا يرد بطمن أهل الأهواء كا لم يرد خبر المسح على الخفين بطمن الروافض والخوارج فيه ، وكا لم يرد خبر الرجم بإنكار الخوارج له .

(ثانياً) أن هذه الزيادة ثابتة في الصحيحين وغيرها. وعلى فرض خلو بعض الروايات منها ، فإن ذلك لا يضيرها ، لأن زيادة الثقة مقبولة ، وهذه رواية ثقات عدول ضابطين بلغوا شــــاوا بعيداً من الثقة والعدالة والضبط ، حتى روى البخارى ومسلم عنهم في صحيحيهما ، وحسبك برجال البخارى ومسلم في الصحيحين .

(ثالثاً) أن قولهم: هذا نسخ للحكم قبل تمكن الأمة من العلم به ، لا يفيدهم شيئا، لأن الرسول على أن قوض الله عليه الخسين صلاة في كل يوم وليلة كا فرضها على أمته . وقد علم الرسول بذلك طبعا، ونسخ الله هذا الفرض بعد علم الرسول به وقبل تمكنه من امتثاله . وذلك كاف في إثبات ما محن بسبيله من نسخ الطلب قبل التمكن من الامتثال.

(رابعا) أن قولهم : إن فرض الخمسين لم يكن فرضا عزما، كلام فاسد لا برهان لهم به ، بل نفس الرواية ترد عليهم ، وتثبت أن الأمر لم يوكل إلى مشيئة الرسول ، إن اختار الخمسين فرضها الله خمسين ، وإن اختار الخمس فرضها الله خمساكا يزعمون . ذلك أن الله قال له في هذا المعرض: « فرضت عليك وعلى أمتك خمسين صلاة » وقبل الرسول

ذلك طائعا عتارا، وهبط على اسم الله، حتى إذا لتى موسى سأله موسى: مافعل ربك؟ قال ترض على وهل أمتى خسين صلاة فقال له موسى: ارجع إلى ربك واسأله التخفيف، وذكر له أنه خبر بنى إسرائيل من قبله فعجزوا وما زال به حتى رجع إلى مقام المناجاة، وسأل التخفيف من مولاه، فحط عنه خسا، وعاد إلى موسى فراجمه، وما زال يرجع بين موسى وربه، وفي كل مرة يحط الله عنه خسا، حتى لم يبق إلا خس من الخسين. وأشار عليه موسى أيضا أن يرجع ويسأل التخفيف، قاعتذر بأنه سأل حتى استعيى. فهل بعد ذلك كله يصح في الأذهان أن يقال أو أن يفهم أن فرض الخسين لم يكن فرضا عزما، وأن الله فرض الأمرفي اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ ﴿ إن يقولون عزما، وأن الله فرض الأمرفي اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ ﴿ إن يقولون الأكذبا ﴾.

النسخ في دورانه بين الكتاب والسنة

النسخ فى الشريعة الإسلامية قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة. والمنسوخ كذلك. قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة . فالأقسام أربعة .

١ – نسخ القرآن بالقرآن.

(القسم الأول) نسخ القرآن بالقرآن . وقد أجم القائلون بالنسح من المسلمين على جوازه ووقوعه . أما جوازه فلأن آيات القرآن متساوية في العلم بها وفي وجوب العمل بمقتضاها . وأما وقوعه فلما ذكرنا وماسنذكر من الآيات الناسخة والمنسوخة . وهذه القسم يتنوع إلى أنواع ثلاثة : نسخ التلاوة والحكم معا ، ونسح الحكم دون التلاوة، ونسح التلاوة دون الحكم . وقد أشبعنا الكلام عليها فيا سبق .

نسخ القرآن بالسنة

(القسم الثانى) نسخ القرآن بالسنة. وقد اختلف العلماء فى هذا القسم بين مجوز ومانع. ثم اختلف المجوزون بين قائل بالوقوع وقائل بعدمه. وإذن يجرى البحث فى مقامين اثنين. مقام الجواز ومقام الوقوع...

(١) مقام الجواز :

القائلون بالجواز م مالك وأصحاب أبى حنيفة وجهور المتكلمين من الأشاعرة والممتزلة. وحجتهم أن نسخ القرآن بالسنة ليس مستحيلا لذاته ولا لغيره. أما الأول خظاهر، وأما الثانى فلأن السنة وحى من الله كا أن القرآن كذلك، لقوله تعالى «وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحى يُوحى »ولا فارق بينهما إلا أن ألفاظ القرآن من ترتيب المرسول وإنشائه ، والقرآن له خصائصه والمسنة خصائصها. وهذه الفوارق لا أثر لها فيا نحن بسبيله، ما دام أن الله هو الذى ينسخ وحيه بوحيه. وحيث لا أثر لها ، فنسخ أحد هذين الوحيين بالآخر ، لا ما نع يمنعه عقلا كا أنه لا ما نع يمنعه شرعا أيضا ، فتعين جوازه عقلا وشرعا .

هذه حجة المجيزين. أما المانمون _ وهم الشافعي وأحد في إحدى روايتين عنه وأكثر أهل الظاهر _ فيستدلون على المنع بأدلة خسة ، وها هي ذي مشفوعة بوجوه نقضها :

(دليلهم الأول) أن الله تمالى يقول لنبيه ﷺ: « وأنزلنا إليكَ الذكر لتبينَ المناسِ ما نُزِّل إليهم ». وهذا يفيذ أن وظيفة الرسول منحصرة في بيان القرآن. والسنة إن نسخت القرآن لم تكن حينئذ بيانا له ، بل تكون راضة إليه .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن الآبة لا تدل على انحصار وظيفة السنة فى البيان ؛ لأنها خالية منجميع طرق الحصر . وكل ماتدل عليه الآبة هو أن سنة الرسول مبينة للقرآن ، وذلك لا ينفى أن تكون ناسخة له . ونظير هذه الآبة قــوله سبحانه مبينة للقرآن ، فإنه يفيد أنه على عبده ليكون للمالمين نذيراً » ، فإنه يفيد أنه على أنذير للمالمين . ولا تنفى عنه أنه بشير أيضا للمالمين .

(ثانيا) أن وظيفة السنة لو انحصرت فى بيان القرآن، ما صح أن تستقل بالتشريع من نحو إيجاب وتحريم ؛ مع أن إجماع الأمة قائم على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه على أنها فد تحديد الطيور وكل ذى ناب من السباع ، وكحظره أن يورث بقوله « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة » .

(ثالثها) أن السنة نفسها نصت على أنها قد تستقل بالتشريع وإفادة الأحكام ، محدثنا العرباض بن سارية رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فقال : « أيحسب أحدكم متكثا على أريكة يظن أن الله لم يحرم شيئا إلا مافى هذا القرآن. ألا إلى قد أمرت ووعظت ونهيت عن أشياء إنها لمثل القرآن أو أكثر . وإن الله لم يحل لكم أن تدخلوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن ولا ضرب نسائهم ولا أكل ثمارهم إلا إذا أعطوكم الذى فرض عليهم » .

(خَامِساً) أنه على فرض دلالة الآبة على الحصر ، ودلالة البيان على خصوص الشرح ، فإن المراد بما أنزل إلى الناس ، هو جنسه الصادق ببعضه ، وهـــــذا لا ينافى

أن تكون السنة فاسخة لبعض آخر ، فيكون الرسول مبينا لما ثبت من الأحكام. وناسخا لما ارتفع منها.

(دليلهم الثانى) أن القرآن نفسه هو الذى أثبت أن السنة النبوية حجة ، فلو نسخته السنة لعادت على نفسها بالإبطال ؟ لأن النسخ رفع ، وإذا ارتفع الأصل ارتفع الفرع . والدليل على أن القرآن هو الذى أثبت حجية السنة مانقرؤه فيه من مثل قوله سبحانه : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » « وما آتا كم الرسول فذوه وما نها كم عنه فانهوا » « قُلْ إن كنتم تحبُّون الله فاتبعوني يُحبِبكم الله ويغفر الكم ذنوبكم » .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن كلامنا ليس فى جواز نسخ السنة لنصوص القرآن الدالة على حجيتها حتى ترجع على نفسها بالإبطال ، بل هو فى جواز نسخ ماعدا ذلك مما يصح أن يتعلق به النسخ .

(ثانیا) أن ما استدلوا به حجة علیهم لأن وجوب طاعة الرسول واتباعه ، يقضى بوجوب قبول ما جاء به على أنه ناسخ .

(دليلهم الثالث) أن قوله تمالى: " ﴿ قُلْ نُولُهُ رُوحُ القَدْسِ مِن رَبِكَ بِالحَقِّ » قَدْ جَاءُ رَدَا عَلَى مِن أَنْكُرُوا النَّسِخُ وَعَابُوا بِهِ الْإِسْلَامُ وَنِي الْإِسْلَامُ بِدَلِيلٌ قُولُهُ سَبِحَانُهُ قَبْلُ هَذَهُ الآية : ﴿ وَإِذَا بَدَّلِنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعَلَمُ بِمَا يَبْرُلُ قَالُوا إِنَمَا أَنْتَ مُفْتَرُ بِلَا هَذَهُ الآية : ﴿ وَإِذَا بَدُلُنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعَلَمُ بِمَا يَبْرُلُ قَالُوا إِنَمَا أَنْتَ مُفْتَرُ بِلَ أَكْثُرُهُمُ لَا يَعْلُمُونَ ﴾ . ومعلوم أن روح القدس إنما ينزل بالقرآن. وإذَن فلا ينسخ القرآن إلا بقرآن .

وننقض هذا الاستدلال بأن الكتاب والسنة كلاها وحى من الله ، وكلاها نزل به روح القدس ، بدليل قوله سبحانه « وماينطقُ عن الهوى * إن هو إلا وحَى 'بُوحَى» كالذهاب إلى أن ماينزل به روح القدس ، هو خصوص القرآن ، باطل .

(دليلهم الرابع) أن الله تعالى يقول: « وإذا تَتُملَى عليهم آياتنا بيناتِ قال الذين. لا يَرْجُونَ لقاءَنا ؛ ائتِ بقرآنِ غير هذا أو بَدَّلُهُ. قل: ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ». وهذا يفيد أن السنة لا تنسخ القرآن ، لأنها نابعة من نفس الرسول عَلَيْكُ. . .

و ندفع هذا الاستدلال بمثل ما دفعنا به سابقه ، وهو أن السنة ليست نابعة من نفس الرسول على أنها هوى منه وشهوة ؛ بل معانيها موحاة من الله تعالى إليه ، وكل ما استقل به الرسول أنه عبر عنها بألفاظ من عنده ، فهى وحى يوحى وليست من تلقاء نفسه على هذا الاعتبار ، و إذن فليس نسخ القرآن بها تبديلا له من تلقاء نفسه ، إتما هو تبديل بوحى .

(دليلهم الخامس) أن آية: ﴿ مانفسخ من آية ٍ أو نفسها ﴾ تدل على امتناع نسخ القرآن بالسنة ، من وجوه ثلاثة: ﴿ أولها ﴾ أن الله تمالى قال: ﴿ نأْتِ بخيرٍ منها أومثلها ﴾ والسنة ليست خيراً من القرآن ولا مثله .

(ثانيها) أن قوله : ﴿ نَأْتِ ﴾ يفيد أن الآتى هو الله . والسنة لم يأت بها الله ، إنما الذى أتى بها رسوله .

(ثالثها) أن قوله: « ألم تملم أنَّ الله على كلِّ شيء قدير * ألم تعلم أن الله لهُملكُ السمواتِ والله رض وما لكم من دونِ الله من ولى ولا نصير » يفيه أن النسخ لا يصدر إلا عمن له الاقتدار الشامل ، والملك الكامل ، والسلطان المطلق ، وهو الله وحده .

وندفع الوجه الأول من هذا الاستدلال بأن النسخ في الآية الكريمة أعم من أن يكون في الأحكام أو في التلاوة، والخيرية والمثلية أعم من أن تكونا في المصلحة أو في الثواب، وقد سبق بيان ذلك وإذن فقد تكون السنة الناسخة خيراً من القرآن المنسوخ من هذه الناحية، وإن كان القرآن خيراً من السنة من ناحية امتيازه بخصائصه العليا دائما.

وندفع الوجه الثانى بأن السنة وحى من الله وما الرسول إلامبلغ ومعبر عنها فقط. خالاتى يُها على الحقيقة هو الله وحده. وندفع الوجه الثالث بأنا نقول بموجبه وهو أن الناسخ في الحقيقة هو الله وحده ، والسنة إذا نسخته فإنما تنسخه من حيث إنها وحي صادر منه سبحانه :

شبهتان ودفعهما

(۱) لقائل أن يقون: إن من السنة ما يكون تمرة لاجتهاده صلى الله عليه وسلم، وهذا ليس وحياً أوحى إليه بــه، بدليل العتاب الذى وجهه القرآن إلى الرسول ف الملف تارة وفي عنف أخـــرى. فكيف يستقيم بعد هذا أن نقول: إن السنة وحى من الله ؟.

والجواب أن مرادنا هنا بالسنة، ماكانت عن وحي جلى أو خنى، أماالسنة الاجتهادية، فليست مرادة هنا ألبتة ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا عند عدم النص ، فكيف يعارضه ويرفعه ؟ وقد شرحنا أنواع السنة في كتابنا (النهل الحديث في علوم الحديث) فارجع إليه إن شئت .

(٢) ولقائل أن يقول: إن من السنة ماكان آحاديا. وخبر الواحد مهما صح فإنه الله يقول : إن من السنة ماكان آحاديا . وخبر الواحد مهما صح فإنه الله يقيد القطع ، والقرآن قطعى المستن ، فكيف ينسخ بالسنة التي لاتفيد القطع ؟ ومتى السيطاع الظن أن يرفع اليقين ؟ .

والجواب أن المراد بالسنة هنا السنة المتواترة دون الآحادية. والسنة المتواترة قطعية الثبوت أيضا كالقرآن. فهمامتكافئان من هذه الناحية ، فلامانع أن ينسخ أحدهماالآخر. أصا خبر الواحد قالحق عدم جواز نسخ القرآن به، للمعنى المذكور، وهو أنه ظنى والقرآن قطعى ، والظنى أضعف من القطعى فلا يقوى على رفعه .

والقائلون بجــواز نسخ القرآن بالسنة الآحادية ، اعتمادا على أن القرآت ظنى الدلالة ، عجتهم داحضة ، لأن القرآن إن لم يكن قطعى الدلالة فهـــو قطعى

(١٦ _ مناهل العرفان – ٢)

الثبوت ، والسنة الآحاديـــة ظنية الدلالة والثبوت معا فهى أضعف منه فكيف ترفعه ؟.

(ب) مقام الوقوع :

ماأسلفناه بين يديك كان فى الجواز. أما الوقوع فقد اختلف المجوزون فيه : منهم من أثبته ومنهم من نفاه « ولكل وجهة هو موليها » وهاك وجهة كل من الفريقين ، لتعرف أن الحق مع النافين

استدل المثبتون على الوقوع بأدلة أرّبعة :

(الدليل الأول) أن آية الجلد وهي : « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة َ جلدة » تشمل المحصنين وغيرهم من الزناة. ثم جاءت السنة فنسخت عمومها بالنسبة إلى المحصنين ، وحكمت بأن جزاءهم الرجم .

وقد ناقش النافون هـذا الدليل بأمرين: (أحدهما) أن الذى ذكروه تخصيص لانسخ. (والآخر) أن آية « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة » هى المخرجة لمسور التخصيص. وإن جاءت السنة موافقة لها. وقد سبق الكلام على آية « الشيخ والشيخة » فى عداد مانسخت تلاوته و بتى حكمه ، فلا تغفل.

(الدليل الثانى) أن قوله تمالى : « كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموتُ إن تركَ خبراً الوصيةُ للوالدينِ والأقربينَ بالمعروف حقًا على المتقين » . منسوخ بقوله على : « لا وصية لوارث » .

وقد ناقشه النافون بأمرين :

(أولما) أن الحديث المذكورخبر آحاد، وقد تقرر أن الحقعدم جوازنسح القرآن بخبر الآحاد . (ثانيها) أن الحديث بتمامه يفيد أن الناسخ هو آيات المواريث ، لا هـــــذا الحديث . و إليك النص الـكامل للحديث الذكور : « إن الله أعطى كل ذى حق مقه فلا وصية لوارث » .

ويؤيد ذلك ما أخرجه أبو داود فى صحيحه ، ونصه «عن ابن عباس رضى الله عنهما فى قوله تمالى : ﴿ إِن تَرَكَ خَيراً الوصيةُ للوالدينِ والأقربينَ ﴾ وكانت الوصية كذلك حتى نسختها آية المواريث .

وقد ناقشة النافون (أولا) بأن الناسخ هنا هو آية الجلد وآية الشيخ والشيخة ، وإن جاء الحديث موافقا لهما .

(ثمانيا) بأن ذلك تخصيص لانسخ، لأن الحكم الأول جعل الله له غاية هو الموت أو صدور تشريع جديد في شأن الزانيات. وقد حققنا أن رفع الحكم ببلوغ غايتــه المضروبة في دليله الأول ليس نسخا.

(الدليل الرابع) أن نهيه صلى الله عليه وسلم عن كل ذى ناب من السباع وكل ذى غلب من الطيور ، ناسخ لقوله سبحانه : « قل لَا أُجدُ فيها أوحى إلى محرماً على طاءم بطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير ، فإنه رجس ، أو فسقاً أهل لغير الله به » .

وقد ناقشه النافون بأن الآية الكريمة لم تتمرض لإباحة ما عداً الذي ذكر فيها،

إنما هو مباح بالبراءة الأصلية والحديث المذكور ما رفع إلا هـذه البراءة الأصلية ، ورفعها لا يسمى نسخاكا سلف بيانه .

من هذا المرض يخلص لنا أن نسخ القرآن بالسنة لا مانع يمنعه عقلا ولا شرعا . غاية الأمر أنه لم يقع لعدم سلامة أدلة الوقوع كما رأيت .

٣ _ نسخ السنة بالقرآن

هذا هو القسم الثانث. وفيه خلاف العلماء أيضا بين تجويز ومنع على نمط ما مر فى القسم الثاني، بيد أن صوت المانمين هنا خافت، وحجتهم داحضة. أما المثبتون فيؤيدهم دليل الجواز كما يسعفهم برهان الوقوع. ولهذا نجد في صف الإثبات جماهير الفقهاء والمتكلمين، ولا برى في صف النفي سوى الشافعي في أحد قوليه ومعه شرذمة من أصحابه، ومع ذلك فنقل هذا عن الشافعي فيه شيء من الاضطراب أو إدادة خلاف الظاهر.

دليل الجواز :

استدل المثبتون على الجواز هنا ، بمثل ما استدلوا على القسم السالف ، فقالوا : إن نسخ السنة بالقرآن ليس مستحيلا لذاته ولا لغيره . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن السنة وحى كما أن القرآن وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى لمكان التكافؤ بيمها من هذه الناحية .

أدلة للوقوع والجواز :

واستدلوا على الوقوع بوقائع كثيرة ، كل واقعة منها دليل على الجوازكما هي دليل على الوقوع ، لما علمت من أن الوقوع بدل على الجواز وزيادة .

(من تلك الوقائع) أن استقبال بيت المقدس في الصلاة لم يعرف إلا من السنة ، وقد نسخه قوله تعالى : « فول وجهكَ شطرَ المسجدِ الحرامِ . وحيمًا كنتم فـــولوا وجوهكم شطره » .

(ومنها) أن الأكل والشرب والمباشرة كان محرما فى ليل رمضان على من صام ثم نسخ هذا التحريم بقوله تعالى : « فالآن باشروهن وابتغوا ماكتب الله لـكم وكلوا-واشربوا حتى يتبين لـكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » .

(ومنها) أن النبي عَلَيْكُ أبرم مع أهل مكة عام الحديبية صلحاكان من شروطه أن من جاء منهم مسلماً رده عليهم . وقد وفي بعده في أبي جندل وجماعة من المكيين جاءوا مسلمين . ثم جاءته امرأة فهم أن يردها فأنزل الله : « بأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن الله أعلم بإيمانهن . فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار لاهن حل لهم ولاهم يحانون لمن » الآية .

شبهة للمانمين ودفعها :

أورد المانعون على هذا الاستدلال المتمد على تلك الوقائع شبهة قالوا فى تصويرها: يجوز أن يكون النسخ فيا ذكرتم ثابتا بالسنة ثم جاء القرآن موافقا لها، وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ السنة بالسنة ويجوز أن الحكم المنسوخ كان ثابتا أولا بقرآن نسخت تلاوته ثم جاءت السنة موافقة له؛ وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ قرآن بقرآن .

وندفع هذه الشبهة بأنها قائمة على مجرد احتمالات واهية لا يؤيدها دليل ، ولو فتحنا بابها وجعلنا لها اعتبارا ، لما جاز لفقيه أن يحكم على نص بأنه ناسح لآخر إلا إذا ثبت ذلك صريحا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكن ذلك باطل بإجماع الأمة على خلافه ، واتفاقها على أن الحكم إنما يسند إلى دليله الذي لا يعرف سواه بعسل الاستقراء للمكن .

أدلة المانعين ونقضها :

ا ـ قالوا : إن قوله سبحانه وتعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لقبين للناس مانزل إليهم » يفيد أن السنة ليست إلا بيانا للقرآن ، فإذا نسخها القرآن خرجت عن كونها بيانا له .

وننقض هذا بأن الآية ليس فيها طريق من طرق الحصر. وعلى فرض وجود الحصر فالمراد بالبيان في الآية التبليغ لا الشرح ، ولا ريب أن التبليغ إظهار. وعلى فرض أن الآية حاصرة للسنة في البيان بمهنى الشرح لا التبليغ ، فبيانها بعد النسخ باق في الجلة ، وذلك بالنسبة لما لم ينسخ منها، وأنت تعلم أن بقاء الحكم الشرعى مشروط بعدم ورود ناسخ ، فتدبر ولاحظ التفصيل الذي ذكرناه هناك في نقض الدليل لما نعى نسخ القرآن بالسنة ، فإنه يفيدك هنا .

٣ ـ قال المانعون أيضا: إن نسخ السنة بالقرآن يلبس على الناس دينهم ويزعزع ثقتهم بالسنة ، ويوقع فى روعهم أنها غير مرضية لله ، وذلك يفوت مقصود الشارع من وجوب اتباع الرسول وطاعته واقتداء الخلق به فى أقواله وأفعاله . ولا ريب أن هذا باطل ، فما استلزمه وهو نسخ السنة بالقرآن باطل .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن مثله يمكن أن يقال في أى نوع آخر من أنواع النسخ التي تقولون بها . فما يكون جوابًا لـكم يكون مثله جوابًا لنا .

(ثانیا) أن ما ذكروه من استلزام نسخ السنة بالقرآن لهذه الأمور الباطلة ، غیر صحیح ، لأن أدلة القرآن متوافرة علی أن الرسول صلی الله علیه وسلم لا بنطق عن الهوی، إن هو إلا وحی بوحی . وذلك يمنع لزوم هذه المحاولات الفاسدة ، و يجمل نسخ السنة بالقرآن كنسخ السنة بالسنة والقرآن بالقرآن ، فی نظر أی منصف كان .

٤_ نسخ السنة بالسنة

نسح السنة بالسنة يتنوع إلى أنواع أربعة ، نسخ سنة متواترة بمتواترة ، ونسخ سنة آحادية بآحادية بالسنة آحادية بسنة متواتراة ، ونسخ سنة آحادية أما الثلاثة الأول فجائزة عقلا وشرعا . وأما الرابع وهو نسخ سنة متواترة بآحادية ، فاتفق علماؤنا على جوازه عقلا ، ثم اختلفوا في جوازه شرعا ، فنفاه الجمهور وأثبته أهل الظاهر .

أدلة الجهور:

استدل الجهور على مذهبهم بدليلين :

(أولهما) أن للتواتر قطعى الثبوت وخبر الواحد ظنى : والقطعى لايرتفع بالظنى، لأنه أقوى منه ، والأقوى لايرتفع بالأضعف .

(ثانيهما) أن عمر رضى الله عنه رد خبر فاطمة بنت قيس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يجمل لها سكنى ، مع أن زوجها طلقها وبت طلاقها وقد أقر الصحابة عمر على رده هذا ، فكان إجماعا . وما ذاك إلا لأنه خبر آحادى لايفيد إلا الظن، فلايقوى على معارضة ماهو أقوى منه ، وهو كتاب الله إذا يقول: وأسكنوهُن من حيث سكنتم من وُجْدِكِم ، وسنة رسوله المتواترة في جعل السكن حقا من حقوق المبتوتة .

ملاحظة:

روت كتب الأصول في هذا الموضع خبر فاطمة بنت قيس بصيغة مدخولة ، فيها أن عمر قال حين بلغه الخبر: « لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لا ندرى أصدقت أم كذبت، حفظت أم نسيت » وعزا بعضهم هذه الرواية المدخولة إلى الإمام مسلم في صحيحه. والحقيقة أن الرواية بهذا الصورة غير صحيحه ، كما أن عزوها إلى مسلم غير صحيح .

والرواية الصحيحة في مسلم وغيره ليس فيها كلة «أصدقت أم كذبت». بل اقتصرت على كلة « أحفظت أم نسيت » . ومثلك _ حماك الله _ يعلم أن الشك في حفظ فاطمة ونسيانها ، لا يقدح في عدالتها وصدقها ، فإياك أن تخوض مع الخائضين من المستشرقين وأذنابهم فتطمن في الصحابة و تجرحهم في تثبتهم لمثل هذا الخبر المردود .

وإن شنت المزيد من التعليق على هذا الخبر وماشابهه، فاقرأما كتبناه تحت عنوان: (دفع شبهات في هذا المقام) من كتابنا (المنهل الحديث في علوم الحديث) .

أدلة الظاهر

اعتمد أهل الظاهر في جواز نسخ المتواتر بالآحاد شرعا على شبهات ظنوها أدلة ، وما هي بأدلة .

(منها) أن النسخ تخصيص لعموم الأزمان، فيجوز بخبر الواحدوإن كان المنسوخ متواترا، كما أن تخصيص عموم الأشخاص يجوز بخبر الواحد وإن كان العام المخصوص متواترا.

وندفع هذا (أولا) بأن المقصود من النص النسوخ جميع الأزمان، وليس المقصود منه استمرار الحكم إلى وقت النسخ فقط/وإذن فالنسخ رفع لمقتضى العموم لا تخصيص الدى هو بيان محض المقصود من اللفظ.

(ثانيا) أننا نمنع جواز تخصيص المتواتر بخبر الواحد كما هو رأى الحنفية .

(ومنها) أن أهل قباء كانو ايصلون متجهين إلى بيت المقدس فأتاهم آت يخبرهم بتحويل القبلة إلى الكعبة ، فاستجابو اله ، وقبلوا خبره ، واستداروا وهم فى صلاتهم ، وبلع ذلك رسول الله فأقرهم . وهذا دليل على أن خبر الواحد ينسخ المتواتر .

وندفع هذا بأن خبرالواحد فى هذه الحادثة احتفت بهقرائن جعلته يفيدالقطع وكلامنا

في خبر الواحدالذي لا يفيد القطع؛ وهذه القرائن التي تفيد القطع هذا، نعلم با من الحادثة المروية حادثة جزئية حسية ، لا يحتمل الخطأ ولا النسيان، وأنها تتصل بأمر عظيم هو صلاة بعد من المسلمين، وأن الراوى لها صحابي جليل، وأنه لا واسطة بينه وبين الرسول، وأنه واثق من أنه إن كذب فسيفتضح أمره لا محالة ، وسيلاقي من العنت والعقاب ما يحيل العقل عادة معه تسبب هذا الراوى العظيم له. يضاف إلى هذا أن التوجه إلى بيت المقدس كان متوقع الانتساخ ، لما هو معروف من حب العرب وحب الرسول معهم لاستقبال الكعبة التي هي مفيخرتهم ومفخرة آبائهم وأجدادهم. فيكان عليه الصلاة والسلام يرفع وجهه إلى السهاء انتظار النزول الوحي بذلك. «قد ترى تقلب وجهك في السهاء فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » . ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » .

ينطوى تحت نسخ القياس والنسخ به صور ثلاث: (أولاها) أن ينسخ القياس حكماً دل عليه قياس. ومثلوا لذلك بأن يوجب الشارع إكرام زيد لسخائه ، فنقيس عليه عمراً لوجود علة السخاء فيه. ثم بعد ذلك يوجب الشارع إهانة بكر لكونه سكيرا، فنقيس عليه عمرا المذكور لوجود علة السكرفيه وبذلك ينتسخ وجوب إكرام عمرو بوجوب إهانته، عند ترجيح هذا القياس الثاني على الأول .

(ثانيتها) أن ينسخ القياس حكما دل عليه نص، كأن ينص الشارع على إباحة النبيذ، ثم بعد ذلك يحرم الخر لإسكاره، فنقيس النبيذ عليه لوجود علة الإسكار فيه. وبذلك ينتسخ حكم الإباحة الثابت نصا، بحكم التحريم الثابت قياساً.

(ثالثتها) أن ينسخ النص قياسا ، كأن يحرم الشارع الخر لكونه مسكرا ، فنحمل عليه النبيذ لإسكاره ، ثم بعد ذلك ينص الشارع على إباحة النبيذ ، فتنسخ حرمة النبيذ الثابتة قياسا ، بإباحته الثابتة نصا .

وقد اختلف علماؤنا. فمهم من منع نسخ القياس والنسخ به مطلقا . ومنهم من جوزه مطلقا. ومنهم من جوزه مطلقا. ومنهم من فصل والجمهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطعيا ، وعلى منعه إن كان ظنيا . والقطعى ماقطع فيه بنفى الفارق ، كقياس صب البول فى الماء الراكد على البول فيه ، فيأخذ حكمه وهو الكراهة .

أدلة المانمين مطلقا :

وقد استدل القائلون بمنع نسخ القياس مطلقا؛ بأن نسخه يقتضى ارتفاع حكم الفرع مع بقاء حكم الأصل. وهذا لايقبله العقل ، لأن العلة التي رتب عليها الشارع حكم الأصل موجودة في الفرع ، وهي قاضية ببقاء الحكم في الفرع مادام باقيا في الأصل.

ونوقش هذا الاستدلال بأمرين: (أحدهما) أن نسخ القياس لا يقتضى ما ذكروه، على يقتضى ما ذكروه، بل يقتضى ارتفاع حكم الأصل تبعاً لارتفاع حكم الفرع على معنى أن نسخ حكم الفرع يدل على أن الشارع قد ألفى العلة التي رتب عليها حكم الأصل و إلفاؤها يقتضى ارتفاع حكم.

(والآخر) أنه لامانع عقلا من أن ينسخ الشارع الفرع بناء على أنه اعتبر قيدا في العلة

لم يكن معتبرًا من قبل. وهذا القيد موجود في الأصل وليس موجودًا في الفرع.

هذا دليل المانمين لجواز نسخ القياس مطلقامع مناقشته. أما الدليل على منعم مجواز النسخ به مطلقا، فيتلخص في أن المنسوخ به إما أن يكون نصا أو إجماعا أو قياسا . لاجائز أن يكون نصا، لأن دلالته أقوى من دلالة القياس . والضعيف لا يرفع ماهو أقوى منه ولا جائز أن يكون المنسوخ به إجماعا، لأن الإجماع لا يصلح أن يكون السخاولا منسوخا، كا سيأتي تحقيقه . ولاجائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة القياس أن يسلم من الممارض كا سيأتي تحقيقه . ولاجائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة القياس أن يسلم من الممارض المساوى له والأرجح منه ؟ وهذا القياس المتأخر مفروض أنه أرجح من الأول، وإذن يتبين بطلانه بطل القول بنسخه ، لأن النسخ رفسع يظهوره بطلان القياس الأول ، وإذا تبين بطلانه بطل القول بنسخه ، لأن النسخ رفسع

لحكم ثابت من قبل. وهذا قد تبين خطؤه وعدم ثبوته.

ونوقش هذا الاستدلال بأن إطلاق القول بأن النص أقوى دلالة من القياس غير مسلم، فإن هناك من النصوص ما تخفى دلالته حتى لا يفقهها إلا الخواص على حين أن هناك من الأقيسة ما تظهر دلالته لكل باحث منصف

دليل المجوزين مطلقا :

واستند المجوزون لنسخ القياس والنسخ به مطلقا ، إلى أن القياس دليل شرعى لم يقم دليل عقلي ولا نقلي على امتناع نسخه أو النسخ به .

ونوقش هذا الاستدلال، بأن إطلاقهم هذا يستلزم النسوية بين ظنى القياس وقطعيه، ويستلزم جواز ارتفاع القطعي منه بالظني، وكلاها غير مقبول عقلا ولا نقلا. ا

دليل الجمهور :

واستدل الجهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطعيا ، بأن القياس القطعى لا يستلزم نسخه ولا النسخ به محالا عقليا ولا شرعيا . واستدلوا على عدم جواز نسخه والنسخ به إن كان ظنيا ، بأن جواز ذلك يستلزم المحال . أما بيانه بالنسبة لعدم جواز نسخه ، فهو أن الناسخ له إما أن يكون قطعيا أو ظنيا ، وكلا هذين مبطل المقياس الأول ، والباطل لا ثبوت له حتى ينتسخ . ويستدلون على أن كلا هذين مبطل المقياس الأول بأن اقتضاء القياس المحكم مشروط بألا يظهر له معارض مساو له أو أرجع منه . ولا ريب أن القياس القطعى المتأخر أقوى من الأول ، وأن الظنى أرجح منه حتى يعقل نسخه له ، فبظهور أحدهما يتبين بطلان ذلك القياس الأول وإذن فلا نسخ ودليلهم على غيلم عبدم جواز النسخ به ، هو أن النسوخ بالقياس الظنى إما أن يكون قطعيا أو ظنيا . لا جائز أن يكون قطعيا ، أن الظن لا يقوى على رفع اليقين . ولا جائز أن يكون ظنيا، لأن اقتضاء القياس الظنى المحكم ، مشر وط بألا يظهر له معارض مساو له أوأرجح منه وفي هذه الصورة قد ظهر له معارض وهو القياس المتأخر عنسه الذى لا بد أن يكون

أرجح منه ، حتى يعقل نسخه له . وعلى هذا يكون القياس المتأخر مبينا بطلان اقتضاء القياس المتقدم للحكم ، لا ناسخا له .

نسخ الإجماع والنسخ به

جمهور الأصوليين على أن الإجماع لايجوز أن يكون ناسخا ولا منسوخًا. واستدلوا على أنه لا يجوز أن يكون ناسخًا ؛ بأن النسوع به إما أن يكون نصا أو إجماعًا أوقياسًا. لا جائز أن يكون نصا ، لأن الإجماع لابد أن يكون له نص يستند إليه ؛ خصوصا إذا أنعقد على خلاف النص . وإذن يكون النلسخ هوذلك النص الذي استند إليه الإجماع لانفس الإجماع، ولا جائز أن يكون النسوخ بالإجماع إجماعا؛ لأن الإجماع لايكون إلاعن مستند يستند إليه من نص أو قياس ، إذ الإجماع بدون مستند قول على الله بغير علم ، والقول على الله بمير علم ضلالة ، والأمة لاتجتمع على ضلالة. ومستند الإجماع الثانى لا بد أن يكون نصاحدث بعد الإجماع الأول ، لأن ذلك النص لو تحقق قبل الإجماع الأول ما أمكن أن ينعقد الإجماع على خلافه. ولا ريب أن حدوث نص بعد رسول الله عليه محال، فما أدى إليه وهو نسخ الإجماع بالإجماع محال. ولاجائز أن يكون النسوخ بالإجماع قياسا، لأن الإجماع على خلاف القياس يقتضى أحد أمرين: إما خطأ الفياس، وإما انتساخه بمستند الإجماع، وعلى كلاالتقديرين فلا يكون الإجماع ناسخا، واستدلوا على أنه لا يجوز أن يكون الإجماع منسوخًا، بأن الإجماع لايمتبر حجة إلا بعد رسول الله عَلَيْنَ . وإذَن فالناسخ له إما أن يكون نصا أو قياسا أو إجماعاً . لا جائز أن يكون نصاءلأنالناسخ متأخر عن للنسوخ أو لا يمقل أن يحدث نص بعد رسول الله علي . ولاجائز أن يكون الناسخ للإجماع قياسا لأن نسخ الإجماع بالقياس يقتضي أن يكون الحكم الدال على الأصل حادثًا بعد الرسول وهو باطل. ولا جائز أن يكون الناسخ للإجماع إجماعاً ، لما سبق. وأما قولهم : هذا الحكم منسوخ إجماعاً ، فمعناه أن الإجماع انعقد عَلَى أنه نسخ بدليل من الكتاب أو السنة ؛ لا أن الإجماع هو الذي نسخه .

المجوزون ومناقشهم :

ما تقدم هو مذهب الجمهور: ولكن بعض المعتزلة وآخرون، جوزوا أن يكون الإجماع ناسخًا لكل حكم صلح النص ناسخًا له. واستدلوا بأدلة: منها أن نصيب المؤلفة قلوبهم من الزكوات ثابت بصربح القرآن، وقد نسخ بإجماع الصحابة في زمن الصديق على إسقاطه .

ونوقش هذا بوجوه: « أولها » أن الإجماع المذكور لم يثبت ، بدليل اختلاف الأثمة المجتهدين في سقوط نصيب هؤلاء.

« ثانيها » أن العلة في اعتبار المؤلفة قلوبهم من مصارف الزكاة ، هي إعزاز الإسلام بهم . وفي عهد أبي بكر اعتز الإسلام فعلا ، بكثرة أتباعه واتساع رقعته ، فأصبح غير محتاج إلى إعزاز ، وسقط نصيب هؤلاء المؤلفة لسقوط علته .

و ثالثها » أنه على فرض صحة هذا الإجماع ، فإن الإجماع لا بد له من مستند . وإذن فالناسخ هو هذا المستند ، لا الإجماع نفسه .

موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ

العلماء في موقفهم من الناسخ والمنسوخ يختلفون ، بين مقصر ومقتصد وغال فالمقصرون م الذين حاولوا التخلص من النسخ إطلاقا سالكين به مسلك التأويل بالتخصيص ونحوه ، كأبى مسلم ومن وافقه . وقد بينا الرأى في حؤلاء سابقا .

والمقتصدون هم الذين يقولون بالنسخ في حدوده المعقولة ، فلم ينفوه إطلاقا . كم نفاه أبو مسلم وأضرابه ، ولم يتوسموا فيه جزافا كالفالين ، بل يقفون به موقف الضرورة التي يقتضيها وجود التعارض الحقيقي بين الأدلة ، مع معرفة المتقدم منها والمتأخر .

والفالون هم الذين تزيدوا ، فأدخلوا في النسخ ماليس منه ، بناء على شبه ساقطة . ومن هؤلاء أبو جمفر النحاس في كتابه « الناسخ والمنسوخ » وهبة الله بن سلامة ، وأبو عبد الله محمد بن حزم ، وغيرهم فإنهم ألفوا كتبا فى النسخ أكثروا فيها من ذكر الناسخ والمنسوخ ، اشتباها منهم وغلطا . ومنشأ تزيدهم هذا أنهم الخدعوا بكل ما نقل عن السلف أنه منسوخ وفاتهم أن السلف لم يكونوا يقصدون بالنسخ هذا المعنى الاصطلاحي بل كانوا يقصدون به ما هو أعم منه ، مما يشمل بيان الحجمل وتقييد المطلق ونجوها .

منشأ غلط المتزيدين تفصيلا ونستطيع أن نرد أسباب هذا الفلط إلى أمور خسة :

(أولها) ظهم أن ما شرع لسبب ثم زال سببه ، من للنسوخ . وعلى هذا عـدوا

الآبات التي وردت في الحث على الصبر وتحمل أذى الكفار أيام ضعف المسلمين وقلتهم، منسوخة بآيات القتال، مع أنها ليست منسوخة . بل هي من الآيات التي دارت أحكامها على أسباب، فالله أمر المسلمين بالصبر وعدم القتال في أيام ضعفهم وقلة عدده ، لعلم الضعف والقلة ثم أمرهم بالجهاد في أيام قوتهم وكثرتهم ، لعلة القوة والكثرة . وأنت خبير بأن الحكم يدورمع علته وجودا وعدما وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعدنسخا بدليل أن وجوب التحمل عند الضعف والقلة لا يزال قائما إلى اليوم، وأن وجوب الجماد والدفاع عند القوة والكثرة لا يزال قائما كذلك إلى اليوم.

(ثانيها) توهمهم أن إبطال الإسلام لما كان عليه أهل الجاهلية ، من قبيل ما نسخ الإسلام فيه حكما بحكم ، كإبطال نكاح نساء الآباء ، وكعصر عدد الطلاق فى ثلاث ، وعدد الزواج فى أربع ، بعد أن لم يكونا محصورين ، مع أن هذا ليس نسخا ، لأن النسخ رفع حكم شرعى ، وما ذكروه من هذه الأمثلة ويحوها رفع الإسلام فيه البراءة الأصلية وعى حكم عقلى لا شرعى .

(ثالثها) اشتباه العنصيص عليهم بالنسخ ، كالآيات التي خصصت باستثناء أوغابة مثل قوله سبحانه « والشعرلة يتبعهم الفاوون » ألم تر أنهم في كل واد يهيمُونَ «وأنهم

يقولونَ مالاً يفعلونَ * إلاَّ الذين آمنو وعملوا الصالحات وذكرا اللهَ كثيراً وانتصروه من بعد ماظلموا » ومثل قوله « واعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره » .

(رابعها) اشتباه ألبيان عليهم بالنسخ ، في مثل قوله سبحانه : « ومن كان غنيه فليستَدْفِف. ومن كان فتيراً فليأكل بالمعرف » فإن منهم من توهم أنه ناسخ لقوله سبحانه « إن الذينَ يأكلونَ أموال اليتامي ظلماً، إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيرا». مع أنه ليس ناسخاله ؟ وإنما هو بيان لما ليس بظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وبضدها تتميز الأشياء » .

(خامسها) توهم وجود تمارض بين نصين ، على حين أنه لا تمارض في الواقع وذلك مثل قوله تمالى : (وأنفقوا ممارزقناكم) وقوله :(ومارزقناهم بنفقون فإن بعضهم توهم أن كلتا الآيتين منسوخة بآية الزكاة . لتوهمه أنها تماض كلا منهما ، على حين أنه لا تمارض ولا تنافى، لأنه يصح حل الإنفاق في كلتا الآيتين الأوليين على مايشمل الزكاة وصدقة التطوع ونفقه الأهل والأقارب ونحو ذلك وتكون آية الزكاة معهما من قبيل ذكر فرد من أفراد العام بحكم العام. ومثل هذا لا يقوى على تخصيص العام ، فضلا عن أن ينسخه وذلك لعدم وجود تمارض حقيق لا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون خصصا .

للآيات التى اشتهرت بأنها منسوخة

قد عرفت أن المتزيدين أكثروا القول بالآيات المنسوخة غلطا منهم واشتباها و ونزيدك هنا أن بمض فطاحل العلماء تعقب هؤلاء المتزيدين بالنقد كالمقاضى أبى بكرين العربي وكجلال الدين السيوطي الذي حصر ما يصلح لدعوى النسخ من آيات القرآن في اثنتين وعشرين آية ، ثم ذكر أن الأصح في آيتي الاستئذان والقسمة الإحكام لاالنسخ، وها هي ذي مشفوعة بالتعليق عليها ، مرتبة بترتيب المصحف الشريف :

الآنة الأولى

« ولله المشرق والمغرب ، فأينما تولوا فتم وجه الله » قيل إنهامنسوخة بقوله سبحانه:

« فول وجهك سطر المسجد الحرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوه كم شطره » لأن الآية

الأولى تفيد جواز استقبال غير المسجد الحرام في الصلاة ، ما دامت الآفاق كلها لله ،

وليست له جهة معينة . والثانية تفيد عدم جواز استقبال غيره فيها، مادامت تحتم استقبال
المسجد الحرام في أى مكان تكون فيه .

وقيل إن الآية المذكورة ليست منسوخة ، وإنما هي محكمة ، وُهذا ما ترجعه ؛ لأنها تزلت ردا على قول اليهود حين حولت القبلة إلى الكمبة : « ماولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ﴾ إذن فهي متأخرة في النزول عن آية التحويل كما قال ابن عباس. وايس عمقول أن يكون الناسخ سابقا على المنسوخ. ثم إن ممناها هكذا إن الآفاق كلها لله ، وليس سبحانه في مكان خاص منها ، وليس له جهة معينة فيها . وإذن فله أن يأمر عباده باستقبال مايشاء من الجهات في الصلاة ، وله أن يحولهم من جهة إلى جهة . وهذا المعنى - كما ترى ـ لايتعارض وأن يأمر الله عباده وجوبا باستقبال الكمبة دون غيرها،بعد أن أمرهم باستقبال بيت المقدس. وحيث لاتمارض فلا نسخ بل الآيتان محكمتان.ويؤيد إحكام هذه الآية أن جملة « ولله المشرق والمغرب » وردت بنصها في سياق الآيات النازلة بنى التحويل إلى الكمبة ؛ ردا على من طعنوا فيه . اقرأ _ إن شئت _ قوله سبحانه « سيقولُ السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليهاً. قلْ فله المشرقُ والمغربُ » . . . و بعضهم يمنع التعارض ويدفع النسخ ، بأن آية « وفله المشرقوالمغرب» تَفَيِّد جُوازُ التوجه إلى غير الكعبة في خصوص صلاة النافلة سفرا على الدابة ، ويقول: إن هذا الحكم باق لم ينسخ . أما الآية الثانية فتفيدوجوب استقبال الكمبة في الفرائض. ه بعضهم بحمل الآية الأولى على القوجه في الدعاء ، والثنائية على التوجه في الصلاة، وإذنَّ - التفهم بحمل الآية الأولى على القوجه في الدعاء ، والثنائية على التوجه في الصلاة، وإذنَّ لإنهارض على هذين الاحتمالين وجيث لانمارض فلا نسخ ، ولكن هذين الرأيين و أن وإفقا الرأى السابق في إحكام الآية فهما مبنيان على تأويل في معنى الآية يخالف الظاهر كاحو ظاهر . نعم إن آية (فول وجيك شطر المسجد الحرم) ناسخة لما كان واجبا بالبيئة من وجوب استقبال بيت المقدس ، على رأى من لا يمنع نسخ السنة بالقرآن .

الآمة الثانية

(كتب عليكم إذا حضر أحد كم الموت إن ترائة خيراً الوصية الوالدين والأقربين والأقربين المسلم وحق واجب ، حقا على المتقين). فإنها تفيد أن الوصية الوالدين والأقربين فرض مكتوب، وحق واجب ، على من حضرهم الموت من المسلمين . وقد اختلف في نسخ هذه الآية وفي فإسخها. فالجورعلى أنها منسوخة وأن فاسخها آيات المواريث. وقيل إنها منسوخة بالسنة، وهي قوله يتالي : « الاوصية لوارث ». وقيل منسوخة بإجماع الأمة على عدم وجوب الوصية للوالدين والأقربين . . وقيل إنها محكمة لم تنسخ . ثم احتلف هؤلاء القائلون بالإحكام، فبعضهم يحملها على من حرم الإرث من الأقربين ، وبعضهم يحملها على من حرم الإرث من الأقربين ، وبعضهم يحملها على من له ظروف تقضى بزيادة العطف عليه ، كالعجزة وكثيرى العيال من الورثة ،

ورأبي أن الحق مع الجمهور في أن الآية منسوخة وأن ناسخها آيات المواريث. أما القول بإحكامها فتكلف ومشى في غير سبيل، لأن الوالدين ـ وقد جاء ذكرهما في الآية ـ لا يحرمان من الميراث بحال ، ثم إن أدلة السنة متوافرة على عدم جواز الوصية لوارث ، عافظة على كتلة الوارثين أن تتفتت ، وحماية المرحم من القطيمة التي ترى آثارها السيئة بين من زين الشيطان لمورثهم أن يزرع لهم شجرة الصفينة قبل موته ، بمفاضلته بينهم في الميراث عن طريق الوصية .

وأما القول بأن الناسخ السنة ، فيدفعه أن هذا الحديث آحادى والآحادى ظنى والظنى لا يقوى على نسخ القطمى وهو الآبة . وأما القول بأن الناسخ هو الإجماع فيدفعه ما بيناه من عدم جواز نسخ الإجماع والنسخ به ، نعم إن نسخ آبة الوصية بآبات المواريث فيه شيء من الخفاء والاحتمال ، ولكن السنة النبوية أزالت الخفاء ورفعت الاحتمال ، حين أقادت أنها ناسخة ، إذ قال على بعد نزول آبة للواريث « إن الله أعطى كل ذى حق حقه ، فلا وصية لوارث » . . وفي هذا المعنى بنقل عن الشافى ماخلاصته . . « إز الله تمالى أنزل آبة المواريث، فاحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث واحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث واحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث وحدوه أن تكون الوريث ناسخة للوصية . وقد طلب العلماء ما يرجح أحد الاحتمالين ، فوجدوه في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . « لاوصية لوارث » : وهذا الخبر وإن كان آحاديا لا يقوى على نسخ الآبة فإنه لا يضعف عن بيانها و ترجيح احتمال النسخ على احتمال عدمه فيها .

هذا ولا يفوتنا أن نشير إلى أن الشعبى والنخمى ذهبا إلى عدم نسخ آية الوصية (مستندين إلى أن حكمها هو الندب لا الوجوب فلا تمارض بينها وبين آية المواريث، كا لاتمارض بينها وبين حديث: لا وصية لوارث) لأن معناه، لا وصية واجبة وهو لاينافى ندب الوصية؛ وحيث لا تمارض فلا نسخ: ولكن هذا الرأى سقيم فيما نفهم، لأنه خلاف الظاهر المتبادر من لفظ (كتب) المعروف فى معنى، الفرضية، ومن لفظ (حقا على المتقين) المعروف فى معنى الإلزام. ومن شواهد السنة الناهية عن الوصية لوارث.

الآلة الثالثة

« وعلى الذين يطيقونه فدية طمام مسكين ، فمن تطوع خيراً فهو خــير له ، وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون ، فإنها تفيد تخيير من يطيق الصوم بين الصوم

والإفطار مع الفدية : وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : ﴿ فَنْ شَهِدَ مَسَكُمُ الشَّهُرُ فَلَيْصُمَهُ ﴾ الله ين . اللفيد لوجوب الصوم دون تخيير على كل صحيح مقيم من المسلمين .

وقيل إن الآية محكة لم تنسخ ، لأنها على حذف حرف النفي والتقدير « وعلى الذين لا يطيقونه فدية طعام مسكين » . وبدل على هذا الحذف قراءة « يطوقونه » بتشديد الواو وفتحها ، والمعنى يطيقونه بجهد ومشقة. وإذَن لا تعارض ولا نسخ ، ويرد هذا الرأى (أولا) بأنه مبنى على أن فى الآية حذفا ، ولا ربب أن الحذف خلاف الأصل . أما قراءة « يطوقونه » بالتشديد ، فلا تدل على مشقة تصل بصاحبها إلى جواز الفطر بعد إيجاب الصوم من غير تخيير ، بل تدل على مشقة ما ، ولا شك أن كل صوم فيه مشقة ما خصوصا أول مشر وعيته (ثانيا) أن أبا جعفر النحاس روى فى كتابه الناسخ والنسوخ عن أبى سلمة بن الأكوع أنه قال : لما نزلت هذه هذه الآية : « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » كان من شاء منا صام ومن شاء أن يفتدى فعل ، حتى نسختها الآية بعدها .

الآية الرابعة

« بأيها الذين آمنوا كتب عليهم الصيام كاكتب على الذين من قبلكم » فإن هذا التشبيه يغتضى موافقة من قبلنا فيما كانوا عليه من تحريم الوط والأكل بعد النوم ليلة الصوم . وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : « أحسل لهم ليلة الصيام الرفث إلى نسائه » . كذلك قالوا ، ولكنك تعلم أن التشبيه لا يجب أن يكون من كل وجه ، وإذن فالتشبيه في الآية الأولى لا يقضى بما ذكروه من وجوب موافقة أهل الكتاب فيما كانوا عليه في صومهم ،استدلالا بالتشبيه في قوله «كاكتب على الذين من قبله م وعلى هذا فلا تمارض بين الآية بن ، وحيث انتنى التعارض انتنى النسخ .

الآية الخامسة

« يسألونك عن الشهر الحرام . وقد روى ابن جرير عن عطاء بن ميسرة أنها منسوخة بقوله تعالى :

« وفاتلوا المشركين كافة كا يقاتلونكم كافة » ونقل أبو جعفر التجاس إجماع العلناء ما عدا عطاء على القول بهذا الفسخ . ووجه ذلك أن آية « وقاتلوا المشركين كافة » أفادت ما عدا عطاء على القول بهذا الفسخ . ووجه ذلك أن آية « وقاتلوا المشركين كافة » أفادت الإذن بقتال المشركين عموماً . والعموم فى الأشخاص يستلزم العموم فى الأزمان وأيدوا ذلك بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتل هو ازن محنين و ثقيفا بالطائف فى شوال وذى القعدة سنة ثمان من الهجرة . ولا ريب أن ذا القعدة شهر حرام ، وقيل إن النسخ لم يقع بهذه الآية ، إنما وقع بقوله سبحانه : « فاقتلوا المشركين حيث وجَد تموه » فإن عموم الأزمنة .

ذلك رأى الجمهور. وهو محجوج فيما نفهم بما ذهب إليه عطاء وغيره، من أن هوم الأشخاص في الآية الأولى، وعموم الأمكنة في الآية الثانية، لا يستلزم واحد مهما عموم الأزمنة. وإذن فلا تمارض ولا نسخ. بل الآية الأولى نهت على العموم في الأشخاص، والثانية نبهت على العموم في الأمكنة. وكلاها غير مناف لحرمة القتال في الشهر الحرام، لأن عموم الأشخاص وعموم الأمكنة يتحققان في بمض الأزمان الصادق بما عدا الأشهر الحرم، ويؤيد ذلك أن حرمة القتال في الشهر الحرام لا تزال باقية ، اللهم إلا إذا كان جزاء لما هو أشد منه ، فإنه يجوز حينئذ لهذا العارض، كما دل عليه قول الله في الآية في الآية في الآية عن سبيل الله وكفر يه والمسجد الحرام، وإخراج أهله منه أكبر عن القتل » .

الآة السادسة

و والدين يُتُوفّون منكم ويَذَرون أزواجاً وصية لأزواجهم ، مَتَاعاً إلى الحول غير إخراج ، فإن خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عليكم فيا فعلن في أنفسهن من معروف ، غير إخراج ، فإن خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عليكم فيا فعلن في أنفسهن أزواجاً بتربّصن فإنهسهن أربعة أشهر وعشراً. فإذا بلفن أجلهن فلا جُناح عليكم فيا فعلن في أنفسهن بالمعروف ، لأن الآية الأولى أفادت أن من توفى عنها زوجها يوصى لها بنفقة سنة و بسكنى مدة حول ما لم تخرج. فإن خرجت فلا شيء لها. وأما الثانية فقد أفادت وجوب انتظارها أربعة أشهر وعشراً. ولازم هذا أنه لا يجوز لها أن تخرج في هذه المدة أو تتزوج .

وقيل إن ذلك تخصيص لانسخ ؛ فإن المرأة قد تكون عدتهاسنة كاملة إذا كانت عاملا ، ويرد هذا بأن الآية الأولى تفيد اعتداد المرأة حولًا كاملا إذا كانت غير حامل أو كانت حاملا ولم يمكث حلما سنة . والآية الثانية قد رفعت هذا جزما . وذلك محقق للفسخ . على أن الاعتداد حولا كاملا فيا إذا كانت للرأة حاملا، ليس لدلالة الآية الأولى عليه ، بل لآية « وأولات الأحال ِ أجابُهن آن يضمن حلمن " » وهذا لا يتقيد بمام ، بل ربما يزيد أو ينقص .

وقيل: إن الآية الأولى محكمة، ولامنافاة بينها وبين الثانية ،لأن الأولى خاصة فيا إذا كان هناك وصية للزوجة بذلك ولم تخرج ولم تتزوج. أما الثانية ففي بيان العدة والمدة التي مجب عليها أن تمكثها. وها مقامان مختلفان. ويرد هذا بأن الآية الأولى تجعل المتوفى عنها حتى الخروج في أي زمن وحق الزواج ، ولم تحرم عليها شيئا منهما قبل أربعة أشهر وعشر. أما الثانية فقد حرمتهما وأوجبت عليها الانتظار، دون خروج وزواج طوال هذه للذة ، بالحق هو القول بالنسخ ، وعليه جهور العلماء.

الآة السابعة

« وإن تُبدوا مانى أنفسكم أو تُخفوه نُحاسبكم به الله عنه منسوخة بقوله سبحانه ولا يُكلّف الله بكلف العباد حق الأولى تفيد أن الله بكلف العباد حق بالخطرات التي لا يملكون دفعها ، والآية الثانية تفيد أنه لا يكلفهم بها ، لأنه لا يكلف نفسا إلا وسعها. والذي يظهر لنا أن الآية الثانية مخصصة للأولى وليست ناسخة. لأن إفادة الأولى لتكليف الله عباده بما يستطيعون عما أبدوا في أنفسهم أو أخفوا، لاتزال هذه الإفادة باقية ، وهذا لا يعارض الآية الثانية حتى يكون ثمة نسخ .

وقال بعضهم: إن الآية محكة ، لأمها خاصة بكتمان الشهادة وإظهارها. ويرده أنه لادليل على هذا التخصيص .

وقال بعضهم: إنها محكمة مع بقائها على عمومها ، والمعنى أن الله يحاسب المؤمنين والكافرين عا أبدوا وبما أخفوا، فيغفر للمؤمنين ويعذب الكافرين والمنافقين... ويرده أن هذا العموم لايسلم بعد ماتقرر من أن الله لايكلف نفسا إلا وسعها ، سواء أكانت نفسا مؤمنة أم كافرة . لأن لفظ « نفسا » نكرة في سياق النفي فيعم .

الآية الثامنة

﴿ يَأْمِهَا الذِّينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقّ تَقَاتِه ﴾ قال السيوطى: ليس فى آل همران آية يُصح فيها دعوى النسخ إلا هذه الآية. فقد قيل إنها منسوخة بقول الله تمالى: ﴿ فَاتَقُوا اللهُ مَا اسْتَطْعَمْمُ ﴾ . ا هـ .

والذى يبدو لنا أنها غير منسوخة ، لأن التمارض الحقيق بين الآيتين غير مسلم، فإن تقوى الله حق تقواه المأمور بها في الآية الأولى، معناها الإتيان بما يستطيعه للكلفون من هداية الله دون ما خرج عن استطاعتهم ، وقدور د تفسير ها بأن محفظ الإنسان رأسه وماوسى،

وبطنه وما حوى ، وبذكر الموت والبلى . ولا ربب أن ذلك مستطاع بتوفيق الله. فإذن لاتمارض بينها وبين قوله « فاتقوا الله ما استطعتم » وحيث لا تمارض فلا نسخ .

الآبة التاسعة

« وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوالهم قولاً معروفاً » قيل إنها منسوخة بآيات المواريث. والظاهر أنها محكمة ، لأنها تأمر بإعطاء أولى القربى واليتامى والمساكين الحاضرين لقسمة التركة شيئاً منها. وهذا الحكم باق على وجه الندب مادام للذكورون غير وارثين. ولا تعارض ولا نسخ .

نعم لوكان حكم إعطاء هؤلاء هوالوجوب، ثم رفع بآيات المواديث، وتقرر الندب بدليل آخر بدلا من الحكم الأول ، فلا مفر من القول بالنسخ . ولكن المأثور عن ابن عباس أن الآية محكمة غير أن الناس تهاونوا بالعمل بها . وهذا يجملنا نرجح أن الأمر في الآية كان للندب لا للوجوب من أول الأمر ، حتى بتأتى القول بإحكامها ؟ فتأمل .

الآبة العاشرة

« والذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم » نسخها قول الله : « وأولو الأرحام بمضهم أولى ببعض فى كتاب الله » وقيل إنها غير منسوخة ، لأنها تدل على توريث مولى للوالاة . وتوريثهم باق غير أن رتبتهم فى الإرث بعد رتبة ذوى الأرحام . وبذلك بقول فقها ، العراق .

الآية الحادية عشرة

واللانى يأتين الفاحثة من نسائكم ، فاسقشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن المؤت أو يجلل الله لهن سبيلاً *والذان بأتيانها منيكم فآذوها ، فإن تاباً وأصلحا ، فأعرضوا عنهما » فإنها منسوخة بآية النور ، وهي و الزانية والزاني فأجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذ كم بهمار أفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر. وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وذلك بالنسبة إلى البكر رجلاكان أو امرأة ، أما الثيب من الجنسين فقد نسخ الحكم الأول بالنسبة إليها ، وأبدل بالرجم الذي دلت عليه تلك الآية النسوخة التلاوة ، وهي «الشيخ والشيخة . إذا زنيا فارجموهما ألبتة » دلت عليه السنة أيضاً .

وبعضهم يقول بالإحكام وعدم النسخ ، ذاهبا إلى أن الآية الأولى جاءت فيمن أتين مواضع الريب والفسوق ولم يتحقق زناهن. أما الثانية فإنها فيمن تحقق زناهن. ولكن هذا مردود من وجهين : « أحدهما » أنه تأويل يصادم الظاهر بدون دليل ، لأن قوله: « يأتين الفاحشة يتبادر منه مقارفتهن نفس الفاحشة ، لا مجرد غشيان مكانها والأخذ بأسبابها . (والآخر) قوله يهلي ؛ خذوا عنى ، خذوا عنى ، قد جعل الله لهن سبيلا : البكر بالبكر جلا مائة وتغريب عام ، بالثيب بالثيب جلا مائة والرجم) .

الآية الثانية عشرة

بأيها الذين َ آمنوا لاتحلوا شعائر َ الله ولا الشهر الحرام َ » قيل إن قوله ﴿ ولا الشهر الحرام » منسوخ بمتنفى عموم قوله : ﴿ وَقَاتُلُوا اللَّشَرَكِينَ كَافَةَ » وقد سبق القول في هذا فالحق عدم النسخ .

الآنة الفاللة عشرة

و فإن جاهوك فاحكم بينهم أو أعرض عهم " فإنها منسوخة يقوله: « وأن احسكم بينهم بما أنزل الله " وقد قبيل بعدم النسخ، و أن الآية الثانية متدمة للأولى . فالرسول غير بمقتضى الآية الأولى بين أن يحسكم بينهم وأن يعرض عنهم ، وإذا اختار أن يحكم بينهم وجب أن يحكم بما أنزل الله بمقتضى الآية الثانية . وهذا ما رجعه لأن النسخ لا يصح إلا حيث تعذر الجمع.

الآية الرابعة عشرة

بأنها الدين آمنوا شهادة بينكم إذا حَضَر أحد كم الموت حين الوصية اثنان ذَوَا عَدْل مَنكم أو آخران من غيركم منسوخ بقوله:

و وأشهدوا ذَوَى عدل منكم » وقيل إنه لانسخ ؛ لأن الآبة الأولى خاصة بما إذا نزل الموت بأحدالمسافرين وأراد أن يوصى، فإن الوصية نثبت بشهادة اثنين عداين من المسلمين أو غيرهم توسعة على المسافرين لأن ظرف السفر ظروف دقيقة ، قد يتعسر أو يتعذر وجود عدلين من المسلمين فيها ، فلو لم يبح الشارع إشهاد غير المسلمين لضاق الأمسر، وربما ضاعت الوصية ، أما الآية الثانية فهي القاعدة العامة في غير ظروف السفر .

الآنة الخامسة عشرة

« إن يكن منكم عشر ون صابرون يغلبوا ما تتين. و إن يكن منكم ما تُة يغلبوا ألفاً من الله بن كغروا ، بأنهم قوم لا يفقهون » فإنها منسوخة بقوله سبحانه: « الآن خَفْفَ اللهُ عنكم وَعِلْم أَن فَيكُم ضَمْفًا فإن يكن منكم أنه صابرة ويغلبوا ما تتين ، و إن يكن منكم أنف يغلبوا ألفين با ذن الله . والله مع الصابرين » ووجه النسخ أن الآية الأولى أفادت وجوب ثبات الواحد للاثنين. وهما حكان متعارضان.

فتكون الثانية ناسخة للأولى. وقيل لاتمارض بين الآيتين ولانسخ؟ لأن الثانية لم ترفع الحسكم الأول ، بداهة أنه لم يقل فيها : لايقاتل الواحد المشرة إذا قدر على ذلك. بلهى مخففة فحسب ، على معنى أن الحجاهد إن قدر على قتال المشرة فله الخيار رخصة من الله له بعد أن اعتز للسلمون . ولكنك ترى أن النسخ على هذا الوجه لامفر منه أيضا ، لأن بعد أن اعتز للسلمون . ولكنك ترى أن النسخ على هذا الوجه لامفر منه أيضا ، لأن الآية الأولى عينت على المجاهد أن يثبت لعشرة، والثانية خيرتَه بين الثبات لعشرة، وعدم الثبات لأكثر من اثنين . ولا ريب أن التخيير يمارض الإلزام على وجه التميين .

الآية السادسة عشرة

« انفروا خفافاً و ثقالًا » فا بها نسخت بآیات العدر ، وهی قسوله : « لیس علی الضعفاء ولا علی الدین لا مجدون ما ینفقون حرج إذا نصحوا لله ورسوله » وقوله: « وما کان المؤمنون لینفروا کافة . فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقهوا فی الدین و لینذروا قومهم إذا رجّموا إلیهم الملهم بَحذَر ون » وقیل إن الآیة الأخیرة فی الدین و لینذروا قومهم إذا رجّموا إلیهم فیلها مخصصتان لاناسختان للا به الأولی ، فی النفر للتعلیم والتفقه لا للحرب ، والایتان قبلها مخصصتان لاناسختان للا به وهسو فادر کانه قال من اول الأمر : لینفر منکم خفافاً و ثقالًا کل من احتیج إلیه وهسو فادر لا عذر له .

الآية السابعة عشرة

الزّانى لاينكح والا زانية أو مُشركة ، والزّانية لاينكها الازان أو مُشرك ، فا بهامنسوخة بقوله سبحانه: « وأنكحوا الأيامى منكم والصّالحين من عبادكم وإما تمكم لأن الآية خبر بمنى النهى ، يدليل قراءة « لاينكح » بالجزم ، والقراءات يفسر بعضها بعضا . وقيل بعدم النسخ ، تفسير للآية الأولى بأن الزانى للعروف بالزنى ، لايستطيع أن ينكح إلا زانية أو مشركة ، لنفور المحصنات المؤمنات من زواجه . وكذلك للرأة المعروفة بالزنى لا يرغب فى نكاحها إلازان أو مشرك، لنفور المؤمنين الصالحين من زواجها.

والحق أن الآية منسوخة ، لأمها خبر بمعنى النهى كا سبق ، ولأن الأمر بالنسبة للمشرك وللشركة لا يستقيم إلا مع القول بالنسخ .

الآية الثامنة عشرة

« يأيها الذين آمنُوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لمببلُفوا الخُلُم منكم ثلاث مرات: من قبل صلاة الفَجْرِ، وحين تضعُون ثيابكم من الظّهيرة ، ومِن بَعد صَلاة العِشَاء » قيل إن هذه الآية منسوخة . لكن لا دليل على نسخها . فالحق أنها محكة ، وهي أدب عظيم بلزم الخدم والصغار ، البعد عن مواطن كشف الدورات، حاية للأعراض من الانتهاك ، وحفظا للأنظار أن ترى مالا تليق رؤيته في أوقات التبذل

الآية التاسعة عشرة

و للإنجلُّ لكَ النساه مِن بَعْدُ وَلَا أَن تَبَدَّلَ بَهِنَّ مِن أَزْوَاجٍ ﴾ نسخما قول الله:
و بأيها النبيُّ إِنَّا أَخْلَانَالِكَ أَزُواجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجورهنَّ ، وماملكت بَمينك ما أفاء الله عليك وبنات عَمِّكَ وبنات عمَّ تك وَبنات خالك ، وبنات خالاتك اللَّاتي هاجَرْن مَمك وامرأة مُؤْمنة إن وهبت نفسها للنّبي إن أراد النبيُّ أن يستنكحها ، خالصة من دون المؤمنين ﴾ .

واعلم أن هذا النسخ لايستقيم إلاعلى أنهذه الآية متأخرة فى النزول عن الآية الأولى، وأن الله قد أحل للرسول فى آخر حياته ما كان قد حر معطيه من قبل، فى قوله: « لا يحل النساء من بعد ، الح.

وذلك مروى عن على كرم الله وجهه ، وعن ابن عباس رضى الله عنه ، وعن أم سلمة رضوان الله عليها ، وعن الضحاك رحه الله ، وعن الصديقة بنت الصديق رضى الله عليها . الخرج أبو داود في ناصحه ، والترمذي وصححه ، والنسائي ، والحاكم وصححه أيضاً ،

وابن المعذر وغيرهم ، عن عائشة رضى الله عنها قالت : « لم يمت وسول على حتى أحل الله تعالى له أن يتزوج من النساء إلا ذات محرم » الح

والسر في أن الله حرم على الرسول أولا ماعدا أزواجه، ثم أحل له ما حرمه عليهن، هو أن التحريم الأول فيه تطبيب لقلوب نسائه ، ومكافأة لهن، على اختيار هن الله ورسوله والدار الآخرة ، بعد أن ترلت آيات التخيير في القرآن. ثم إن إحلال هذا الذي حرم على رسوله مع عدم زواج الرسول من غيرهن بعد هذا الإحلام ، كا ثبت ذلك، فيه بيان الفصله عليه ومكرمته عليهن ، حيث قصر نفسه ولم يتزوج بغيرهن ، مع إباحة الله له ذلك .

وقد جاءت روايات أخرى فى هذا الموضوع تخالف ماذكرناه ، لكن لم يثبت لدينا صحة شىء منها ولهذا رجعنا ما بسطناه . ولا يمكر صفو القول بالنسخ هنا، ما نلاحظه من تأخر الآية للنسوخة عن الناسخة فى للصحف . لأن المدار على ترتيب النزول لاعلى ترتيب للصحف كما تملم .

الآية المشرون

و يأيها الذين آمنوا إذا ناجيم الرسول فقد موا بين يدى بجوا كمدقات. نسخت بقوله سبحانه عقب تلك الآية: و أأشفتم أن تقدموا بين يدى بجوا كمحدقات. فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الركاة وألطيموا الله ورسوله عقيل لانسخ ، بحجة أن الآية الثانية بيان للصدقة المأمور بها في الأولى ، وأنه يصح أن تبكون ضلاقة غير مالية ، من إقامة الصلاة وإبتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله. وأنت خبير بأزهذا ضرب من التبكلف في التأويل ، بأباه ماهو معروف من معني الصدقة حتى أصبح لفظها حقيقة عرفية في البلل المالي وحده . وقيل : إن وجوب تقديم الصدقة إنماز ل بزوال سببه وهو تمييز المنافق من غيره . وهذا مردود بأن كل حكم منسوخ فإنما نسخه الله لحكم من معلية أوذلك السبب عنو مصلحة أو سبب كان يرتبط به الحكم الأولى عمراات تلك للصلحة أوذلك السبب .

الآية الحادية والعشرون

و وإن فاتكم شيء من أزواجكم إلى الكفار فعاقبتم، فآنوا الذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفقُوا » . قيل نسخها آية الفنيمة، وهي قوله سبحانه: « واعلموا أنما عَنِمتُهُ من شيء فأن الله خيمسة وللرسول ولذى القر بي واليتامي والمساكين وابن السبيل » : وبيان ذلك أن الآية الأولى تفيد أن زوجات المسلمين الملاني ارتددن ولحقن بدار الحرب، بجب أن يدفع إلى أزواجهن مثل مهورهن ، من الفنائم التي يفنعها المسلمون ويعاقبون العدوبا خذها. والآية الثانية تفيد أن الفنائم تخمس أخاسا ثم تصرف كا رسم الشارع. ولكنك بالتأمل تستظهر معنا أنه لا نسخ ، لأن الآيتين لا تتمارضان، بل يمكن الجمع بينهما، بأن يدفع من الفنائم أولا مثل مهور هذه الزوجات المرتدات اللاحقات بدار الحرب، ثم تخمس الفنائم بعد ذلك أخاسا وتصرف في مصارفها الشرعية .

الآية الثانية والمشرون

و يأيها المرآن ترتيلا » فيم الليل إلا قليلا » نصفه أو انقص منه قليلا » أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا » فإنها منسوخة بقوله سبحانه في آخر هذه السورة : « إن ربك يعلم أنك تقوم أدى من ثاتى الليل و نصفه وثلثه وطائفة من الذين ممك . والله يقد رالليل والنهار . علم أن ان تحصوه فتاب عليه كم فاقر وا ما تيسر من القرآن » الح . . وبيان ذلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه عليه من الليل نصفه ، أو أنقص منه قليلا ، أو أزيد عليه . أما الثانية فقد أفادت أن الله تاب على النبي وأصحابه في هذا، بأن رخص لهم في ترك هذا القيام المقدر ، ورفع عنهم كل تبعة في ذلك الترك ، كا رفع التبعات عن المذنبين بالتوبة إذا تابوا .

ولا ريب أن هذا الحكم الثاني رافع للحكم الأول ، فتمين النسخ .

وقد قيل فى تفسير هذه الآيات كلام كثير، لا ترى حاجة إلى ذكره، والله يكفينا كثرة القيل والقال، ويتوب علينا من النزاع والخلاف، ويجمع صفوفنا على ديته وحبه، آمين . وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين .

المبحث الخامس عشر ف محكم القرآن ومتشابه

اللمني اللغوَى :

لحَـــذين اللفظين إطلاقات في اللغة و إطلاقات في الاصطلاح . فاللغو يون يستعملون مادة الإحكام (بكسر الهمز) في معان متعددة ، لـكنها مع تعددها ترجع إلى شيء واحد،هو المنع. فيقولون : أحكم الأمر أي أتقنه ومنعه عن الفساد.ويقولون : أحكمه عن الأمرأي رجعه عنه ومنعه منه. ويقولون: حكم نفسه وحكم الناس أى منع نفسه و منع الناس ها لاينبني ويقولون : أحكم الفرس أى جمل له حكمة (بفتحات ثلاث) والحسكمة ما أحاط بحنكي الفرس من لجامه تمنعه من الاضطراب. وقيل : ﴿ آناه الله الحكمة ﴾ أي العدل أو الدلم أو الحلم أو النبوة أو القرآن ؛ لما في هذه الذكورات من الحوافظ الأدبية الرادعة عما لا يليق. وكذلك يستعمل اللفويون مادة التشابه فيما يدل على المشاركة في الماثلة والمشاكلة ، المؤدية إلى الالتياس غالبًا. يقال: تشابها واشتبها، أي أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا. ويقال: أمورمشتبهة ومشبهة _ على وزان معظمة _ أى مشكلة. والشبهة بالضم: الالتباس والمثل. ويقال شبه عليه الأمر تشبيهاً أي أُجِّس عليه (بضم الأول وتشديد الثاني مع كسره فى الفعلين). ومنه قول الله سبحانه وصفاً لرزق الجنة « وأُنوا به متشابها ». ومنه قُولُه حَكَايَة عَن بني إسرائيل: ﴿ إِنَّ البقرَ نَشَابَهَ عَلَيْنَا ﴾ انظر القاموس في هاتينالمادتين.

المقرآن محكم ومتشابه :

ولقد جاه في القرآن الكريم مايدل على أنه كله محكم ، إذ قال سبحانه: «كتاب أحكت آياته ». وجاه فيه مايدل على أنه كله متشابه ، إذ قال جل ذكره: « الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابها » وجاه فيه مايدل على أن بعضه محكم وبعضه متشابه ، إذ قال عز اسمه : « هـ و الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هُن أم الكتاب ، وأخر متشابهات » ولا تعارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة ، لأن معنى إحكامه كله أنه منظم رصين ، متقن متين ، لا يتطرق إليه خلل لفظى ولا معنوى ، كأنه بناء مشيد محكم يتحدى الزمن ، ولا ينتابه تصدع ولا وهن ومعنى كونه كله متشابها أنه يشبه بعضه بعضا في إحكامه وحسنه و بلوغه حد الإعجاز في ألفاظه ومعانيه ، حتى إنك لا تستطيع أن تفاضل بين كلانه و آياته في هذا الحسن والإحكام والإعجاز ، كأنه حلقة مفرغة لا يدرى أين طرفاها .

وأما أن بعضه محكم و بعضه متشابه، فمناه أن من القرآن ما اتضحت دلالته على مراد الله تعالى منه ، ومنه ما خفيت دلالته على هذا المراد الكرم . فالأول هو الحكم ، والثانى هو المتشابه على خلاف بأنى بين العلماء فى ذلك . بيد أن الذى اتفقوا عليه ولا يمكن أن يختلفوا فيه ، هو أنه لا تنافى بين كون القرآن كله محكما أى متقنا، و بين كو نه كله متشابها أى يشبه بعضه بعضا فى هذا الإنقان والإحكام، و بين كونه منقسما إلى ما اتضحت دلالته على مراد الله وما خفيت دلالته ، بل إن انقسامه هذا الانقسام محقق لما فيه كله من إحكام وتشابه بالمهنى السابق. وسيأتيك نبأ ذلك فى بيان الحكمة من وجود متشابهات خفية إلى جانب واضحات ظاهرة فى القرآن الكرم .

ويمكنك أن ترجع هذه التأويلات إلى الإطلاقات اللغوية السالفة. فالقرآن كله محكم أى متقن، لأن الله صاغه صياغه تمنع أن يتطرق إليه خلل أو فساد فى اللفظ أو المعنى، والقرآن متشابه، لأنه يماثل بعضه بعضافي هذا الإحكام، مماثلة مفضية إلى التباس التمييز بين آياته وكاته فى ذلك، والقرآن منه محكم أى واضح المعنى المراد وضوحا يمنع الخفاء عنه، ومنه مقشابه فيه وجوه مختلفة من الماثلة مستلزمة لخفاء هذا المعنى المراد.

الممني الاصطلاحي :

يطلق المحسكم في لسان الشرعيين على ما يقابل المنسوخ تارة ، وعلى ما يقابل المنشابه تارة أخرى . فيراد به على الاصطلاح الأول ، الحسكم الشرعي الذي لم يتطرق إليه نسخ ويراد به على الثاني ما ورد من نصوص الكتاب أو السنة دالا على معناه بوضوح لاخفاء فيه ، على حاسياتي تفصيله وموضوع بحثنا هناهو هذا الاصطلاح الثاني . أما الأول فقد ويتناه في المبحث السابق، حيث عرفنا النسخ وبسطنا أدلته وأحكامه وماقيل فيه، ومنه يعرف مقابله وهو المحكم، « و بضدها تنهيز الأشياء » وعلى هذا الاصطلاح بحمل ما أخرج عبد ابن هير عن الضحاك قال : الحكات ما لم ينسخ ، والمتشابهات ماقد فسنخ .

آراء العلماء في معنى المحكم والمنشابه

يختلف العلماء في تحديد معنى الححكم والمتشابه اختلافات كيثيرة :

١ ـ منها أن الحكم هو الواضح الدلالة الظاهر الذي لايحتمل النسخ ، أما المتشابه فهو الخني الذي لايدرك ممناه عقلا ولا نقلا، وهو مااستأثر الله تمالي بملمه، كقيام الساعة والحروف المقطعة في أوائل السور . وقد عزا الألوسي هذا الزأى إلى السادة الحنفية .

٢ ــ ومنها أن الححكم ماعرف المراد منه إما بالظهور وإما بالتأويل. أما المتشابه فهو
 ما استأثر تعالى بعلمه ، كقيام الساعة وخروج الدجال والحروف المقطمة فى أو اثل السور.
 وينسب هذا القول إلى أهل السنة على أنه هو المختار عندهم .

٣ ـ ومنها أن المحكم ما لا يحتمل إلا وجها واحدا من التأويل. أما انتشابه فهو ما احتمل أوجهاً. ويعزى هذا الرأى إلى ابن عباس، ويجرى عليه أكثر الأصوليين.

٤ - ومنها أن المحكم مااستقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان . أما المتشابه فهو الذى
 لايستقل بنفسه ، بل يحتاج إلى بيان ، فتارة يبين بكذا ، وتارة يدين بكذا ، لحصول
 الاختلاف فى تأويله، ويحكى هذا القول من الإمام أحد رضى الله عنه .

ه _ ومنها أن الحركم هو السديد النظم والترتيب ، الذى يفضى إلى إثارة المهنى المستقيم من غير مناف . أما المتشابه فهو الذى لا يحيط العلم بمعناه المطلوب من حيث اللغة ، إلا أن تقترن به أمارة أو قرينة . ويندرج المشترك في المتشابه بهذا للعنى . وهو منسوب إلى إمام الحرمين .

7 - ومنها أن المحكم هو الواضح المنى الذى لا يتطرق إليه إشكال؛ مأخوذ من الإحكام وهو الإنقان . أما المتشابه فنقيضه . وينتظم المحكم على هذا ماكان نصًا وماكان ظاهرًا . وينتظم المتشابه ماكان من الأسماء المشتركة وماكان من الألفاظ الموهمة المتشبيه في حقه سبحانه . وقد نسب هذا القول إلى بعض المتأخرين ، ولكنه في الحقيقة رأى الطيبي ؛ إذ قال فيا حكى السيوطي عنه :

و المراد بالحكم مااتضح معناه ، والمتشابه بخلافه ، لأن اللفظ الذى يتبل معنى، إما أن يحتمل غيره أو لا . الثانى النص، والأول إما أن تكون دلالته على ذلك الغير أرجح أو لا . الأول الظاهر ؛ والثنانى إما أن يكون مساويه أو لا . الأول هو المجمل والثانى المؤول . فالمشترك بين النص والظاهر هو الحكم ، والمشترك بين المجمل والمؤول هو المتشابه .

ويؤيد هذا التقسيم أنه تعالى أوقع المحكم مقلا بلاللمتشابه. فالواجب أن يفسر المحكم عايقا بله ويعضد ذلك أسلوب الآية ، وهو الجمع مع التقسيم، لأنه تعالى فرق ماجمع في معنى الكتاب ، بأن قال : « منه آبات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات وأراد أن يضيف إلى كل منهما ماشاء فقال أولا : « فأما الذين في قلوبهم زبغ » إلى أن قال : « وإلر اسخون في العلم يقولون آمنا به » وكان يمكن أن يقال : (وأما الذين في قلوبهم استقامة في في العلم يقولون آمنا به » وكان يمكن أن يقال : (وأما الذين في قلوبهم استقامة في في العلم علم) لكنه وضع موضع ذلك «والراسخون في العلم » لإتيان فلفظ الرسوخ ، لأنه لا يحصل إلا بعد التثبت العام والاجتماد البلبغ. فإذا استقام القلب على طريق الرشاد ورسخ القدم في العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكفي بدعاء طريق الرشاد ورسخ القدم في العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكفي بدعاء

الراسخين في العلم: « ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب » شاهدا على أن « الراسخون في العلم » مقابل لقوله: «والذين قاوبهم زيغ ». وفيه إشارة إلى أن الوقف تام على قوله « إلا الله » وإلى أن علم بعض المتشابه مختص بالله تعالى ، وأن من حاول معرفته فهو الذي أشار إليه في الحديث بقوله: (فاحذرهم) اه .

وهو كلام نفيس كما تراه : والحديث الذى نوه به أخرجه الشيخان وغيرهما عن عائشة قالت : تلا رسول الله عليه هذه الآية : « هو الذى أنزل السكتاب » إلى قوله : «أولو الألباب » قالت : قال رسول الله عليه (فإذا رأيت الذين يتبعونَ ما تشا به منه ، فأولئك الذين سمى الله فاحذرهم) .

(٧) ومنها أن المحكم ما كانت دلالته راجعة ، وهو النص والظاهر ، أما المنشابه فاكانت دلالته غير راجعة ، وهو المجمل والمؤول والمشكل . ويعزى هذا الرأى إلى الإمام الرازى واختاره كثير من المحققين . وقد بسطم الإمام فقال ماخلاصته .

« اللفظ الذي جعل موضوعا لمعنى ، إما ألا يكون محتملا لفيره ، أويكون محتملا لغيره . الأول النص ، والثانى إما أن يكون احتماله لأحد المعانى راجعا ولفيره مرجوحا، وإما أن يكون احتماله لهما بالسوية . واللفظ بالنسبة للمعنى الراجح يسمى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى الرجوح يسمى مؤولا ، وبالنسبة للمعنيين المتساويين أو المعانى التساوية يسمى مشتركا ، وبالنسبة لأحدهما على التعيين يسمى عجلا . وقد يسمى اللفظ مشكلا إذا كان معناه الراجح باطلا ، ومعناه المرجوح حقا .

إذا عرفت هذا فالحكم ماكان دلالته راجحة، وهو النص والظاهر؛ لاشتراكهما في حصول الترجيح، إلا أن النص راجح مانع من الفير، والظاهر راجح غير مانعمنه.

أما التشابه فهو ماكانت دلالته غير راجعة ، وهو المجمل والؤول والمشكل ؛ لاشتراكها في أن دلالة كل منها غير راحجة . وأما المشترك فإن أريد منه كل معانيه فهو من قبيل الظاهر ، وإن أريد بعضها على التعبين فهو مجمل .

ثم إن صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجسوح ، لابد فيه من دليل منفصل: وذلك الدليل المنفصل إما أن يكون لفظيًّا وإما أن يكون عقليًّا. والدليل اللفظى لا يكون قطعيًّا ، لأنه موقوف على نقل اللغات ، ونقل وجسوه النحو والتصريف ، وموقوف على عدم الاشتراك ، وعدم الحجاز ، وعدم الإضار ، وعدم التخصيص ، وعدم المعارض العقلى والنقلى . وكل ذلك مظنون . والموقوف على المظنون مظنون .

وعلى ذلك فلا يمكن صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى معنى مرجوح بدليل لفظى في المسائل الأصولية الاعتقادية . ولا يجوز صرفه إلا بو اسطة قيام الدليل القطعى العقلى على أن المعنى الراجح محال عقلا وإذا عرف المحكف أنه ليس مراد الله تعالى ، فمندذلك لا يحتاج إلى أن يعرف أن ذلك المرجوح ماهو؟ لأن طريقه إلى تعيينه إنما يكون بترجيح مجاز على مجاز ، وبترجيح تأويل على تأويل . وذلك الترجيح لا يمكون إلا بالدلائل المفظية ، وهي لا تفيد إلا الظن . والتمويل عليها في المسائل القطعية لا يفيد . لذا كان مذهب السلف عدم الخوض في تعيين التأويل في المتشابه ، بعد اعتقاد أن ظاهر اللفظ عال ، لقيام الأدلة العقلية القطعية على ذلك » ا ه .

نظرة في هذه الآراء:

نحن إذا نظرنا فى هذه الآراء ، لانجد بينها تناقضاً ولا تمارضا ، بل نلاحظ بينها تشابها وتقارباً . بيد أن رأى الرازى أهداها سبيلا، وأوضعها بياناً ؟ لأن أمر الإحكام والتشابه يرجع فيما نفهم ، إلى وضوح المعنى المراد للشارع من كلامه وإلى عدم وضوحه. وتعريف الرازى جامع مانع من هذه الناحية ، لابدخل فى الحكم ماكان خفياً ، ولا فى

المتشابه ما كان جليا ، لأنه استوفى وجوه الظهور والخفاء استيفاء تاما فى بيان تقسيمه الذى بناه على راجح ومرجوح، والذى أعلن لنا منه أن الراجح ماكان واضحا لاخفاء فيه ، وأن المرجوح ماكان خفيا لاجلاء معه .

وقريب منه رأى الطيبي الذي قبله حتى كأنه هو، غير أنه لم يستوف وجوه الظهور والخفاء استيفاء الرازي . أما رأى إمام الحرمين ففيه شيء من الإبهام .

وكذلك رأى الإمام أحمد لاندرى ما مراده بالبيان الذى يحتاج إليه المنشابه ،ولا يحتاج إليه المنشابه ،ولا يحتاج إليه الحكم ؟ .

والرأى الثانى بعكس الآية ، فيدخــل فى المحـكم كثيراً من الخفيات ، ويقصر المنشابه على نوع واحد منها . فيكون تمريف المحكم فيه غير مانع ، وتعويف المتشابه غير جامع ، بالنسبة إلى المذهب المختار ، وهو مذهب الرازى .

والرأى الأول المنسوب إلى الأحناف، يقصر تعريف المحكم على النص، وتعريف المتشابه على ما استأثر الله بعلمه، ويلزم عليه وجود واسطة لاتدخل فى المحكم ولافى المتشابه. ويكون تعريفهما غير جامع بالنسبة للمذهب المختار أيضا.

آراء أخرى:

واعلم أن وراء هذه الآراء آراء أخرى:

⁽١) منها أن الحكم هو الذي يعمل به، أما المتشابه فهو الذي يؤمن به ولا يعمل به

وقد روى السيوطى هذا القول عن عكرمة وقتادة وغيرها. وفيه أن ذلك قصر للمحكم على ماكان من قبيل الأعمال، وقصر للمتشابه على ماكان من قبيل العقائد، وإظلاق القول فيهما على هذا الوجه غير سديد فإن أرادوا بالحكم أنه هو الواضح الذى يؤخذ بمعناه على التعيين، وبالمتشابه ماكان خفيا يجب الإيمان بهدون تعيين لمعناه، نقول: إن أرادواذلك فالعبارة قاصرة عن أداء هذا المراد، والمراد منها لا يدفع الإيراد عليها.

- (٣) ومنها أن المحكم ماكان معقول المعنى ، والمتشابه بخلافة ، كأعدادالصلوات، والمتصاص الصيام برمضان دون شعبان ، وفيه أن هذا التفسير قاصر عن الوفاء بكل ماكان واضحاً وكل ماكان خفيا .
- (٣) ومنها أن الحكم مالم يتكرر لفظه والمتشابه ما تكرر لفظه، وفيه أن هذا المعنى بالنسبة إلى المتشابه أقرب إلى اللغة منه إلى الاصطلاح الذى عليه الجمهور، وفيه إهمال لما اعتبر هنا من أمر الخفاء والظهور.
- (٤) ومنها أن المحكم ما لم ينسخ، والتشابه ما نسخ، وفيه أن هذا اصطلاح آخر نوهنا به سابقا.

ونظراً إلى أن هذه الآراء أضعف من تلك الآراء التي قدمناها ، وأبعد عنها في ملحظها ومغزاها ؛ أفردناها بالذكر ، ولم نسلكها مع تلك في سمط واحد .

وعلى كل حال فالأمر سهل وهين؛ لأنه يرجع إلى الاصطلاح أو ما يشبه الاصطلاح، ولا مشاحة فى الاصطلاح . ولو لا أن تفسير آية آل عمران التى مرت فى كلامنا وكلام الطيبى ، لا يتمشى بسهولة على هذه الآراء المرجوحة ، لما أنعبنا أنفسنا فى مناقشتها ونقدها ، وفى اختيار رأى الرازى من بينها .

منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته

نعلم بما سبق أن منشأ التشابه إجمالا ، هو خفاء مراد الشارع من كلامه. أما تفصيلا فنذكر أن منه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ والمعنى مماً.

(فالقسم الأول) وهو ماكان التشابه فيه راجعا إلى خفاء في اللفظ وحده ، منه مفرد ومركب ، والمفرد قد يكون الخفاء فيه ناشئامن جهة غرابته أو من جهة المركب قد يكون الخفاء فيه ناشئا من جهة اختصاره ، أو من جهة ترتيبه .

مثال التشابه فى المفرد بسبب غرابته وندرة استعاله ، لفظ الأبّ بتشديد الباء فى قوله سبحانه : « وفاكهة وأبّا » وهو ما ترعاه البهائم . بدليل قوله بعــــد ذلك : (متاعاً لـكم ولأنعامكم).

ومثال التشابه فى المفرد بسبب اشتراكه بين معان عدة ، لفظ اليمين فى قوله سبحانه: (فراغ عليهم ضرباً باليمين) أى فأقبل إبراهيم على أصنام قومه ضاربا لها باليمين من يديه لا بالشمال ، أو ضارباً لها ضرباً شديدا بالقوة ؛ لأن اليمين أفوى الجارحتين ، أو ضاربا لها بسبب اليمين التى حلفها و نوه بها القرآن إذ قال « وتا لله لأ كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين » . كل ذلك جائز . ولفظ اليمين مشترك بينها .

ومثال التشابه في المركب بسبب اختصاره، قوله تعالى : «و إن خفتم ألا تقسطو أفي اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء » فإن خفاء المراد فيه، جاء من ناحية إيجازه والأصل : وإن خفتم ألا تقسطو افي اليتامي لو تزوجتموهن، فانكحو امن غير هن ماطاب لكم من النساء. ومعناه أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامي مخافة أن تظلموهن ؛ فأمام كم غيرهن فتزجو ا

منهن ماطاب لكم . وقيل إن القوم كانوا يتحرجون من ولاية اليتامى ولايتحرجون من الزيى ، فأنزل الله الآية . ومعناه : إن خفتم الجور في حقاليتامي فحافوا الزيى أيضا، وتبدلوا به الزواج الذي وسع الله عليكم فيه فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع .

ومثال التشابه يقع في المركب بسبب بسطه والإطناب فيه ، قوله جلت حكمته : (ليس كمثله شيء) فإن حرف الكاف لو حذف وقيـل (ليس مثله شيء) كان أظهر السامع من هذا التركيب الذي ينحل إلى : (ايس مثل مثله شيء) وفيه من الدقة ما يعلو على كثير من الأفهام

ومثال التشابه يقع في المركب لترتيبه و نظمه ، قوله جل ذكره (الحمدُ لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجمل له عوجاً * وَيا) فإن الخفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ (قيما) وما قبله . ولو قيل : أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجمل له عوجا لكان أظهر أيضا .

واعلم أن مقدمة هذا القسم فواتح السور المشهورة ، لأن التشابه والخفاء في المراد منها . جاء من ناحية ألفاظها لامحلة .

(والقسم الثانى) وهو ما كان التشابه فيه راجعا إلى خفاء المه في وحده ، مثاله كل ماجاء في القرآت الكريم وصفاً لله تعالى ، أو لأهوال القيامة ، أولنعيم الجنة وعذاب النار فإن العقل البشرى لا يمكن أن يحيط بحقائق صفات الخالق ، ولا بأهوال القيامة ، ولا بنهيم أهل الجنة وعذاب أهل النار . وكيف السبيل إلى أن يحصل فى نفوسنا صورة ما لم نحسه ، وما يكن فينا مثله ولا جنسه ؟ .

واعلم أن في مقدمة هذا القسم المشكلات المعروفة بمتشابهات الصفات. فإن التشابه

والخفاء لم يجىء ناحية غرابة فى اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معان أو إيجاز أو إطناب مثلاً . فتعين أن يكون من ناحية المعنى وحده .

(القسم الثالث) وهوما كان التشابه فيه راجعاً إلى اللفظ والمعنى معاء له أمثله كثيرة منها قوله عز اسمه : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها » فإن من لا يعرف عادة العرب فى الجاهلية ، لا يستطيع أن يفهم هذا النص الكريم على وجهه . ورد أن ناسا من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطا ولا داراً ولا فسطاطاً من باب . فإن كان من أهل المدر نقب نقباً فى ظهر بيته ، يدخل و يخرج منه وإن كان من أهل الوبر خرج من خلف الخباء ، فنزل قول الله : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى ، وأنوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله لعلكم تفلحون »

فهذا الخفاء الذى فى هذه الآية ، يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره ؛ ولو بسط لقيل: وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها إذا كنتم محرمين بحج أوعمرة. ويرجع الخفاء إلى المعنى أيضا ، لأن هذا النص على فرض بسطه كارأيت ، لابد معه من معرفة عادة العرب في الجاهلية وإلا لتعذر فهمه .

قال الراغب في المفردات القرآن: المتشابه بالجلة ثلاثة أضرب: متشابه منجهة اللفظ فقط ، ومن جهة المعنى فقط ، ومن جهتهما . (فالأول) ضربان ،أحدها يرجع إلى الألفاظ المفردة ، إما من جهة الفرابة ، نحو الأبّ ويز فون ،أو الاشتراك كاليدواليمين. وثانيهما يرجع إلى جملة المحكلام المركب ، وذلك ثلاثة أضرب ، ضرب لاختصار الكلام ، نحو « وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فالكحوا ماطاب لكم » . وضرب لبسطه نحو « ليس كمثله شيء » لأنه لوقيل : ليس مثله شيء كان أظهر السامع ، وضرب لنظم المكلام ، نحو « أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً * قيمًا » تقديره ، أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجاً .

(والمتشابه من جهة المعنى) أوصاف الله تمالى وأوصاف القيامة ، فأ ن تلك الأوصاف لا تقصور لنا ، إذ كان لا يحصل في نفوسنا صورة مالم نحسه أو ليس من جنسه .

(والمتشابه من جهتهما) خسة أضرب الأول: من جهة الكيفية كالعموم والخصوص، نحو اقتلوا المشركين، والثانى: من جهة الكيفية كالوجوب والمندب أنحو «فانكحوا ماطاب كم من النساء» والثالث: من جهة الزمان كالناسخ والمنسوخ، نحو «اتقوا الله حق تقاته» والرابع: من جهة المكان والأمور التي تزلت فيها، نحو « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها » ﴿ إِمَا النسي وَ زيادة في الكفر » فإن من لا يعرف عادتهم في الجاهلية يتعذر عليه تفسير هذه الآية ، الخامس: من جهة الشروط التي يصح بها الفعل ويقسد: كشروط الصلاة والنكاح . . . وهذه الجلة إذا تصورت علم أن كل ماذكره المفسرون في تفسير المتشابه لا يخرج عن هذه التقاسيم) ا ه .

وهو كلام جيد، غير أن في بمضه شيئاً .

أنواع التشابهات

يمكننا أن ننوع المتشابهات على ضوء ما سبق ـ ثلاثة أنواع :

(النوع الأول) مالا يستطيع البشر جميعا أن يصلوا إليه، كالعلم بذات الله وحقائق صفاته، وكالعلم بوقت القيامة ونحوه من الغيوب التي استأثر الله تعالى بها «وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو » « إن الله عنده علم الساعة، وينزل الغيث، ويعلم مافى الأرحام وما تدرى نفس أى أرض تحسوت، إن الله علم خير ».

(النوع الثانى) ما يستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طريق البحث والدرس، كالمتشابهات التي نشأ التشابه فيها من الإجمال والبسط والترتيب ونحوها عما سبق.

(النوع الثالث)ما يملمه خواص العلماءدون عامتهم، ولذلك أمثلة كثيرة من المعانى العالمية التي تقيض على قلوب أهل الصفاء والاجتهاد عند تدبرهم لكتاب الله .

قال الراغب (المتشابه على ثلاثة أضرب: ضرب لاسبيل إلى الوقوف عليه ، كوقت الساعة وخروج الدابة ونحو ذلك ، وضرب للإنسان سبيل إلى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المفلقة . وضرب مترددبين الأمرين يختصبه بعض الراسخين في الملم ويخفي على من دونهم . وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه وسلم لابن عباس: (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل).

هل في ذكر التشابهات من حكمة

عرفنا أن التشابهات أنواع ثلاثة، ونزيدك هناأن لهذه التشابهات المتنوعة حكمة بل حكما في ذكر الشارع إياها .

فالنوع الأول _ وهو ما استأثر الله بعلمه _ تلوح لنا فيه حكم خس :

(أولاها) رحمة الله بهذا الإنسان الضعيف الذى لا يطيق معرفة كل شيء. وإذا كان الجبل حين تجلى له ربه جعله دكا وخر موسى صعقا، فكيف لو تجلى سبحانه بذاته وحقائق صفاته للإنسان؟ ومن هذا القبيل أخنى الله على الناس معرفة الساعة رحمة بهم كيلا يتكاسلوا ويقعدوا عن الاستعداد لها، وكيلا يفتك بهم الخوف والهلم لو أدركوا بالتحديد شدة قربها منهم. ولمثل هذا حجب الله عن العباد معرفة آجالهم، ليعيشوا في محبوحة من أعماره، فسبحانه من إله حكيم، رحمن رحيم.

(ثانيتها) الابتلاء والاختبار: أبؤمن البشر بالغيب ثقة بخبر الصادق أم لا كالذين المتدوا يقولون آمنا وإن لم يعرفوا على التعيين. والذين في قلوبهم زيع يكفرون به ،وهو الحق من ربهم ، ويتبعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة والخروج من الدين جملة .

(ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله : « إن القرآن يشتمل على دعوة الخواص والعوام . وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمور عن إدراك الحقائق فمن سمع من العوام في أول الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا متحيز ولامشار إليه ، ظن أن هذا عدم ونفي محض ؛ فيقع في التمليل فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه ، ويكون ذلك مخلوطا بما يدل على الحق الصريح . فالقسم الأول وهو الذي يخاطبون به في أول الأمر من باب المتشابه، والقسم الثاني وهو الذي يكشف عن الحق الصريح هو الحكم » ا ه . وهذه الحكمة ظاهرة في متشابه الصفات .

(رابعتها) إقامة دليل على عجز الإنسان وجهالته، مهماعظم استعداده وغزر علمه، وإقامة شاهد على قدرة الله الخارقة، وأنه وحده هو الذى أحاط بكل شيء علما، وأن الخلق جميعا لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء. وهنالك لا يخضع العبد ويخشع، ويطامن من كبريائه ويخنع، ويقول ماقالت الملائكة بالأمس: « سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليمُ الحكيم ».

قال بعض العارفين: (العقل مبتلى باعتقاد أحقية المتشابه، كابتلاء البدن بأداء العبادة . كالحكيم إذا صنف كتابا أجل فيه أحيانا، ليكون مروضع خضوع المتعلم لأستاذه . وكالملك يتخذ علامة يمقاز بها من يطلعه على سره . وقيل: لو لم يبتل العقل الذى هو أشرف البدن، لاستمر العالم فى أبهة العلم على النمرد، فبذلك يستأنس إلى التذلل بذل العبودية والمتشابه هو موضع خضوع العقول لبارثها ، استسلاما واعترافا بقصورها ، ولهذا ختم الآية يريد آية « هو الذى أنول عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات » بقوله : « وما يذ كر إلا أولو الألباب » تعريضاالمزائفين، ومدحا الراسخين . ويعنى من لم يتذكر ويتعظ ويخالف هواه ، فليس من أولى العقول.

ومن ثم قال الراسخون فى الملم: « ربنا لا تُزِع قلوبنا بعد إذ هديتنا ، وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب » فخضعوا لباريهم لاستنزال العلم اللدنى بعد أن استعاذوا به من الزيغ النفسانى) ا ه .

(خامستها) ما ذكره الفخر الرازى أيضا بقوله: (لوكان ـ أى القرآن ـ كله محكم بالكلية ، لماكان مطابقا إلا لمذهب واحد وكان بصريحه مبطلا لجميع المذاهب المخالفةله. وذلك منفر لأرباب المذاهب الأخرى عن النظر فيه ، أما وجرود المتشابه والحكم فيه فيطمع كل ذى مذهب أن يجد فيه كل ما يؤيد مدهبه. فيضطر إلى النظر فيه ، وقد يتخلص المبطل عرب باطله ، إذا أممن فيه النظر ، فيصل إلى النظر فيه ، وقد يتخلص المبطل عرب باطله ، إذا أممن فيه النظر ، فيصل إلى الحق).

يضاف إلى هذه الحكم الخمس ما ذكرناه عند الكلام على فـواتح السور ودفع الشبهات عنها بالجزء الأول من هـنا الكتاب (ص ٢١٩ ـ ٢٣٠) بالطبعة الثانية.

(وأما النوع الثانى والثالث من المتشابهات) فتلوح لنا فى ذكره واشتمال القرآن عليه حكم خمس أيضا .

(أولاها) تحقيق إعجاز القرآن ، لأن كل ما استتبع فيه شيئا من الخفاء المؤدى إلى التشابه ، له مدخل عظيم فى بلاغته وبلوغه الطرف الأعلى فى البيان . ولو أخذنا فى شرح هذا لضاق بنا المقام ، وخرجنا جملة من هذا الميدان . إلى ميدان علوم البلاغة وما حوت من خواص وأسرار للإيجاز والإطناب والمساواة، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف، والحقيقة والحاز ، ونحو ذلك .

(ثانيتها) تيسير حفظ القرآن والمحافظة عليه ، لأن كل ما احتواه من تلك الوجوه المستلزمة للخفاء ، دال على معان كثيرة زائدة على ما يستفاد من أصل الـكلام ، ولوعبر عن هذه للعانى الثانوية الكثيرة بألفاظ ، لخرج القرآن فى مجلدات واسعة ضخمة، يتعذر معها حفظه والمحافظة عليه . ﴿ قُلْ لُو كَانَ الْبَحْرُ مِداداً لَـكَاياتِ رَبِى لَنَفْد البَحْرُ قَبْلَ مَعْهَا حَفْظُهُ والمحافظة عليه . ﴿ قُلْ لُو كَانَ الْبَحْرُ مِداداً لَـكَاياتِ رَبِى لَنَفْد البَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفُدُ كَاتُ رَبِى . ولو جنّاً بمثلهِ مَدَداً ﴾ .

وكذلك يدرك القارى لدقة القرآن وعلو أسلوبه روعة ولذة تفريه على قراءته ، وتشجمه على استظهاره وحفظه .

(ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله: (متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق. وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب. قال تعالى و أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين »): (رابعتها) ما ذكره الفخر أيضاً بقوله: (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه، يضطر الناظر فيه إلى تحصيل علوم كثيرة، مثل اللغة والنحو وأصول الفقه مما يعينه على النظر والاستدلال. فكان وجود المتشابه سببا في تحصيل علوم كثيرة).

(خامستها) ما ذكره أيصاً بقوله: (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه يضطران خار فيه إلى الاستمانة بالأدلة العقلية، فيتخلص من ظلمة التقليد. وفي ذلك تنويه بشأن العقل والتعويل عليه، ولو كان كله محكما لما احتاج إلى الدلائل العقلية، ولظل العقل مهملا) اه.

ملاحظة:

عَكَنَ اعتبار بعض هذه الحكم في النوع الأول، كما يمكن اعتبار بعض حكم النوع الأول عنا ، لكن بشيء من القيكليف. ولقد راعينا ما يجب أن تراعيه من أن بعض هذه الحكم لا تتأتى إلا في أنواع خاصة من المتشابهات ، وليكن المجموع يتحقق في المجموع، وذلك كاف في صحة هذا العرض، فا كتف أنت به ولاحظه، وبالله تعالى التوفيق.

متشابه الصفات

عرفنا أن المتشابهات تجمع ألوانا مختلفة و تزيدك هنا أن من بينها لو نين كثر الكلام فيهما (أولها) فواتح السور ، نحو الهم ، ق ، طس وما أشبهها ، وقد أفضنا القول فيها بالمبحث السابع من الجزء الأول من هذا الكتاب . (ثانيهما) الآيات المشكلة الواردة في شأن الله تعالى ، وتسمى آيات الصفات، أو متشابه الصفات. ولا من اللبان فيها تصنيف مفرد ، سماه : (رد المتشابهات إلى الآيات الحكمات) مثل قوله سبحانه : « الرحن على العرش آستوى » وما أشبهه . وإنما أفرد هذا النوع بالذكر وبالتأليف لأنه كثر فيه القيل والقال ، وكان فتنة ارتكس فيها كثير من القدامي والمحدثين .

الرأى الرشيد في منشابه الطفات

علماؤنا أجزل الله مثوبتهم ـ قد اتفقوا على ثلاثة أمور تتعلق بهذه المتشابهات، ثم اختلفوا فيما وراءها.

- (فأول ما اتفقوا عليه) صرفها عن ظواهرها المستحيلة ، واعتقاد أن هذه الغاواهر غير مرادة للشارع قطعا . كيف وهذه الظواهر باطلة بالأدلة القاطعة . وبما هو معروف عن الشارع نفسه في محكماته ؟
- (ثانيه) أنه إذا توقف الدفاع عن الإسلام على التأويل لهذه المتشابهات، وجب تأويلها بما يدفع شبهات المشتبهين، ويرد طمن الطاعنين.
- (ثالثه) أن المتشابه إن كانه تأويل واحد يفهم منه فهما قريبا، وجب القول به إجماعا وذلك كقوله سبحانه «وهُو مَعكُم أينا كنتم ، فإن الكينو نة بالذات مع الحلق مستحيلة قطعا. وليس لها بعد ذلك إلا تأويل واحد ، هو الكينو نة معهم بالإحاطة علما وسمعا و بصرا وقدرة وإرادة .

وأما اختلاف العلماء فيما وراء ذلك فقد وقع على ثلاثة مذاهب:

(المذهب الأول) مذهب السلف، ويسمى مذهب المفوضة، (بكسر الواو وتشديدها) وهو تفويض معانى هذه المتشابهات إلى الله وحده بعد تنزيهه تعالى عن ظواهرها المستحيلة. ويستدلون على مذهبهم هذا بدليلين.

أحدها عقلى وهو أن تعيين المراد من هذه المتشابهات إنما يجرى على قوانين اللغة واستعالات العرب، وهى لاتفيد إلا الظن، مع أن صفات الله من العقائد التي لا يكفى فيها الظن، بل لا بد فيها من اليتين ولا سبيل إليه، فلنتوقف ولنكل التعيين إلى العليم الخبير.

والدليل الثانى نقلى ، يعتمدون فيه على عدة أمور : منهاحديث عائشة السابق، وفيه «فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه ؛ فأولئك الذين سمى الله ، فاحذرهم » ·

ومنها مارواه الطبراني في الكبير عن أبى مالك الأشعرى أنه سمع رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على أمتى إلا ثلاث خلال: أن يكثر لهم المال فيتحاسدوا فيقتتلوا، وأن يفتح لهم الكتاب فيأخذه المؤمن ببتغي تأويله « وما يعلم تأويله الا الله » الحديث.

ومنها ما أخرجه ابن مردویه عن أبیه عن جده عن رسول الله صلی الله علیه وسلم قال : ﴿ إِنَ القرآنَ لَمْ يَنْزَلُ لَيْكَذَبُ بَعْضَهُ بَعْضًا . فَمَا عَرْفَتُمْ مَنْهُ فَاعْلُوا ، ومَا تَشَابُهُ فَآمَنُوا بِهِ ﴾ .

ومنها ماأخرجه الدارمي «عنسليان بن يسار أن رجلايقال له ابن صبيغ (۱) قدم المدينة فجمل يسأل عن متشابه القرآن ، فأرسل إليه عمر وقد أعد له عراجين النخل ، فقال له :

⁽۱) كذلك جاء اسم ابن صبيغ فى كتاب الإتقان للسيوطى ، بلفظ ابن ، وبالذين المعجمة فى صبيغ مع صورة التصغير .

من أنت؟ فقال: أنا عبدالله بنصبيغ . فأخذ عمر عرجونا فضر به حتى دمى رأسه وجاء فى رواية أخرى : فضر به حتى ترك ظهره دبرة ، ثم تركه حتى برأ ، ثم عاد ، ثم تركه حتى برأ ، ثم عاد ، ثم تركه حتى برأ ، فدعا به ليعود ، فقال : إن كنت تربد قتلى فاقتلنى قتلا جميلا . فأذن له إلى أرضه ، وكتب إلى أبى موسى الأشعرى : ألا يجالسه أحد من المسلمين » ا ه والدبرة بفتحات ثلاث هى قرحة الدابة فى أصل الوضع اللفوى، والمرادهنا أنه صير فى ظهره من الضرب جرحا داميا كأنه قرحة فى دابة ، ورضى الله عن عمر ، فإن هذا الأثر يدل على أن ابن صبيغ فتح أو حاول أن يفتح بأب فتنة بتنهمه متشابهات القرآن يكثر الكلام فيها ويسأل الناس عنها .

ومنها ماورد من أن الإمام مالكا رضى الله عنه سئل عن الاستواء فى قوله سبحانه:

« الرحمن على العرش استوى » فقال: « الاستواء معلوم والكيف بجهول، والسؤال عن هذا بدعة ، وأظلك رجل سوء . أخرجوه عنى » . يريد - رحمة الله عليه أن الاستواء معلوم الظاهر بحسب ما تدل عليه الأوضاع اللغوية ، ولكن هذا الظاهر غير مراد قطعا، لأنه يستلزم التشبيه المحال على الله بالدليل القاطع والكيف مجهول أى تعيين مراد الشارع مجهول لنا لا دليل عندنا عليه ، ولا سلطان لنا به ، والسؤال عنه بدعة أى الاستفسار عن تعيين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة محالفة تعيين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة محالفة المرشدنا إليه الشارع من وجوب تقديم الحكات وعدم اتباع المتشابهات و ماجزاء المبتدع

⁼ ولكنى رأ بت شيخ الإسلام المالكي بتونس، وهو السيد محمد الطاهر من عاشور، يصوب في بحث له أن اسمه « صبغ من شريك أو ابن عسل التميمي من غير كله ابن، وبصاد مهملة مفتوحة ، وباء مكسورة ، وغين معجمة .ثم ذكر بعدهذا التصويب أن كثير امن الناس يحرفونه فيقولون « ضبيع بضاد معجمة ، وعين مهملة ، وبصيغة التصغير ثم قال : و يقولون : أبو صبيغ .

إلا أن يطرد ويبعد عن الناس ، خوف أن يفتهم ، لأنه رجل سوء . وذلك سر قوله « وأظنك رجل سوء . أخرجوه عني » ا ه .

قال ابن الصلاح: « على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وساداتها وإياها اختار أثمة الفقهاء وقادتها ، وإليها دعا أئمة الحديث وأعلامه. ولا أحد من المتكلمين من أصحابنا يصدف عنها ويأباها » ا ه .

(المذهب الثانى) مذهب الخلف، ويسمى مذهب المؤولة بتشديد الواو وكسرها ولم قريقان: فريق يؤولها بصفات سمعية غير معلومة على التعيين ثابتة له تعالى زيادة على حفاته المعلومة لنا بالتعيين، وينسب هذا إلى أبى الحسن الأشعرى، وفريق يؤولها بصفات أو بمعان نعلمها على التعيين، فيحمل الافظ الذى استحال ظاهره من هذه المتشابهات على معنى يسوغ المة، ويليق بالله عقلا وشرعا، وينسب هذا الرأى إلى ابن برهان وجماعة من المتأخرين، قال السيوطى: وكان إمام الحرمين يذهب إليه ثم رجع عنه فقال فى الرسالة النظامية: « الذى ترتضيه دينا، وندين الله به عقدا، اتباع سلف الأمة، فإنهم درجوا على ترك التمرض لمعانها » ا ه.

أما حجة أصحاب هذا المذهب فيما ذهبوا إليه فهو أن المطلوب صرف اللفظ عن مقام الإمكان حل كلام الذى يوجب الحيرة بسبب ترك اللفظ لامفهوم له، ومادام في الإمكان حل كلام الشارع على معنى سليم ، فالنظر قاض بوجوبه ، انتفاعا بما ورد عن الحكيم العليم ، وتنزيها له عن أن يجرى مجرى العجوز العقيم.

(المذهب الثالث)مذهب المتوسطين. وقد نقل السيوطي هذا المذهب فقال: وتوسط ابن دقيق الميد فقال: « إذا كان التأويل قريبا من لمان العرب لم ينكر ، أو بميدا توقفنا عنه وآمنا بمعناه على الوجه الذي أريد به مع الفنزيه . وما كان معناه من هذه الألفاظ (١٩ ـ مناهل العرفان _ ٣)

عُلَاهُرا مِفْهُومًا مِن تَخَاطَبُ الْمُرْبُ قَلْمَا بِهِ مِن غَيْرِ تُوقِفُ ، كَمَا فَى قُولُهُ تَمَالَى : ﴿ يَاحْسُرُ تَهُ عَلَى مَافُرَطَتَ فَى جَنْبُ اللّٰهَ ﴾ فنحمله على حق الله وما بجب له » ا ه .

نطبيق وتمثيل :

ولنطبق هذه المذاهب على قوله سبحانه: « الرحن على العرش استوى » ، فنقول: يتفق الجميع من سلف وخلف على أن ظاهر الاستواء على العرش ، وهو الجلوس عليه مع التمكن والتحيز ، مستحيل لأن الأدلة القاطعة تنزه الله عن أن يشبه خلقه أو يحتاج إلى شيء منه ، سواء أكان مكانا يحل فيه أم غيره . وكذلك اتفق السلف والخلف على أن هذا الظاهر غير مراد لله قطعا ، لأنه تعالى نفى عن نفسه الماثلة لخلقه ، وأثبت لنفسه الغنى عنهم ، فقال : « ليس كمثله شيء » وقال « وهو الغنى الحميد » فلو أراد هـذا الظاهر كنان متناقضا .

ثم اختلف السلف والخلف بعد ما تقدم ، فر أى السلفيون أن يفوضو العيين معنى الاستواء إلى الله ، هو أعلم بما نسبه إلى نفسه وأعلم بما يليق به ، ولا دليل عندهم على هذا التعيين . ووأي الخلف أن يؤولوا ، لأنه يبعد كل البعد أن يخاطب الله عباده بما لا يفهمون ، ومادام ميدان اللغة متسما للتأويل وجب التأويل . بيد أنهم افترقوا في هذا التأويل فرقتين ؛ فطائفة الأشاعرة يؤولون من غير تعيين ، ويقولون : إن المراد من الآية إثبات أنه تعالى متصف بصفة سمعية لا نعلمها على التعيين ، تسمى صفة الاستواء ، وطائفة المتأخرين يعينون فيقولون : إن المراد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقهر ، من غير معاناة ولا تسكلف ؛ لأن المهاد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقهر ، من غير معاناة ولا تسكلف ؛

و الله المراق بشر على العراق من غسير سيف ودم مهراق

أى استيوى وقهر ، أو دير وحكم ؛ فكذلك يكون معنى النص الكريم: الرحمن

استولى على عرش العالم، وحكم العالم بقدرته، ودبره بمشيئته. وابن دقيق العيد يقول بهذا التأويل إن رآه قريباً ، ويتوقف إن رآه بعيداً .

وقل مثل ذلك في نحو « ويبقى وجه ربك ولتصنع على عيني يد الله فوق أيديم، والسموات مطويات بيمينه به بخافون ربهم من فوقهم و وجاء ربك و عنده مفاتح الفيب » قالسلف يفوضون في معانيها تفويضا مطلقا بعد تنزيه الله عن ظواهر هاالستحيلة والأشاعرة يفسرونها بصفات سمعية زائدة على الصفات التي نعامها ، ولكنهم يفوضون الأمر في تميين هذه الصفات إلى الله . فهم مؤولون من وجه مفوضون من وجه . والمتأخرون يفسرون الوجه بالذات ولفظ (ولتصنع على عيني) بتربية موسى ملحوظ بعناية الله وجميل رعايته ، ولفظ اليد بالقدرة ، ولفظ الهين بالقوة ، والفوقية بالعلو المعنوى دون الحسى، والمجى في قوله (وعنده مفاتح الفيب) بالإحاطة في قوله (وعنده مفاتح الفيب) بالإحاطة والتمكن . أو عنل ذلك في الجميع .

إرشاد وتحذير :

لقد أسرف بعض الناس في هذا العصر ، خاضوا في متشابه الصفات بغير حق ، وأتوا في حديثهم عنها وتعليقهم عليها بما لم يأذن به الله ، ولهم فيها كلات خامضة تحتمل التشبيه والتنزيه ، وتحتمل الكفر والإيمان ، حتى باتت هذه الكلات نفسها من المتشابهات ، ومن المؤسف أنهم بوراجهون العامة وأشباههم بهذا. ومن المخزن أنهم ينسبون ما يقولون إلى سلفنا الصالح، ويخيلون إلى الناس أنهم سلفيون، من ذلك قولهم : إن الله تعالى بشار إليه بالإشارة الحسية ؛ وله من الجهات الست : جهة الفوق . ويقولون : إنه استوى على عرشه بذاته استواء حقيقيا ؛ بمعنى أنه استقر فوقه استقر ارا حقيقيا ، غير أنهم يعودون فية ولون : ليس كاستقر ارنا وليس على ما نعرف ، وهكذا يتناولون أمثال هذه الآية . وليس لهم مستند فيا نعلم إلا القشبث بالظواهر . ولقد تجلى بك مذهب السلف والخلف، فلا نطيل بإعادته .

ولقد علمت أن حل المقشابهات فى الصفات على ظواهرها مع القول بأنها باقية على حقيقها السرأيا لأحدمن المسلمين ، وإنماهور أى لبعض أصحاب الأديان الأخرى كاليهود والنصارى ، وأهل النحل المضالة كالمشبهة والمجسمة . أما نحن _ معاشر المسلمين _ فالعمدة عندنا فى أمور المقائد هى الأدلة القطمية ، التى تو افرت على أنه تعالى ليس جسما ولا متحيزا ولا متجزئا ولا متركبا، ولا محتاجا لأحد، ولا إلى مكان ولا إلى زمان ، ولا يحوذلك : ولقد جاء القرآن بهذا فى محكاته إذ يقول : « ليس كمثله شىء » ويقول : « قل هو أحد الله المقدات المعد له له يولد * ولم يكن له كفواً أحد » ويقول : « إن تكفروا فإن الله غنى عنكم ، ولا يرضى لعباده الكفر. وإن تشكروا يرضه لكم » ويقول « أبها فإن الله غنى عنكم ، ولا يرضى لعباده الكفر. وإن تشكروا يرضه لكم » ويقول « أبها الناس أنتم الفقراء إلى الله . والله هو الغنى الحيد » وغير هذا كثير فى الكتاب والسنة ، ولكل ماجاء محالفا بظاهره لتلك القطميات والحكات ، فهو من المتشابهات التى لا يجوز اتباعها ، كا تبين لك فيا سلف .

ثم إن هؤلاء المتسحين في السلف متناقضون ، لأنهم يثبتون تلك المتشابهات على حقائقها، ولاريب أن حقائقها تستازم الحدوث وأعراض الحدوث كالجسمية والتجزؤ والحركة والانتقال، لكنهم بعد أن يثبتو اتلك المتشابهات على حقائقها بننون هذه اللو ازم، مع أن القول بثبوت الملزومات و نفى لو ازمها تناقض لا يرضاه لنفسه عاقل فضلاعن طالب أوعالم. فقولهم في مسألة الاستواء الآنفة: إن الاستواء باق على حقيقته يفيد أنه الجلوس المعروف المستلزم للجسمية والتحيز، وقولهم بعد ذلك: ليس هذا الاستواء على ما نعرف ، يفيد أنه ليس الجلوس المعروف الستلزم للجسمية والتحيز، فكا نهم يقولون: إنه مستوغير مستو، ومستقر فوق العرش غير مستقر، أو متحيز غير متحيز وجسم غير جسم ، أو أن الاستواء على العرش من الإسفاف واللهافت! فإن أرادوا بقولهم الاستواء على حقيقته ؛ أنه على تحقيقته التي بعلمها الله ولا نعلها نحن ، فقد انفقنا ، لكن بق أن تعبيره هذا هوه ، لا يجوز أن يصفر بعلمها الله ولا نعلها نحن ، فقد انفقنا ، لكن بق أن تعبيره هذا هوه ، لا يجوز أن يصفر

من مؤمن ؛ خصوصا في مقام التعليم والإرشاد . وفي موقف النقاش والحجاج ؛ لأن القول بأن الفظ حقيقة أو بجاز . لا ينظر فيه إلى علم الله وما هو عنده ، ولكن ينظر فيه إلى المه الذى وضع له اللفظ في عرف اللغة . والاستواء في اللغة العربية بدل على ماهو مستحيل على الله في ظاهره . فلابد إذن من صرفه عن هذا الظاهر . واللفظ إذا صرف عما وضع له واستدمل في غير ما وضع له خرج عن الحقيقة إلى المجاز لا محالة ما دامت هناك قرينة ما نعة من إرادة المعنى الأصلى . . . ثم إن كلامهم بهذه الصورة فيه تلبيس على العامة وفتنة لم . فكيف يواجهو بهم به ويحملونهم عليه ؟ وفي ذلك مافيه من الإضلال وتمزيق وحدة الأمة الأمر الذي بهانا القرآن عنه . والذي جعل عريفعل ما يفعل بصبغ أو بابن صبيغ ، وجعل مالكا يقول ما يقول ويفعل ما يفعل بالذي سأله عن الاستواء . وقد عربك هذا وذاك .

لو أنصف هؤلاء لسكتوا عن الآيات والأخبار المتشابهة ، واكتفو ابتنزيه الله تمالى عما توهمه ظو اهرها من الحدوث ولو ازمه ؛ ثم فوضو ا الأمر فى تعيين معانيها إلى الله وحده وبذلك يكونون سلفيين حقا لكنها شبهات عرضت لهم فى هذا المقام، فشوشت حالهم، وبذلك يكونون سلفيين حقا لكنها شبها والله يتولى هدا ما وهداهم، وبجمعنا جيما وبلبلت أفكارهم فلنعرضها عليك مع ما أشبهها والله يتولى هدا ما وهداهم، وبجمعنا جيما على ما يحبه و يرضاه آمين .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن القول بأن الله لاجهة له ، وأنه ليس فوقاولا تحتاولا يميناولا شمالا إلى غير ذلك، يستلزم أن الله غير موجود، أو هو قول بأن الله غير موجود، فإن التجرد من الإنصاف بهذه المتقابلات جملة أمر لايوسم به إلا المعدوم ومن لم يتشرف بشرف الوجود. وندفع هذه الشبهة بأمور:

(أولها) أن هذا قياس للفائب على الشاهد، وقياس الفائب على الشاهد فاسد ذلك أن الله تعالى اليس يشبه خلقه حتى يكون حكمه كحكمهم فى وجوب أن يكون له جهة من الجهات الست مادام موجودا وكيف يقاس المجرد عن المادة بما هو مادى ؟ ثم كيف يستوى الخالق وخلقه فى جريان أحكام الخلق على خالفه ؟ إن المادى هو الذى يجب أن يتصف بشىء هن هذه المتقابلات، وأن تكون له جهة من تلك الجهات. أما غيرالمادى فترتقع عنه هذه الصفات كلها، ولا يمكن أن تكون له أية جهة من هذه الجهات جيمها، ونظير ذلك أن الإنسان لابد أن يكون له أحد الوصفين، فإما جاهل وإماعالم. أما الحجر فلا يتصف بواحد منها ألبتة، فلا يقال: إنه جاهل ولا إنه عالم، بل العلم والجهل مرتفعان عله ، بل هما ممتنعان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قابليته لكليهما. وهكذا تنتنى المتقابلات عدم ، بل هما ممتنعان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قابليته لكليهما. وهكذا تنتنى المتقابلات كلها بانتفاء قابلية المحل لها، أياكانت هذه المتقابلات، وأيا كان هذا المحل الذى ليس قابلا لها. فيمتنع مثلا أن توصف الدار بأنها مميمة أو صهاء ، وأن توصف الأرض بأنها متكلمة أو خرساء ، وأن توصف الدار بأنها مميمة أو أم ، وهلم جرا .

(ثانيا) تقول لهؤلاء: أين كان الله قبل أن يخلق العرش والفرش والسماء والأرض؟ وقبل أن يخلق الزمان والمكان وقبل أن تكون هناك جهات ست؟ فإن قالوا : لم يكن له جهة ولا مكان ، نقول : قد اعترفتم بما نقول نحن به ، وهو الآن على ما عليه كان الاجهة , له ولا مكان . و إن رعموا أن العالم قديم بقدم الله ، فقد تداووا من داء بداء ، والله هو ولى المداية من الرمضاء بالنار ، ووجّب أن ننتقل بهم إلى إثبات خدوث العالم ، والله هو ولى المداية والتوفيق .

(ثالثا) نقول لهؤلاء : إذا كنتم تأخذون بظو اهر النصوص على حقيقتها ، فماذا تفعلون عثل قوله تعالى : « أأمنتم مَن في السماء » مع قوله : « وهو الله في السمو التوفى الأرض »؟ أَتفولون إنه في السماء حقيقة ، أم في الأرض حقيقة ، أم فيهما معا حقيقة ؟ وإذا كان في الأرض وحدها حقيقة فكيف تكون له جهة فوق ؟ وإذا كان فيهما معاحقيقة فلماذا يقال

له جهة فوق ولا يقال له جهة تحت؟ ولماذا يشار إليه فوق ولا يشار إليه تحت؟ ثم ألا يعلمون أن الجلمات أمور نسبية، فما هو فوق بالنسبة إلينا، يكون تحتا بالنسبة إلى غيرنا؟ فأين يذهبون!

(رابعاً) نقول لهؤلاء: ماذا تقولون في قوله تمالى « يَدُ الله فوقَ يديهم » بإفراد الله ، مع قوله : « والسهاء بنيناها بأيد » الله ، مع قوله : « والسهاء بنيناها بأيد » يجمعها . فإذا كنتم تعلمون النصوص على ظواهرها حقيقة، فأخبرونا : أله يد واحدة بناء على الآية الأولى ؟ أم له بدان اثنتان بناء على الآية الثانية ؛ أما له أيد أكثر من اثنتين بناء على الآية الثانية ؛ أما له أيد أكثر من اثنتين بناء على الآية الثالثة ؟ ا

(خامساً) نقول لهؤلاء: قد ورد في الصحيح أن رسول الله عَلَيْكُ قال: « ينزل ربناكل ليلة إلى سماء الدنيا حين ببقي ثلث الليل الآخر، فيقول: من بدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغفرني فأغفر له؟ » رواه البخاري ومسلم وغسيرهما. فكيف تأخذون بظاهر هذا الخبر، مسم أن الليل نختلف في البلاد باختلاف المشارق والمغارب؟ وإذا كان ينزل لأهل كل أفق نزولا حقيقيافي ثلث ليلهم الأخير، فهتي يستوى على عرشه حقيقة كا تقولون؟ ومتى يكون في السماه حقيقة كا تقولون؟ مع أن الأرض لا تخلو من الليل في وقت من الأوقات، ولا في ساعة من الساعات كما هو ثابت مسطور، لا يماري فيه إلا جهول مأفون!

(سادسا) نقول لمؤلاء ماقاله جعة الإسلام الفزالى، ونصه: «نقول المتشبث بخلواهر الألفاظ: إن كان نزوله من السهاء الدنيا ليسمعنا نداء و فما أسمعنا نداء و فأى فائدة فى نزوله ؟ ولقد كان يمكنه أن ينادينا كذلك وهو على العرش أو على السهاء العليا . فلا بد أن يكون خلاهر النزول غير مراد ، وأن المراد به شيء آخر غير ظاهره. وهل هذا إلا مثل من يريد وهو بالمشرق إسماع شخص فى المغرب ، فتقدم إلى المغرب بخطوات معدودة ، وأخسدُ يناديه وهو يعلم أنه لا يسمع نداء ه ؟ فيكون نقله الأقدام عملا باطلا ، وسعيه نحو المغرب عبثا صرفا لا فائدة فيه ، وكيف يستقر مثل هذا فى قلب عاقل ؟ » ا ه .

الشبهة الثانية ودفعها :

قال الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله فى حاشيته على المقائد المصدية: «فإن قلت: إن كلام الله وكلام النبي على مؤلف من الألفاظ العربية ، ومدلولاتها معلومة لدى أحل اللفة ، فيجب الأخذ بمدلول اللفظ كائنا ماكان .

قلت: حينئذ لا يكون ناجيا إلا طائفة المجسمة الظاهريون القائلون بوجوب الأخذ مجميع النصوص وترك طريق الاستدلال رأسا مع أنه لا يخفي مآفي آراء هذه الطائفة من الضلال والإضلال، مع سلوكهم طريقا ليس بفيد اليقين بوجه، فإن للتخاطبات مناسبات ترد بمطابقتها فلا سبيل إلا الاستدلال المقلى وتأويل ما يفيد بظاهره نقصا إلى ما يفيد الكال . وإذا صح التأويل للبرهان في شيء صح في بقية الأشياء ، حيث لا فرق بين برهان وبرهان ، ولا لفظ ولفظ .

وقال في قوله تعالى: « ولقد أيزلنا إليكم آيات مبينات » إن الوحى من الله للنجي على الله عليه وسلم تنزيلا وإنزالا ونزولا، لهيان علو مرتبة الربوبية لا أن هناك نزولا حسيا من مكان مرتفع إلى مكان منخفض. ومن الغريب أنهم يقولون في الرد على هذا: إن علو الله على خلقه، حقيقة أثبتها لنفسه في كتابه ، لاحاجة لتأويله بعلو مرتبة الربوبية الوليت تشعرى إذا لم نؤوله بعلو مرتبة الربوبية ، فاذا نريد منه؟ وهل بتى بعد ذلك شيءغير العلو الحسى الذي يستازم الجهة والتحين؟ ولا يمكن نفى ذلك اللازم عنه متى أردنا العلو الحسى، فإن نفى التعيز عن العلو الحسى غير معقول، ولامعنى للاستلزام إلا هذا . أماهم الحسى، فإن نفى التعاز أدى كيف ننفى اللوازم مع فرضها لوازم ؟ هذا خلف . ولكن فينفون اللوازم . ولا أدى كيف ننفى اللوازم مع فرضها لوازم ؟ هذا خلف . ولكن المقول المسوا أهل منطق. والمتنبع لكلامهم يجد فيه العبارات الصريحة في إثبات الجهة الله تعالى، وهو واضح، لأن معتقد الجهة لا يمكنه تعالى، وقو واضح، لأن معتقد الجهة لا يمكنه

إلا أن يُمتقد التحير والجسمية ولا يتأتى غير هذا ، فإن سمعت منهم سوي ذلك فمــو. قول متناقض ، وكلامهم لا معنى له » ا ه .

الشبهة الثالثة ودفعها :

نقل السيوطى عن بعضهم أنه قال: ﴿ إِن قيل : ما الحكمة في إنزال المتشابه ممن أراد لعباده البيان والهدى . (قلمنا) إن كان (أى المتشابه) مما يمكن علمه فله فوائد : منها الحث للعلماء على النظر الموجب للعلم بغوامضه والبحث عن دقائقه ، فإن استدعاء الهمم لمرفة ذلك من أعظم القرب . ومنها ظهور التفاضل وتفاوت الدرجات ، إذ لو كان كله محكما لا يحتاج إلى تأويل ونظر لاستوت منازل الخلق ، ولم يظهر فضل العالم على غيره . وإن كان (أى المتشابه) بما لا يمكن علمه (أى بأن استأثر الله به) فله فوائد : منها ابتلاء العباد بالوقوف عنده والتوقف فيه والتفويض والتسليم ، والتعبد بالاشتفال به من جهة القلاوة كالمنسوخ وإن لم يجز العمل بما فيه، وإقامة الحجة عليهم، بالاشتفال به من جهة القلاوة كالمنسوخ وإن لم يجز العمل بما فيه، وإقامة الحجة عليهم، لأنه لما نزل بلسانهم ولفتهم ؟ وعجزوا عن الوقوف على معناه مع بلاغتهم وأفتهم ك دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذي أعجزه عن الوقوف » ا ه .

ونسترعى نظرك هنا إلى ما أسلفناه في الحسكم الماضية ، ثم إلى ما ذكره ابن اللبان في مقدمة كتابه : (رد الآيات المقشابهات إلى الآيات المحسكمات) إذ قال ما خلاصته . « ليس في الوجود قاعل إلا الله ، وأفعال العباد منسوبة الوجود إليه تعالى بلا شريك ولا معين فهي في الحقيقة فعله ، وله بها عليهم الحجة « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ».

ومن المعلوم أن أفعال العباد لابد فيها من توسط الجوارح مع أنها منسوبة إليه تعالى وبذلك يعلم أن لصفاته تعالى فى تجلياتها مظهرين : مظهر عبادى منسوب لعباده، وهو الصور والجوارح الجثمانية . ومظهر حقبتى منسوب إليه ، وقد أجرى عليه أسماء المظاهر العبادية

النسوبة لعباده ، على سبيل التقريب لأفهامهم والتأنيس لقلوبهم . ولقد نبه في كتابه تعالى على القسمين وأنه منزه عن الجوارح في الحالين فنبه على الأول بقوله : « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم » فهذا يفيد أن كل ما يظهر على أبدى العباد فهو منسوب إليه تعالى . و نبه على الثانى بقوله فيا أخبر عنه نبيه على في صحيح مسلم : « ولا يزال عبدى يتقرب إلى جالنوافل حتى أحبه : فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، و بصره الذى يبصر به ، ويده التى يبطش بها ورجله التى يمشى بها » وقد حقق الله ذلك لنبيه بقوله : « إن الذين يبايمونك إنما يبايمون الله » وبقوله : « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » وبهذا ينهم ما جاء من الجوارح منسوبا إليه تعالى ، فلا يفهم من نسبتها إليه تشبيه ولا تجسيم . ولكن الغرض من ذلك التقريب للأفهام ، والتأنيس للقلوب . والواجب سلوكه إنما هو رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللهوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللهوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه الصحابة والتابعون من الكتاب والسنة » ا هما أردنا نقله .

الشبهة الرابعة ودفعها :

نقل السيوطى أيضا عن الإمام فخر الدين الرازى أنه قال: « من الملحدة من طمن في القرآن لأجل اشتماله على المتشابهات وقال: إنكم تقولون إن تكاليف الخلق مرتبطة بهذا القرآن إلى قيام الساعة ، ثم إنا نراه بحيث يتمسك به صاحب كل مذهب على مذهبه ، فالجبرى متمسك بآيات الجبر، كقوله تعالى « وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذاتهم وقراً » ، موالقدرى يقول : هذا مذهب الكفار بدليل أنه تعالى حكى عنهم ذلك في معرض الذم في قوله : « وقالوا قلوبنا في أكنة نما تدعوناً إليه ، وفي آذانناً وقر » وفي موضع آخر « وقالوا قلوبنا غلف » ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى « لا تدركه وفي موضع آخر « وقالوا قلوبنا غلف » ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى « لا تدركه الأبصار » (۱) ومثبت الجهة متمسك بقوله تعالى : « يخافون ربهم من فوقهم » «الرحن

⁽١) يظهر أن هنا سقطا،لعله هكذا : ومثبتالرؤية متمسك بقوله تعالى : ﴿ وَجُوهُ يُومئذ ناضرة ، إلى ربها ناظرة ﴾ .

على العرش استوى »، والثانى متسمك بقوله تعالى: (ليس كمثله شىء) ثم يسمى كلواحد الآيات الموافقة لذهبه محكمة ، والآيات المخالفة متشابهة ، وإنما آل فى ترجيح بعضها على بعض إلى ترجيحات خفية ووجوه ضعيفة . فكيف يليق بالحكيم أن يجعل الكتاب الذى هو المرجوع إليه فى كل الدين إلى يوم القيامة هكذا ؟.

والجواب أن العلماء ذكر والوقوع المتشابه فيه فوائد: منها أنه يوجب مزيدالشقة في الوصول إلى المراد، وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب إلى آخر ما نقلناه عنه فياسبق من بيان حكم الله وأسراره في ذكر المتشابهات فاجعلها على بال منك في رفع هذه الشبهة، وأضف إليها ما نقلناه آنفا عن ابن اللهان، وما بسطناه في دفع الشبهات السالفة. وارجع إلى ما كتبناه في مثل هذا المقام بالمبحث السابع من هذا الكتاب.

الشبهة الخامسة ودفعها .

قال السيوطى فى كتابه الإتقان: أورد بعضهم سؤالاوهو أنه هل للمحكم مزية على المتشابه أوْ لا؟ فإن قلتم بالثانى فهو خلاف الإجماع وإلا فقد نقضتم أصلكم فى أن جميع كلامه سبحانه سواء، وإنه منزل بالحكمة.

وأجاب أبو عبدالله النكر باذى بأن الحيكم كالمتشابه من وجه ويخالفه من وجه فيتفقان في أن الاستدلال بهما لا يمكن إلا بعد معرفة حكمة الواضع وأنه لا يختار القبيح، ويختلفان في أن الحيكم بوضع اللغة لا يحتمل إلاالوجه الواحد فهن سمعه أمكنه أن يستدل به في الحال، والمتشابه يحتاج إلى فكرة و نظر ليحمله على الوجه المطابق ولأن الحيكم أصل والعلم بالأصل أسبق. ولأن الحيكم يعلم مفصلا والمتشابه لا يعلم إلا مجملا ا ه.

أقول : ويمكن دفع هذه الشبهة بوجه أقرب ، وهو أن الحكم له مزية على المتشابه، لأنه بنص القرآن هو أم الكتاب على ماسلف بيانه والاعتراض بأن هذا ينتض الأصل الجمع عليه وهوأن جميم كلّامه سبحانه سواءوأنه منزل بالحكة: الاعتراض بهذاساقط مِن أساسه لأنَّ المساواة بين كلام الله إنماهي في خصائص القرآن العامة ، ككو نه منزلا على النبي عَلِيُّ بالحقو بالحَكَمة وكونه متعبداً بتلاوته ومنحدى بأقصر سورة منه، ومكتوبا في المصاحف ومنقولًا بالتواتر ومحرما حمله ومسه على الجنب ونحوذلك. والساواة في هذه الخصائص لاتنافي ذلك الامتياز الذي امتازت به الحكات. وكيف يتصور التنافي على حين أن كلا من المحكم والتشابه له حكمه وله مزاياه ؟ فمزية الحكم أنه أم الكتاب إليه ترد المنشابهات، ومزية للنشابه أنه محك الاختبار والابتلاء، ومجال التسابق والاجتهاد، إلى غير ذلك من الفوائد التي عرفتها . ثم كيف يقصور هذا التنافي والقرآن كله مختلف باختلاف موضاعاته وأحواله، فمنه عقائد وأحكام ، وأوامر ونواه ، وعبادات وقصص وتنبؤات ، ووعد ووعيد، وناسخ ومنسوخ، وهلمما يستنفدذ كره وقتا طويلا كولاريب أن كل نوع من هذه الأنواع له مزيته أو خاصته التي غايربها الآخـــر ، و إن اشترك الجميع بعددلك في أنها كلما أجزاءللقرآن ،متساوية في القرآنية وخصائصها العامة. وخلاصة هذا الجواب أن امتياز المحكم على الميشابه في أمور ، ومساواته إباه في أمور أخرى، فلا تناقض ولا تعارض ، كما أن كل عضو من أعضاء جسم الإنسان له مزيته وخاصته التي صار بها عضوا، والككل بعد ذلك يساوى الآخِر في أنه جزء للإنسان في خصائصه العامة من حسن وجياة .

الشبهة السادسة ودفعها :

بقولون: إن الناظر في موقف السلف والخلف من للتشابه، يجزم بأنهم جميما ، وولون؛ لأنهم اشتركوا في صرف ألفاظ المتشابهات عن ظو اهرها. وصرفها عن ظو اهرها تأويل لها

لامحالة. وإذا كانوا جميما مؤولين فقد وقموا جميما فيا نهى الله عنه، وهو اتباع المتشابهات المتأويل، إذ وصف سبحانه هؤلاء بأن في قلوبهم زيفا، فقال في الآية السابقة: «فأما الذين في قلوبهم زيفاً والما أو يلم بنه المتفاء الفتنة وابتفاء تأويله » .

و ندفع هذه الشبهة (أولا) بأن القول بكون السلف والخلف مجمدين على تأويل المنشابه، قول له وجه من الصحة ، لكن بحسب المدنى اللغوى أو ما يقرب من المعنى اللغوى. أما بحسب الاصطلاح السائد فلا ؛ لأن السلف وإن وافقوا الخلف فى التأويل، فقد خالفوهم فى تعميين المعنى المراد باللفظ بعد صرفه عن ظاهره ، وذهبوا إلى التفويض المحض بالنسبة إلى هذا التعميين كما سبق تفصيله .

(ثانيا) أن القول بأن الساف والخلف جميما وقعوا بتصرفهم السابق فيا بهى الله عنه ، قول خاطى ، واستدلالهم عليه بالآبة المذكورة استدلال فاسد، لأن النهى فيها إنما هو عن التأويل الآثم الناشى ، عن الزيغ واتباع الهوى بقرينة قوله سبحانه (وأما الذين في قُلوبهم زَيْغُ) أى ميل عن الاستقامة والحجة ، إلى الهوى والشهوة . أما التأويل القائم على تحكيم البراهين القاطعة واتباع الهداية الراشدة ، فليس من هذا القبيل الذي حظره الله وحرمه وكيف ينها نا عنه وقد أمر نابه ضعنا بإنجاب ردالتشابهات إلى الحكمات ، إذ جعل هذه الحكمات هي أم الكتاب ، على ما سبق بيانه ؟ ثم كيف يكون مثل هذا التأويل الراشد محرما وقد دعا به الرسول علي لابن عباس فقال في الحديث المشهور: (اللم فقهه في الدين وعلمه التأويل) ؟ .

ويتلخص من هذا أن الله أرشدنا في الآية إلى نوع من التأويل وهو ما يكون بهرد المتشابهات إلى المحكمات . ثم نهانا عن نوع آخر منه . وهو ما كان ناشئا عن الهوى والمشهوة ، لاعلى البرهان والحجة ،قصدا إلى الضلال والفتنة . وهمالو بان مختلفان، وضربان يعيدان ، بينهما برزخ لا يبغيان .

وإذن فهن لم يصرف لفظ المتشابه عن ظاهره الموهم للتشبيه أو المحال فقد ضل ، كالظاهرية والمشبهة ومن فسر لفظ المتشابه تفسيرا بميداعن الحجة والبرهان قأتماعلى الزبخ والبهتان فقد ضل أيضا كالباطنية والإسماعيلية، وكل هؤلاء يقال فيهم إنهم متبعون المبشابه ابتغاء الفتنة . أما من يؤول التشابه أى يصرفه عن ظاهره بالحجة القاطمة، لاطلبا للفتنة، ولكن منعاً لها، وتثبيتا للناس على المعروف من دينهم، وردا لهم إلى محكمات الكتاب القائمة وأعلامه الواضحة ، فأولئك هم الهادون المهديون حقا . وعلى ذلك درج ساف الأمة وخلفها وأئمتها وعلماؤها روى عن البخارى عن سعيد بن جبير أن رجلاقال لابن عباس: ﴿ إِنَّى أَجِدُ في القرآن أشياء تختلف على". قال: ماهو ؟ .قال: «فلاأ نساب بينهم بومئذ ولايتساءلون» وقال : « وأقبلَ بمُضهم على بعض يتساءلون» وقال «ولا يكتمون الله حديثا» وقال «قالوا والله ربنا ما كنا مشركين » قال ابن عباس : « فلا أنساب بيهم في النفخة الأولى ولا يتساءلون ، ثم في النفخة الثانية أقبل بعضهم على بعض يتساءلون . . فأماقوله «والله ربنة مَا كَنَا مِشْرَكِينَ ﴾ فإن الله يغفر لأهل الإخلاص ذنوبهم،فيةول المشركون: تعالوانقول ماكنا مشركين، فيختم الله على أفواههم فتنطق جوارحهم بأعمالهم، فمنــد ذلك لا يكتبون الله حديثًا » إلى آخر الحديث . نسأل اللهأن يسلمنا، وأن يهدينا سواء الصراط، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم ، آمين .

المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن السكريم

الأسلوب في اللغة :

يطلق الأسلوب في لغة العرب إطلاقات مختلفة : فيقال للطريق بين الأشجار ، وللفن، وللوجه ، وللمذهب ، وللشموخ بالأنف ، ولعنق الأسد . ويقال لطريقة المتكلم في كلامه

أيضاً ، وأتسب هذه المعانى بالاصطلاح الآتى هو المعنى الأخير ، أو هو الفن أو المذهب لكن مع التقييد .

الأسلوب في الاصطلاح :

تواضع للتأذبون وعلماء العربية ، على أن الأسلوب هو الطريقة الكلامية التي يسلمكم المتكلم في تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، أو هو المذهب الكلامي الذي انفرد به المتكلم في تأدية معانيه ومقاصده من كلامه . أو هو طابع الكلام أو فنه الذي انفرد به المتكلم كذلك .

معنى أسلوب القرآن :

وعلى هذا فأسلوب القرآن الكريم هو طريقته التى انفرد بها فى تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، ولا غرابة أن يكون للقرآن الكريم أسلوب هخاص به ، فإن لكل كلام إللهم أو بشرى أسلوبه الخاص به . وأساليب للتكلمين وطرائقهم فى عرض كلامهم من شعر أو نثر ، تتعدد بتعدد أشخاصهم ، بل تتعدد فى الشخص الواحد بتعدد الموضوعات التى يتناولها ، والفنون التى يعالجها .

﴿ الأسلوب غير المفردات والتراكيب:

ونلفت نظرك إلى أن الأسلوب غير المفردات والتراكيب التي يتألف منها الكلام وإنما هو الطريقة التي انتهجها المؤلف في اختيار المفردات والتراكيب لكلامه .

وهذا هو السر في أن الأساليب مختلفة باختلاف المتكلمين من ناثرين وناظمين م مع أن المفردات التي يستخدمها الجميع واحدة ، والتراكيب في جملتها واحدة ، وقواعد صوغ المفردات وتكوين الجل واحدة ، وهذا هوالسر أيضا في أن القرآن لم يخرج عن معمود العرب في لفتهم العربية ، من حيث ذوات المفردات والجل وقوانيتها العامة ، بل جاء كتابها عربيا جاريا على مألوف العرب من هذه الناحية ، فن حروفهم تألفت كما تد ، ومن كالمهم تألیفه، ولکن المعجز والمدهش والمنیر لأعجب المعجب، أنه مع دخوله علی المرب من هذا الباب الذی عهدوه، ومع مجیئه بهذه المفر دات والترا كیب التی تو افر واعلی معرفتها، و تنافسوا فی حلبتها، وبلغوا الشأو الأعلی فیها، نقول: إن القرآن مع ذلك كله و برغم ذلك كله مخد أمجزهم بأسلوبه الفذ، ومذهبه الكلامی المعجز! ولو دخل علیهم من غیرهذا الباب الذی یعرفونه، لأمكن أن یلتمس لهم عذر أو شبه عذر، وأن یسلم لهم طعن أوشبه طعن «ولو جعلناه قرآنا أعجمیا لقالوا: لو لا فصلت آیاته، أأمجری و عربی ؟ ه و لهذا المعنی وصف بافه كتابه بالمروبة فی غیر آیة و فقال جل ذكره فی سورة یوسف ه إنا أنزلناه قرآنا عربیا لملكم تمقلون » وقال فی سورة از مربیا لملكم تمقلون » وقال فی سورة از مربیا لملكم تمقلون » وقال فی سورة با لملكم به قون » .

ه مثلل لهذا الفارق:

وجما أن الأمرقداشته على بعض الناس حتى ضلوا فيه أو كادوا عمل للفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتركيب بمثالين حسيين أحدها صناعة الخياطة ، والآخر صناعة الصيدلة أو تحضير المقاقير والأدوية : فالخياطون يختلفون فيا بيهم اختلافا بعيدا ما بين خامل و نابه في صنعته ، وضعيف و بارع في حرفته و هذا الاختلاف لم يجي ومن ناحية مو ادالثياب الخياة ، ولا من ناحية الآلات والأدوات والطرق المامة التي تستخدم في الخياطة . إنما جاء الاختلاف من جهة الطريقة الخاصة التي اتبعت في اختيار هذه المواد و تأليفها و استخدام قو اعد هذه الصناعة في شكلها و هندسها . وكذلك الصيادلة يختلفون فيا بينهم نياهة و خولا و براعة وقصورا . لا من حيث مواد الأدوية وعناصرها ، ولا من حيث القو اعد الفنية العامة في تحضير وقصورا . لا من حيث حسن اختيار هذه المواد ، ودقة تطبيق هذه القو اعد في تحضير المحاقير و الأدوية ، حتى لقد قشاهد أن مزاج الجيد منها و أثره و نفعه ، يختلف بوضوح عن حزاج الردى و منها و أثره و فعر ره . وقل مثل هذا في كل ماحو لك من صناعات يختلف فيها المناعون ومصنوعا بهم جود ودواء تسم المعادة في الخيامة في المناعون ومصنوعا بهم جود ودواء تسم المعادمو اداله ناعة الأولى وقو اعدها العامة في الجيم .

كذا الكم البيان اللغوى في أية لفة ، ما هو إلا صناعة ، موادها وقواعدها واحدة في المفردات والتراكيب، ولكن البياق يختلف بعد ذلك باختلاف الطرائق والأساليب، وإن شئت فقل: يختلف باختلاف الأذواق والمواهب التي انتقت هذه الفردات اللغوية ، واصطفت خلك الجمل التركيبية . حتى إنك لترى أهل اللغة الواحدة ، يؤدون الفرض الواحد بوجوه مختلفة من المفرادات ، ومذاهب شتى من التراكيب، يتفاوت حظها من الجودة والرداءة ، ومن الحسن والدمامة ، ومن القبول والرد، عقدار ما بينهم من اختلاف في طرائق اختيارهم الماختاروه من مواد اللغة إفراداً وتركيباً ، ولما لاحظوه من المناسبات مع هذا الاختيار ، فإذا سم ذوق طبك موسمت حاسته البيانية ، حسن اختياره ، وسماكلامه ، سمواً قد يأخذ عليك حسك ويملك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المذكلم وانحطت حاسته البيانية ، ساء اختياره ، و ولا قد تتقرر منه نفسك ، و بتأذى به سمعك ، و ربما فررت منه وأنت تتمثل كلامه ، نزولا قد تتقرر منه نفسك ، و بتأذى به سمعك ، و ربما فررت منه وأنت تتمثل

عوى الذَّبُ فاستأنستُ بالذَّنب إذ عوى وصوَّت إنسانُ فَكُلُات أَعْلَمُ عَلَى

بيان ذلك في اللغة العربية :

بيان ذلك في لفتنا المحبوبة المربية ، أن مفرداتها منها متا لف في حروفه ومتنافر ، وواضح منتأنس ، وخفي غريب، ورقيق خفيف على الأسماع، وتفيل كريه بمجه الأسماع، وموافق لفياس اللغة ومخالف له . ثم من هذه المفردات عام وخاص، ومطلق ومقيد ، ومجمل ومبين، ومعرف ومنكر، وظاهر ومضمر، وحقيقة ومجاز. . وكذلك التراكيب العربية، حنها ماهو حقيقة ومجاز، ومنها متا لف السكات ومتينافرها ، وواضح المعانى ومعقدها . وموافق للقياس اللغوى والخارج عليه، ومنها الاسمية والفعلية، والخبرية والإنشائية، وفيها النفي والإثبات ، والإبجاز والإطناب ، والتقديم والتأخير، والفصل والوصل ، إلى غير خلك مما هو مفصل في علوم اللغة وكتبها .

تم إن ما يؤيده معهود اللغة من المتنوعات المذكورة وما أشبهها، هو السلك العام الذى ينفذ منه المتكلمون إلى أغراضهم ومقاصدهم. ولكن ايس شيء من هذه المتنوعات بالذى يحسن استماله إطلاقا، ولاشيء منها بالذي يسوء استماله إطلاقا، أى فى كافة الأحوال وجميع المقامات. بل لكل مقام مقال ، فما يجمل فى موطن قد يقبح فى موطن آخر، وما يجب فى مقام قد يمتنع فى مقام آخر، ولو لا هذارلكان الوصول إلى الطرف الأعلى من البلاغة هينا ولاصبح كلام الناس لونا واحدا وطعما واحدا. ولكن الأمر يرجع إلى حسن الاختيار من هذه المتنوعات بحسب ما يناسب الأحوال والمقامات، فخطاب الأذكياء غير خطاب الأغبياء. وموضوع العقائد التي يتحمس لها الناس غير موضوع القصص. وميدان الجدل الصاخب غير عبلس التعليم المادي والمة الوعد والتبشير غير لفة الوعيد والإنذار إلى غير ذلك بما يجمل اختيار المناسبات عسيرا ضرورة أن الإحاطة بجميع أحوال المخاطبين قد تكون متعسرة أومتعذرة وما يجمل اللفظ الواحد فى موضع من المواضع كأنه نجمة وضاءة لامعة ، وفى موضع آخر كأنه نكتة سوداء مظلمة .

ولعلمائنا ـ أكرمهم الله ـ أذواق مجتلفة في استنباط الفروق الدقيقة بين استمال حرف أو كلة ، مكان حرف أو كلة . ومن السابقين في حلبة هذا الاستنباط الخطيب الإسكافي المتوفى سنة ٤١٧ه في كتابه (درة التنزيل وغرة التأويل) وهاكمثالا منه يفيدنا فيانحن فيه ، إذ يتحدث عن سر التعبير بالفاء في لفظ (كلوا) من قوله سبحانه في سورة البقرة : هوإذ قلنا ادخلوا هذ القرية في كلوا منها حيث شئم » وعن سر التعبير بالواو لا بالفاء في لفظ وكلوا هذا الدخلوا هذ القرية وكلوا منها حيث شئم » مع أن القصة واحدة ، ومدخول الحرف واحد ؛ قال رخه الله : والأصل أن كل فعل عطف عليه ما تعلق به تعلق الجواب بالا بتداء ، وكان الأول مع الثاني عمني الشرط والجزاء ، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه هو إذ قلنه مع الثاني عمني الشرط والجزاء ، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه هو إذ قلنه مع الثاني عمني الشرط والجزاء ، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه هو إذ قلنه

ادخُلوا هذه القرية فيكُلُوا ، فإن وجود الأكل متعلق بالدخول والدخول موصل إلى الأكل فالأكل وجوده معلق بوجوده بخلاف «وإذ قبل لمم اسكنوا هذ مالقرية وكأوا » لأن السكنى مقام مع طول ليث ، والأكل لا يختص وجوده بوجوده ، لأن من يدخل بستاناً قد يأكل منه مجتازاً . فلما لم يتعلق الثانى بالأول تعلق الجواب بالابتداء ، وجب العطف بالواو دون الفاء » ا ه ،

تفاوت القوى والقدر :_

ولا رب أن القوى والقدر تتفاوت تفاوت الميدافيا نعرف من الأحوال ومناسباتها، وأن ميدان الاختيار فسيح ملى عبشتى الألوان والصور للمفردات ومركباتها. فاذاعسى أن تبلغ قدرة الإنسان في استحراض كل هذه الألوان والصور ، وفي إقامة ميزان دقيق بينها ، تمهيداً لحسن الاختيار ، على ضوء تلك الأحوال المقتضية لما ينبغى أن يكون منها المنفسح المجال ثم ينفسخ ، فما يهتدى إليه حمتكم قد يففل عنه متكلم ، وما يتيقظله كاتب قد يففل عنه كاتب، وما يدركه شاعرقد يفوت شاعراً آخر، بل ما يدركه الإنسان الواحد في موضع قد يخطئه في موضع سواه ، وهكذا

وليس من غرضناها أن نستقصى الأحوال والمناسبات، ولا أن نضر بالأمثال والشواهد للكل حال وما يناسبها، فلذلك محله من علوم اللغة وكتبها كا قلنا. ولكن الذي نريد أن نضع يدك عليه في هذا المقام، هو أن أسلوب أى كلام بليغ، معناه صورته الفنية أوطابعه الخاص، أو مزاجه الشخصى الذي تهيأ له برعاية صاحبه لجلة الأحوال ومناسباتها في هذا الكلام، وأنه على حسب ما يحتوى أساليب الكلام من الأحوال والمناسبات، يتفاوت هذا الكلام في درجات البلاغة علوا و نزولا، وفي حظه عند السامه بن رداً وقبولا وأنه لم يظفر الوجود بكلام إلمي ولا بشرى بلغ الطرف الأعلى في البلاغة ؟ ووصل إلى قمة الإعجاز من هذه الناحية ، غير القرآن الكريم ؛ لأن منشىء هذا الكتاب هدو وحده الذي تعلقت إرادته بأن تكون معجزة نبى الإسلام من هذا الطراز لحكمة شرحناها وقد نمرض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده نمرض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده نموض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده نموض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده نموض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده المرض لها فيما يأتي ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده

ولأنه عز سلطانه هو القادر وحده . على تضمين كلامه كل المناسبات التي اقتضها تلك الأحوال الكثيرة التي لم يحط وان يحيط بهاسواه ! . ومن الذي يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق وفيها الخلي الذي لا يعلمه من يعلم السر وأخنى ؟ ثم من ذا الذي يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق؛ وهم أجيال متمددة ، منهم من لم يخلقوا وقت نزول القرآن، ومنهم من لم يعرفوا لنا إلى الآن ؟ بعد بضعة عشرقرنا من نزول هذا القرآن وأنت خبير بأن القرآن هو كتاب الساعة الذي يخاطب الأجيال كافة ؛ حتى يرث الله الأرض ومن عليها . فلا غروأن يضمنه منزله كل ما تحتاج إليه الأمم على اختلاف أجيالها من المناسبات عليها . فلا غروأن يضمنه منزله كل ما تحتاج إليه الأمم على اختلاف أجيالها من السموات السموات والأرض « قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض » « تنزيلًا ممن خلق الأرض والسموات العلى * الرحن على العرش استوى * له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت التَّري * » .

ومن شواهد ما نذكر، أننا، نلاحظ في كثير من ألفاظ القرآن أنها اختيرت اختيارا يتجلى فيه وجه الإعجاز من هذا الاختيار، وذلك في الألفاظ التي نمر به العجاز من هذا الاختيار، وذلك في الألفاظ التي نمر به العرف القرون والأجيال، منذ تزل القرآن إلى اليوم فإذا بعض الأجيال يفهم منها ما يناسب تفكيره، ويلائم ذوقه، ويواثم معارفه، وإذا أجيال أخرى تفهم من هذه الألفاظ عينها غير ما فهمت الله الأجيال، ولو استبدلت هذه الألفاظ بغيرها لم يصلح القرآن لخطاب الناس كافة، وكان ذلك قدما في أنه كتاب الدين العام الخالد، ودستور البشرية في كل عصر ومصر. فسبحان من أنزل هذا القرآن مشبعا لحاجات الجيع، وافيا تجارب الجيع، ملائما لأذواق الجيع، متفقا ومعارف الجيع، عما يدل دلالة واضحة ، على أنه كلام الله وحده، أنزله الجليع، متفقا ومعارف الجيع، عما يدل دلالة واضحة ، على أنه كلام الله وحده، أنزله المله والملائكة يشهدون ، وكنى بالله شهيدا.

ولمل لنا عودة لمثل هذا الكلام في فرصة أخرى . فلنمسك القلم عن الجولان في هذا الميدان . وانرجع عودا على بـــدء إلى أبيلوب القرآن ولنذكر شيئا من خصائص

أسلوب القرآن ومزاياه التي انفرد بها . وكانت هي السر في إثبازه اللغوى أو البلاغي أو الأسلوبي .

خصائص أسلوب القرآن :

إن الجمائص التي امتاز بها أسلوب القرآن . والمزايا التي توافرت فيه حتى جعلت له طابعا مفجرًا في لفته وبلاغته ، أفاض العلماء فيها بين مقلومكثر، ولكنهم بعد أن طال بهم المطاف ، وبعد أن دميت أقدامهم ، وحفيت أقلامهم ، لم يزيدوا على أن قدموا إلينا قلام من كثر وقطرة من بحر ، معترفين بأنهم عجزوا عن الوفاء ، وأن ما خنى عليهم فلم يذكروه أكثر مما ظهر لهم فذكروه ، وأنهم لم يزيدوا على أن قربوا لنا البعيد بضرب يذكروه أكثر مما ظهر لهم فذكروه ، وأنهم لم يزيدوا على أن قربوا لنا البعيد بضرب من الممثيل رجاء الإيضاح والتبيين . أما الاستقصاء والإخاطة بمزايا الأسلوب القرآنى وخصائصه على وجه الاستيعاب فأمر استأثر به منزله الذي عنده علم الكتاب .

وإذن فلنذكر نحن بدورنا شيئا من خصائص أسلوب القرآن ، على وجه التمثيلُ والتقريب أيضا ... ومالا يدرك كله لايترك أقله .

الخاصة الأولى :

مسحة القرآن اللفظية . فإمها مسحة خلابة عجيبة ، تتحلى في نظامه الصوتى ، وجماله اللغوى .

۱ و ترید بنظام الفرآن الصوتی ، انساق الفرآن وائتلافه فی حرکاته و سکناته ، و مداته و غناته ، و انسالاته و سکتاته ، انساقا عجیبا ، و ائتلافا رائما ، یستری الأسماع و منتور . و یستموی النفوس ، بطریقة لا یمکن أن یصل إلیها أی کلام آخر من منظوم و منثور . و بیان ذلك أن من ألقی سمعه إلی مجموعة الفرآن الصوتیة ، و هی مرسلة علی و جه السذاجة

في الهوا ؛ مجردة من هيكل الحروف والكابات ، كأن يكون السامع بهيدا عن القادى المجود ، محيث لا تبلغ إلى سمه الحروف والكابات متميزا بعضها عن بهض ، بل يبلغه مجرد الأصوات الساذجة المؤلفة من المدات والفنات، والحركات والسكنات، والا تصالات والسكتات ، نقول : إن من ألتي سمه إلى هذه المجموعة الصوتية الساذجة يشعر من نفسه ولو كان أمجميا لا يعرف العربية ، بأنه أمام لحن غريب و توقيع مجيب ، يفوق في حسنه وجاله كل ماعرف من توقيع الموسيقي و ترنيم الشعر، لأن الموسيقي تتشابه أجر اسهاو تتقارب أنفامها فلا يفتأ السمع أن يملها، والطبع أن يمجها ، ولأن الشعر تتحد فيه الأوزان و تتشابه القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وإن طالت ، على نمط يورث سامه السأم والملل ، بيا سامع لحن القرآن لا يسأم ولا يمل ، لأنه يتنقل في دا تمان متنوعة ، وأنفام متجددة ، على أوضاع مختلفة يهر كل وضع منها أو تار القلوب ، وأعصاب الأفئدة .

وهذا الجمال الصوتى أو النظام التوقيعي ، هو أول شيء أحسقه الآذان العربية أيام - نزول القرآن ، ولم تتكن عهدت مثله فيا عرفت من منثور الكلام، سواء أكان مرسلا أم مسجوعا ، حتى خيل إلى هؤلاء العرب أن القرآن شعر ؛ لأنهم أدركوا في إيقاعه و ترجيعه لذة ، وأخذتهم من لذة هذا الإيقاع والترجيع هزة ، لم يعرفوا شيئا قرببا منها إلا في الشعر، ولكن سرعان ماعادوا على أنفسهم بالتخطئة فيا ظنوا ، حتى قال قائلهم _ وهو الوليد أبن للغيرة _ : « وماهو بالشعر » معللا ذلك بأنه ليس على أعاريض (١) الشعر في رجزه (٢) ولا في قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد ولا في قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أفض من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد والم قصيده . بيد أنه تورط في خطأ أبيم جموا عريضا . وهو ميزان الشعر أو الجزء الذي المناد والم في خطأ أبيد المناد وهو ميزان الشعر أو الجزء الذي الدين الشعر أن الشعر أ

 ⁽۲) الرجز ضرب من الشعر وزنه مستفعلن ست مرات. وزعم الخليل أنه ليس بشعر
 فإنما هو أنضاف أبيات أو أثلاث ؟ قاموس.

والحيرة أنه سجر ، لأنه أخذ من النثر جلاله وروعته، ومن النظم جماله ومتمته و وقف منهما في نقطة وسط خارقة لحدود العادة البشرية ، بين إطلاق النثر و إرساله وتقييد الشعر وأوزانه . ولو أنصف هؤلاء لعلموا أنه كلام منثور لكنه معجز ليس كمثله كلام ، لأنه صادر من متكلم قادر ليس كمثله شيء . وما هو بالشعر ولا بالسجر ، لأن الشعر معروف المم بتقفيته ووزنه وقانونه ورسمه ، والقرآن ليسمنه ؛ ولأن السحر محاولات خبيئة لا تصدر إلا من نفس خبيثة ، ولقد علمت قريش أكثر من غيرهم طهارة النفس المحمدية وسموها ونبلها ، إذ كانوا أعلم الناس به وأعرفهم بحسن سير ته وسلوكه ، وقد نشأ فيهم وشب وشاب بيتمهم ، هذا إلى أن القرآن كله ، ماهو إلا دعوة طيبة لأهداف طيبة الامحل فيها إلى خبث ورجس ، بل هي تحارب السحر و خبثه ورجسه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : «ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر . وما أنزل على الملكين بباً بل هار وتو ماروت وماروت

ثم إن السحر معر وف المقدمات والوسائل ، فليس بمعجز ، ولا يمكنه ولن يمكنه أن يأتى فى يوم من الأيّام بمثل هذا الذى جاء به القرآن .

عن ابن عباس رضى الله عنهما أن الوايد بن المفيرة جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما قرأ عليه القر آن كأنه رق له فبلغ ذلك أبا جهل ، فأباه فقال له : ياعم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ، فإنك أتيت محدا لتمرض لما قبسلة (بكسر القاف وفتح الباء). قال الوليد: لقد علمت قويش أنى من أكثرها مالا، قال فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك منكر اه وكاره . قال : وماذا أقول ؟ فوالله مافيكم من رجل أعلم منى بالشعر لا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن . والله مايشبه الذي يقوله شيئا من هذا . ووالله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه لنجله ، مشرق أسفله وإنه ليعلى ، وإنه ليحظم ما تحته ! قال أبوجهل للوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرمنى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد : هذا سعو يأثره عن غيره ، وفي ذلك نولى تقول فيه فقال الوليد : دعنى أفكر . فلما فكر قال : هذا سعو يأثره عن غيره ، وفي ذلك نولى الله عن غيره ، وفي ذلك نولى الله المناولة المناولة الله المناولة الم

قوله تعالى « ذرنى و مَن خلقتُ وَحيدا * و جَعلتُ له ما لا معدودًا و بنين شهودا * و مهّدت له تمهيدًا * ثم يطمع أن أزيد * كلاً إنه كان لا يا تناعنيدا * سأره له مُ صَعُودا * إنه فكر و قدر * ثم نظر * ثم عَبَس و بَسَر * ثم أدبر و وقدر * فقال كيف قد ر * ثم نظر * ثم عَبَس و بَسَر * ثم أدبر واستكبر * فقال إن هذا إلا سعر ثيو ثر * إن هذا إلا قول البشر * » رواه الحاكم وقال مصحيح على شرط البخارى . فانظر إلى الرجل حين أرسل نفسه على سجيتها العربية ، وبديه نها الفطرية كيف أنصف في حكمه ، حين تجرد ساعة من عناده ، وكفره ، وقال : والله ما يشبه الذي يقوله شيئا من هذا إلى أن قال : وإنه ليحطم ما تحته ثم انظر إلى الرجل حين غلبت عليه شقوته ، وعاوده عناده و تعصبه ، كيف قاوم فطرته وأكره نفسه على مخالفة شعوره و وجدانه وقال ما قال بعد أن حار و ذهب كل مذهب في ضلاله و حير ته ، على نحو ما يصور القرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: ﴿ إنه فكر وقد ر » الخ. نسأل ما يسور القرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: ﴿ إنه فكر وقد ر » المغ والله الله المناومة والاستكراه بقوله: ﴿ إنه فكر وقد ر » المغ المناومة والاستكراه بقوله : ﴿ إنه فكر وقد ر » المغ المناومة والاستكراه بقوله : ﴿ إنه فكر وقد ر » المغ المناومة والاستكراه بقوله : ﴿ إنه فكر وقد ر » المغ المؤر المؤر المؤران بقوله . آمين .

٧ ـ و ريد بجمال القرآن الاموى تلك الظاهرة العجيبة التي امتازبها القرآن في رصف حروفه و ترتيب كلاته ، ترتيبا دونه كل ترتيب ونظام تعاطاه الناس في كلامهم و بيان ذلك أنك إذا استمعت إلى حروف القرآن خارجة من مخارجها الصحيحة ، تشعر بلاة جديدة في رصف هذه الحروف بعضها بجانب بعض في المكلمات والآيات هذا ينقر وذاك يصفر. وهذا يهمس وذاك يجهر ، إلى غير ذلك بما هو مقر ر في باب خارج وهذا يهمس وذاك يجهر ، إلى غير ذلك بما هو مقر ر في باب خارج الحروف وصفاتها في علم التجويد . ومن هنا يتجلى للك جمال لفة القرآن حين خرج إلى الناس في هذه المجموعة المختلفة المؤتلفة ، الجامعة بين اللين والشدة ، والحشونة والرقة ، والجهر والخفية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفاتها المتعابلة في موضعه بميزان حتى تألف من المجموع قالب لفظى مدهش ، وقشرة سطحية أخاذة امتزجت فيها جزالة البداوة في غير خشونة ، برقة الحضارة من غير ميوعة ، وتلاقت عندها أذواق القبائل العربية على اختلافها بكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث

لو داخل في القرآن شيءمن كلام الناس لاعتل مذاقه في أفواه قارئيه ، واختل نظامه في. آذان سامعيه .

ومن عجيب أمرهذا الجال اللغوى ، وذاك النظام الصوتى، أسهما كاكانا دليل إعجاز من ناحية، كاناسور امنيما لحفظ القرآن من ناحية أخرى . وذلك أن من شأن الجمال اللغوى والنظام الصوتى، أن يسترعى الأسماع، ويثير الانتباه ويحرك داعية الإقبال في كل إنسان، إلى هذا القرآن الكريم . وبذلك يبقى أبد الدهر سائداً على ألسنة الخلق وفى آذابهم ، ويعرف بذاته ومزاياه بينهم ، فلا يجرؤ أحد على تغييره وتبديله مصداقا لقوله سبحانه: «إنه عن نوير نراً لنا للذكر وإناً له لحافظون ؟ .

الخاصة الثانية :

إرضاؤه العامة والخاصة. ومعنى هذاأن القرآن الكريم إذا قرأته على العامة أوقرى عليهم ، أحسوا جلاله ، وذاقوا حلاوته ، وفهموا منه على قدر استعداده مآيرضى عقولهم وعواطفهم. وكذلك الخاصة إذاقر ، وه أو قرى عليهم ؛ أحسوا جلاله وذاقوا حلاوته ، وفهموا منه أكثر بمايفهم العامة ، ورأوا أنهم بين يدى كلام ليس كثله كلام لافى إشراق وبهموا منه أكثر بمايفهم العامة ، ولا كذلك كلام البشر ، فإنه إن أرضى الخاصة والأذكياء ، لجنوحه إلى التجوز والإغراب والإشارة لم يرض العامة لأنهم لا يفهمونه وإن أرضى العامة لخبوحه إلى التصريح والحقائق العارية المكشوفة ، لم يرض الخاصة لنزوله إلى مستوى ايس فيه متاع لأذواقهم ومشاربهم وعقولهم .

الخاصة الثالثة :

إرضاؤه العقل والعاطفة. ومعنى هذا أن أسلوب القرآن يخاطب العقل والقلب معاً ي

ويجمع الحق والجال معا . انظر إليه مثلا وهو في معمعان الاستدلال العقلي على البعث والإعادة في مواجهة من كريهما، كيف يسوق استدلاله سوقا بهز القلوب هزا، ويمتع العاطفة إمتاعا، بما جاء في طي هذه الأدلة المسكنة المفنعة، إذ قال الله سبحانه في سورة فصلت « ومن آليته أنك ترى الأرض فاشعة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لحيي الموتى . إنه على كل شيء قدير " ». وإذا قال في سورة ق: « أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وربيناها وربيناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من فوج بهيع * تمرة وذكرى لكل عبد منيب * ونزانا من السماء ما بمن كل نوج بهيع * تمرة وذكرى لكل عبد منيب * ونزانا من السماء ما بماركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد * والنخل باسقات لها طلع نضيد " * وزأنا للمباد وأحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج » . تأمل في الأسلوب البارع ، الذي أقنع آلمقل وأمتع العاطفة في إن الذي أحياها لحي الموتى وفي الآيات الأخيرة «كذلك الخروج » ياللجال في الآية الأولى: إن الذي أحياها لحي الموتى وفي الآيات الأخيرة «كذلك الخروج » ياللجال الساحر، وياللا عبار الباهر الذي يستقبل عقل الإنسان وقلبه معا بأنصع الأدلة وأمتع المعروضات ، في هذه الكان المعدودات المعالمة في هذه الكانات المعدودات الأله وضات ، في هذه الكانات المعدودات المعالمة في المحدودات المعالمة في هذه الكانات المعدودات المعالمة في هذه الكانات المعدودات المعالمة في المحدودات المعالمة في الكانات المعدودات المعالمة في المحدودات المعالمة في المحدودات المعالمة في المحدودات المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة في المحدودات المعالمة والمعالمة والمعالمة

ثم انظر إلى القرآن و هو يسوق قصة يوسف مثلا، كيف يأتى في خلالها بالعظات البالغة، ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة، على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة، إذ قال في فصل من فصول تلك الرواية الرائعة « ور اوَدته التي هو في بيتها عن نفسه ، وغلّفت الأبواب ، وقالت هيت لك . قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثولى ، إنه لا يفلح الظالمون » . فتأمل في هذه الآية كيف قو بلت دواعي الغواية الثلاث ، بدواعي العقاف الثلاث، مقابلة صورت من القصص المتع جدا لاعنيفا بين جند الرحن و جند الشيطان، ووضعتهما أمام العقل المنصف في كفتي ميزان! وهكذا تجد القرآن كله مزيجا حلوا سائفا، يخفف على النفوس أن تجرع الأدلة العقلية، ويرفه عن العقول باللفتات العاطفية ، ويوجه يخفف على النفوس منا جنبا إلى جنب لهداية الإنسان وخير الإنسان!

وَهُلَ تَسْعَدُ بَمْثُلُهُذَا فِي كَلَامُ الْبَشْرِ؟ لا ، ثُمَلًا . بل كَلَامُهُمْ إِنْ وَفَ بِحَقَّ الْمُقُلّ بُحْس العاطفة حقها ، وإن وفي محق العاطفة بخس العقل حقه ، وبمقدار ما يقرب من أحدهما يبعد عَنَ الْآخَرِ ، حتى لقد بات العرف العام.يقسم الأساليب البشرية إلى نوعين لاِثالث لهما :. أسلوب علمي وأسلوب أكربي : فطلاب العلم لا يرضيهم أسلوب الأدب ، وطلاب الأدب لا يرضيهمَ أسلوب العلم . وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرى، مالا يهز القلوب ويحرك النفوس ، وتجد في كلام الأدباءوالشعراءمن الهزال والعقم العلمي مالا -يغذى الأفكار ويقنع العقول ؛ ذلك لأن القوى العاقلة والقوى الشاعرة في بني الإنسان ً غير متكافئة . وعلى فرض تـكافئها في شخص فإنهما لانعملان دفعة واحدة بل على سبيل البدلَ والمناوبة . فـكلَّامُ الشخص إما وليد فكرة ، وإما وليدعاطفة، وإما ثوب مرقع يتألفُ من جمل نظرية تكون ثمرة للتفكير ومن جمل عاطفية تكون ثمرة للشعور. أما أن تأتى كل جملة من جمله جامعة للغايتين معار فدون ذلك صعود السماء . وكيف يتمنى ذلك للإنسان ، وهو لم يوهب القوتين متكافئتين ، ولو تـكافأتا لديه فإنه لإيستطيع أن يوجههما اتجاها واحد في آن واحد متقار لتين « ماجعل الله لرجل من قلبين في جو^{فه »} أما القرآن فإنه انفرد بهذه الميزة بين أنواع الكلام ، لأنه تنزيل من القادر الذي لا يشغله شأن عن شأن ، والذي جمع بين الروح و الجسد في قرآن ، « فتبارك الله رب العالمين » .

الخاصة الرابعة :

جودة سبك القرآن و إحكام سرده (۱) . ومنى هذا أنالقرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كلاته وجملدوآياته وسوره ، مبلغا لابدانيه فيه أى كلام آخر، مع طول نفسه،

⁽١) يقال درع مسرّدة ومسرودة أى منسوجة متداخلة حكفها بعضها في بعض كَالراد هنا أن القرآن مترابط الأجزاء متناسب تناسبا قوياً .

وتنوع مقاصده وافتنانه وتلوينه في الموضوع الواحد . وآية ذلك ألك إذا تأمات في القرآن الكريم ؛ وجدت منه جسما كاملا تربط الأعصاب والجلود والأغشية بين أجزائه ولمحت فيه روحًا عامِا يبعث الحياة والحس على تشابك وتساند بين أعضائه . فإذا هو. وحدة مناسكة متآلفة ، على حين أنه كثرة متنوعة متخالفة . فبين كلات الجملة الواحدة من التآخي والثناسق، ماجملها رائعة التجانس والتجاذب وبين جمل السورة الواحدة من التشابك والترابط ، ما جملها وحدة صغيرة متآخذة الأجزاء متمانقة-الآيات. وبينسور القرآن من التناسب ماجعله كتابا سوى الخلق حسن السمت ، « قرآناً عربيًا غيراً ذِي عوج ﴾ . فكأنما هو سبيكة واحدة تأخذ بالأبصار وتلمب بالعةول والأفكار ، على حين أنها مؤلفة من حلقات ، لكل حلقه منها وحدة مستقلة في نفسها ذات أجزاء، ولكل جزء وضع خاص من الحلقة ، ولكل حلقة وضع خاص من السبيكة ، لكن على وجه من جودة السبك وإحكام السرد ، جعل من هذه الأجزاء المنتشرة المتفرقة ، وحدة بديعة متآلفة ، تريك كال الانسجام بين كل جزء وجزء ، ثم بين كل حلقة وحلقة ثم بين أوائل السبيكة وأواخرها وأواسطها ·

بعرف هذا الإحكام والترابط في القرآن ، كل من ألقى باله إلى التناسب الشائع فيه ، من غير تفكك ولا تخاذل ، ولا انجلال ولا تنافر بينما الموضوعات مختلفة متنوعة ، فن تشريع إلى قصص إلى جدل إلى وصف إلى غير ذلك . وكتب التفسير طافحة ببيان المناسبات ، فنحيلك عليها ، ونكتفى بمثل واحد نضر به مع الاختصار والاقتصار.

هذه سورة الفاتحة ، تأمل كيف تترابط وتقناسق في حسن تخاص من معنى إلى معنى ومن مقصد إلى مقصد : لقد افتتحت متوجة « باسم الله » كا يتوج القاضى كل حكم من أحكامه باسم جلالة الملك ، لإعلان الجهة التي يستمدمها نفوذه في صدور أحكامه ، ثم انتقل السكلام فيها سريما إلى الاستدلال على أن الاستعانة إنما هي به تعالى وحده ، وذلك بإضافة الاسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات الكال ، و بوصف لفظ الجلالة بأنه

« الرحن الرحيم » . ثم انتقل الكلام إلى إعلان أنه تعالى مستحق للمحامد كلما، مادام أأنه المستمان وحده بالدَّليل.ثم انتقل الكلام إلى تدعيم هذا الاستحقاق بأدلة ثلاثة جرت على اسم الجلالة مجرى الأوصاف في مقام حده. ﴿ الْحَدْ للهِ رَبِّ العالمينَ * الرحمن الرحيم * مالكَ يوم ِ الدّين * » . ثم انتقل الـكلام إلى إعلان وحدانيته ، في ألوهيته وربوبيته « إِيَّاكَ نَمْبُدُ وَإِيَّاكِ نَسْتُمُينُ ﴾ ما دام أنه هوالممين وحده،ومستَّحق المحامدكلم|وحده . ثم انتقل الكلام في براعة إلى بيان المطمح الأعلى للإنسان، وأن هذا المطمح الأعلى هو الهداية إلى الصراط المستقيم، وأنه لاسبيل إلى الوصول إلى هذا المطمح عن طريق أحد إلا عن طريق الله -وحده، بقرينة ماسبق من أدلة التوحيد والتمجيد قبله. ﴿ اهدِ نَا الصَّرِ اطَالَسْتَقْمِ ﴾ ثم انتقل الكلام من حيث لانشمر أو من حيث نشمر ، إلى تقسيم الخلق بالنسبة إلى هذه المداية عَلاثة أقسام ، تنبيهاً وإغراء على المقصود، وتحذيراً وتنفيراً من الوقوع في نقيض هذاالمقصود « صراطَ الذين أنعمتَ علمهم غير المغضوب علمهم ولا الضالين » . وإذا الناس أمام عينيك بين منعم عليه بمعرفة الحق واتباعه ، ومفضوب عليه بمخالفة الحق مع العلم به ، وضال رضى أن يميش عيشة الأنمام ؛ في متاهة الجهالة والحيرة والضلال ، لا يكلف نفسه عناء البحث عن الحق ليتشرف بمعرفته ويسمد باتباعه . ثم تنظر في سورة البقرة ، فإذا هي وما بعدها ترتبط بالفاتحة ارتباط المفصل بالمجمل. فالهداية إلى الصراط المستقيم صراط من أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، تشرحها سورة البقرة وعُرض شامل .

أما بعد ، فقد يظن بعض الجهلة ، أن هذه الوحدة الفنية البيانية فىالقرآن، أمر تافه هين ، لا يسمو إلى حد التنويه به ، فضلا عن أن ينظم فى عداد ما هو مناط الإعجاز . ولأجل الرد على هؤلاء، نظلب منهم أن ينظروا نظرة فاحصة فى كلام البلفاء وحملة الأقلام خان لم يكن عندهم نظر ولا ذوق، فليستمعوا إلى حكم نقدة البيان وصيارفته عليهم، بأنهم

كثيراً ما يخطئون في تنظيم أغراضهم إذا قالوا بل أتون بها شتيتاً مفككا غير مماسك ولامتجاذب، بما يعاب الشعراء من أجله بسوء التخلص حين ينتقلون من غرض إلى غرض في القصيدة الواحدة وبما يضطر الكتاب والعلماء والمؤلفين إلى تلافي هذا النقص ، بمل يستخدمون في تنقلاتهم بين أغراضهم ، من أمماء الإشارة وأدوات التنبيه والحديث عن النفس وكثرة التقسيم والترقيم والتبويب والعنونة ولفظ أما بعد نحو: هذا، وإن، ألا، وإن قلنا كذا ونقول كذا ، ينقسم الكتاب إلى مباحث . المبحث الأول في كذا الح، ينقسم هذا المبحث إلى نقاط أولها كذا الح . ملاحظة . تنبيه . فذلكة . أما بعد الح .

هذا في كلام البشر . أما كلام مالك القوى والقدر فإنه على تنوع أغراضه. وطول نفسه في سوره وآياته . ينتقل من مقصد إلى مقصد وينقلك أنت ممه بين هذه المقاصد غير مستعين بوسائل العجز المذكورة . بل بطريقة سحرية قد تشعر بها وقد لا تشعر وحسبك أن تنظر في المثال الآنف الذي قدمناه لمك في سورة الفاتحة ، وحبذا أن تنظر في أطول سور القرآن وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب. وسيذهب بك الطرب والعجب إلى حد الذوق البالغ لهذا اللون من الإعجاز القاهر وأدلك على كتاب النبأ العظيم فقد أجاد في بيان هذا اللون وأبدع . وأشبع العقول والقلوب وأمتع بما عرض من التناسب والترابط بين آحاد هذه السورة !

الخاصة الخامسة :

براعته في تصريف القول ، وثروته في أفانين الكلام ، ومعنى هذا أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ وبطرق مختلفة ، بمقدرة فائقة خارقة ، تنقطع في حلبتها أنقاس الموهوبين من الفصحاء والبلغاء . ولسنا هنا بسبيل الاستيعاب والاستقراء ، ولكنها أمثلة تهديك ، ونماذج تكفيك .

. أ ـ منها تمبيره عن طلب الفعل من المخاطبين بالوجوه الآتية :

١ ـ الإتيان بصريح مادة الأمر، نحو قوله سبحانه : ﴿ إِنْ الله يأمركم أَن تؤدواً الأمانات إلى أهلها » .

ا لا _ والإخبار بأن الفعل مكتوب على المكلفين ، نحو «كتب عليكم الصيام .

٣ ـ والإخبار بكونه على الناس نحو ﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه ﴿ ﴾

· « Yau

ع ـ والإخبار عن المكاف بالفعل المطلوب منه ، محو « والمطلقات يتربصن بأنفسهن

ثلاثة قروء » أى مطلوب منهن أن يتربصن .
"٥ ـ والإخبار عن المبتدأ بمعنى بطلب تحقيقه من غيره، نحو «ومن دخله كان آمنا»

و و و عبار عن المبدد على يطلب محقيقه من عيره، حو «ومن دخله عار امه اله أى مطلوب من المخاطبين تأمين من دخل الحرم .

٦ - وطلب الفعل بصيغة فعل الأمر، نحو «حافظو أعلى الصلوات والصلاة الوسطى»

أو بلام الأمر نجو « ثم ليقضوا تفتهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق » . ح ٧ ـ والإخبار عن الفعل بأنه خير : « ويسألونك عن اليتامَى : قل إصلاح لهم ﴿

٨ - ووصف الفعل وصفا عنو انيا بأنه بر ، نحو « ولكن البرمن اتق » .
 ٩ - ووصف الفعل بالفرضية ، نحو « قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم » أى من بذل المهور والنفقة .

۱۰ ـ وترتیب الوعد والثواب علی الفعل ، نحو « مِنْ ذا الذی یقرضُ اللَّهَ قرضاً م نماین ۱۰ مرح در م

حسناً ، فيضاعفه له وله أجر ْ كريم ْ » .

۱۱ به وترتیب الفعل علی شرط قبله نحو « فإن أحصرتم فما استیسر من الهدی »۔

١٢ ـ وإيقاع الفعل منفيا معطوفا عقب استفهام نحو: « أَفَن يَخْلَقُ كَن لا يَخْلَقُ .
 أَفْلَا تَذْكُرُونَ » أَى تِذْكُرُوا .

١٣ ـ وإيقاع الفعل عقب ترج ، نحو ﴿ وَلَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ .

١٤ ـ وترتيب وصف شنيع على ترك الفعل ، نحو « ومن لم يحكم بمـــا أنزل الله خاولتك م الــكافرون » .

ب _ ومنها تعبيره عن النهى بالوسائل الآتية:

١ - الإنيان في جانب الفعل بمادة الفعل بمادة النهى ، نحو ﴿ إِنَمَا يَنِهَا كُمَ اللَّهُ عَنَ اللَّهِ عَنَ اللَّهِ عَنَ اللَّهِ وَالْحَرِهُ فَي اللَّهِ وَأَخْرُ الْحَرَا اللَّهِ عَنَ اللَّهِ فَي اللَّهِ وَأَخْرُ الْحَرَا اللَّهِ عَنْ اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ وَأَخْرُ الْحَرَا اللَّهُ عَنْ اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ فَي اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُوا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُوا عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَاللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّ عَلَّا عَلَّا عَ

الإنيان في جانبه بمادة التحريم ، نحو « إنما حرم ربى الفولحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم يعزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون .

٣ ـ ونفى الحل عنه ، نحو « لا يحلُّ لكم أن ترثُو ا النساء كرها ».

٤ ـ والنهى عنه بلفظ لا ، نحو « ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن » .

ه _ ووصفه بأنه ليس برا ، نحو « وليسَ البرثُ بأن تأتُوا البيوت من ظُهورها » .

- ٦ _ ووصفه بأنه شر ، نحو ﴿ وَلَا تَحْسَبُنَ الذِّينَ يَبْخُلُونَ بَمَا آتَاهُمَ اللَّهُ مِنْ فَضَلَهُ هُو خَيْراً لَمْمَ ، بل هُو شُرْ لَمْمَ ﴾ .

٧ ـ وذكر الفعل مقرونا بالوعيبد، نحو « والذينَ يكنزون الذهبَ والفضة ولا ينفقونها في سُبيل الله فبشّرهم بعذاب أليم » الح.

الذينَ يُبدُّ لُو نَه ﴾ .

٩ ـ ١٥ ونظم الأمر في سلك ما هو بالغ الإنم والحرمة ، والإخبار عن الفعل بأنه رجس ، ووصفه بأنه من عمل الشيطان، والأمر باجتنابه ورجاء الفلاح في تركه، وترتيب مضار مؤذية على فعله ، والأمر بالانتهاء عنه في صورة الاستفهام . وتمثل لهذه الطرق كلها ، بتحريم الحر والميسر في قوله سبحانه : « يأيها الذين آمنوا إنما الحر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لعلكم تفلحون * إنما بريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحر والميسر ويصد كم عن ذكر الله وعن الصلال : فهل أنم منتهون ؟ » .

ج ـ ومنها تمبيره عن إباحة الفعل بالطرق الآتية :

١ - التصريح في جانبه بمادة الحل ، نحو « أحلت لكم بهيمة الأنمام » .

٣ ـ والأمر به مع قرينة صارفة عن الطلب ، نحو ﴿ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا ﴾ .

٣ ـ ونغى الإثم عن الفعل ؛ يحو « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » .

عُ ـ وَنَقَى الْحَرْجُ عَنْهُ ، نَحُو ﴿ لِيسَ عَلَى الْأَعْمِى حَرْجٌ ۖ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجُ حَرْجٌ ۗ وَلَا مُنْهُمُ أَنْ مُنْهُمُ أَنْ مُنْهُمُ أَنْ مُنْهُمُ اللَّهِ مِنْ أَنْهُمُ مِنْ اللَّهِ مِنْ أَنْهُمُ مِنْ اللّ

على المريض حرج من أى في ترك القتال . أو في الأكل من البيوت (١) .

وننى الجناح عنه فى غير ماادعى فيه الحرمة ، نحو «ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا مااتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ، الح^(٢) أما ما ادعى

(۱) تجد هذا النص الكريم في سورة الفتح عقب توعد من يتخلف عن القتال في قوله سبحانه «قل المخلفين من الأعراب ستدعون إلى قوم » الح. ثم تجد هذا النص الكريم أيضا في سورة النور نازلًا بسبب وهو أن المسلمين كانوا إذا خرجوا إلى الفزو ووضعوا مفاتيح بيوتهم عند الأعمى والمريض والأعرج وعند أقاربهم ويأذنونهم أن يأكلوا من بيوتهم فكانوا يتحرجون ويقولون . . يخشى ألا تكون نفوسهم بذلك طيبة .

 (٣) نزلت فيمن تعاطى شيئًا من الخمر والميسر قبل التحريم . فقرر لهم أن ذلك كان/ حباحًا لهم .

(۲۱ _ مناهل العرفان ـ ۲)

فيه الحرمة فإن نفى الجناح عنه يصدق بوجوبه ، نحو « فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه ٍ أن يطَّوف بهما » .

٦ _ وإنكار تحريمه في صورة استفهام ، محو « قل من حرم زينة الله التي أخرج المباده والطيبات من الرزق ؟ » .

 ٧_ والامتنان بالشيء ووصفه بأنه رزق حسن، نحو «ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً » .

تنخدون منه سلمرا وررفا حسنا ».
وهكذا تجد القرآن يفتن في أداء المعنى الواحد بألفاظ وطرق متعددة » بين إنشاء وإخبار ، وإظهار وإضار ، وتأكلم وغيبة وخطاب ومضى وحضور واستقبال ، واسمية وفعلية ، واستفهام وامتنان ، ووصف ، ووعد ووعيد إلى غيرذلك. ومن عجب أنه في تحويله الكلام من عمط إلى نمط . كثيرا ما تجده سريعا لا يجارى في سرعته . ثم هو على هذه السرعة ألخارقة لا يمشى مكبا على وجهه ، مضطربا أو متعثرا، بل هو محتفظ دائما مكانته العليا من البلاغة ، « يمشى سويًا على صراط مستقيم » .

ولقد خلع هذا التصرف والافتنان ، لباسا فضفاضا من الجدة والروعة على القرآن ، ومسحه بطابع من الحلاوة والطلاوة ، حتى لا يمل قارئه ، ولا يسأم سامعه ، مهما كثرت القراءة والساع . بل ينتقل كل منهما من لون إلى لون ؛ كما ينتقل الطائر في روضة غناء من فنن إلى فنن ؛ ومن زهر إلى زهر .

واعلم أن تصريف القول في القرآن على هذا النحو ؛ كان فنا من فنون إعجازه الأسلوبي كا ترى ، وكان في الوقت نفسه منة يمنها الله على الناس؛ ليستفيدوا عن طريقها كثرة النظر في القرآن والإقبال عليه قراءة وسماعا ؛ وتدبرا وعملا ، وأنه لا عذر معها

المن أهمل هذه النعمة وسفه نفسه . اقرأ إن شئت قوله سبحانه : في سورة الإسراء : ﴿ ولقد صرَّ فنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ؛ فأبي أكثر الناس إلا كفوراً » وقوله سبحانه في سورة الكهف: « ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثلُ ، وكأن الإنسانُ أكثر شيء جدلا » وقوله سبحانه في سورة الرعد: «كذلك يضربُ اللهُ الأمثالَ » .

الخاصة السادسة :

جمع القرآن بين الإجمال والبيان. مع أمهما غايتان متقابلتان لا يجتمعان في كلام واحد الناس! بل كلامهم إما مجل وإما كمبين (1). لأن الـكلمة إما واضحة المعنى لا تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذي الخرقت له العادة، بيان، وإما خفية المعنى تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذي الخرقت له العادة، فتسمع الجلة منه وإذا هي بينة مجلة في آن واحد، أما أنها بينة أو مبيّنة (بقشد يد اليا، وفتحما) فلأنها واضحة المغزى وضوحا يربح النفس من عناء التنقيب والبحث لأول وهلة ، فإذا أمنعت النظر فيها لاحت منها معان جديدة كلها صحيح أو محتمل لأن يكون صحيحا، وكلا أمنعت فيها النظر زادتك من المهارف والأسرار، بقدر ما نصيب أنت من النظر وما تحمل من الاستعداد على حد قول القائل.

« یزیدُك وجههٔ حُسنا إذا مازدته نظرا »

ولهذا السر وسع كتاب الله جميع أصحاب المذهب الحضر من أبناء البشر ، ووجد أصحاب هذه المذاهب المختلفة والمشارب المتباينة ، شقاء أنفسهم وعقولهم فيه ، وأخذت الأجيال المتعاقبة من مدده الفياض ما جعلهم يجتمعون عليه ويدينون به. ولا كذلك البشر (١) المجمل ما له دلالة غير واضحة ، فخرج المهمل والمبين . والمبين ما لا خقاء فيه

لا ماوقّع إليه السياق. مثال الأول لفظ القرء ولفظ بختار، وقوله تمالى: « إلا ما يتلى عليكم » لأن الأول متردد بين الحيض والطهر ، والثانى بين الفاعل والمفعول والثالث مجمول معناه - قبل نزول آية (حرمت عليكم الميتة) · والمبين نحو : والسارق والسارقة فاقطعوا - و ـ حرمت عليكم أمهاتكم . فى كلامهم ، فإنهم إذا قصدوا إلى توضيح أغراضهم ، ضاقت ألفاظهم ولم تقسع لاستنباط وتأويل . وإذا قصدوا إلى إجالها ، لم يتضح ما أرادوه ، وربما القحق عند ثذ بالألفاز وما لا يفيد .

والأمر في هذه الخاصة ظاهر غنى بظهوره عن النمثيل. وحسبك أن ترجع إلى كتب التفسير ، ففيها من ذلك الشيء الكثير « ولا ينبئك مثل خبير ».

الخاصة السابعة:

قصد القرآن في اللفظ مع وقائه بالمعنى , ومعنى هذا أنك في كل من جمل القرآن ، ثجد بيانا قاصدا مقدرا على حاجة النفوس البشرية من الهداية الإلهية ، دون أن يزيد اللفظ على المعنى، أو يقصر عن الوقاء بحاجات الخلق من هداية الخالق. ومع هذا القصد اللفظى البرىء من الإسراف والتقتير ، تجده قد جلى لك المعنى في صورة كاملة ، لاتنقص شيئا يعتبر عنصرا أصليا فيها أو حلية مكلة لها ، كاأنها لا تزيد شيئا يعتبر دخيلافيها وغريباء نها،

بل هو كما قال الله : (كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير) .
ولا يمكن أن تظفر في غير القرآن ، بمثل هذا الذي تظفر به فى القرآن ، بل كل منطيق
بليغ مهما تفوق فى البلاغة والبيان ، تجده بين ها تين الفايتين ، كالزوج بين ضرتين : بمقدار

بليغ مهما تفوق في البلاغة والبيان، تجده بين هاتين الفاهيتين، كالزوج بين ضرتين: بمقدار ما يرضى إحداها يفضب الأخرى ، فإن ألقي البليغ باله إلى القصد في اللفظ وتخليصه بماعسى أن يكون من الفضول فيه ، حمله ذلك في الغالب على أن يفض من شأن المعنى ، فتجىء صورته ناقصة خفية ، ربما يصل اللفظ معها إلى حدالإلفاز والتعمية . وإذا ألقى البليغ باله إلى الوقاء بالمعنى وتجلية صورته كاملة، حمله ذلك على أن يخرج عن حد القصد في اللفظ، راكبا متن الإسهاب والإكثار، حرصا على ألا يفو تهشىء من المعنى الذي يقصده ولسكن يندر حينئذ أن يسلم هذا اللفظ من داء التخمة في إسرافه وفضوله ، تلك التخمة التي تذهب ببهائه ورونقه ، وتجعل السامع يتعثر في ذبوله ، لا يكاد يميز بين زوائد المعنى وأصوله .

وإذا افترضنا أن بليما كتب له التوفيق بين هاتين الفايتين _ وهما القصد فى اللفظ مع الوفاء بالممنى _ فى جملة أو جملتين من كلامه ، فإن الكلال والإعياء لابد لاحقا به فى بقية هذا الكلام ، وندر أن يصادفه هذا التوفيق مرة ثانية، إلا فى الفينة بعد الفينة، كا تصادف الإنسان قطعة من الذهب أو الماس فى الحين بعد الحين ، وهو يبعث فى التراب أو ينقب بين الصخور .

وإن كنت في شك فسائل أثمة البيان وصيارفته : هل ظفرتم بقطعة من النثر ، أو بقصيدة من الشمر ، كانت كلها أو أكثرها جامعا بين وفاء المعنى وقصد اللفظ ؟ . هاهم أولاء يعلنون حكمهم صريحا بأن أبرع الشعراء لم يكتب له التبريز والإجادة ، والجمع بين المعنى الناصع واللفظ الجامع إلا في أبيات معدودة من قصائد محدودة. أما سائر شعره بعد، فبين متوسط وردى . وهاهم أولاء يعلنون حكمهم هذا نفسه أو أقل منه ، على الناثرين من الخطباء والكتاب .

وإن أردت أن تلمس بيدك هذه الخاصة، فافتح المصحف الشريف مرة ، واحمد إلى جلة من كتاب الله، وأحصها عددا، ثم خذ بعدد تلك الكابات من أى كلام آخر، وقارن بين الجلتين ، ووازن بين الكلامين ، وانظر أيهما أملاً بالماني مع القصد في الألفاظ؟ ثم انظر أى كلة تسقطيع أن تسقطها أو تبدلها بما هو خير منها في ذلك الكلام الإلهى وكم كلة يجب أن تسقطها أو تبدلها في ذلك الكلام البشرى ؟ إنك إذا حاولت هدف المحاولة، فستنتهى إلى هذه الحقيقة التي أعلنها ابن عطية فيا يحكى السيوطي عنه وهو يتحدث عن الترآن الكريم إذ يقول: «لو نزعت منه لفظة ثم أدير لسان الدرب على لفظة أحسن منها لم توجد، اه. وذلك بخلاف كلام الناس مهما سما وعلا، حتى كلام رسول الفالي الذي أوتى جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الله ، فإ نه مع تحليقه في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هناك بون بهيد وبين القرآن. وسبحان الله العظيم ا

تعلیق و تمثیل :

يُحلولى أن أسوق إليك هنا كلة قيمة، فيها تعليق وتمثيل لما نحن بصدده، وهى لصديقنا العلامة الجليل الشيخ محمد عبدالله دراز فى كتابه (النبأ العظيم) الذى اقتبسنامنه فيما يتصل بإعجاز القرآن كثيرا.

« قلنا : إن القرآن الكريم يستثمر دائما برفق أقل ما يمكن من اللفظ ، في توليد أكثر ما يمكن من المعانى . أجل : تلك ظاهرة بارزة فيه كله ، يستوى فيها مواضع إجاله التي يسميها الناس مقام الإيجاز ، ومواضع تفصيله التي يسمونها مقام الإطناب . ولذلك نسميه إيجازاً كله ، لأننا براه في كلا المقامين لا يجساوز سبيل القصد ، ولا يميل إلى الإسراف ميلا ما . و برى أن مراميه في كلا المقامين لا يمكن تأديتها كاملة العناصر والحلي بأقل من ألفاظه ولا بما يساويها ، فليس فيه كلة إلا هي مفتاح لفائدة جليلة ، وليس فيه حرف إلا جاء لمعنى .

دع عنك قول الذى يقول فى بعض المكابات القرآنية: إنها « مقعمة » وفى بعض حروفه إنها « زائدة » زيادة معنوية . ودع عنك قول الذى يستخف كلة التأكيد فير مى بها فى كل موطن يظن فيه الزيادة لايبالى أن تكون تلك الزيادة فيها معنى المزيد عليه فتصلح لتأكيده أو لا تكون ، ولا يبالى أن يكون بالموضع حاجة إلى هذا التأكيد أو لا حاجة له به . أجل: دع عنك هذا وذاك؛ فإن الحيكم فى القرآن بهذا الضرب من الإيادة أو شبهها ، إنما هو ضرب من الجهل مستوراً أو مكشوفا بدقة الميزان الذى وضع عليه أسلوب القرآن . وخذنفسك أنت بالفوص فى طلب أسراره البيانية على ضوء هذا المصباح ، أساوب القرآن . وخذنفسك أنت بالفوص فى طلب أسراره البيانية على ضوء هذا المصباح ، فإن عمى عليك وجه الحكة فى كلة منه أو حرف، فإياك أن تمجل كا يعجل هؤلاء الظانون ، ولكن قل قولا سديداً هو أدنى إلى الأمانة والإنصاف قل: « الله أعلم بأسرار كلامه ، ولا علم لنا إلا بتعليمه » ثم إياك أن تركن إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلك الأسرار

قائلا : ﴿ أَينَ أَنَا مِنَ فَلَانَ وَفَلَانَ ﴾ كلا ، فرب صغير مقضول قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاصل ، ألا ترى إلى قصة عمر في الأحجية المشهورة (١) فجد في الطلب (وقل رب زدني علماً) فعسى الله أن يفتح لك بابا من الفهم تكشف به شيئا مما عمي على غيرك _ والله ولى الذين آمنوا مخرجهم من الظلمات إلى النّور .

ولنضرب لك مثلا قوله تعالى : « لَيْسَ كَمْثُلُهُ شَيءٌ » .

أكثر أهل العلم قد ترادفت كلتهم على زيادة الكاف بل على وجوب زيادتها في هذه الجلة، فراراً من الحجال العقلى الذي يفضى إليه بقاؤها على معناها الأصلى من القشبية؛ إذ رأوا أنها حينئذ تكون نافية القشبيه عن مثل الله ، فتكون تسليما بثبوت المثل له سبحانه: أو على الأقل محتملة لثبوته وانتفائه ، لأن السالية كا بقول علماء المنطق بعدم الموضوع ، أو لأن النقي كما يقول علماء المنحوقد بوجه (٢) إلى المقيدوقيده جميعا . تقول: ليس لفلان ولد يعاونه ، إذا لم يكن له ولد قط،أو كان له ولد لا يعاونه . وتقول (ليس محمد أحاً لعلى) إذا كان أخا لغير على أو لم يكن أخاً لأحد ، وقليل منهم من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال لانصا

(١) قرأ الذي على قوله تعالى: « ألم تركيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة الآية ٢٤ من سورة إبراهيم (١٤» وقال: « إن من الشجر شجرة لا يسقطورقها ، وإنها لمثل المسلم . فحدثو ني ما هي ؟ » فخفي على القوم علمها ، وجعلوا يذكرون أنواعا من شجر البادية . وفهم ان عمر أنها النخلة، وكان عاشر عشرة هو أحدثهم سنا، وفيهم أبو بكر وعمر . فقال على : « هي النخلة » الحديث رواه الشيخان . وفي القرآن : « هي النخلة » الحديث رواه الشيخان . وفي القرآن : « في مناه سورة الأنبياء (٢١» .

(٢) لعل تمام الـكلام : أو لأن النفي _كما يقول علماء النحو _ قد يوجَّه إلى القيد

وحده وقد يوجه إلى المقيد وقيده جميعا الخ .

ولا احتمالاً ، لأن نفى مثل المثل بقيمه فى العقل فنى للثل أيضاً . وذلك أنه لو كاين هناك مثل لله الحق نفسه ، فإن كل متماثلين يعد كلاها مثل لله الحق نفسه ، فإن كل متماثلين يعد كلاها مثلاً لصاحبه ، وإذا لا يتم انتفاء مثل المثل إلا بانتفاء المثل ، وهو المطلوب .

وقصارى هذا التوجيه _ لو تأملته _ أنه مصحح لامرجح ، أى أنه ينني الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت فائدته ، ولا يبين مسيس الحاجة إليه . ألست ترى أن مؤدى الكلام معه كؤداه بدونه سواء، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئا من التكلف والدوران وضربا من التعمية والتعقيد . وهل سبيله إلا سبيل الذى أراد أن يقول هذا أخو فلان . فقال : هذا ابن أخت خالة فلان ؟ فما له إذا إلى القول بالزيادة التي يستروبها باسم التأكيد . ذلك الاسم الذى لا نعرف له مسمى هاهنا ، فإن تأكيد الما الما الذي يحرف يدل على التشبيه هو من الإحالة بمكان .

ولو رجمت إلى نفسك قليلا لرأيت هذا الحرف في موقعه محتفظا بتوة دلالته والمعتبط جليل من المعنى القصود في جملته ، وأنه لو سقط منها لسقطت معه دعامة المعنى أو لتهدم ركن من أركانه . ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدها أدق مسلكا من الآخر : المهدم ركن من أركانه . ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدها أدق مسلكا من الآخر الطريق الأول في وهو أدنى الطريقين إلى فهم الجهور : أنه لو قيلي (ليس مثله شيء) لكان ذلك نفياً للمثل المكافى وهو المثل التام الماثلة فحسب ؟ إذ أن هدا المعنى هو الذي بنساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه وإذا لدب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام ، أن لمل هنالك رتبة لا تضارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن تكون هذه المنزلة للملائكة والأنبياء ، أوللكو اكبوقوى الطبيعة ،أو للجنو الأوثان والكمان ، فيكون لهم بالإله الحق شبه ما في قدرته أوعله ، وشبه الماثلة وما يدنو فكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء للمائم كله عن الماثلة وعا يشبه الماثلة وما يدنو منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا لله ، فضلا عن أن يكون مثلا له على الحقيقة ، وهذا باب من المتنبيه بالأدبي على الأعلى على حد قوله تعالى (فلا تقل لها الحقيقة ، وهذا باب من المتنبيه بالأدبي على الأعلى على حد قوله تعالى (فلا تقل لها الحقيقة ، وهذا باب من المتنبيه بالأدبي على الأعلى على حد قوله تعالى (فلا تقل لها أف ولا تنهز ما) نهياً عن يسير الأذي صريماً ، وعا فوق اليسير بطريق الأحرى .

﴿ الطّريقِ الثاني ﴾ وهو أدق مسلكا : أن المقصود الأول من هذه الجُلة - وهو نفى الشبيه _ وإن كان يكنى لأدائه أن يقال (ليس كالله شيء) أو (ليس مثله شيء) لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى إليه الآية الكريمة . بل إنها كما تريد أن تعطيك هذا الحريم ، تريد في الوقت نفسه أن تلفتك إلى وجه حجته وطريق برهانه العقلى .

ألا ترى أنك إذا أردت أن تنفى عن امرى منقيصة فى خلق فقلت : « فلان لا يكذب ولا يبخل » أخرجت كلامك عنه مخرج الدعوى المجردة عن دليلها - فإذا زدت فيه كلمة فقلت (مثل فلان لا يكذب ولا يبخل) لم تكن بذلك مشيراً إلى شخص آخر يما ثله مبرأ من تلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلى ، وهو أن من يكون على مثل صفاته وشيمه الكريمة لا يكون كذلك ؛ لوجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الموهوم .

على هذا المنهج البليغ وضعت الآية الكريمة الحكيمة قائلة: (مثله تعالى لايكون له مثل) تعنى أن من كانت له تلك الصفات الحسنى وذلك المثل الأعلى ، لا يمكن أن يكون له شبيه ، ولا يتسع الوجود لاثنين من جنسه ؛ فلا جرم جيء فيها بلفظين كل واحد منهما يؤدى معنى المائلة ليقوم أحدهما ركناً فى الدعوى. والآخر دعامة لها و برهانا والقشبيه المدلول عليه (بالكاف) لما تصوب إليه النقى تأدى به أصل التوحيد المطلوب، ولفظ (المثل) المصرح به فى مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برهان ذلك المطلوب .

واعلم أن البرهان الذي ترشد إليه الآية على هذا الوجه برهان طويف في إثبات وحدة الصانع: لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله فكل براهيمهم في الوحدانية قائمة على إبطال التمدد بإبطال لوازمه وآثاره للعملية ، حسب ما أرشد إليه قوله تعالى: (لوكان فيهما آلمة إلا الله لفسدتا).

أماآية الشورى المذكورة فإنها ناظرة إلى معنى وراء ينقض فرض التعدد من

أساسه: ويقرر استحالته الذاتية في نفسه بقطع النظر عن تلك الآثار ، فكأننا بهـــا تقول لنا: _ــ

إن حقيقة الإله ليست من تلك الحقائق التي تقبل التعدد والاشتراك والمقائل في مفهومها ، كلا ، فإن الذي يقبل ذلك إنما هو السكال الإضافى الناقص. أما السكال التام المطلق الذي هو قوام معنى الإلهية فإن حقيقته تأبى على العقل أن يقبل فيها المشابهة والاثنينية ؛ لأنك مهما حققت معنى الإلهية حققت تقدما على كل شيء وإنشاء لكل شيء (فاطر السموات والأرض) ، وحققت سلطانا على كل شيء ، وعلوا فوق كل شيء، (له مقاليد السموات والأرض) . فلو ذهبت تفترض اثنين يشتركان في هذه الصفات المناقضت، إذ تجمل كل واحد منهما سابقا مسبوقا ومنشئًا منشأ ، ومستعليا ، مستعلى عليه أو لأحلت السكال المطلق إلى كمال مقيد فيهما ، إذ تجمل كل واحد منهما بالإضافة إلى حاحبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأنى يكون كل منهما إلها ، وللإله المثل الأعلى ؟ المساحبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأنى يكون كل منهما إلها ، وللإله المثل الأعلى ؟ المساحبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأنى يكون كل منهما إلها ، وللإله المثل الأعلى ؟ المساحبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأنى يكون كل منهما الهانى كلها شاف كاف . فاحفظ هذا المثال ، وتعرف به دقة الميزان الذي وضع عليه النظام الحكيم حرفا حرفا ، اه . هذا المثال ، وتعرف به دقة الميزان الذي وضع عليه النظام الحكيم حرفا حرفا ، الهانى هو كلام جد نفيس ، فاحرص عليه .

الشبهات الواردة على أسلوب القرآن

تنمر أعداء الله على القرآن ، وألقوا في طريق الإيمان به حبالا وعصيا من التخييلات والأوهام . من ذلك شبهات لفقوها ووجهوها إلى أسلوبه . وهي مع التوائها وخبتها تراها مفضوحة منقوضة في هذا الكتاب ، (بالجزء الأول ، من ص ٧٧ ـ ٧٤ ومن صفحة ١٩٩ ـ ٢٣٢ بالطبعة الثانية) فارجع إلى ذلك هناك ، والله يتولى بتوفيقه هدانا وهداك وهو حسبنا ونعم الوكيل .

المبحث السابع عشر

فى إعجاز القرآن وما يتعلق به

إعجاز القرآن مركب إضافى ، ممناه بحسب أصل اللغة : إثبات القرآن عجز الخلق عن الإتيان بما تحداه به . فهو من إضافة المصدر لفاعله ، والمفعول وما تعلق بالفعل محذوف للعلم به . والتقدير : إعجاز القرآن خلق الله عن الإتيان بما تحداه به . ولكن القعجيز المذكور ليس مقصودا لذاته ، بل المقصود لازمه وهو إظهارا أن هذا الكتاب حق، واأن الرسول الذي جاء به رسول صدق . وكذلك الشأن في كل معجزات الأنبياء ، ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز ، ولكن للازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون في ايبلغون عن تعجيز الخلق لذات التعجيز ، ولكن للازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون في ايبلغون عن الله القادر ، لحكة عالية ، وهي إرشادهم إلى تصديق من جاء بها ليسعدوا باتباعه عن الإله القادر ، لحكة عالية ، وهي إرشادهم إلى تصديق من جاء بها ليسعدوا باتباعه في الدنيا والآخرة .

ولقد تناولنا في المبحث الثالث من هذا الكتاب ، الكلام على المعجزة ماهي أوعلى الفرق بينها وبين السحر وغيره ، وعلى وجه دلالتها على تأييد الحق وتصديق الرسل، مع ضرب الأمثال و قض الشبهات. قارجم إلى ذلك هناك (ص ٥٦ - ٨٤ من الجزء الأول).

وقبل أن نخوض في موضوعنا هذا ، ننبهك إلى أننا سنختص سيدنا محداً على الذكر في نفى نسبة القرآن إليه ، وذلك للتنصيص من أول الأمر على ما يشبه محل النزاع أو موضع الاشتباه عند كثير من أشباه الناس. ولأنه إذا كانت طبيعة القرآن تأبى أن ينسب إلى أفضل الخلق على أنه من تأليفه ، فأحر بها أن تأبى نسبته إلى غيره بالطريق الأولى، ومتى سلم الدليل على أن القرآن كلام الله وحده ، سلمت نهوة نبى الإسلام ، وسلم كل ما جاء به القرآن ؟ وسلم الإسلام كله بل سلمت الأديان الصحيحة والكتب الإلهية كلما ؟

لأنه لم يبق على وجه الأرض شاهد مقيول الشهادة إلا هذا الكتاب الذي أنزله الله مقرراً لنبوة الأنبياء السابقين وأديانهم ، ومصححاً لأغلاط اللاغطين فيهاو المحرفين لها: «وأنزلنه إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه ».

« الله أكبر ؛ إن دين عمد وكتابه أحدى وأقرم قيلا لاتذكروا الكُتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفى القنديلا»

وجوه إعجاز القرآن

الناظر في هذا الكتاب الكريم بإنصاف، تتراءى له وجوه كثيرة مختلفة من الإعجاز، كا تتراءى للناظر إلى قطعة من الماس ألوان عجيبة متعددة بتعدد ما فيها من زوايا وأضلاع، ومختلفة بلختلاف ما يكون عليه الناظر وما تكون عليه قطعة الماس من الأوضاع. وسنبدأ بما نراه سليا من المطاعن ، ثم نقني بما لا يسلم في نظرنا من طعن .

الوجه الأول : لغته وأسلوبه

أما الوجه الأول فلفته وأسلوبه ، على نحو مافصلناه في المبحث السابق . وبيان ذلك أن القرآن جاء بهذا الأسلوب الرائع الخلاب ، الذي اشتمل على تلك الخصائص العليا التي تحدثنا عها والتي لم تجتمع بل لم توجد خاصة واحدة منها في كلام على نحو ماوجدت في انقرآن وكل ما كان من هذا القبيل فهو لاشك معجز ، خصوصا أن الذي على تحدى به فأعجز أساطين الفصحاء ، وأعيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة المسان . وذلك في عصر كانت القوى فيه قد تو افرت على الإجادة والمتبريز في هذا الميدان، وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية ! . وإذا كان أهل الصناعة هؤلاء قد عجزوا عن معارضة القرآن ، فغيرهم أشد عجزاً وأفحس عيا .

وها قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصرنا هذا، أدوار مختلفة

بين علو و نزول ، واتساع وانتباض ، وحركة وجود ، وحضارة وبداوة ، والقرآن فى كل هذه الأدوار واقف فى عليائه ، يطل على الجيع من سمائه ، وهو يشع نوراً وهداية ، ويفيض عذوبة وجلالة ، ويسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة . ولا يزل كاكان غضًا طريًا يحمل راية الإعجاز ويتحدى أمم العالم فى يقين وثقة قائلا فى صراحة الحق وقوته ، وسلطان الإعجاز وصولته : « قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون عمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » .

القدر المعجز من القرآن

ومن عجيب أمر هذا القرآن وأمر هؤلاء العرب، أنه طاولهم في المعارضة، وتنازل لهم عن التحدي بجميع القرآن إلى التحدي بعشر سور مثله ، ثم إلى التحدي بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم هذه المطاولة، ينتقلون من عجز إلى عجز، ومن هزيمة إلى هزيمة ، وهو في كل مرة من مرات هذا التحدي وهذه المطاولة ، ينتقل من فوز إلى فوز ، ويخرج من نصر إلى نصر .

تصور أنه قال لهم في سورة الطور أول ما تحدام: « أم يقولون تقوله؟ بل لا وُمنون * فليأتو ابحديث مثله إن كانو صادقين * ». فلما انقطعوا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود: «أم يقولون افتراه؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعم من دون الله إن كنم صادقين * فإن لم يستجيبوا لهم فاعلموا أنما أثرل بعلم الله وأن لا إله إلا هُو. فهل أنه مسلمون ؟ ». فلما عجزوا هذه المرة أيضاً ، طاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل فهل أنه مسلمون ؟ ». فلما عجزوا هذه المرة أيضاً ، طاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل إلى آخره ، وقال في سورة البقرة : «وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين * فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فان تفعلوا فان تفعلوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدات للهما في يفعلوا ولن يفعلوا. ودحضت ذلك أشنع وأبشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا. ودحضت

حجتهم وافتضح أمرهم ، وظهر أمر الله وهم كارهون .

بهذا يتبين لك أن القدر المعجز من القرآن هو ما يقدر بأقصر سورة منه ، وأن القائلين بأن المعجز كل القرآن لا بعضه وهم المعتزلة والقائلين بأن المعجز كل ما يصدق عليه أنه قرآن ولو كان أقل من سورة ، كل أولئك بمنأى عن الصواب، وهم محجوجون بما بين يديك من الآبات .

معارضة القرآن

وهل أتاك نبأ الخصم إذ هموا أن يعارضوا القرآن؟ فكان ما أتوا به باسم المعارضة، لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكه مخجلة : أخجلتهم أمام الجماهير وأضحكت الجماهير منهم . فباء وا بغضب من الله وسخط من الناس. وكان مصر عهم هذا كسباً جديدا للحق، وبرهاناً ماديًا على أن القرآن كلام الله القادر وحده، لا يستطيع معارضته إنسان ولا جان. ومن ارتاب فأمامه الميدان .

يذكر التاريخ أن مسيلمة الكذاب؛ زعم أنه أوحى إليه بكلام كالقرآن. تم طلع على الناس بهذا الهذر: « إنا أعطيناك الجماهر * فصل لربك وجاهر » وبهذا السخف: « والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزاً » . وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير، وأين محاكاة البيغاء من فصاحة الإنسان؟ وأبن هذه الكلمات السوقية الركيكة ، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية؟ وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل في لغته وأسلوبه ومعانيه أو بأرق منه في ذلك ؟

وابن هده المحلمات السوفية الركيدكة ، من الفاظ القرآن الرفيعة ومعانية العالية؟ وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل في لغته وأسلوبه ومعانية أو بأرق منه في ذلك ؟ يقول حجة الأدب العربي، فقيدنا الرافعي عليه سحائب الرحمة: إن مسيلة لم برد أن يعرض للقرآن من ناحية الصناعة البيانية؛ إذ كانت هذه الناحية أوضح من أن يلتبس أمرها عليه ، أو أن يستطيع تلبيسها على أحد من العرب، وإنما أراد أن يتخذ سبيلة إلى استهواء قومه من ناحية أخرى ظها أهون عليه وأقرب تأثيراً في نفوسهم . ذلك أنه رأى معرب تعظم

الكمان في الجاهلية ، وكانت عامة أساليب الكمان من هذا السجع القلق الذي يزعمون أنه من كلام الجن ، كقولهم : « يأجليح . أمر نجيح . رجل فصيح : يقول لا إله إلا الله من كلام الجن ، كقولهم : إسلام عر فكذلك جمل يطبع مثل هذه الأسجاع في عاكاة القرآن، ليوهمهم أنه يوحى إليه كما يوحى إلى محمد ، كأنماالنبوة والكمانة ضرب واحد ، على أنه لم يفلح في هذه الحيلة أيضا، فقد كان كثيرون من أشياعه يعرفونه بالكذب والحاقة ويقولون : إنه لم يكن في تعلاطيه الكمانة حاذقاً ولا في دعوى النبوة صادقاً وإنما كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم : «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر »

ويروى التاريخ أن أبا العلاء المعرى وأبا الطيب المتنبى وابن القفع، حدثتهم نفوسهم مرة أن بعارضوا القرآن، فما كادوا يبدءون هذه المحاولة حتى انتهوا منها بتكسير أقلامهم وتمزيق صحفهم ؛ لأنهم لمسوا بأنفسهم وعورة الطريق واستحالة المحاولة ، وأكبرظنى وظن الكاتبين من قبلى، أنهم كانوا يعتقدون من أهماق قلوبهم بلاغة القرآن وإعجازه من أول الأمر، وإنما أرادوا أن يضموا دليلا جديداً إلى مالديهم من أدلة ذاقوها بحاستهم البيانية ، من باب « ولكن ليطمئن قلمي » . وياليت شعرى، إن لم يتذوق أمتال هؤلاء بلاغة القرآن وإعجازه فمن غيره ؟!

وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء البهائية ، والقاديانية وضعوا كتباً يزعبون أنهم يمارضون بها القرآن ، ثم خافوا وخجلوا أن يظهروها للناس ، فأخفوها ولكن على أمل أن تتغير الظروف ويأتى على الناس زمان تروج فيه أمثال هذه السفاسف ، إذا ما استحر فيهم الجهل باللغة العربية وآدابها ، والدين الإسلامي وكتابه . ألا خيبهم الله وخيب ما يأملون .

في القرآن آلاف المعجزات

علمنا من قبل أن القرآن يزيد على ما ثتى آية وستة آلاف آية. وعلمنا اليوم أن حبل التحدى قد طال حتى صار بسورة، وأن السورة تصدق بسورة الكوثر وهي ثلاث آيات

قصار، وأن مقدارها من آية أو آيات طويلة له حكم السورة، وأن لأسلوب التنزيل سبع خواص لا توجد والحدة منها على كالها في أى كلام آخر، كما بسطنا القول في ذلك بالمبعث الآنف . . . فيخلص لنا في ضوء هذه الحقائق أن القرآن مشتمل على آلاف من المعجزات لامعجزة واحدة كما يبدو لبعض السذج والسطحيين؟ . وإذا أضفنا إلى هذا ما يحمل القرآن من وجوه الإعجاز التالية، تراءت لنا معجزات متنوعات شتى تجل عن الإحصاء والتعداد وسبحان من يجعل من الواحد كثرة ومين الفرد أمة! « أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم . إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون » . «لو أنزلنا هذا القرآن على جبل يتلى عليهم . إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون » . «لو أنزلنا هذا القرآن أو قطمت به الجبال أو قطمت به الأرض أو كُلم به الموتى » أى لكان هذا القرآن! .

ممجزات القرآن خالدة

وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من هذه المعجز ات الكثيرة ، قد كتب له الخلود فلم بذهب بذهاب الأيام ، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام . بل هو قائم فى فم الدنيا يحاج كل مكذب ، ويتحدى كل منكر ويدعو أمم العالم جماء إلى مافيه من هذا ية الإسلام عليه الإسلام وسعادة بنى الإنسان . ومن هذا يظهر الفرق جليه بين معجزات نبى الإسلام عليه ومعجزات إخوانه الأنبياء عليهم أزكى الصلاة وأتم السلام . فمعجزات محد فى القرآن وحده آلاف مؤلفة ، وهى متمتعة بالبقاء إلى اليوم وإلى مابعداليوم حتى يرث الله الأرض ومن عليها . أما معجزات سائر الرسل فعدودة العدد ، قصيرة الأمد، ذهبت بذهاب زمانهم ، وماتت بموتهم ، ومن يطلمها الآن ، لا يحدها إلا فى خبر كان ، ولا يسلم له شاهد بها إلا هذا القرآن ؟ وتلك نعمة بمنها القرآن على سائر الكتب والرسل وماصح من الأديان كافة . قال تعالى : « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه » . وقال عز اسمه ؛ «آمن الرسول بما أنزل إليه من رسمه » .

حكمة بالغة في هذا الاختيار

وهنا نقف هنيهة ، لنعلم أن حكمة الله البالغة قضت أن تمكون معجزة الإسلام باقية عجانبه تؤيده وتعززه إلى قيام الساعة على الايكون لأحد عذر في تركه هذا الدين الأخير، الذي هو خاتمة الأديان والشرائع. لذلك اختار سبحانه أن تكون معجزة الإسلام شيئا يصلح للبقاء ، فكانت دون سواها كلاما يتلى في أذن الدهر ، وحديثا يقرأ على سمم الزمان وكان من أسرار الإعجاز فيه بلوغه من الفصاحة والبيان مبلغا يعجز الخلق أجمين. وكان من على ورحته، أن اللغة التي صيفت بها هذه المعجزة ، هي اللغة العربية دون غيرها من اللغات ؛ لأن اللغة العربية حين مبعث الرسول على اكنت قد بلغت لدى الشعب العربي أوج عظمتها من الاعتناء بها ، والاعتداد بالنابغين فيها، والاعتزاز بالجيد منها وكان هذا الشعب العربي قد استكلت له حينذاك ملكة في النقد والمفاضلة ، تؤهلة سمولة وبسر ، للحكم على جيد الكلام وزيفه، ووضع كل كلام في درجته من العلو أو النزول وترجع براعتهم في هذه الناحية إلى أنهم كانوا قد وقفوا عليها حياتهم ، والتمسوا من ورائها عظمتهم . وعلقوا عليها آمالهم .

ولا يغيبن عنك أن هذا الشعب العربي كان مطبوعا أيامئذ على الصراحة في الوأى، لا يعرف النفاق ولا الذبذبة. وكانوا فوق ذلك شجعانا يأنفون الذل ويعافون الضيم، مهما كافتهم سجاياهم هذه من بذل مال وسفك دم . فلما نزل القرآن لم يسع هذا الشعب الحر الصريح الأبي المتمهر في لفته ، إلا أن يلمقي السلاح من يده ، ويخضع لسطان هذا التعزيل وبلاغته . ويدين له ويؤمن به، عن إدراك ووجدان، بعد أن ذاق حلاوته ولمس إعجازه وحكم بملكته العربية الناقدة وصراحته للعروفة السافرة، وشجاعته النادرة الفائقة ، أن هذا الذكر الحكيم ، لا يمكن أن يكون كلام مخلوق من البشر ولا غير البشر ، إنما هو تعزيل من حكيم حيد .

بهذه الشهادة يتجبح العالم كله

شهادة هذا شأنها، وهذا شأن من شهد بها، جديرة أن ينجح بها العالم حين يتلقاها بالقبول ، كا يتلقى بالقبول شهادة لجان التحكيم في هذا العصر ، ثقة منه بأبهم فنيون يحسنون المقارنة والموازنة ، واطمئنانا إلى أنهم عادلون لا يعرفون المحاباة والمداهنة . بل شهادة أولئك العرب أزكى وأطهر، وأحكم وأقوم ؛ لأنها صدرت عن أعداءالقرآن حين تروله ، بعد محاولات ، ومصاولات ، مخضهم مخضا عنيفا ، وأفحمهم إنحاماً مريراً . « والفضل ما شهدت به الأعداء » .

أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى

ونما يفيد في هذا المقام ويدفع التلبيس ، أن تعرف بعدما بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى الشريف . ولا أدل على ذلك من أن بين يدى التاريخ إلى يوم الناس هذا آلافا مؤلفة من كتب السنة ، تملأ دور الكتب في الشرق والفرب، وتنادى كل من له إلمام وذوق في البيان العربي : أن هلم لتحس بحاستك البيانية ، المدى البعيد بين أسلوبي القرآن والحديث ، ولتؤمن عن وجدان بأن أسلوب التنزيل أعلى وأجل من أسلوب الأحاديث النبوية ، علواً خارقا للمادة ، خارجا عن محيط الطاقة البشرية ، وإن بلغ كلام الرسول علية في جودته وروعته وجلالته ، ماجعله خير بيان خير إنسان .

غير أن هذه الفوارق ـ "كما قلنا ـ فوارق فنية لايدركها إلاالذين أو تواحظًا عظيامن معرفة اللسان العربى والذوق العربى . ولقد نزل القرآن أول مانزل ، على أمة العرب وهم مطبوعون على اللغة الفصحى، منقطعون لإحيائها وترقيتها . وكانوا يتفاضلون بينهم بالتفوق في علو البيان و فصاحة اللسان ، حتى بلغ من تقديسهم لهذا أنهم كانوا يقيمون المعارض العامة التفاخر والتفاضل بفصيح المنظوم وبليغ المنثور ، وحتى إن القبيلة كان يرفمها بيت

واحد من الشعر يكون رائعاً فى مدحها ، ويضعها بيت يكون لاذعا فى ذمها . ولقد كان هؤلاء العرب يعرفون نبى الإسلام ويعرفون مقدرته الكلامية من قبل أن يوحى إليه ، فلم يخطر ببال منصف منهم أن يقول : إن هذا القرآن كلام محمد ، وذلك لما يرى من المفارقات الواضعة بين لغة القرآن ولغة الرسول عليه الصلاة والسلام .

يضاف إلى هذا أنه لم يعرف في نشأته بينهم بالخطابة ولا بالكتابة ولا بالشعر، ولم يؤثر أنه شاركهم في معارضهم وأسواقهم العامة التي كانوا يقيمونها للتسابق في البيان بل كان مقبلا على شأنه . زاهدا في الظهور ميالا إلى العزلة. وكل ما اشتهر به قبل النبوة أنه كان صادقاً لم يجربوا عليه كذبا ، أميناً ماخان أبداً ، ميمون النقيبة عالى الأخلاق علوا ممتازاً ! . فهل يعقل أن رجلا سلخ عهد شبابه وكهولته على هذا النمط ، يجيء في سن الشيخوخة فينافس العالم كله ويتحداه بشيء من لدنه ، وهو الذي مانافس أحداً قبل ذلك ولا تحداه ، بل كان من خلقه الحياء والتواضع وعدم الاستطالة على خلق الله ؟ . ثم هل يتصور أن هيذا الإنسان الكامل يتورع عن الكذب على الناس في صباه وشبا به وكهولته ، ثم يجيء في سن الشيخوخة فيكذب أفظع الكذب على الله ؟ « ومن أظلم وكهولته ، ثم يجيء في سن الشيخوخة فيكذب أفظع الكذب على الله ؟ « ومن أظلم من افتركى على الله كذباً أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شي؛ ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ؟ » .

ألا إن وجودالقرآن كلاما متلواً لم ينقص كلة ولا حرفا، لرحمة واسعة من الله بعباده لم تتسن لأى كتاب في أمة ، غير هذا الكتاب الذى ينهل الظامئون من بحره الروى في كل عصر ، ويأوى المنصفون إلى هديه الرباني في كل مصر ، ويكتسب بمسافي في من سمسات الألوهية أتباعا في كل أفق ، مصداقاً لقوله سبحانه : « سنربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهسم أنه الحق » ولقوله صلى الله عليه وسلم « ما من نبي من الأنبياء إلا أعطى من الآيات مامثله آمن عليه البشر ، وإنمسا

كان الذى أوتيته وحياً أوحاه الله تعالى إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة» رواه الشيخان .

الوجه الثانى طريقة تأليفه

وبيان ذلك أن القرآن لم ينزل جملة واحدة، وإنما نزل مفرقا منجما على أكثر من عشرين عاما ، على حسب الوقائع والدواعي المتجددة ، كما تقدم بيانه في المبحث الثالث من هذا الكتاب ، وكان الرسول على كما نزل عليه نجم من تلك النجوم قال : ضعوه في مكان كذا من سورة كذا. وهو بشر لا يدرى (طبعاً) ماستجيء به الأيام ، ولا يعلم ماسيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ماسيحدث من الدواعي والأحداث ، فضلا عما سينزل فيها . ثم مضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد ، وإذا القرآن كله بعدذلك يمكل ويتم ، وينتظم ويتآخي وبأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شيء من التخاذل يركم ولا يؤخذ عليه شيء من التخاذل فيه دون أن يعلم بتنجيم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أمعنت فيه دون أن يعلم بتنجيم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أمعنت النظر وبحثت الا تستطيع أن تجد فرقا بين السور التي نزلت جملة والسور التي نزلت منجلة والسور التي نزلت منجمة والسور التي نزلت منجمة والسور التي نزلت منجمة والسور التي نزلت بحلة والسور التي نزلت منحن من عن عين المنهما فسورة الأنعام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث احكام الربط في كل منهما فسورة الأنعام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث الا تجدف قا ينها وبين سورة الأنعام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث

⁽۱) وجه نزولها فى تسع سنين أنها جمعت بين مانزل فى مبادئ السنة الثانية للهجرة، كا يات تحويل القبلة وآيات تشريع صوم رمضان وبين آخر القرآن نزولا على الإطلاق، وهو آية « واتقوا يوما ترجمون فيه إلى الله » التى ورد أنها نزلت قبل وفاته على بنسم ليال فقط.

⁽٢) رواه الطبر أني موقوفًا على ابن عباس ورواه أبي بن كمب مرفوعًا بسند ضعيف.

نظام المبنى ودقة المعنى وتمسام الوحدة الفنية وإذا قرأت سورة الضحى وسورة القرأ وسورة الماعون، لا تشعر بفارق بينها وبين كثير من السور القصار مثلها من حيث الإحكام والوحدة والانسجام كذلك، على حين أن تلك السور الثلاث تزلت كل واحدة منها مفرقة على نجمين إفقل لى بربك: هل يجوز في عقل عاقل أن يكون هذا القرآن كلام محد أو غير محمد، مع ماعلمت من هذا الانفصال الزماني البعيد بين أول ما تزل وآخره، ومع ما علمت من ارتباط كل نجم بحادثة من أحداث الزمن ووقائعه، ومع ماعلمت من أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا النزول الخاضع للحدثان، بدليل أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا النزول الخاضع للحدثان، بدليل والكل من القرآن إطلاقا وهو صدر سورة اقرأ مدون بالمصحف في أواخره، وبدليل أن آخر ما نزل منه إطلاقا وهو آية « واتقوا بوماً ترجمون فيه إلى الله به مدون بالمصحف في أوائله ؟؟

إن كنت في شك من أن هذا الكتاب الحيكم الرصين قد جاء في طريقة تأليفه معجزة ، فاجمع أهل الدنيا يظاهر بعضهم بعضا، واطلب إليهم أن يؤلفوا لك كتابا في حجم سورة البقرة لا في حجم سور القرآن كله ، لكن على شرط أن تكون طريقة تأليفه هي الطريقة التي خضمت لها سورة البقرة ، من الارتباط بأحداث الزمن ووقائمه، ومن وضع هذه النجوم مبعثرة غيرمر تبة في الكتاب بترتيب الأحداث والوقائع ثممن تمام هذا الكتاب أخيراً على وحدة فنية تربط بين بداياته ونهاياته وأوساطه وسائر أجزائه ؟ فإن لم يفعلوا ولن يفعلوا ؟ فاطلب إليهم أن يعمدوا مثلا إلى حديث الذي علي وهو ماهو في روعته وبلاغته وطهره وسموه ، وقد قاله الرسول علي في أوقات مختلفة ، واسألم بعد ذلك هل في مكذبهم أن ينظموا من هذا السر دالشتيت المائل أمامهم ، كتاباً واحداً يصقله الاسترسال والوحدة كالقرآن ، من غير أن ينقصوا منه أو يتريدوا عليه أو يتصرفوا فيه ؟؟ذلك ما ان يكون ولا يمكن أن يكون ومن حاوله من الخلق فإ عاول العبث العابش وسيخرج إلى

الناس من هذه المحاولة بثوب مرقع، وكلام مشوش ، ينقصه الترابط والانسجام، وتعوزه الوحدة والاسترسال ، وتمجه الأسماع والأفهام!

إذن فالقرآن الكريم تنطق طريقة تأليفه ، بأنه لا يمكن أن يكون صادراً إلا بمن له السلطان الكامل على الفلك ودورته، والعلم المحيط بالزمن وحوادثه، والبقاء السرمدى حتى يبلغ مراده وبنفذ مشيئته . ذلكم الله وحده الذي يدبر الأمر من السهاء إلى الأرض والذي يعلم الغيب في السموات وفي الأرض، والذي لا يذوق الموت ولا تأخذه سنة ولا نوم لا راد لقضائه ، ولا معقب لحكه . ﴿ وَاقَهُ عَالَبُ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكُنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلُمُونَ ﴾ .

الوجه الثالث علومه ومعارفه

وبيان ذلك أن القرآن قد اشتمل على علوم ومعارف في هداية الخلق إلى الحق ، بلغث من نبالة القصد ، ونصاعة الحجة وحسن الأثر وعموم النفع ، مبلغاً يستحيل على محدوهو رجل أمي نشأ بين الأميين ـ أن يأتى بها من عند نفسه . بل يستحيل على أهل الأرض جيعاً من علماء وأدباء وفلاسفة ومشترعين وأخلاقيين ، أن يأتوا من تلقاء أ نفسهم بمثلها هذاهو التنزيل الحكيم ، تقرؤه فإذا بحر الهاوم والمعارف متلاطم زاخر ، وإذا روح الإصلاح فيه قوى قاهر ثم إذا هو يجمع الكال من أطرافه . فبينا تراه يصلح ما أفسده الفلاسفة بفلسفتهم ، إذ تراه يهدم ما تردى فيه الوثنيون بشركهم . وبينا تراه يصحح ما حرفه أهل الأدبان في دياناتهم ، إذ تراه يقدم للإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون ترفع همة العبد، وعبادة قويمة تطهر نفس الإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون خليفة الله في الأرض، وأحكام شخصية ومدنية واجتماعية تـ كفل حاية المجتمع من الفوضى خليفة الله في الأرض، وأحكام شخصية والنظام والسلام والسعادة . . ديناً قيا يساوق الفطرة ، ويواثم الطبيعة ، ويشبع حاجات القلب والمقل ، ويوفق بين مطالب الروح والجسد، ويؤلف بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عز الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عز الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عز الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ،

وببراهين واضحة مقنعة تبهر العقل وتملك اللب. والمكلام على هذه التفاصيل يستنفد علماً بل مجلدات ، فلنجترى و هنا بأمثلة وإشارات ، ولنخترها في موضوع العقائد التي هي واحدة في جميع أديان الله بحسب أصلها قبل التعريف. ولنتعرض في هذه الأمثلة إلى شيء من المقارنة بين تعاليم الإسلام وتعاليم اليهود والنصارى على عهد نزوله ، ثم إلى شيء من رد القرآن عليهم وتصحيحه لأغلاظهم وفضحه لأباطيلهم ، ومقصدنا من هذا قطع من رد القرآن عليهم وتصحيحه لأغلاظهم وفضحه لأباطيلهم ، ومقصدنا من هذا قطع ألسنة خراصة ، زعم أصحابها أن تعاليم القرآن استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصره ثم نسبها إلى ربه ، ليستمد من هذه النسبة قدسيتها « كبرت كلمة تخرج من أفو اههم إن يقولون إلا كذباً » .

امثلة من عقيدة الإيمان بالله :

١- جاء القرآن بالمقيدة في الله بيضاء نقية ، نزهه فيها عن جميع النقائص ، و نص على استحالة الولد وكل ما يشمر بمشابهة الخالق بالمخلوق ، ووصف الله بالكال المطلق ، ونص على وحدانيته في ربو بينه ووحدانيته في ألوهيته، بمدني أنه أحد في تدبير خلقه وأحد في استحاقة المبادة دون غيره ، ألم ترأنه يقول: «ليس كَيشُله شي وهو السميم البصير » و يقول « وقل الحد لله الذي لم يتخذ ولداً ، ولم يكن له شريك في الملك ، ولم يكن له وكبره تكبيراً » و يقول: «قل أغير الله أتخذ ولياً فاطر السموات والأرض وهُو يُعلِيمُ ولا يُطفعه » . و يقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ ولا يُعلن عن دُون الله أما لا ينفعك ولا يضرك ، فإن فعلت فإنك إذَنْ من الظالمين * وإن يمسَلك الله بضر ما لا ينفعك ولا يور وإن يردك بخير فلا راد لفضله ، يصيب به من يشاء من عباده وهو فلا كاشور والرحم » و يقول : « إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الففور الرحم » و يقول : « إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الففور الرحم » و يقول المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الله يففر الذنوب جميعاً إنه هو الففور الرحم » و يقول المنافق المنافق

إن تدعوهم لا يسمعُوا دُعاءكم ، ولو سَمِعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة بكفرون بشرككم ، ولا ينبئك مثل خبير * يأيها الناسُ أنم الفقراء إلى الله ، والله هوالفنيُّ الحيدُ » ويقول : « قلادعوا الذين زعم من دونه ، فلا يملكون كشف الضرعنه كم ولا تحويلا * أولئك الذين يدْعون يبتغون إلى ربهمُ الوسيلة أيهم أقربُ ، ويرجون رحتهُ ويخافون عذابهُ ؟ إن عذاب ربك كان محذورا » إلى غير ذلك وهو جد كثير .

٧- وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا ، وزعوا في عهد من عهودهم مازعت النصارى من أن لله ابنا ، وشبهوا الله تعالى بالإنسان فنعتوه بأنه تعبمن خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت وركبوا روسهم فقالوا إنه سبحانه ظهر في شكل إنسان وصارع إسرائيل فلم يقدر على التفلت منه حتى باركه فأطلقه . إلى غير ذلك من أغلاطهم وفضائحهم .

" وضل النصارى بعد عيسى ، فذهبوا إلى عقيدة معقدة من التثليث وصارت كنائسهم من عهد قسطنطين كهياكل الوثفية الأولى وخلموا على رجال كهو نتهم ما هو حق الله وحده من القشريع والتحليل والتحريم ، حتى تعزى بهم وثفيو العرب ورأوا أنهم أمثل من هؤلاء المسيحيين في الوثفية ، «ولما ضُرِبَ ان ُمريمَ مثلًا إذا قومك منه يُصدُّون وقالوا : أ المحتنا خير أم هو؟ ثم احتجوا على شركهم بأنهم ما سمهوا دعوة التوحيد الذي وقالوا : أ المحتنا خير أم هو؟ ثم احتجوا على شركهم أن امشوا واصبرا على المتكم، إن جاء به الإسلام في الملة الآخرة ، « وانطلق الملاً منهم أن امشوا واصبرا على المتكم، إن هذا لشيء يراد ، ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة » أي النصر انية .

قانظر مدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن فى هذا الباب ، وبين الباطل الذى جاء به هؤلاء! وهؤلاء! على أن كتاب الله لم يكتف بذلك ، بل رد على الباطلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل بأهل الكتاب تسلوا إلى كلية سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلون » . ويقول :

« يأهِلَ الكِتَابِلاتْغَاوَا في دينكُمُ ولاتَقُولُوا على اللهِ إلا الحق. إنما المسيح عيسى بنُ مُريم رسول الله وكلتهُ ألقاها إلى مريمَ وروحٌ منه ، فآمنوا بالله ورُسله ولا تقولوا ثلاثة ، انتهوا خيراً لَــكم إنما الله إله واحدٌ . سبحانه أن يكونَ له ولد؛ له مافي السمواتِ وما فى الأرضِ . وكنى بالله وكيلًا * لن يستنكفَ المسيحُ أن يكونَ عبداً لله ولا الملائـكةُ ـ المقربونَ . ومن يستنكفُ عن عبــادتهِ ويستكبرُ فسيحشرُهم إليهِ جميماً » ويقول : ﴿ مَا الْمُسْبِحُ ابْنُ مَرِيمُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلْتُ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسْلُ وَأَمَّهُ صَدِّيقَةً ، كَانا بأكلان الطعام . انظر كيف نبين لهم الآياتِ ثم انظر * أنى بو فكونَ *قل أتعبدونَ من دون الله ما لا يملكُ لـكم ضرًّا ولا نفعاً والله هو السميعُ العليمُ * قل يأهلَ الكتاب لاتغلوا في دينكم غيرً الحق، ولاتتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبلُ وأضلوا كثيراً وضَّلُوا عن سواء السبيل » · ويقول : « بديعُ السمواتِ والأرضِ أنى بكوَّنُ له ولدُ ولم تكنُّ له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم »ويقول في نني التعب الذي افتراهاليهود على اللهِ : ﴿ وَلَقَدْ خُلَقْنَا السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وَمَا بَيْهُمَا فَى سَتَةٍ أَيَامٍ ، وَمَامَسَّنَا من أَنُوبٍ ﴾. ويقول نعياً عليهم في عبادة بعل : « أتدعونَ بعلًا وتذرونَ أحسنَ الخالةين * اللهَ ربكم وربُّ آبَائْكُمُ الْأُوَّلِينَ * » ويقول نمياً عليهم في فرية أخرى : « وقالت اليهودُ بدُّ الله مغلولة ` غُلَّتْ أيديهم ولعنوا بما قالوا . بل يداهُ مبسوطتانِ بُنفقُ كيف يشاء »ويقول في نفى البنوة التي زعموها لله م والنصارى «وقالت اليهودُ عزيرُ ابنُ اللهِ، وقالتِ النصارى المِسيحُ ابنُ اللهِ . ذلك قولهم بأفواههم ، يُضَاهِئُونَ قولَ الذين كفروا من قبلُ . قاتلهم اللهُ أَنَّى يَوْفَكُونَ * اتخذُوا أَحبَارَهُم ورهبانهم أَرباباً من دون اللهِ والمسيحَ ابنَ مريمَ . وما أمروا إلا ليمبدُوا إلماً واجداً لا إله َ إلا هوَ سبحانهُ عما يشركون * يريدونَ أن يُطْفِئُوا نورَ الله بأفواهِم. ويأبى اللهُ إلَّا أن بتم نورَهُ ولو كرهَ السكافرون * » .

ب ـ أمثلة من عقيدة البعث والجزاء:

١ ـ جاء الفرآن بعقيدة البعث بمدالموت واضحة شاملة للروح والجسد ،عادلة لاظلم

فيها ولا محاباة، مقسطة لا شفاعة هناك بالمنى الفاسد ولا فداء ، عامة لا فضل لجنس ولا الطائفة ولا لشخص إلا بالتقوى. اقرأ إن شئت قوله سبحانه: « والله أنبتكم من الأرض نباتاً » ثم يعيدكم فيها و يحرجكم إخراجاً » وقوله : « أيحسب الإنسان أن يترك سُدى؟ ألم يك نطفة من منى يُمنى » ثم كان علقة تفلق فسوسى » فجعل منه الزوجين الذكر والأتنى * أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ؟ ! » وقوله: « ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً . وإن كان مثقال حبة من خَرْدَل أتينا بها . وكفى بنا حاسبين ك وقوله : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره «ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » » . وقوله : « واتقوا يوماً لا يجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدل يوم ثد ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون » » وقوله : « فإذا أنفيخ فى الصور فلا أنساب بينهم ومثذ ولا يتساءلون » .

٢ ـ وضل اليهود فرعموا أنهم الشعب المختار من بين شعوب الأرض ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه، وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس، وأن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما .

سوضل النصارى فرغموا أيضا أنهم أبناء الله وأحباؤه وذهبوا مذهب الهنود في كرشنة أنه قتل وصلب ليخلص الإنسان ويقديه من الخطيئة ، فهو المخلص الفادى الذى يخلص الناس من عقوبة الخطايا ويفديهم بنفسه ، وهو الأقنوم الثانى من الثالوث الإلهى الذى هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر . كذلك قال الهنود في كرشنة ، مها عن الآخر الذي تأباه العقول والطباع ، ولا يتفق جاء مخرقة النصارى فتا بعوهم على هذا الخيال الفاسد ، الذي تأباه العقول والطباع ، ولا يتفق وعدل الله وحكمته في الجزاء والمسؤولية . ولم يستطع الخابطون في الضلال أن يروجوه في صحاباهم إلا بترويضهم عليه من عهد الصغر ، وتنشئهم على سماعه واعتقاده من غير بحث ولا نظر ، بل قالوا : « اعتقد وأنت أعمى » .

٤ ـ وضل نساك النصارى فتابعوا الهنود أيضاً ، في احتقار اللذات المادية ، و في

تربية النفوس على الحرمان وتعذيب الجسد، وزادوا الطين بلة فقالوا: إن البعث روحانى مجرد عن إعادة الجسم، محدوعين بتلك النظرية الفلسفية الخاطئة وهي احتقار الذات للحدية وذههم إياها بأنها حيوانية. وغاب عنهم أنها لا تكون نقصا إلا إذا سخر الإنسان عقله وقواه لها، وأسرف فيها إسرافا يشغله عن اللذات العقلية والروحية القائمة على العالمة والعمل الصالح. أما إذا اعتدل فيها ووفق بين المطالب الروحية والجسمية، فتلك مفخرة للإنسان وميزة لنوع الإنسان، بها صار عالما مجيبا جمع بين روحانية الملائكة وجمانية الحيوان والنبات، وقد خلقه الله في الدنيا مظهراً من مظاهر إبداعه واقتداره، فكيف ينقص ملكوت الآخرة هي دار العجائب والغرائب، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشراكا وإن الآخرة هي الآخرة هي الآخرة هي الما الآخرة على المهون المحافرة المناهر العجائب والغرائب، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشراكا وإن الآخرة لهي الحيوان أو كانوا بعلمون »

وكذلك ضل متطرفة اليهود فعكسوا الأمر ، وأفرطوا في حب المادة حتى أحلوا لأنفسهم جمعها من أى طريق، وبالغوا في استنزاف دماء العالم بالربا وأكل أموال الناس بالباطل وظنوا أن لا جناح عليهم إذا رزءوا أى عنصر غريب عنهم «ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل » .

٦ ـ ولكن القرآن قد جاء يرد هؤلاء وهؤلاء إلى جادة الاعتدال ، ووقف موقفاً وسطا يرجع إليه المفالى وينتهى إليه المقصر ، فأعلن عقيدته فى وضوح على يحو ماذكرنا. وتناول أخطاءهم المذكورة بالإصلاح والتقويم فقال فى معرض الردعلى أنهم الشعب المختار : «قل إن كانت لكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنو اللوت إن كنتم صادقين * ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم . والله عليم بالظالمين * وقال فى هذا المعرض أيضا : « يأيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلنا كمشعو با وقبائل لتعارفوا . إن أكرمكم عند الله أتقاكم أن الله عليم خبير " وقال أيضا : « ليس بأماني كولا أماني أهل الكتاب . من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيراً * ومن يعمل من الصالحات من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيراً * ومن يعمل من الصالحات

من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن ''؛ فأولئكَ يدخلونَ الجنة ولا يُظْلمونَ نقيرًا * ﴾ . وقال في معرض الرد على فرية أنهم أبناءالله وأحباؤه: «وقالتاليهودُ والنصارى نحنُّ أبناءالله وأحباؤه قل: فلم يمذبكم بذنوبكم . بل أنتم بشرىمنخلق.يغفر لمن يشاء ويعذبُ من يشاء، ولله ملكُ السمواتِ والأرضِ وما بينهما وإليه المصير * » وقال فى تفنيد ما زعموه من أن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة: « وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة قل أتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده ؟ أم تقولون علىالله ما لا تعلمون ؟* بلى من كسبَ سيئةً وأحاطتُ به خطيئتــه فأولئك أصحابُ النارِ هم فيهــا خالدون * والذين آمنوا وعملوا الصالحاتِ أُولئكَ أصحابُ الجنة هم فيها خالدون * ٠ . . وقال في تكذيب مازعمو ا من قتل عيسى وصلبه : ﴿ وَمَاقَتَاوَهُ وَمَاصَلِمُوهُ وَلَـكُنْ شُبُّهُ لَمْمَ . وَإِنْ الذِّينَ اخْتَلَفُوا فَيهِ لِغَي شَكَّ منه ما لهم به من علم إلا اثباعَ الظن . وماقتلوهُ يقيناً * بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً * وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن " به قبل مو نه . ويوم القيامة يكونُ ا عليهم شهيداً * » . وقال في دحض عقيدة الفداء : «ولا تزرُ وازرةٌ وزر أخرى. وإن تدع مثقلة إلى حملها لايحمل منه شيء ولوكان ذا قربي. إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة . ومن تزكى فإنما يتزكى لنفسه . وإلى الله المصير * » .

وقال: « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها. ومار بك بظلام للعبيد » و تزات سورة المسد تسجل العذاب على عم من أعمام أفضل الخلق محدير الله وذكر القرآن ماذكر في ابن نوح ولم يطب القرآن نفسا بضلالة «اعتقد وأنت أعمى » بل حث على النظر والتفكر وحاكم العقائد والتعاليم الإسلامية إلى العقول السليمة ، و نعى على المقالدين تقليدا أعمى . والأمر في هذا أظهر من أن تساق له أمثلة .

وعالج القرآن شبهة احتقار اللذات المادية بالمعنى الذي أرادوه، فقال: «قل من حرَّ مِزبنة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق؟ » وقال: « بأيها الذين آمنوا لا تحرِّموا طيبات ما أحل الله لكم ، ولا تعتدوا إن الله كليمبُّ المعتدين ؛ وكلوا بما رَزق كم اللهُ حلالًا طيبا واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون ؛ » وذم الرهبانية ومبتدعيها فقال:

ودهبانية ابتدعوها، ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعابتها». وعاب على اليهود خيانتهم وظلمهم للشعوب فقال: «ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً . ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل . ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون * بـلى من أوفى بعهده واتتى فإن الله يحب المتقين * إن الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك لا خلق لهم في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يزكيهم ، ولهم عذاب أليم * » . وقال : «الذين يأكلون الرا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا يأما البيع مثل الرا وأحل الله البيع وحرم الربا » . وقال : « ولا تأكلوا أموال كم بينكم بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون» . . بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون» . .

والذى نويد أن تفطن له هنا ، هو أن هداية القرآن كا رأيت هداية تامة عامة معجمة معارف الفلاسفة المكبين على البحث والنظر كما صححت معارف الأميين ومن لا ينتمى إلى العلم بسبب . وصححت أغلاط أهل الكتاب من يهود ونصارى ، كما صححت أغلاط مؤلمة الحجر وعبدة الوثن. وإذن فليس يصح فى الأذهان شىء إذا قيل إن هذه الهدايات القرآنية ليست وحيا من الله ، وإنما هى نابعة من نفس محمد الأمى الناشى فى الأميين . وليس يصح فى الأذهان شىء إذا قيل إنه على قد استتى هذه الهدايات من بعض أهل الكتاب الذين لقيهم فى الجزيرة العربية ، ولو صح هذا لكانوا هم أولى منه بدعوى الرسالة والنبوة . وكيف يصح هذا والقرآن هو الذى علمهم ماجهلوا من حقائق بدعوى الرسالة والنبوة . وكيف يصح هذا والقرآن هو الذى علمهم ماجهلوا من حقائق حبنهم ؟ وهل فاقد الشيء يعطيه ؟ . وحسبك ما قدمناه لك من تلك الأمثلة التي تتصل بأساس الأديان وصميم العقائد، والتي تريك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسى التماس الأديان وصميم العقائد، والتي تريك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسى التعلذة الهدنيا يتلقف من هؤلاء وهؤلاء .

فإن لم يكفك ما سمعت، فدونك القرآن تصفحه وتجول في آفاقه و ناهيك مثل قوله:

﴿ يأهل الكتابِ قد جاءكم رسولنا يبين لهم كثيراً مماكنتم تخفون من الكتاب ويعفوا
عن كثير . قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين * يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام . ويخرجهم من الظامات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقيم » ومثل قوله : ﴿ يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير . فقد جاءكم بشير ونذير واقله على كل شيء قدير " » .

وإن شنت أكثر من هذا فتأمل كيف أعلن الحق في صراحة أن بيانه لأهل الكتاب ما اختلفوا فيه هو من مقاصده الأولى ، إذ قال في سورة النحل: «وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحة لقوم يؤمنون » هكذا قدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون الأمر وكذلك قال في سورة النحل: « إن هذا القرآن يقص على بني إسرائيل أكثر

وكذلك قال في سورة النحل: ﴿ إِن هذا القرآن يقص على بنى إسرائيل ا كسر الذي هم فيه يختلفون * وإنه لهدى ورحة للمؤمنين * إِن ربك يقضى بينهم بحكمه وهو العزيزُ العليمُ * فتوكل على الله إِنك على الحق المبين » .

لقد لفت القرآن نفسه أنظار الناس إلى هذه الناحية من الإعجاز وأقام الدليل على أنه كلام الله ولا يمكن أن يكون كلام محمد ، إذ قال جلت حكمته في سورة العنكبوت : « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب ، فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمنُ به . وما مجحد به بالماتنا إلا الكافر ون * وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، إذن لارتاب المبطلون * بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . وما مجحد به يأتنا إلا الظالمون * » وإذ قال سبحانه مرة أخرى في سورة الشورى . وكذلك أو حينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان . ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا . وإنك لتهدى إلى صراط مستقم على صراط الله الشوات وما في الأرض . ألا إلى الله تصر الأمور » .

ويرحم الله البوصيرى في قوله :

كفاك بالعلم فى الأمنى ممجزة فى الجاهلية والتأديب فى البيم »
 صلى الله عليه وسلم ، ومجد وعظم ، وشرف وكرم ، ورزقنا كمال الإيمان به وكمال اتباعه ، آمين .

الوجه الربع وفاؤه بحاجات البشر

ومعنى هذا أن القرآن الكريم جاءبهدا يات تامة كاملة، تفى بحاجات البشر في كل عصر ومصر، وفاء لا تظفر به في أى تشريع ولا في أى دين آخر، ويتجلى لك هذا إذا استعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته، والتي نعرض عليك من تفاصيلها ما يأتى:

أُولًا: إصلاح العقائد عن طريق إرشاد الخلق إلى حقائق المبدأ والمعاد وما بينهما تحت عنوان الإيمان بالله تُعالى وملائكته ورسله واليوم الآخر.

ثانيا : إصلاح العبادات عن طريق إرشاد الخلق إلى ما يزكى النفوس ويغذّى الأرواح. ويقوم الإرادة ويفيد الفرد و المجموع منها .

ثالثا : إسلاح الأخلاق عن طريق إرشاد الخلق إلى فضائلهم وتنفيرهممن رذائلها، في قصد واعتدال وعند حد وسط لا إفراط فيه ولا تفريط .

رابعا: إصلاح الاجتماع عن طريق إرشاد الخلق إلى توحيد صفوفهم ومحوالمصبيات وإزالة الفوارق التى تباعد بينهم، وذلك بإشعارهم أنهم جنس واحدمن نفس واحدة ومن عائلة واحدة أبوهم آدم وأمهم حواء، وأنه لافضل لشعب على شعب ولالأحد على أحد إلا بالتقوى . وأنهم متساوون أمام الله ودينه وتشريعه ، متكافئون في الأفضلية وفي الحقوق والتبعات من غير استثناءات ولاامتيازات . وأن الإسلام عقد إخاء بينهم أقوى من إخاء النسب والعصب . وأن لسانهم العام هو لسان هذا الدين ولسان كتابه: (لفة العرب) وأنهم أمة واحدة يؤلف بينهم المبدأ ولا تفرقها الحدود الإقليمية ولا الفواصل

السياسية والوضعية ؛ ﴿ وَإِنْ هَذِهِ أَمْدَكُمُ أَمَّةً وَاحْدَةً ، وَأَنَا رَبِّكُمْ فَاتَّقُونَ ﴾ ﴿ ﴿

خامسا: إصلاح السياسة أو الحكم الدولى، عن طريق تقرير العدل المطلق والمساواة بين الناس، ومراعاة الفضائل في الأحكام والمعاملات من الحق والعدل والوقاء بالعمود والرحة والمواساة والحبة، واجتناب الرذائل من الظلم والغدر ونقض العمود والكذب والحيانة والغش وأكل أمو ال الناس بالباطل كالرشوة والربا والتجارة بالدين والخرافات.

سادسا: الإصلاح المالى عن طريق الدعوة إلى الاقتصاد وحماية المال من التلف والضياع، ووجوب إنفاقه في وجود البر وأداء الحقوق الخاصة والعامة والسعى المشروع.

سابعاً : الإصلاح النسائى عن طريق حماية المرأة واحترامها وإعطائها جميع الحقوق الإنسانية والدينية والمدنية .

ثامنا: الإصلاح الحربى عن طربق تهذيب الحرب ووضعها على قواعد سليمة لخير الإنسانية في مبدئها وغايتها، ووجوب التزام الرحمة فيها والوفاء بمماهداتها، وإيثار السلم عليها، والاكتفاء بالجزية عند النصر والظفر فيها.

تاسما : محاربة الاسترقاق فى المستقبل وتحرير الرقيق الموجود بطرق شتى، منها الترغيب العظيم فى تحرير الرقاب ، وجمله كفارة القتل واللظهار ، والإفساد الصيام بطريقة فاحشة، والميمين الحانثة ، والإيذاء المعلوك باللطم أو الضرب .

عاشراً: تحريرالعقول والأفكار، ومنعالإكراه والاضطهاد والسيطرة الدينية القائمة على الاستبداد والغطرسة. « فذكر إنماً أنتَ مذكر * لست عليهم بمسيطر » .

دليل على هذا الوجه من الإعجاز :

والدليل على هذا الوجه من إعجاز القرآن، أن غير المسلمين كانوا ولايزالون حائرين يبعثون عن النور، وبنقبون عما يني بحاجتهم في كثير من نواحي حياتهم ،حتى اضطروا تحت ضغط هذه الحاجة وبعد طول المطاف وقسوة التجارب، أن يرجعوا إلى هداية القرآن من حيث يشمرون أو لا يشعرون وإليك شو اهد على ذلك :

١ - أمريكا حرمت الخر أخيراً ، والكمها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق إلى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخر.

٧ ـ أمريكا أباحت الطلاق، وإن كانت قد أسرفت فيه إلى درجة ضارة.

٣ - أسبانيا أصدرت حكومتها قانوناً بمنع البغاء الرسمى فى بلادها ، وبمنع النساء
 من البروز على الشواطىء فى ثياب الاستحمام .

ع ـ مصلحو أوروبا يرفعون أصواتهم بضرورة الرجوع إلى مبدأ تعدد الزوجات،
 حتى بعض نسائهم طالبن بهذا .

٥ ـ اليهود يطالبون أيضاً بتمدد الزوجاتوقد تزعم هذه الحركة يهو دى اسمه مورشه ليكفر مان ، وبرهن على أن ذلك من أحكام الدين اليهودى . وطلب إلى اليهود إلغاء قرار الحاخام غرشون الذى تمدى حدود الدين اليهودى بإبطاله الزواج بأكثر من واحدة وأصبح له أتباع كثيرون .

٦ ـ زعيم فرنسا نادى غداة هزيمتها في الحرب القائمة الآن يقول: إن سبب انهيار
 دولتهم هو انفاسهم في الشهوات الجنسية ، وإسرافهم في المفاسد والمفاتن .

الوجه الخامس

موقف القرآن مِن العلوم الكونية

ومعنى هذا أن القرآن روعيت فيه بالنسبة إلى العلوم الكونية اعتبارات خسة ، لا يصدر مثلما عن مخلوق ، فضلا عن رجل أمى نشأ فى الأميين ، وهو محمد صلى الله عليه وسلم .

(أولها) أنه لم يجمل تلك العلوم السكونية من موضوعه، وذلك لأنها خاضعة لقانون النشوء والارتقاء، وفي تفاصيلها من الدقة والخفاء ما يعلو على أفهام العامة. ثم إن أمرها بعد (٢٣ ـ مناهل العرفان _ ٢)

ذلك هين بإزاء مايقصده القرآن من إنقاذ الإنسانية العاثرة ، وهداية الثقاين إلى سعادة الدنيا والآخرة . فالقرآن _ كما أسلفنا في المبحث الأول _ كتاب هداية وإعجاز، وعلى هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية والإعجاز . حتى إذا ذكر فيه شيء من الكونيات، فإنما ذلك للهداية ودلالة الخلق على الخالق . ولا يقصد القرآن مطلقا من ذكر هـ ذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية في الهيئة والفلك أو الطبيعة والكيمياء ، ولا أن يحل مسألة حسابية أو معادلة جبرية أو نظرية هندسية ، ولا أن يزيد في علم الطب باباً ولا في علم التشريح فصلا، ولا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقات الأرض إلى غير ذلك .

ولكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتوسعوا في علوم القرآن ومعارفه ، فنظموا في سلكها مابدا لهم من علوم الكون ، وهم في ذلك مخطئون ومسرفون ، وإن كانت نيهم حسنة وشعورهم نبيلا ، ولكن النية والشعور مهما حسنا لايسوغان أن يحسكي الإنسان غير الواقع ، ويحمل كتاب الله على ماليس من وظيفته ، خصوصا بعد أن أعلن الكتاب نفسه هذه الوظيفة وحددها مرات كثيرة . منها قوله سبحانه : « ذلك الكتاب لاربب فيه هدى للمتقين » ومنها قوله جلت حكمته : « قد جاء كم من الله نور وكتاب مبين * يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم » .

ويما يجب التفطن له أن عظمة القرآن لا تتوقف على أن ننتحل له وظيفة جديدة به ولا أن نحمله مهمة ما أنزل الله بها من سلطان ؛ فإن وظيفته فى هداية العالم أسمى وظيفة فى الموجود، ومهمته فى إنقاذ الإنسانية أعلى مهمة فى الحياة! وما العلوم الكونية بإزاء الهدايات القرآنية؟ أليس العالم الآن يشقى بهذه العلوم ويحترب وينتحر؟ ثم أليست العلوم الكونية هى التى ترمى الناس فى هذه الأيام بالمنايا وتقذفهم بالحم ، وتظهر لهم على أشكال محيفة مزيجة، من مدافع رشاشة ، ودبابات فتاكة ، وطائرات أزازة ، وقنابل مهلكة ، وغازات

محرقة ، ومدمرات في البر والبحر وفي الهواء والماء؟ . وما أشبه هذه العلوم للإنسان بعد تجرده من هدى الله ووحى السباء ، بالأنياب والمخالب للوحوش الضارية والسباع الواعلة في أديم الفبراء !! .

(ثانيها) أن القرآن دعا إلى هـذه العلوم فى جملة ما دعا إليه من البحث والنظر ، والانتفاع بما فى الكون من نعم وعبر . قال سبحانه : « قل انظروا ماذا فى السموات والأرض » . وقال جل شأنه : « وسخر لكم مافى السموات وما فى الأرض جميعا منه ، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .

(ثالثها) أن القرآن حين عرض لهذه الكونيات أشعرنا أنها مربوبة له تعالى ومقهورة لمراده ، ونفي عنها ماعلق بأذهان كثير من الضالين الذين توهموها آلهة وهي مألوهة ، وزعموها ذات تأثير وسلطان بينها هي خاضعة لقدرة الله وسلطانه « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، وائن زالتاً إن أمسكهما من أحد من بعده » . وكذلك أشعرنا القرآن أنها هالكة « كل شي هالك إلا وجهه » « وما قدرُوا الله حق قدره والأرض جيماً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه » «يوم تُتبدًل الأرض غير الأرض والسموات » .

(رابعها) أن القرآن حين يعرض لآية كونية فى معرض من معارض الهداية، يتحدث عنها حديث المحيط بعلوم الكون، الخبير بأسرار السموات والأرض؛ الذى لا تخفى عليه خافية فى البر والبحر، ولا فى النجوم والكواكب، ولا فى السحاب والماء، ولا فى الإنسان والحيوان والنبات والجاد. وذلك هوالذى بهر بعض المشتغلين بالعلوم الكونية؛ وأوقع منهم فى الإسراف واعتبار هذه العلوم من علوم القرآن.

(خامسها) أن الأسلوب الذي اختاره القرآن في التعبير عن آيات الله الكونية ، أسلوب بارع جم بين البيان والإجال في سمط واحد ، محيث يمر النظم القرآني الكريم

على سامعيه فى كل جبل وقبيل ، فإذا هو واضح فيما سبق له من دلالة الإنسان وهدايته إلى الله ، ثم إذا هو مجمل التفاصيل ، يختلف الخلق فى معرفة تفاريعه ودقائقه ، باختلاف مالديهم من مواهب ووسائل وعلوم وفنون .

ولنضرب لذلك مثلا: تلك الآية الحكيمة وهي قوله عز اسمه: ﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيَّ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون » . فإنها مرت على بنى الإنسان منذ نزلت إلى الآن ، ففهموا منها جميما أن الله تمالى يدل على قدرته وإبداعه وكاله بأنه خلق من الأشياء متنوعات مختلفة الأشكال والخصائص. لكنهم اختلفوا بعد ذلك. فالأوائل يؤثر عنهم أن الزوجين في الآية الكريمة ، ها الأمران المتقلابلان تقابلا ما . لا بخصوص الذكورة والأنوثة ؛ روى عن الحسن أنه فسر الزوجين بالليل والنهار والساءوالأرض، والشمس والقمر ، والبر والبحر، والحياة والموت ، وهكذا عدد أشياء وقال: كل اثنين منها زوج، الله تمالى فرد لا مثيل له . . أما المتأخرون ففهموا أن الزوجين في الآية ، هما الأمران المتقابلان بالذكورة والأنوثة ، ويقولون : إنه ما من شيء في الوجود إلا منه الذكر والأنثى ، سواء فىذلك الإنسان والحيوان والجماد وغيرها بما لانعل، ويستدلون علىذلك بقوله سبحانه : « سبحانه الذي خلق الأزواج كلما بما تنبتُ الأرضومن أنفسهم ومما لايعلمون » . ويقولون : إن أحدث نظرية في أصول الأكوان تقرر أن أصول جميع الكائنات تتكون من زجين اثنين ، وبلسان العلم الحديث (الكترون ويروتون) .

ولا أحب أن نتوسع في هذا، فبين أيدينا أمثلة كثيرة ومؤلفات جمة، تموج وتضطرب باستنباط علوم الكون من القرآن ، أو بتفسير القرآن وشرحه بعلوم الكون وأحدثها فيما أعلم كتاب تحت الطبع الآن ألفه شاب فاضل مثقف وسماه (بين القرآن والعلم) وضمنه شتيتا من الأبحاث المختلفة في الاجتماع وعلم النفس وعلم الوراثة والزراعة والتغذية وفيما وراء الطبيعة ، مما لا يتسع المقام لذكره، ومما لا نرى حاجة إليه ، خصوصا بعد أن تبين لنا أن العلوم الكونية خاصمة لطبيعة الجزر والمد ، أن أبحاثاً كثيرة منها لا تزال قلقة حائرة بين

إثبات ونفى. فما قاله علماءالهيئة بالأمس ينقضه علماء الهيئة اليوم. وما قرره علماءالطبيعة فى الماضى يقررغيره علماءالطبيعة فى الحاضر. وما أثبته المؤرخون قديماً ينفيه المؤرخون حديثاً وما أنكره الماديون وأسرفوا فى إنكاره باسم العلم، أصبحوا يثبتونه ويسرفون فى إثباته باسم العلم أيضا، إلى غير ذلك مما زعزع ثقتنا بما يسمونه العلم، ومما جعلنا لانطء بمن إلى كل ماقرروه باسم هذا العلم، حتى لقد ظهر فى عالم المطبوعات كتاب خطير من مصدر علمي محترم عنده ، له خطورته وجلالته وشأنه ، فصدع هذا الكتاب بناء علمهم وزلزل أركان الثقة به ، بعد أن نقض بالدليل و البرهان كثيراً من المقررات والمسلمات التى يزعمونها يقينية . ثم انتهى بقارئه إلى أن هذا الكون غامض متغلغل فى الغموض والخفاء أن ومن هنا سمى تأليفه (الكون الغامض) . وهذا المؤلف هو السير جيمس جينز .

فهل يليق ـ بعد ذلك كله ـ أن نبقى مخدوعين مغرورين بعلمهم الذى اصطلحوا عليه وتحاكموا إليه ، وقد سجنوه وسجنوا أنفسهم معه في سجن ضيق هو دائرة المادة ، تلك الدائرة المسجونة هي أيضاً في حدود ماتفهم عقولهم ونصل تجاربهم ، وقد تكون عقولهم خاطئة وتجاربهم فاشلة ؟؟! ثم هل يليق بعدذلك كله أن نحاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية القلقة الحائرة بيما الفرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوية القارة الثابتة ، المقنزلة من أفق الحق الأعلى الذي يعلم السر وأخفى ؟!

ألا إن القرآن لا يفر من وجه العلم . ولكنه يهفو إلى العلم ويدعو إليه ويقيم بناءه عليه ، فأثبتوا العلم أولا ووفروا له الثقة وحققوه ، ثم اطلبوه في القرآن فإنه كلاشك بومئذ واجدوه . وليس من الحكمة ولا الإنصاف في شيء أن نحاكم المعارف العليا إلى المعارف الدنيا ، ولا أن نحبس القرآن في هذا القفص الضيق الذي انحبست فيه طائفة محدوعة من البشر ، بل الواجب أن نتحرر من أغلال هذه المادة المظلمة ، وأن نطير في سموات القرآن حيث نستشرف المعارف النورانية المطلقة ، والحقائق الإلهية المشرقة ، وأن نوجه اهتمامنا دائما إلى استجلاء عظات هذا التنزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل دائما إلى استجلاء عظات هذا التنزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل

مايمرض له القرآن من الكونيات إلا إن كان لنا عليه دليل و برهان لاشك فيه ولا نكران ، وإلا وجب أن نتوقف عن هذه التفاصيل ، و نكل علمها إلى العالم الخبير ، قائلين ماقالت الملائكة حين أظهر الله لهم على لسان آدم مالم يكونو ايحقسبون : «سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلَّمْةنا . إنك أنت العليمُ الحكيمُ » .

كلة فى الموضوع :

والآن يروقني أن أنقل لك مقتطفات قيمة للعلامة المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش في هذا الموضوع لكن بتصرف قليل:

١ ـ ليست مهمة القرآن كسائر الكتب السهاوية البحث في الشئون الكونية والمسائل
 العلمية والفنية ، على النحو المألوف في الكتب الخاصة الموضوعة فيها .

٧ - لما جاء القرآن الكريم كان في جزيرة العرب من العقائد الفاسدة والعلم الخاطئ الملكونيات أضعاف ما كان منها لدى بنى إسرائيل عند ما أخرجهم موسى على مصر ، فكان من الحدكمة الإلهية أن يتنزل على محد على العقائد والمعلومات أضعاف ما تنزل على موسى في سفر التكوين . . والحدكمة البالغة في ذلك أن الدعوة إلى توحيد الخالق و تقرير الحق من العقائد وقبول ما يلى ذلك من الشرائع والأخلاق، ما كانت لتجدسبيلها إلى قلوب عرفت للأجرام العلوية في ألوهيتها و تزاوجها وما كان من أثرها في تكوين هذه الكائنات و نظامها ، ما قررته العقلية القديمة في بلاد مصر والإغريق، وما بنته في جزيرة العرب وماحولها أساطير الأشوريين والبابليين والكلدانيين. إذن كان لزاماً أن يسترعي القرآن انقباه الناس إلى وجه الخطأ في عقائدهم ، وأن يشكركهم في الباطل الذي اتبعوه ، لأنهم وجدوا عليه آباءهم ، وأن يطلقهم بذلك من الحجر الذي أشقاهم وأحقهم بالأنهام من الحيوان .

٣ - كانت إذن مهمة القرآن الحسكيم التي أرادها لتمهيد السبيل إلى التعريف بالخالق جل شأنه ، أن يعين العقول بضرب الأمثال ، لم تفكر؟ وفيم تفكر؟ وكيف تفكر؟ فهو في جهاده هذا كان يخطط أرض العلم لتقيم العقول البشرية عليها صروحه الشامخة المتينة، ويرسم الخطوط الأساسية للصوركي يملأها الرسام بما يلزم لها من الألوان والظالل ومعالم الجال .

عند هذا الحد في ضرب لنا من الأمثال ، فى بيان بعض غوامض الحقائق الركونية ، بل جاء فى ذلك بحقائق أمر الأميين وغير المحصلين بالتسليم بها والتفويض فيها ، كما أمر العقول الناضجة المقتدرة بطلابها والوقوف على دقائقها والعلم بوجوه الصواب فيها . ثم نصح الفريقين أن يعترفا بعجز عقولهم وألا يقطعا بشى فيما لا تبلغه أبحاثهم وسعيهم ، بل يتهمون أنفسهم بالعجز والقصور ؛ ويسألون أهل الذكر فيما لا يعلمون ، أو يكلون أمر ما لا يدركون إلى من يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير .

و أن المسيحيين حيما ثاروا في وجه العلم ونظام الحكم ثوراتهم التجديدية في أوربة ، لم يكونوا ليشبهوا في شيء من مواقفهم تلك أحداً من الشعوب الإسلامية ، فإنما كان مبعث حركتهم العنيفة ومصدر ثورتهم الدموية ، أن رجال الكنيسة باسم الدين حجروا على العقول والوجدان ، وقرروا للكنيسة فلسفة حرموا على الناس حتى استيضاح ما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد في رأيه على الحس والمعاينة . حتى لقد كان منهم ميلانشيون وكيرمونيني اللذان رفضا أن ينظرا إلى الساء بالآلة المقربة (تلسكوب) وقد روى عن غاليلو أن من تلاميذ المذهب الارسطاطالي من كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرثية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كنة واحدة لاتقبل التفكيك، إذا نقض منها حجر انهار سائر بنيانها على أثره ، فكان ذلك سبب مغالاتهم في التمسك بها والحرص عليها مجتمعة » .

م قال في تعدد الأرضين :

« لم يذكر القدماء شيئاً في أمر تعدد الأرضين سوى مانقله ابن سينا عن قدماء حكماء الفرس من أن هنالك أراضى كثيرة غير أرضنا . وما زال الرآى السائد بين سائر الحكماء والفلاسفة ، يقول بعدم تعددها ، حتى جاء غاليا والمتوفى سنة ١٦٤٧ بمناظيره المكبرة والمقربة وكذلك من جاء وا بعده ، فأثبتوا بمشاهداتهم العينية الصادقة أن السيار التجميعها أراض كأرضنا ، وقد يكون بها ما بأرضنا من الجبال والوهاد والماء والمواء والخلائق والعمر ان ولم يعتمدوا في هذا التجويز إلا على الحدس والظن ، فإن مناظيرهم لم تثبت لهم ذلك بعد.

أما القرآن فقد صرح بتعدد الأرضين في آية « الله الذي خلق سبع سموات ومِن الأرضِ مثلكُن » ففي تفسير أبي السعود (من مفسرى القرن التاسع للهجرة) أن الجهور على أنها سبع أرضين بعضها فوق بعض، وفي تفسير النيسا بورى أنها سبع أرضين ما بين كل واحدة منها إلى الأخرى مسيرة خسمائة عام (۱)، وفي كل أرض منها خلق _ إلى أن قال وهم يشاهدون الساء من جانب أرضهم ويشهدون الضياء منها. ومن أصرح الآيات في أن السيارات أراض مأهولة آية الشورى: « ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة » إذ المراد بالسموات هنا السيارات على ما يأتي لنا من التأويل. ومن الآيات في فيهما من دابة » إذ المراد بالسموات هنا السيارات على ما يأتي لنا من التأويل. ومن الآيات

⁽۱) مسألة تقدير المسافات التي بين السيار ات مثلا بمسيرة خسما ته عام يفسر ها الشهر ستاني بالدابة تسير فرسخا إسلاميا في كل ساعة على ماهو المعروف ومصطلح عليه في سائر الكتب الإسلامية ، مما يبلغ مجموعه نحو ١٦ ميلا تقريبا . وهو قريب جداً من تقدير ات المتأخرين المسافات الفاصلة بين السيارات كا يقول ذلك الأستاذ الشهر ستاني في كتابه للسمى (الهيئة و الإسلام) ص ٩٠ ج أول .

⁽ وبما يجدر ذكره أن الشهرستانى هذا ليس هو صاحب الملل والنحل بلهو أحد مجتهدى الشيمة المعاصرين لنا . واسمه هبة الله) .

البينة في هذا الموضوع قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ اتَّبَعَ الْحُقِّ أَهُوا ۚ هُمْ الْفُسَدَتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمِنْ فَيْهِنَّ ۚ ، بَلُ أَتَيْنَاهُمْ بَذَكُرُهُمْ فَهُمْ عَنْ ذَكْرُهُمْ مَعْرَضُونَ ﴾ :

ومن قصرت عقولهم استبعدوا وجود الحيوان فى الأجرام السهاوية . ولكن نفى الزمخشرى والبيضاوى وغيرها استبعاد أن يخلق الله فيها صنوقا من الحيوان يمشون فيها مشى الإنسان على الأرض ؛ فالله خلق كما قالوا : « ما نعلم وما لانعلم» ا ه ما أردنا نقله .

الوجه السادس

سياسته في الإصلاح

ومدنى هذا أن القرآن انتهج طريقاً عجيباً فى إصلاحه ، وسلك سياسة حكيمة وصل بها من مكان قريب إلى ما أراد من هداية الخلق ، فتذرع بجميع الوسائـل المؤدية إلى نجاح هذا الإصلاح الوافى كل ما يحتاج إليه البشر . مما يدل بوضوح على أن القرآن فى سياسته هذه لا يمكن أن يصدر عن نفس محمد ولا غير محمد .

وبيان ذلك من وجو. :

(أولها) مجىء هـذا الكتاب منجما ، ومخالفته بذلك سائر كتب الله الإلهية ، بعداً بالغاس عن الطفرة ، وتبسيراً لتلقيهم إياه وقبولهم ما جاء به ، على نحو ما بينا في أسرار التنجيم بالمبحث الثالث من هذا الكتاب .

(ثانيها) مجىء هذا الكتاب بذلك الأسلوب الشائق الرائع الحبيب إلى نفوسهم كاليكون لهم من هذا الأسلوب دافع إلى الإقهال عليه والاستئناس بما جاء من تعالميه وإن كانت مخالفة لما مردوا عليه من قبل .

(ثالثها) مجىء هذا الكتاب على غير المعهود فى تأليف القوانين والعلوم والفنون والآداب، من بناء تقسيمها وتبويبها على الموضوعات بحيث يخنص كل باب من الكتاب بموضوع معين ، ويختص كل فصل من فصول هذا الباب بمسألة أو مسائل وهكذا ـ

فأنت تجد في الفالب كل سورة من سور القرآن جامعة لمزيج من مقاصد وموضوعات ، يشعر الناظر فيها بمتعة ولذة ؛ كما تنقل بين هذه المقاصد في السورة الواحدة ، كما يشعر الآكل باللذة والمتعة كما وجد ألوانا شتى من الأطعمة على المائدة الواحدة . وإذن فني هذا النمط الذي اختاره القرآن فائدتان : دفع السأم والملل عن الناظر في هذا الحكتاب ، وانقياد النفوس إلى هداياته بلباقة من حيث لا تحس بفضاضة . يضاف إلى هذا ما نلمحه من طوحدة الفنية في السورة أو القطعة الواحدة ، ومن وفاء القرآن بجميع الاصطلاحات البشرية، على رغم هذا الانتشار القاضي في العادة بعدم الانسجام وبفوات شيء أو أشياء من مقاصد التأليف وأغراض المؤلفين . حتى ليبدو ذلك وجهاً جديداً من وجوه الإعجاز، يؤمن به عن خبرة وإحساس كل من ابتلى بتأليف أو مزاولة آثار المؤلفين ! .

(رابعها) تكرار ما بستحق التكرار من الأمور المهمة، حتى يجد سبيله إلى النفوس النافرة والطباع العصية ، فتسلس له القيادة وتلقى إليه السلم ، مثال ذلك تقرير القرآن المعقيدة التوحيد واستئصاله لشأفة الشرك ، بوساطة الحديث عنهما مراراً وتكراراً: تارة يصرح وأخرى يلوح . وتارة يوجز وأخرى يطنب. وتارة يذكر العقيدة مرسلة وأخرى يعذكرها مدللة . وتارة يشفعها بدليل واحد وأخرى بجملة أدلة. وتارة يضرب لها الأمثال وأخرى يسوق فيها القصص . وتارة يقرنها بالوعد وأخرى بالوعيد . وهلم .

(خامسها) مخاطبة العقول والأفكار، ودعوته إلى إعمال النظر وطلب الدليل والبرهان، ونعيه على من أهملوا العقول واستمرءوا التقليد الأعمى، وركنوا إلى الجود. اقرأ قوله سبحانه: « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا: بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا. أو لو كان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولا يهتدون ». وقوله: « إن شرا الدواب عند الله العيم الذين لا يعقلون وقوله: « لهم قلوب لا يفتهون بها، ولهم أعين لا يبصرون بها، ولهم آذن لا يسمعون بها . أولئك كالأنعام بل هم أصل . أولئك هم الفافلون » .

وهكذا كثيراً ما نسمع في القرآن أمثال قوله سبحانه « أفسلا يسمعون - قليلا ما تذكّر ون - أبي يؤفكون - قل هاتوا برها نكم إن كنتم صادقين - أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت، وإلى السماء كيف رُفعت، وإلى الجبال كيف نُصبت، وإلى الأرض كيف سُطحَت » « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » إلى غير ذلك مما يرفع كرامة الإنسان ، ويما كم أهم الأمور حتى العقيدة في الله تعالى إلى العقول ، ليصل المرء من وراء ذلك إلى اقتناع الضمير واطمئنان القلب وبرد اليقين وحرارة الإيمان!

(سادسها) استفلاله الفرائزالنفسية استفلالا صالحا بعد أن يهذبها بالدليل ويصقلها بالبرهان . هذه غريزة التقليد والمحاكاة في الإنسان مثلا قد نأى بها القرآن عن احتذاء الأمثلة السيئة من الجهلة والفسقة ، وذهب بها إلى مقام أمين من وجوب اتباع الأمثلة الطيبة والتأسى بمن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين « وحسن أولئك رفيقاً » . « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجوالله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » ، « قل إن كنتم تحبون الله فا تبعوني يحببكم الله ويغفر الكم ذنوبكم » ، « أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده » .

وهذه غريزة حب البقاء والعلو في الإنسان، قد نأى بهـ القرآن أيضاً عن الظلم والبقى، وذهب بها إلى حيث الدفاع عن النفس والعرض والدين والوطن، وقاد بها عباد الله إلى الحق والخير، إذ وعدهم حياة ثانية فيها الخــ الود والبقاء، وفيها الملك الواسم والاستملاء العادل « وإذا رأيت ثم الرأيت نعياً وَمُلْكَ كَا كَبِيراً » . '

وهكذا دخل القرآن على الناس من هذا الباب فقادهم من غرائزهم حتى ناط أوامره بمصالحهم، ونواهيه بمفاسدهم، وجعل ذلك قاعدة عامة قال فيها: « من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها ». « إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإنْ أسأتم فلها ».

وإن أردت تفصيلا وتمثيلا فانظر إلى تلك المقارنة الرائمة بين المؤمن والمشرك إذ يقول سبحانه: « ضرب الله مثلًا رجلًا فيه شركاء متشاكسون ورجلًا سلما لرجل. هل يستويان مثلًا؟ الحمد لله ، بل أكثرهم لا يعلمون » . فأنت ترى فى هـذه الآية الكريمة أن المشرك مع معبوديه ، مثله مثل عبد اشترك فيه شركاء متنازعون مختلفون ، كل واحد منهم يدعى أنه عبده ، فهم يتجاذبونه ويتعاورونه فى أعمال شتى ، وهـو متحير متعب مجهود لا يدرى أيهم يرضى بخدمته ؟ وعلى أيهـم يعتمد فى حاجاته ؟ ولا يدرى ممن يطلب رزقه وعمن يلتمس رفقه ؟ . فهمه شَماع ، وقلبه أوزاع . أما المؤمن فمثله مثل عبد له سيد واحد ، فهمه واحد وقلبه مجتمع وضميره مستريح وعمله مريح . فأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ؟ » !

وإن أردت مثالا ثانيا فاستمع إلى القرآن وهو يقول فى فريضة الصلاة: « إن الإنسانَ خُلق هلوعا * إذا مسَّه الشر جزوعا * وإذا مسه الخيرُ منوعاً. إلا المصلِّينَ » الخ. وقوله: « أَلا بِذَكْرِ اللهِ تَطْمَئْنُ القلوب » .

وإن أردت أمثلة أخرى فاقرأ قوله سبحانه في فرض الزكاة : « خُذْ من أموالم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها » وفي فرض الصيام : « كتب عليكم الصيام كاكتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » . وفي فرض الحج : « وأذن في الناس بالحج على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » . وفي فرض الحج : « وأذن في الناس بالحج بأتوك رجالًا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج هميق . ليشهدوا منافع لهم » الح . وفي عوم الإيمان والعمل الصالح : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنني وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون » .

(سابعها) ترتيبه الأوامر والنواهي ترتيبا يسعجيع الناس، على تفاوت استعدادهم ومواهبهم · فالأوامر الدينية درجات: هذا إيمان، وهذا إسلام، وهذا ركن، وهذا فرض وهذا واجب، وهذا مندوب مؤكد، وهذا مندوب غيرمؤكد. والمناهي كذلك درجات: هذا نفاق ، وهذا شرك ، وهذا كفر ، وهذه كبيرة وهذه صغيرة، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تنزيها · · وما وراء هذه الأوامر والنواهي فمباحات ، لكل أن يأخذ وأن يدع منها ما شاء .

ولارب أن وضع التشريع على هذا الوجه، فيه متسع للجميع. وفيه إغراء للنفوس الضعيفة أن تقشرف باعتناق الإسلام ولو فى أدنى درجة من درجاته . حتى إذا أنست به وذاقت حلاوته، تدرجت فى مدارج الرق، فمن إيمان إلى إسلام إلى أداء ركن إلى أداء فرض إلى أداء والجب إلى أداء مندوب غير مؤكد . ومن ترك نفاق إلى ترك شرك وكفر إلى ترك كبيرة إلى ترك صغيرة إلى ترك مكروه تحريما إلى ترك مكروه تنزيها إلى ترك مكروه تنزيها إلى ترك مكروة فيها وإكثار ألى ترك ما لا بأس به حذراً مما به بأس ومن مجرد أداء للنوافل إلى زيادة فيها وإكثار منها ، حتى يصل العبد إلى ذلك المقام الذى جاء فيه عن الله تعالى: ﴿ ولا يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى ببصر به كالى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى ببصر به كأعيذنه » رواه مسلم في صحيحه عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم فيا يروبه عن ربه .

على ضوء هذه السياسة الشرعية الحكيمة التي تزلبها القرآن، كان الله يتدرج الأقوام رويداً رويداً ، كاكان يتساهل معهم تأليفاً لقلوبهم واستمالة لهم إلى اعتناق الدين على أى وجه ، ومن ذلك مارواه الإمام أحد بسنده عن نعر بن عاصم الله يم عن رجل منهم أنه أتى النبي على أن يصلى صلاتين (لا خساً) فقبل منه وجاء في رواية أخرى: على ألا يصلى إلا صلاة فقبل. وعن وهبقال: سألت جابراً عن شأن تقيف إذ بايعت فقال: اشترطت على النبي على أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه مهم النبي على يقول بعدذلك اشترطت على النبي على أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه مهم النبي على قال ارجل: « أسلم » قال أجدني كارها قال : « أسلم و إن كنت كارها » رواه أحد. قال الشوكاني في نيل الأوطار بعد أن سرد هذه الأحاديث: « فيها دليل على أنه يجوز مبايعة الكافر وقبول الإسلام منه و إن شرط شرطاً باطلا » .

والمراقب لنزول القرآن وسير التشريع الإسلامي ، يرى من مظاهر هذه السياسة

البارعة المعجزة شيئاً كثيراً ، وحسبك أن يبتدى الأمر بتقرير عقيدة التوحيد ، وألا تفرض الصاوات الخمس إلا بعد عشر سنوات تقريباً من البعثة ، ثم سائر العبادات بعضها تاو بعض . أما المعاملات فلم يستبحر الأمر فيها إلا بعد الهجرة . وقل مثل ذلك في المنهيات . ولعلك لم تنس التدرج الإلهى الحكيم في تحريم الخر .

(ثامنها) مجىء القرآن بمطالب الروح والجسد جيماً ، بحيث لا يطنى أحدها على الآخر . وفى ذلك آيات كثيرة تقدم التنويه بها فى مناسبات أخرى ، من أجلها كان السلمون أمة وسطاً بين من تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم النواحى الروحية وتعذيب الجسدو إذلال النفس كالهندوس والنصارى فى تعاليمهم وإن خالفتها الكثرة الفامرة منهم .

(تاسعها) مجىء القرآن بمطالب الدنيا والآخرة جميما، عن طريق التزام تعاليمه وهداياته التي أجملنا مقاصدها فيا سبق، لا عن طريق الاعتقادات الخاطئة والأمانى الكاذبة والتواكل وترك العمل. والآيات في هذا المعنى أظهر من أن تذكر.

(عاشرها) مجىء القرآن بالتيسير ورفع الحرج عن الناس: «ما جعل عليـكم فى الدين من حرج » ـ « ما يريد الله ليجعل عليـكم من حرج ولـكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليـكم » ـ « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » . « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » . « فمن اضطر فى مخصة غير متجانف لإثم فإن الله عَفُورٌ رحيمٌ » .

« من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبُهُ مطمئن بالإيمان » وهذا باب واسع وضع منه علماؤنا قواعد عامة كقولهم : المشقة تجلب التيسير ، والضرورات تبيح المحظورات . ثم فرعوا عليها فروعا وسعت ولا تزال تسع الناس أجمين . والحد فه رب العالمين .

الوجه السابع أنباء الغيب فيه

ومعنى هذا أن القرآن قد اشتمل على أخبار كثيرة من الغيوب التى لاعلم لمحمد على الله ، ولاسبيل لمثله أن يعلمها مما يدل دلالة بينة على أن هـذا القرآن المشتمل على تلك الغيوب ، لا يعقل أن يكون نابعا من نفس محمد ولا غير محمد من الخلق . بل هو كلام علام الغيوب وقيوم الوجود، الذى يملك زمام العالم « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر » .

من ذلك قصص عن الماضى البعيد المتغلفل فى أحشاء القدم. وقصص عن الحاضر الذى لاسبيل لمحمد إلى رؤيته ومعرفته فضلا عن التحدث به . وقصص عن المستقبل الغامض الذى انقطعت دونه الأسباب، وقصرت عن إدراكه الفراسة والألمية والذكاء. وسر الإعجاز فى ذلك كله أنه وقع كما حدث وما تخلف. وجاء على النحو الذى أخبر به فى إجال ما أجل و تفصيل مافصل. وأنه إن أخبر عن غيب الماضى صدقه ماشهد به التاريخ. وإن أخبر عن غيب الحاضر صدقه ما تلده الأنبياء. وما يجد فى العالم من تجارب وعلوم وإن أخبر عن غيب المستقبل صدقه ما تلده الليالى وما تجىء به الأيام.

غيب الماضي:

أما غيوب الماضى في القرآن فكثيرة ، تتمثل في تلك القصص الرائعة التي يفيض بها التنزيل ، ولم يكن لعلم محمد بها من سبيل .

منها قصة نوح التي قال الله فيها: « تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك . ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا .

ومنها قصة موسى التي يقول الله فيها : ﴿ وَمَا كُنْتَ بِجِــَانْبِ ۚ الْغَرْبِي إِذْ قَضَيْنَا ا

إلى موسى الأمر . وما كنت من الشاهدين *ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمرُ. وما كنت أوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آياتنا ، ولكنا كنا مرسلين * وما كنت بحانب الطور إذ ناديناً ولكن رحمة من ربك ؛ لتنذر قوماً ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون * » .

ومنهاقصة مريم وفيها يقول الله: « ذلك من أنباء الفيب نوحيه إليك. وماكنت الديهم إذ يُلقون أقلامهم أيهم يكفلُ مريم. وماكنت كديهم إذ يختصمون * ».

غيب الحاضر :

أما غيب الحاضر فنزيد به ما يتصل بالله تعالى والمسلائكة والجن والجنة والنار ونحو ذلك ، بما لم يكن للرسول صلى الله عليه وسلم سبيل إلى رؤيته ولا العلم به، فضلا عن أن يتحدث عنه على هدذا الوجه الواضح ، الذى أيده ما جاء به الأنبياء وكتبهم عليهم الصلاة والسلام . وأمثلة هذا الضرب كثيرة في القرآن ، لا تحتاج إلى عرض ولا بيان .

ومنه أيضا مافضح الله به المنافقين في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم بما كان قائما بهم وخنى أمره عليه كقوله: « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على ما فى قلبه وهو ألد الخصام * وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد * وكقوله فى مسجد الضرار الذى بناه المنافقون : «والذين اتخذوا مسجداً ضراراً وكفراً وتفريقا بين المؤمنين وإرصاداً لمن حارب الله ورسوله من قبل وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى ، والله يشهد إنهم له كاذبون كه .

وسورة التوبة فيها من هذا الضرب شي. كثير .

ومنغيب الحاضر أو الماضي ماجاءفي طي القرآن من حقائق ومنافع ومبادى لم يكشف عنها إلا العلم الحديث . وسيأتي التمثيل له .

غيب للسقمل :

وأما غيب للستقبل، فنمثل له بأمثلة عشرة:

﴿ المثال الأول ﴾ إخبار القرآن عن الروم بأنهم سينتصرون فى بضع سنين من إعلان حذا النبأ الذى يقول الله فيه: ﴿ غُلبت الروم * فى لدنى الأرض . وهم من بعد غلبهم سيفلبون * فى بضع سنين . لله الأمر من قبل ومن بعد . ويومئذ يفرح الومنون . سيفلبون * فى بضع سنين . لله الأمر من قبل ومن بعد . ويومئذ يفرح الومنون . بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعده ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ؟ .

وبيان ذلك أن دولة الرومان وهي مسيحية كانت قد الهزمت أمام دولة الفرس وهي وثنية، في حروب طاحنة بينهما سنة ٢٦٥ ما غنم المسلمون بسبب أنها هزيمة الدولة متدينة أمام دولة وثنية، وفرح المشركون وقالوا اللمسلمين في شماتة العدو: إن الروم يشهدون أنهم الهمل كتاب وقد غلبهم المجوس، وأنتم تزعمون أنكم ستغلبوننا بالكتاب الذي أتزل عليه ما فسنفلبكم كما غلبت فارس الروم. فنزلت الآيات الكريمة يبشر الله فيها المسلمين بأن هزيمة الروم هذه سيعقمها انتصار في بضع سنين، أي في مدة تتراوح بين ثلاث سنوات وتسع. ولم يك مظنونا وقت هذه البشارة أن الروم تنتصر على الفرس في مثل هذه المبدة الوجيزة . بل كانت المقدمات والأسباب تأبي ذلك عليها ؟ لأن الحروب الطاحنة ولأن دولة الفرس كانت قوية منيمة وزادها الظفر الأخير قوة ومنعة . حتى إنه بسبب الستحالة أن ينتصر الروم عادة أو تقوم لهم قائمة ، راهن بعض المشركين أبا بكر على تحتق طسنة الثانية من الهجرة المحمدية .

ويما هو جدير بالذكر أن هذه الآية نفسها حملت نبوءة أخرى، وهي البشارة بأن المسلمين سيفرحون بنصر عزيز في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «ويومثذ يفرح المؤمنون سيفرحون بنصر عزيز في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «ويومثذ يفرح المؤمنون سيفرحون بناهل عزيز في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «ويومثذ يفرح المؤلف عزيز أن

بنصر الله »! ولقد صدق الله وعده في هذه كما صدقه في تلك. وكان ظفر المسلمين في غزوة بدر الكبرى واقعا في الظرف الذي ظفر فيه الرومان و هكذا تحققت النبوء تان في وقت واحد ، مع تقطع الأسباب في انتصار الروم كا علمت ، ومع تقطع الأسباب أيضاً في انتصار المسلمين على المشركين على عهد هذه البشارة ؛ لأنهم كانوا أيامئذ في مكة في صدر الإسلام والمسلمون في قلة وذلة ، يضطهده المشركون ولا يرقبون فيهم إلَّا ولا ذمة . ولكن على رغم هذا الاستبعاد أو هذه الاستحالة العادية ، نزلت الآيات كما ترى تؤكد البشارتين وتسوقهما في موكب من التأكيدات البالغة التي تنأى بهما عن المشكمنات والتخرصات . وإن كنت في شك فأعد على سممك هذه الكلمات : « بنصر الله ينصر من يشاء ، وهو المربز الرّحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعده ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » .

ثم ألست ترى معى أن هذه العبارة الكريمة: « في بضع سنين » قد حاطت هاتين النبوء تين بسياج من الدقة والحكة ، لا يترك شبهة لمشتبه ولا فرصة لماند ؛ لأن البضع كما علمت من ثلاث إلى تسع . والناس يختلفون في حساب الأشهر والسنين : فمهم من يؤقت بالشمس ومنهم من يؤقت بالقمر . ثم إن منهم من يجبر الكسر ويكله إذا عد وحسب ، ومنهم من يلفيه . يضاف إلى ذلك أن زمن الانتصار قد يطول حبله، فتبتدئ بشائره في عام ولا تنهى مواقعه الفاصلة إلا بعد عام أو أكثر . ونظر الحاسبين يختلف تبعا لذلك في تعيين وقت الانتصار : فمهم من يضيفه إلى وقت تلك البشائر ومنهم من يضيفه إلى يوم الفصل ، ومنهم من يضيفه إلى ما بينهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله بطت حكمته : « سيفلبون في بضع سنين » من الدقة البيانية والاحتراس البارع بحيث جلت حكمته : « سيفلبون في بضع سنين » من الدقة البيانية والاحتراس البارع بحيث الايدع مجالا لطاعن ولا حاسب . وظهر أمر الله وصدق وعده على كل اعتبار من الاعتبارات وفي كل اصطلاح من الاصطلاحات . « ومن أصدق من الله قيلا » ؟ ! .

﴿ المثال الثانى ﴾ إنباء القرآن بأن الله عاصم رسوله وحافظه من الناس، لا يصلون إليه بقتل ، ولا يتمكنون من اغتيال حياته الشريفة محال ، وذلك في قوله عز وجل : « والله

يعصمك من الناس ». ولقد تمقةت نبوءة القرآن هذه، ولم يتمكن أحد من أعداء الإسلام أن يقتله عليه الصلاة والسلام، مع كثرة عددهم ووفرة استعدادهم ومع أنهم كانوا يتربصون به الدوائر ويتحينون الفرص للإيقاع به والقضاء عليه وعلى دعوته ؟ وهو أضعف منهم استعداداً وأقل جنوداً فن الذي يملك هذا الوعد وتنفيذه إذن إلاالله الذي يفلب ولا يفلب، والذي لا يقف شيء في سبيل تنفيذ مراده «وهو القاهر وق عباده »؟ وإن لم تصدقني فسل التاريخ والمؤرخين ، كم من الملوك والأمراء والفراعين ضرجت الأرض بدمائهم ، وهم بين جنودهم وخدمهم وحشمهم ا؟

فهل يمكن بعدهذا أن يكون القرآن الذى احتوى ذلك الضمان من كلام محمد وهو من قد علمت ضعفه وقوة أعدائه يومئذ؟ حتى لقد كان يتخذ الحراس قبل نزول هذه الآية ، فلما نزلت إذا ثقته واعتداده بها أعظم من ثقته واعتداده بمن كانوا يحرسونه وسرعان ما صرف حراسه وسرحهم عند نزول الآية قائلا: « أيها الناس انصرفوا فقد عصمنى الله » كما رواه الطبراني عن أبي سعيد الخدرى. وكذلك روى مسلم في صحيحه عن جابر قال : « كنا إذا أتينا في سفرنا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فلما كنا بذات الرقاع نزل نبي الله تحت شجرة وعلى سيفه فيها . غاه رجل من المشركين فأخذ السيف فاخترطه وقال للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: أتخافني ؟ قال : لا ، قال من يمنعك منى ؟ قال : « الله يمنعنى منك ضع السيف فوضعه . ومما يجدر التنبيه له أن هذا الأمن كان في الغزوة التي شرعت فيها صلاة الخوف ا

ومن شواهد حماية الله لرسوله وإنجازه له هذا الوعد ، ماورد عن على رضى الله عنه قال كنا إذا احر البأس وحمى الوطيس اتقينا برسول الله عليه فايكون أحد منا أقرب إلى العدو منه .

ومن أبلغ الشواهد على ذلك أيضا ما ثبت من أنه على في يوم حنين حين أعجبت المسلمين كثرتهم وأدبهم الله بالهزيمة حتى ولوا مدبرين، أنزل سبحانه سكينته على رسوله،

حتى لقد جمل يركض بفلته إلى جهة العدو ، والعباس بن عبد المطلب آخذ بلجامها يكفها إرادة ألا تسرع . فأقبل المشركون إلى رسول الله يَرِيَّكُمْ . فلما غشوه لم يفر ولم ينكص ، بل نزل عن بفلته كأنما يمكنهم من نفسه وجعل يقول : « أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب » كأنما يتحداهم ويدلهم على مكانه : فو الله ما نالوا منه نيلا ، بل أيده الله بجنده ، وكيف أيديهم عنه بيده » رواه الشيخان .

ولن تفعلوا ». وقوله: « قل المن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا ولن تفعلوا ». وقوله: « قل المن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتلون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » فإن ما تراه في ها تين الآيتين من القطع بانتفاء قدرة المخاطبين وجميع الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن، قد تناول أطواء المستقبل (والمستقبل غيب) لا يملكه محمد ولا مخلوق غيره، ومع ذلك فقد تحققت نبوءة القرآن ولا تزال متحققة، حيث انقرضت طبقة المخاطبين به دون أن يستطيعوا معارضة أقصر سورة منه، ومضت بعدهم أجيال وأجيال من عرب وأعجام ، وكلهم قد باء وا بالعجز ولم يستطيعوا المعارضة إلى اليوم ، مع وجود أعداء للإسلام في هذه العصور المتأخرة ، أكثر وأقدر وأحرص على هذم بناء هذا الدين من أولئك الأعداء الأولين .

لاحظ مع هذا ما يثيره مثل هذا التحدى الطويل العريض الجرى، من الحمية الأدبية التى تبعث روح المنافسة على أشدها فى نفوس من يتحداه . ثم لاحظ أن المتأخرين من الناقدين لا يعييهم فى العادة أن يستدركوا على السابقين، إما نقصاً يعالجونه بالكال ، أو كالا يعالجونه بما هو أكل منه ، وإذا فرضنا أن واحداً قد عجز عن هذا فمن البعيد أن تعجز عنه جماعة ، وإذا عجزت جماعة فمن البعيد أن تعجز أمة . وإذا عجزت أمة فمن البعيد أن يعجز جيل ، وإذا عجز جيل فمن البعيد أن تعجز أجيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا يعجز جيل ، وإذا عجز جيل فن البعيد أن تعجز أحيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا التحدى عن رجل يعرف ما يقول ، فضلا عن رجلا عظيم ، فضلا عن رسول كرم ، فضلا عن عمد أفضل المرسلين ؟ ا . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى والطويل العؤ بض

إلا بأنه استمداد من وحى السماء ، واستناد إلى من يملك السمع والأبصار، وحديث عن بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟!

﴿ المثال الرابع ﴾ ماجاء من التنبؤ بمستقبل الإسلام وبجاحه بجاحا باهراً ، فقد أخبر القرآن والمسلمون في مكة قليل مستضعفون في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس ـ بأن الإسلام سيظهر ويبقى، وأن كتابه سيكتب له الحفظ والخلود منفرداً بهذه المبرة عن سائر كتب الله . اقرأ إن شئت قوله تعالى في سورة الرعد ﴿ كَذَلْكُ يَضُرِبُ اللهُ الحَقُّ والباطل فأما الزُّ بِلُ فيذهب جُفاءٍ. وأما ما ينفعُ الناسَ فيمكثُ في الأرض». وفي سورة إبراهيم « ضربَ اللهُ مثلاً كلةً طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كلَّ حين بإذن ربها » وفي سورة الحجر : « إنا نحنُ نزُّ لنا الذكر وإنا لهُ لحافظونَ . أجل في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة الوَّاثِمَة ، والإسلام يؤمَّدُ في مكة مدفوع مضطهد ، والسلمون قليل مستضعفون في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس ، وليس هناك من بواسم الآمال ما يلقى ضوءاً على نجاح هذا الدين الوليد، ولئن النمست هذه الآمال في نفس الداعي من طبيعة دعوته، فما كانت اتصل إلى هذا الحد من اليتين والتأكيد. ولئن وصلت إلى هذا الحد مادام صاحبها حيًّا يتعهدها بنفسه ويغذيها بنشاطه، فليس لديه من العوامل ما يجعله يثق بهذا النجاح بعد موته، مع ماهو معروف بأن المستقبل مليء بشتميت المفاجآت، والليالي من الزمان حبالي مثقلات، والتاريخ لايزال يقص علينا وعلى الناس نبأ من قتل من الأنبياء، وما ضاع أوحرف من كتب الله ووحى السماء وما حبط من دعوات الحق ونهض من دعوات الباطل...كلذلك قد كان ومحد على لم يكن في يوم من الأيام بالرجل الأخرق الذي يسير مع الأوهام، أو يطير مع الخيال ، أو يطلب المجد عن طريق الأحلام المكذوبة والآمال المعمولة . بل كان معروفا منذ نشأته، بتو اضعه ورجاحة عقله والزانه ودقته ، حتى لقد كان يتثبت في كلامه و يتحرى إلى أن لقب واشتهر بأنه الصادق الأمين، وجاء القرآن نفسه يشهد بأنه علي كان قبل نبوته

لا يطمع فى نبوة ولا يأمل فى وحى ؛ « وماكنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلارحة من ربك » . وكذلك لم يكن بعد نبوته بالذى يضمن بقاء هذا الوحى وحفظه ؛ « والمن شئنا لنذهبن بالذى أوحينا إليك ثم لا تجد ُ لك به علينا وكيلًا * إلا رحمة من ربك إن فضله كان عليك كبيرا * » .

فلا مناص إذن من أن تكون تلك البشارات المؤكدة والعهود الموثقة ، صادرة من أفق غير أفقه ، آتية من مالك قاهر لا راد لحكمه معبرة عن مراد من يملك العالم ويحكمه في ماضيه وحاضره ومستقبله !

ويما يؤيد صدق هذه التنبؤات، أن الإسلام لقي من ضروب العنت مراراً وتكراراً، في أزمان متطاولة وعهود مختلفة ، ما كان بعضه كافياً في محوه وزواله ، ولكنه على رغم أنف هذه الأعاصير العاتية بتى ثابتاً بسامى الجبال ، شامخاً يطاول السماء . وكذلك اتى كتابه العزيز ولايزال بلقى من الهمز واللهز والطعن والسباب والمحاولات القاتلة ، مالا يتصوره إنسان في أى زمان، ومالم يلق كتاب قبله من الكيد والتضليل والبهتان، ومعذلك كله في أى زمان، ومالم يلق كتاب قبله من الكيد والتضليل والبهتان، ومعذلك كله فالقرآن هو القرآن، لايزال جالساعلى عرشه في سمائه، يمد العالم كله بحرارته وضيائه ، ولم تنل منه هذه المحاولات إلا كما ينال نباح المكلاب من عاليات السحاب .

﴿ المثال الخامس ﴾ تنبؤ القرآن بأن المستقبل السعيد بنتظر المسلمين في وقت لم تكن عوامل هذا المستقبل السعيد مواتية، ثم إذا تأويل هذا النبأ يأتي على نحو ما أخبرالقرآن، في أقصر ما يكون من الزمان! أجل، إننا لنقرأ في سورة الصافات المكية: «وإن جندنا لهم الغالبون » وفي سورة غافر المحكية أيضا « إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا وبوم يقوم الأشهاد » وكذلك نقرأ في سورة النور المدنية « وعد الله الذين آمنوا منكم وعم الأسهاد » وكذلك نقرأ في سورة النون المدنية « وعد الله الذين آمنوا منكم وعم الأسهاد المستخلف الذين من قبلهم . وليمكن لهم ديم الذي ارتضى لهم ، وليم النهم من بعد خوفهم أمناً على حين أن سجلات التاريخ لا تزال ديم طياتها ما يشيب الوليد من ألوان الاضطهاد والأذى الذي أصاب الرسول وأتباعه تحفظ بين طياتها ما يشيب الوليد من ألوان الاضطهاد والأذى الذي أصاب الرسول وأتباعه

في مكة والمدينة ، على عهد نزول هذه الوعود المؤكدة الـكمريمة . حتى لقد كان أكبر أمانى المسلمين بعد هجرتهم وتنفسهم الصعداء قليلا ، أن يسلم لهم دينهم ويعيشوا آمنين في مهاجرهم كا يدل على ذلك ما صححه الحاكم عن أبي بن كعب قال : « لما قدم رسول الله علي وأصحابه المدينة وآوتهم الأنصار، رمهم العرب عن قوس واحدة. وكانو الاببيتون إلا بالسلاح ولا يصبحون إلا فيه ، فقالوا: ﴿ أَتُرُونَ أَنَا نَمِيشَ حَتَى نَبِيتَ آمَنِينَ مَطْمُتُنَينَ لإنخاف إلا الله ؟ » فنزلت الآية. وكذلك روى ابن أبي حاتم عن البراء قال: « نزلت هذا الآية ونحن في خوف شديد (أي قوله تمالى: « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ») الخ . . هكذا كان حال الصحابة أيام أن وعدهم الله ما وعد ، وما أعجل تحقق هذا الوعد الإلمي رغم هـ ذه الحال المنافية في العادة لما وعد ، فدالت الدولة لهم ، واستخلفهم في أقطار الأرض، وأورثهم ملك كسرى وقيصر، ومكن لهم ديبهم الذي ارتضى لمم، وأبدلهم من بعد خوفهم أمناً. يالها نبوءة تأبى عادة أن يتحدث بها إلا من يملك تحقيقها ، ومن يخرق _ إن شاء _ عادات الكون ونواميسه من أجلها. ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا الله كنصركم ويثبت أقدامكم » . « ولينصرن الله من ينصر م . إن الله القوى عزيز » . ﴿ المثال السادس ﴾ تنبؤ القرآن بأن الرسول وأضحابه وقد كانوا بالمدينة، سيدخلون مَكَ آمَنين مُحلقين رءوسهم ومقصرين ، إذ قال سبحانه : ﴿ لقد صدق الله رسولُهُ الرؤيا بالحق؛ لتدخلن المسجدَ الحرام إن شاءَ الله آمنينَ محلقين رءوسكم ومقصِّرين لاتخافون » ثم وقع هذا التنبؤكا أخبر ، مع أن ظروفه لم تكن تسمح به في مجرى العادة فدل ذلك على أن هذا القرآن لا يمكن أن يكون كلام محمد ولا مخلوق سواه، بل هو كلام القادر على أن يبلغ مراده ويخرق العادة .

ولزيادة البيان نذكر أن الرسول على رأى فى نومه كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين محلقين رءوسهم ومقصرين، فقص رؤياه على أصحابه ففرحوا وحسبوا أبهم ماخلوها من عامهم . ثم خرجوا محرمين يسوقون الهدى إلى مكة لا يقصدون حرباً ، والحكهم ما كادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت وإنما يقصدون عرة ونسكا . والحكهم ما كادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت

عليهم ما أرادوا . وكادت تكون حرب لولا أن الرسول رضى بصاح بينه وبينهم وإن كان قاسيا ، إيثاراً منه للمسالمة وحبا للسلام العام . ثم قفل راجعا على أن يؤدى نسكه في العام القابل نرولا على مواد هذاالصلح القاسى . وعز ذلك على أصحابه، واتخذالمنا فقون منه حطبا لنفاقهم ومادة لدسهم ولمزهم ، فقال عبد الله بن أبي رأسهم : والله ما حلقنا ولا قصر نه ولا رأينا المسجد الحرام . ولكن على رغم هذا وعلى رغم ما هو معروف من غدر قريش ونكتهم العبود وتقطيعهم الأرحام ، نزلت الآية الكريمة تحمل هذا الوعد بل تلك الوعود الثلاثة المؤكدة ، وهي دخول مكة وأدا والنسك والأمن على أنفسهم من قريش حتى يتحالوه ويقفلوا راجعين إلى المدينة وقد أنجز الله وعده فتم الأمر على أكمه في العام الذي بعد عام الحديبية . « ويأبي الله إلا أن يتم نوره ولوكر ، الكافرون » ! .

(المثال السابع) تنبؤ الكفار بهزيمة جوع الأعداء في وقت لا مجال فيه لفكرة الحرب فضلاعن التقاء الجمعين وانتصار المسلمين و الهزام المشركين وذلك قوله سبحانه في سورة القمر المنكية: «سبهزم الجمع ويولون الدبر» وأنت خبير بأن الجماد لم يشرع إلا في السنة الثانية للهجرة . فأين ما يقنبا به القرآن إذن ؟ إنه لابد أن يكون كلاما تنزل بمن يعلم الغيب في السموات والأرض . أما محمد الرجل الأمى فأنى له ذلك إن لم يكن تلقاه من لدن حكيم السموات والأرض . أما محمد الرجل الأمى فأنى له ذلك إن لم يكن تلقاه من لدن حكيم عليم ؟ . روى ابن أبى حاتم وابن مردويه أن عمر رضى الله عنه جعل يقول حين نزلت هذه الآية : أى جمع هذا ؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم يقولها .

﴿ المثال الثامن ﴾ تنبؤ القرآن في مكة بهذا المستقبل الأسو دالذي ينتظر كفار قويش، ثم وقوع ذلك كما تنبأ . اقرأ قوله سبحانه : « فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين * يغشى الناس همذا عذاب أليم * ربنا اكشف عنا العذب ؛ إنا مؤمنون * أنّى لمم الذكر وقد جامع رسول مبين * ثم تولواعنه وقالوا مملّم مجنون * إنا كاشفو االعذاب قليلا إنه عائدون * يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون * » : وسبب نزول هذه قليلا إنه عائدون * يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون * » : وسبب نزول هذه

الآیات أن أهل مكة لما تمردوا على رسول الله على واستعصوا، دعا علیهم بسنین كسنى. يوسف، أى بالجوع والقحط الشدیدین، عسى أن بتو بوا و یؤمنوا بالله ورسوله. فأجابه الله بهذه الآیات. و فیها عند التأمل خسة تنبؤات:

- (أولها) الإخبار بما يغشاهم من القحط وشدة الجوع ، حتى ينظر الرجل إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان .
- (ثانيها) الإخبار بأنهم سيضرعون إلى الله حين تحل بهم هذه الأزمة : « هــذه عذابُ ألم ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » .
 - (ثالثها) الإخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العذاب قليلا .
 - (رابعها) الإخبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم .
 - (خامسها) الإخبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة الكبرى وهو يوم بدر .

ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوءة واحدة ، فأصيبوا بالقحط حتى الكوا العظام ، وجعل ينظر إلى السماء فدرى بينه وبينها كهيئة الدخان من شدة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ذلك الذى حكاه الله عنهم : « هذا عذاب ألي ربنه اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » . ثم كشف الله عنهم هذا العذاب قليلا ، ثم عادوله إلى كفرهم وعتوهم . ثم انتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم ا .

أرأيت ذلك كله؟ وهل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق؟ كلا بل هـــو الله العزيز الحكيم.

(المثال التاسع) تنبؤ القرآن بهذا المستقبل المظلم الأسود، المضروب على اليهود بوجه مؤكد مؤبد، ثم تحقق هذا النبأ كاملا عاما يتناول القرون والأجيال من عهد نزول القرآن

لم ينخرم مرة من المرات في يوم واحد من الأيام . اقرأ ما نزل في شأنهم من قوله سبحانه في سورة آل عمران : « لن يضروكم إلا أذى . وإن يقاتلوكم يُوَلُوكُم الأدبارَ . ثم لاينصرون ﴿ ضُرُّ بِتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَيُّمَا تُقُفُوا إِلا بحِبلُ مِنَ اللهِ وحبلُ مِنَ النَّاسِ. وبأدوا بغضب من الله. وضرِ بت عليهم المسكنة ». ثم انظر كم تنبؤًا فهذا النظم الكريم، وضعه الله كأنه الأغلال في عنق هذا الشعب الماكر اللثيم؟ ألست ترى فيه أنهم لا يستطيعون أن ينالوا من المسلمين بالحرب والقتل والأسر ؟ إنما ضروهم أذى بالغدر وبسوء الاستغلال والمكر. وعلى فرض أنهم يقاتلون المسلمين، فسيلوذون حينئذ بالفرار، ويولون الأدبار، ولا سبيل لهم في المستقبل إلى الانتصار ثم إن الذلة قد ضربت عليهم كا يضرب الحجر على السفهاء لايستطيعون الفكاك إلا إن دخلوا في عهد من الله أوعهد من الناس ثم إن المسكنة وهي خوف الفقر قِد ضربت عليهم كذلك ، فهم أشد الشعوب خوفا من الفقر، ولذلك كأنوا أشدها طمماً وشرهاً في جمع الدنيا ، لا يعرفون القناعة و إن غرقوا في المال إلى أم رءوسهم ، ولا يتورعون عن الجرى وراء الدَّنايا بأحط الوسائل، وإن كانوا يملكون الآن ما يقرب من نصف ثروة العالم! .

ثم اقرآ في شأن هذه الطائفة قول الله تعالى في سورة الأعراف: « وإذ تأذن ربك طيبه أن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب » . وخبر بى ألست تقرأ في هذا النص الكريم ، صكا مسجلا بعبودية هؤلاء وذلتهم إلى الأبد؟ ثم ألست ترى أن تداول القرون والأحقاب من لدن نزول القرآن إلى اليوم لم يزد هذا التنبؤ إلا تصديقا وتحقيقا، ما خرمه مرة وإيما أشبعه إعجازا وتأييداً؟. إن كنت في شك فسل التاريخ قديمه وحديثه ، أو فاستمع إلى صوت الماسى المائلة القريبة ، ثم قل : صدق الله . ما القرآن إلا كلامه ، وما محمد إلا عبده ورسوله ! .

وإليك مثالاً آخر في شأن هؤلاء أبدع في الإعجاز وأروع .

(المثال العاشر) تحدى القرآن لأعداء الله اليهود في شيء يظهر أنهسهل بسيط،وأنه

كان في متناول قدرتهم وفي دائرة استطاعتهم ، ومع ذلك انصرفوا عنه وعجزوا . فدل هذا التحدى مع الانصراف والعجز، على أن القرآن كلام من يستطيع تصريف القلوب وتحريك الألسنة ، وهو الله وحده . أما مجمد صلوات الله وسلامه عليه فمحال أن يقامر بنفسه و بدعوته و يتحدى بهذا الأمر الظاهرة سهولته، وهو بشر لا يعلم الغيب ولا يستطيع أن يقلب القلوب ولا أن يعقد الألسنة .

وبيان ذلك أن اليهود زعموا أبهم هم الشعب المختار من بين شعوب الخلق، وادّ عوا أن الدار الآخرة وقف عليهم وخالصة لهم من دون الناس، فخاطب الله رسوله في سورة البقرة يرد عليهم و بتحداهم بقوله: «قل: إن كانت لكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنم صادقين * » ثم قال: «وكن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين » ، فأنت ترى هذا النظم الكريم يبطل مزاعم اليهود بطلب يبدو لكل ناظر أنه هين ، وهو أن يتمنوا الموت لو كانوا صادقين في ادعائهم أن نعيم الآخرة وقف عليهم ، ولقد كان بمقدور اليهود في العادة أن يقولوا ولو بألسنتهم : نحن نتمني الموت ، كي تنهض حجمهم على محمد ويكنوه ، لكنهم صرفوا فلم يقولوا، ولم يستطع أحد النوت أن يقول إني أيمني الموت ، وعلى ذلك قامت الحجة عليهم ، وبان كذبهم في كبريائهم وغرورهم ، وبلغ من أمر القرآن معهم أنه نفي عنهم هذا التمني نفيا بشمل آباد المستقبل فقال : « ولن يتمنوه أبداً » .

وها قد مضى على نزول القرآن قريب من أربعة عشر قرنا، وما تمنى أحد مهم الموت الوكانوا صادقين . بل أعلن القرآن فى السورة نفسها مبلغ حرصهم على الحياة وأملهم فيها فقال : « ولتجديهم أحرص الناس على حياة . ومن الذين أشركوا بود أحدهم لو يعمر ألف سئة . وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر . والله بصير بما يعملون » . فكان رفك علما جديداً من أعلام النبوة ، لأنه تنويه بغيب حاضر، لم يكن يعلمه مجدولا قومه .

خبرنى _ بربك _ هل يتصور عاقل أن محمداً وهوفى موقف الخصومة الشديدة من اليهود ، نطوع له نفسه أن يتحداهم هذا التحدى من عنده فى لغة الواثق الذى لا يتردد، والآمن الذى لا يخاف المستقبل؟ وهل كان بأمن أن يرد عليه واحد مهم فيقول : إنى أغنى الموت؟ وهنا تكون القاضية، فتنقطع _ لاقدر الله _ حجة الرسول، ويظهر عجزه، وتفشل دعوته ، أمام قوم هم من أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، ومن أحرصهم على إفحام الرسول وتعجيزه.

فصدور هذا التحدي من رجل عظيم كمحمد، ثم استخذاء هؤلاء والصرافهم عن الرد عليه وعن إسكاته وهو في مقدور أقل رجل منهم، ثم تسجيل هذا الاستخذاء عليهم. في الحال بقوله : « ولتجديهم أحرص الناس على حياة » وفي الاستقبال بقوله : « ولن يتمنو أبداً »: كل أولئك أدلة ساطعة على أن القرآن كلام علام الغيوب، قاهر الألسنة ومقلب القلوب. وهي أيضاً براهين قاطمة على أن محمداً لا يمكن أن يكون مصدر هذا الكتاب ولا منهج هذا الفيض، بلقصاراه أنه مهبط هذا التنزيل، وأنه يتلقاه من لدن حكم علم. (المثال الحادى عشر) وهو من عجائب هذا الباب،أن القرآن عرض لتعيين بعض أحداث جزئية ، تقع في المستقبل لشخص ممين ، ثم تحقق الأمركا أخبر . هذا هو الوليد ابن المغيرة المخزومي يقول الله فيه : « سنسمه على الخرطوم » أى سنجمل له علامة على أنفه يمرف بها وقد كان ، فني غزوة بدر الـكبرى خطم ذلك الرَجل بالسيف أى ضرب به أنفه ، و بقى أثر هذه الضربة سمة فيه وعلامة له ! ولعلك لم تنس أن الوليد هو الذي نزل. فيه ﴿ ذَرَى وَمَنْ خَلَقْتُ وَحَيْدًا ﴾ وما بعدها من الآيات التي ذكر ناها قبلاً . وهو أيضاً الذي نزلت فيه هنا هذه الآيات من سورة القلم : ﴿ وَلَا تَطْعَ كُلُّ حَلَّافَ مَهِينَ * هُمَّازٍّ مشاء بنميم * مناع للخير معتد أثيم * عُتُل بعدَ ذلكَ زنيم * أن كانَ ذا مال و بنين * إذا

تتلى عليه أياتنا قال أساطير الأولين * سَنسُه على الخرطوم * ٣. نعوذ به تعالى من الكفر

والعناد وسوء الأخلاق، ونسأله الإيمانالـكامل والعملالصالح والخلق الفاضل، آمين.

على هامش الوجه السابع

فى هذا الوجه من الإمجاز على ما شرحنا ومثلنا ، معجزات كثيرة لا معجزة واحدة ، لأن كل نبأ من أنباء الغيب معجزة . فانظر ما عدة تلك الأنباء ، يتبين لك عدد تلك المعجزات .

وإنه ليروعك هذا الإعجاز إذا لاحظت أن هذه الكثرة الفامرة لم تتخلف منها قط خبوءة واحدة ، بل وقعت كما أنبأ على الحال الذى أنبأ . ولو تخلفت واحدة لقامت الدنيا وقعدت ، وطبل أعداؤه ورقصوا فرحاً بالعثور على سقطة لهذا الذى جاءهم من فوقهم ، وتحداهم بماليس فى طوقهم . وسفه معبوداتهم ومعبودات آبائهم . ولو كان ذلك لنقل وتواتر ما دامت هذه الدواعى متوافرة على نقله وتواتره كا ترى .

ويزيد في أمر هذا الإعجاز أن المتحدث بهذه الأنباء الغيبية أمي نشأ في الأميين ، وأن من هذه الأنباء ما كان تحديا وإجابة لسؤال العلماء من أهل الكتاب ، كما سألوه على من أصحاب الكهف وذى القرنين وعن الروح و عوها، وأجابهم عماسألوا وهم يعلمون أنه غيب بالنسبة إليه ، ليست لديه وسيلة عادية للعلم به . ولم يؤثر عنهم أنهم كذبوه في شيء عما أخبر تكذبه لم يستندون فيه إلى دليل ، بل هو الذي كان يمكذبهم فيا حرفوه ، ويتحداهم بما في أيديهم إذا جادلوه ، وإليك شاهداً على ذلك :

قالت اليهؤود مرة للنبي عَلِينَة : إنك تدعى أنك على ملة إبراهيم وأنت تأكل لحوم الإبل وألبانها. فقال عليه السلام : كان ذلك حلالا لإبراهيم فنحن محله. فقالت اليهود: إلها لم تزل محرمة في ملة إبراهيم و نوح عليهما السلام . فنزل تكذيبا لهم، وتحديا بالتوراة التي عنده : «كل الطعام كان حلّا لبني إسرائيل إلا ما حرَّم إسرائيل على ففسه من قبل أن تنزل التوراة : قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين . فن افترى على الله

الكذب من بعد ذلك فأولئك هم الظالمون * قل صدق الله. فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفًا. وماكانَ من المشركين * » .

يضاف إلى ما ذكرنا أن النبي المنظم كان يخفى عليه وجه الصواب في بعض ما يعنيه من الشؤون ويهمه من الأمور فكان يتوقف تارة كما توقف في حديث الإفك مدة حتى نزل الوحى ببراءة عائشة زوجه وبنت صديقه . وكان يجهد ويخطىء تارة أخرى ، كما حدث في أسرى بدر على ماسيأتي . فلوكانت هذه الأنباء الغيبية نابعة من نفسه ولم تكن من ربه ، لكان الأحرى به أن يعرف وجه الصواب في أمثال تلك الشؤون والمهام، مع أن أسباب العلم فيها أقرب إلى اليسر والمهولة من تلك الغيبيات التي تقطعت أسبابها العادية جملة ومع أن الرسول قد آلمه ما أصابه من جراء عدم علمه بأمثال تلك الشؤون والمهام وإلى ذلك يشير القرآن في قوله : « قل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضراً إلاما شاء الله . ولو كنت أعلم الغيب لاسة كثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبشير "

معجزات يكشف عنها العلم الحديث

وبتصل بما ذكرنا من أنباء الغيب ، نوع طريف لم يكشف عنه إلا العلم في العصر الحديث . وكان قبل ذلك مخبوءاً في ضمير الزمن ، خفياً على المعاصرين لنزول القرآن ، حتى صاغ أعداء الله من هذا الخفاء شبهة . ولفقوا منه تهمة ، وما علموا أن جهلهم لا يصح أن يكون حجة « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » وإليك أمشلة ثلائة من هذا النوع :

١ ـ معجزة يكشف عنها التاريح الحديث:

قال العلامة صاحب مجلة الفتح الغراء: في سورة التوبة نقرأ هذه الآية الـكريمة :

« وقالت اليهودُ عزير " ابن الله . وقالت النصارى المسيح ُ ابن الله . ذلك قولم بأفواههم يُضاهِئُون قولَ الذين كفروا من قبلُ قاتلهم الله ، أنى يؤفكون » ؟ فصدر هذه الآية وهو جملة « وقالت اليهودُ عزير " ابن الله » يتضمن من وقائع التاريخ وحقائق العلم، أمراً لم يكن أحد يمرفه على وجه الأرض في عصر نزول القرآن .

ذلك أن اسم عزير ، لم يكن ممر وفاعند بنى إسر ائيل إلا بعد دخولهم مصر واختلاطهم بأهلها وانصالهم بمقائدها ووثنيها واسم عزير هو (أوزيرس) كاينطق به الإفريج أو (عوزر) كاينطق به قدماء المصريين، وقدماء المصريين منذ تركوا عقيدة التوحيد وانتحلوا عبادة الشمس ، كانوا يعتقدون في عوزر أو أوزيرس أنه ابن الله . وكذلك بنو إسر ائيل في دور من أدوار حلولهم في مصر القديمة، استحسنوا هذه العقيدة عقيدة أن أوزيرس ابن الله . وصار اسم أوزيرس أو عوزر (عزير) من الأسماء المقدسة التي طرأت عليهم من ديانة قدماء المصريين وصاروا يسمون أولادهم على هذه الوقائع من تاريخهم الذي نسيه البشر جميماً . ذلك في القرآن الحكيم ، و دلهم على هذه الوقائع من تاريخهم الذي نسيه البشر جميماً .

إن اليهود لا يستطيعون أن يدعوا فى وقت من الأوقات أن اسم عزير كان معروفا عندهم قبل اختلاطهم بقدماء المصريين وهذا الاسم فى لفتهم من مادة (عوزر)وهى تدل على الألوهية، ومعناه الإله المعين. وكانت بالمهنى نفسه عند قدماء المصريين فى اسم عوزر أو أوزيرس الذى كان عندهم فى الدهر الأول بمعنى الإله الواحد، مصاروا يعتقدون أنه ابن الله عبادتهم للشمس. واليهود أخذوا منهم هذا الاسم فى الطور الثانى عندما كانوا المعتقدون أن أوزيرس ابن الله .

فهذا سر من أسرار القرآن ، لم يكتشف إلا بعد ظهور حقيقة ماكان عليه قدماء المصريين فى العصر الحديث. وماكان شىء منذلك معروفا فى الدنيا عند نزول القرآن المحتى إن أعداء الإسلام كانوا يصوغون من جهلهم بهذه الحقيقة التاريخية شبهة يلطخون بها وجه الإسلام ويطعنون بها فى القرآن، فقال اليهود منهم : إن القرآن يقولنا ما لم نقل بها

عنى كتبنا ولا في عقائدنا وأتى دعاة النصرانية منهم بماشاء لهم أدبهم من السبوالطمن ، والزراية بالقرآن ودين الإسلام ونبي الإسلام! . » ا ه بتصرف طفيف .

٢ _ معجزة يكشف عنها الطب الحديث

كتب العلامة المرحوم الدكتور عبد المزيز إسماعيل (باشا) في مجلة الأزهر الفراء يقول في مقال له تحت عنوان: (الطب وصيام شهر رمضان): « من الناس من يتوهم أن في صيام رمضان _ وهو من أركان الإسلام _ مضرة تلحق بالصائم، لما يصيب الجهاز المضمى خاصة وغيره عامة؛ ولما يكون من بعض الصائمين من انفعال وغضب. وهذا خطأ ؛ لأن ماذهبوا إليه ليس من الصيام في شيء، ولكنه من ترك الاعتدال في طعام الإفطار والسحور ، ولأمهم لم يراعوا ما يتناسب مع خلو المعدة النهار كله في وقت الإفطار، لأن السحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته .

وبما أن الصيام يستعمل طبيا في حالات كثيرة ، ووقاية في حالات أكثر . وأن كثيرا من الأوامر الدينية لم تظهر حكمتها وستظهر مع تقدم العلوم ، رأيت من الواجب على أن أكتب عما ظهر طبيا للآن من فوائد هذه الأوامر. وإيضاح آيات قرآنية لأبين معناها الذي لا يظهر إلا لمن بحث عنها في نور الطب الحديث . وسأبدأ بالصيام .

الصيام:

للصيام فوائد في ثلاث جهات: (أولاها) وأهمها الجهة الروحية وهذه أتركها لعلماء السيام فوائد في ثلاث جهات: (أولاها) وأهمها الجهة الأخلاق. ومن السهل الدين والمتصوفة منهم. (ثانيها) الجهة الأخلاقية وهذه أثركها لعلماء الأخلاق. ومن السهل البرهنة على أن الصيام يعود الإنسان النظام والقناعة ، وطاعة الرؤساء ، والصبر وكبح شهوات النفس ، وحب الخير والصدقة ، وغير ذلك من الفضائل. (وثالثها) وأقلها أهمية الجهة المادية أو الصحية ، وهي محل بحثنا .

لقد ظهر أن الصيام يفيد في حالات كثيرة، وهو الملاج الوحيد في أحوال أخرى. وهو أه علاج إن لم يكن العلاج الوحيد للوقاية من أمراض شتى .

فللعلاج يستعمل في :

ا _ اضطرابات الأمعاء المزمنة المصحوبة بتخبر فى المواد الزلالية والنشوبية وهنا بينجح الصيام وخصوصاعدم شربالماء بين الأكلتين وأن تكون بين الأكلة والأخرى مدة طويلة كما فى صيام رمضان ويمكن أخذ الغذاء المناسب حسب حالة التخمر . وهذه الطريقة هى أنجم طريقة لتطهير الأمعاء .

وقلة الحركة. فالصيام أنجع من كل علاج من كل علاج من كل علاج مع الاعتدال وقت الإفطار في الطعام ، والاكتفاء بالماء في السحور .

بـ زيادة الضفط الذاتى . وهو آخذ فى الانتشار بازدياد الترف و الانفمالات النفسية
 خنى هذه الحالة يكون شهر رمضان نعمة و بركة . خصوصا إذا كان وزن الشخص أكثر
 من الوزن الطبيعى لمثله .

3 _ البول السكرى . وهو منتشر انتشار الضفط . ويكون فى مدته الأولى وقبل ظهوره مصحوبا غالبا بزيادة الوزن فهنا يكون الصيام علاجا نافها ، إذ أن السكر يهبط مع قلة السمن ويهبط السكر فى العادة بعد الأكل بخمس ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير عنى حالات البول السكرى الخفيف . وبعد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير ولا يزال الصيام مع بعض ملاحظات فى الغذاء أهم علاج لحسذا للرض حتى بعد ظهور الأنسولين ،خصوصا إذا كان الشخص يزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسولين غير الصيام .

ه _ النهاب الكلى الحاد والزمن المصخوب بارتشاح وتورم.

٦ ـ أمراض القلب المصعوبة بتورم .

٧_ التهاب المفاصل المزمنة خصوصاً إذا كانت مصحوبة بسمن، كايحصل عند السيدات غالبا بعد سن الأربعين، وقد شوهدت حالات تتمشى في شهر رمضان بالصيام فقط أكثر عما تتمشى مع علاج سنوات بالكهرباء والحقن والأدوية وكل الطب الحديث.

ورب سائل يقول: ولكن الصيام في كل هذه الحالات يحتاج إلى إرشاد طبيب في كل مرض على حدته ، والصيام الذي كتب على المسلمين إنما كتب على الأصحاء . . . وهذا الصحيح، ولكن فائدة الصيام للأصحاء هي الوقاية من هذه الأمراض ، وخصوصاً الأمراض التي مر ذكرها تحت رقم ١ ر ٢ ر ٣ ر ٧

وهذه الأمراض كلها تبتدئ في الإنسان تدريجاً، بحيث لا يمكن الجزم بأول الرض فلا الشخص ولا طبيبه يمكنهما أن يعرفا أول المرض ، لأن الطب لم يتقدم بعد إلى الحد الذي يعرف فيه أسباب هذه الأمراض كلها ولكن من المؤكد طبيبًا أن الوقاية من كل هذه الأمراض هي في الصيام : بل إن الوقاية فعالة جدًّا قبل ظهور أعراض المرض بوضوح . وقد ظهر بإحصاءات لا تقبل الشك أن زيادة السمن يصحبها استعداد للبول ، السكرى ، وزياة الضغط الذاتي للدم ، والتهاب المفاصل المزمن ، وغير ذلك . ومع قلة الوزن الاستعداد لهذه الأمراض بالنسبة نفسها . وهذا هو السر في أن شركات التأمين لا تقبل تأمينا على الأشخاص الذين يزيد وزيهم إلا بشروط تثقل كلال زاد الوزن . والصيام مدة شهر كل سنة هو خير وقاية من كل هذه الأمراض .

وهذه الأمراض تنتشر بزيادة الحضارة والترف. فقد انتشرت في أوربة أكثر من الأول وفي مصر يكاد يكون البول السكرى وزيادة ضغط الدم مقتصرين على الطبقات الوسطى والعليا وهو قليل جدًا في الفقراء.

ويغلب على الظن أن ذلك هو السر في الصيام في الإسلام أشد منه في الأديات

السابقة ، لأن الإسلام ـ وهو آخر الشرائع السهاوية ـ جاء في زمن نحتاج فيه إلى الوقاية من أمراض تزداد كلما ازداد الترف » ا ه رحمة الله عليه .

٣ ـ معجرة يكشف عنها علم الاجتماع

كتب العلامة مدير مجلة الأزهر الغراء تحت عنوان: (معجزات القرآن العلمية _ القرآن يضع أصول علم الاجتماع قبل العلم بأكثر من ألف سنة) مقالا ضافيا نقتطف منه ما يلي:

« لما جاء الإسلام وشرع أهله فى إحياء موات العلم ونقل كتبه القيمة إلى لفتهم ، نظروا فى كل شىء مستهدين بالأصول الأولية للقرآن الكريم ، كقوله تعالى : « إناكل شىء خلقناه بقدر » وقوله : « وإن من شىء إلا عندنا خزائنه . وما ننزله إلا بقدر مملوم » فأدركوا على وجه عام أن لكل شىء فى هذا الوجود نظاما بجرى عليه كما فعل بعض المؤرخين ، وخاصة ابن خلدون . ولكن الممارف التي كانت قد جمعت عن الأمم ، لم تكن تكفى لتكوين علم خاص بها . وتلت هذا الدور نهضة أوربا . فادخر الله هذا السبق للفيلسوف الفرنسي الكبير (أوجست كومت ١٧٩٨ ـ ١٨٥٣) واضع أصول الفلسفة الوضعية فإنه أول من جعل للاجهاع علما ووضعه فى رأس جميع العلوم البشرية لشرف موضوعه من ناحية ، ولأنه لا يتسنى إلا لمن بأخذ من كل علم بطوف ، لتشعب يصوثه ، واستنادها على جملة المعارف البشرية .

فعلم الاجتماع البشرى أحدث العلوم وضعاً ، ولكنه أشرفها موضوعا ، إذ يعرفنا على أى الأصول تقوم الجماعات، وبأيها تحفظ وجودها وترتقى، وما هى عوامل التأليف التى تقوى وجودها ؟ وعوامل التحليل التى تفصم عرا ألفتها؟. وهذه كلها معارف عالية ضرورية للمجتمع ضرورة علمى قوانين الصحة والطب لآحاده .

ثم ذكر من قواعد علمالاجتماع:أن الإنسان لا يستطيع أن يؤثر في المجتمع لمجرد رأى

يبدوله في إصلاحه. ولكن ذلك لا يكون إلا إذا فهم الكافة سداد هذا الرأى وعلوا به عند ذاك يوجد في المجتمع ميل جديد للتحول عن الجهة التي يراد تحويله منها إلى الوجهة التي يريده على أن يكون عليها . وهذا كله مصداق لقوله تعالى : « إن الله لا ينسير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » فعنى الآية أن الأمة التي تريد أن يحول الله عنها حالا لا ترضاه لمجتمعها ، يجب عليها أن تغير من نفسيتها أولا . فإن فعلت حول الله عنها ما تكره ، ووجه إليها من نعمه ما تحب . وهذا وحده معجزة علية للقرآن كان يجبأن يعقد لها فصل خاص ، وأن يشاد بذكرها أعظم إشادة ! فكشف هذا السر يجعلنا ندرك سر تنبيه الترآن على وجوب الدعوة إلى المعروف والنهى عن المنكر _ وبعد أن ساق أدلة عن الكتاب والسنة على ذلك قال :

القرآن أثبت أن للاجماع واميس ثابتة قبل أن يتخيلها أعلم علماء الأرض تخيلا وقد رأيت أن تعيين تلك النواميس والتحسس مماخني منها هو الشغل الشاغل اليوم لفلاسفة الاجتماع . فقال : « سنة الله في الذين خلوا من قبل و كان أمر الله قدراً مقدوراً » . وقال تعالى « فهل ينظرون إلا سنة الأولين ، فلن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجدلسنة الله تحويلا » . « سنة الله التي قد خلت من قبل . ولن تجدلسنة الله تبديلا » .

ولم يكتف الكتاب بهذا وحده . ولكنه قرر أيضا أن الجاءات كالآحاد، لما آجال لا نستطيع أن تقعداها . وهو ماهدى إليه علم الاجتماع بعد أن وجدأن وجوه الشبه بين الفرد والمجتمع واحدة ، فقال تعالى : « ولكل أمة أجل ، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » . وقد تكرر مثلها في سور كثيرة من القرآن الكريم .

فالذى يتأمل فى سبق القرآن الكريم العالم كله أكثر من عشرة توون فى وضع أصول العلم الاجتماعى ، ويكون من غير أهل هذا الدين ، يدهش كل الدهش،ولايكاد يصدق عينيه . وسندأب نحن من جهتنا على تجلية الأصول العلمية مستخرجين إياها من

الكتاب الكريم ، ليتحقق العالم أنه على مايقوله مؤحيه سبحانه وتعالى : « ما فرَّطنا في الكتاب من شيء » .

وبذلك بتضح سر سهضة المسلمين التي حصلت لهم زعامة العلم والحكمة في العالم في سنين معدودة ، فإنهم لو كانوا بدءوا حاتهم العلمية على النحو الذي تبدؤها به كل أمة ، ما استطاعوا أن يبزوا الأمم التي تقدمتهم في هذا السبيل بقرون كثيرة والحكمم لبدئهم إياها مستنيرين بهذه الأصول القرآنية العالية ، بلغوا منها أوجاً في مدى قصيرلم تبلغه أمة في آماد طويلة . وعلى المسلمين اليوم أن يدركوا هذا الأمر الجلل ، وأن يجعلوا كتابهم نبراسا لهم في اقتباسهم العلم عن الأمم الفربية ، ليبلغوا منه ما بلغه أسلافهم في عهدهم الأول ، ويزيدوا عليه ماهدى إليه البشر في العصور الأخيرة » ا ه .

الوجه الثامن آيات العتاب

ومعنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آياته بعض أخطاء فى الرأى على الرسول ومعنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آياته بعض أخطاء فى الرأى على المقدل وحجه إليه بسببها عتابا نشعر بلطفه تارة كربعنفيه أخرى . ولا ربب أن العقدل المنصف محكم جازما بأن هذا القرآن كلام الله وحده ، ولو كان كلام محمد ماسجل على نفسه هذه الأخطاء وهذا العتاب ، يتلوهما الناس بل ويتقربون إلى الله بتلاوتهما حتى يوم للآب .

الخطأ في الاجتهاد ليس معصية :

وننبهك في هذه المناسبة إلى أن هذا الخطأ ليس معصية ، حتى يقدح ذلك في عصمة الرسول على الما هو خطأ فحسب ، بل هو من نوع الخطأ الذي يستحق صاحبه أجرا ، لأنه صادر عن اجتهاد منه. والاجتهاد المصالح وهو بذل الجمد في الاطلاع والبحث والموازنة والاستنتاج ـ مجهود شاق يبذله صاحبه لفرض شريف ، فليس من الإنصاف حرمانه من المكافأة متى كان أهلا للآجتهاد وإن أخطأ، لأن الإنسان ايس في وسعه أن يكون معصوما

من الخطأ . بل المجتهد بخطى عدد أن يبذل وسمه فى طلب الصواب وهو يتمنى ألا يخطى عبل وهو يخشى أشد الخشية أن يخطى عن والله تعالى يقول : « لا يكلف الله نفساً إلا وسمها » وعلى هذا قررت شريعتنا السمحة أن المجتهد له أجر إن أخطأ وأجران إذا أصاب . روى الجماعة كلهم خديث « إذا حكم الحاكم فى شىء فاجتهد ثم أصاب فله أجران . وإذا حكم قاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد » بل كان النبي على يعطى أمراء الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المصلحة ، ويقول لا وحد منهم : « وإذا الجيوش والبرايا حق الحكم أن تنزلم على حكم الله فلا تنزلم على حكم الله أن لا يرواه أحد ومسلم والترمذي وابن ماجه .

ولا ريب أن الرسول على كان في موضع الإمامة الكبرى المخلق فكان من حكمة الله أن مجتهد ليقاده الخلق في الاجتهاد، وأن ليخطئ في بعض الأمور لئلا يصرفهم خوف الخطأ في الاجتهاد عن الاجتهاد، مادام أفضل إلخلق على الإطلاق قد أخطأ ومع خطئه لم يمتنع عن الاجتهاد، بل عاش طوال حياثه مجتهد في كل ما لم ينزل عليه فيه وحى حتى يتقرر في الناس مبدأ الانتفاع بمواهب المقول وثمار القرائح، ويتحرر الفكر البشرى من رق الجود والركود. ثم كان من حكمة الله أيضا أن يقف رسوله على وجه الصواب فيا أعوزه فيه الصواب ليعلم الناس أنه ليس كأحده، ولاأن اجتهاده كاجتهاده بل اجتهاده حجة دونهم، لأنه على مؤيد من لدن ربه، يتولاه مولاه دائما حتى لايقره على خطأ في الأمور الاجتهادية. وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به، و ثقة بكل ما صدر عبد . ثم يقتدون به في وجوب الخضوع المحق إذا ظهر، كاكان الرسول مخضم في ويعلنه ويعلنه ويعلن خطأه في أخطأ فيه لا تأخذه الدرة بالإثم، ولا تلويه العظمة عن حق، بل هنا سرا العظمة وسر المهضة وسر تربية الأمة بالقدوة. « لقد كان لكم في رسول الله أسوة العظمة وسر المهضة واليوم الآخر وذكر الله كثيراً».

إنما العار الجارح لكرامة البشر ، أن يجمد الإنسان فلا يجتهد وهو أهل للاجتهاد ، أو يجمد المجتهد على رأيه وإن كان عظما بعد أن يستعلن له خطؤه، مع أن الرجوع إلى الحق فضيلة ، والرجوع إلى الحق خير من التمادى في الباطل . والكمال المطلق أو وحده . وفي الجديث : «كل بنى آدم خطاء . وخير الخطائين التوابون » .

يضاف إلى ماذكرنا من الحسكم والأسرار في أخطاء الرسول الاجتهادية،أمر آخرله قيمته وخطره، وهو إقامة أدلة مادية ناطقة على بشرية الرسول وعبوديته، وأنه وهو أفضل خلق الله له يخرج عن أن يكون عبداً من عبيدالله، يصيبه من أعراض العبودية مايصيب العباد، ومن ذلك خطؤه في الاجتهاد، وبذلك لا يضل المسلمون في إطرائه، ولا يغلون في إجلاله، كا ضل النصارى في ابن مرم، ولقد نبه الرسول على إلى ذلك فقال: «لا تطرون كا أطرت النصارى ابن مرم، إنما أنا عبد، فقولوا: عبد الله ورسوله » وأه البخارى وقال: « إنما أنا بشر مثلكم . وإن الظن يخطىء ويصيب وللكن ما قلت لكم قال الله فلن أكذب على الله » رواه أحد وابن ماجه . وقال على «إنما أنا بشر وأنه أحد وابن ماجه . وقال على «إنما أنا بشر . وإنه أخد على أخر بحجته من بعض فأحسب أنا بشر . وإنكم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنا بشر . وإنكم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنه صادق فأقضى له على نحو ما أسمع . فن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركما » رواه مالك والشيخان وأصحاب السنن .

وخلاصة القول أن فى هذا للقام أمورا ثلاثة :

(أولها) أن خطأ الرسول على لم يكن من جنس الأخطاء للعروفة التي يتردى فيها كثير من ذوى النفوس الوضيعة، كمخالفة أمر من الأوامر الإلهية الصريحة، أو ارتكاب فعل من الأفعال القبيحة. إنما كان خطؤه عليه الصلاة والسلام في أمرور ليس لديه فيها نص صريح، فأعمل نظره وأجال فكره وبذل وسعه ولكن على رغم ذلك كله أخطأ.

(ثانيها) أن الله تمالى لم يقر رسوله على خطأ أبدا، لأنه لو أقره عليه لنكان إقراراً ضمنيا بمماواة الخطأ للصواب والحق للباطل مادامت الأمة مأمووة من الله باتباع الرسول فيما يقول ويفعل. ولكان فى ذلك تلبيس على الناس وتصليل لهم عن الحق الذى فرض الله عليهم اتباعه. ولكان ذلك مدعاة إلى التشكك فيا يصدر عن الرسول، ضرورة أنه على هذا الفوض قد بجتهد ويخطى، ولا يرشده الله إلى وجه الصواب فيا أخطأ. وهذه اللوازم كلها باطلة لا محالة، فبطل مازومها وثبت أن الحكيم العليم لا يمكن أن يقر القدوة العظمى على خطأ أبدا، بل أن يبين له وجه الصواب. وقد يكون مع همذا البيان لون من ألوان العتاب لطيفا أو عنيفا، توجيها له وتكيلا، لا عقوبة و تنكيلاً إ

(ثالثها) أن الوسول كان يرجع إلى الصواب الذى أرشده إليه مولاه دون أن يبدى غضاضة ، ودون أن يكتم شيئا مما أوحى إليه من تسجيل الأخطاء عليه ، وتوجيه العتاب إليه ، وفى ذلك _ لا ربب _ أنصع دليل على عصمته وأمانته ، وعلى صدقه فى كل ما يبلغ عن ربه ، وعلى أن القرآن ليس من تأليفه ووضعه ، ولكنه تنزيل العزيز الرحيم .

آيات العثاب نوعان:

أما بعد فإن العتاب الموجه للرسول في القرآن على نوعين نوع لطيف لين ونوع عنيف خشن . ولنمثل لها بأمثلة ثلاثة :

(المثال الأول) قوله تعالى فى سورة التوبة: ﴿ عَفَا اللهُ عَنك . لم أذنت لهم حتى بتبينَ لك الذينَ صدقوا و تعلم الكاذبين ﴾ وذلك أنه عليه السلام كان قد أذن لبهض المنافقين فى التخلف عن غزوة تبوك حين جاءوا يستأذنون ويعتذرون ، فتبل منهم تلك الأعذار . أخذا بظواهرم، ودفعا لأن يقال إنه لا يقبل العذر من أصحاب الأعذار، ولكن الله تعالى عاتبه كا ترى ، وأمره بكال التثبت والتحرى، وألا ينخدع بتلك الظواهر، فإن من وراثها أسفل المقاصد ﴿ والله أعلم بما يبيتون ﴾ ولعله لم يخف عليك لطف هذا المهتاب بتصدير العفو فيه خطابا لمرسول من رب الأرباب!

(المثال الثانى) قوله تعالى: و ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يُمُخِنَ فَ الأَرْضَ بَرِيدُونَ عَرْضَ الدنيا والله يُريدُ الآخرة والله عزيز حكيم ولا كتاب من الله سبق لمسكم فيا أخذتم عذاب عظيم و فكاوا بما غنم حلالا طيبا . واتقوا الله إن الله غفور رحم في وذلك أنه وقع في أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش فلستشار الرسول أصحابه فيهم . فهم من اشتد وأبي عليهم إلاالسيف. ومنهم من رق الحالم وأشار بقبول الفداء منهم . وكان على مطبوعا على الرحة ، ماخير بين أمرين إلا اختار أيسرها مالم يكن إنما ، فرجح بمقتضى طبعه الكرم ورحته الواسعة رأى من أشاد بقبول الفداء عنى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويمجده ، ولينتفع بقبول الفداء عنى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويمجده ، ولينتفع المسلمون بمال الفدية في شؤونهم الخاصة والعامة . ولكن ما لبث حتى نزلت الآيات الكريمة للذكورة ، وفيها تسجيل لخطأ ذلك الاجتهاد المحمدى . فلو كان القرآن كلامه صلى الله عليه وسلم ما سجل على نفسه ذلك الخطأ !

أمر آخر: في هذه الآيات ظاهرة عجيبة ، هي الجمع بين متقابلات لاتجتمع في نفس بشر على هذا الوجه ، فصدرها استنكار للفعل « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى بينضن في الأرض » . وعقب هذا الاستنكار عتاب قاس مر و نخويف من العذاب « تريدون عرض الدنيا والله بربد الآخرة وافي عزيز مكيم * لولا كتاب من الفسبق السكم فيا أخذتم عذاب عظيم » وفي أثر هذا الاستنكار والعتاب والتخويف إذن بالأكل ، ووصف له بالطيب والحل ، وبشارة بالمغفرة والرحة لمن أكل « فكلوا عمل غنسم حلالا طيباً . واتقوا الله . إنَّ الله غفور رحيم » ومثلك يعلم أن نظم هذه المتقابلات في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس بشرية هكذا من غير فاصل بين الإنكار والإذن ، ولا بين المدح والذم. ولا بين الوعيد والموحد ؟ لأن من طبيعة البشر أن يشغلهم شأن عن شأن ، ولا يجتمع لهم في أمر واحد ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيتان . كالغضب والرضا والاستهجان ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيتان . كالغضب والرضا والاستهجان

والاستحسان. بل إذا تواردا على النفس فإنما يردان متعاقبين في زمنين. وإذا تعاقبا خاللاحق منهما يمحو السابق. وإذا محاه لم يبق معنى لإثباته وتسجيله، بل من الطبعى تركه والإضراب عنه، خصوصا إذا كان هذا الخاطر الأول وإعلانا لتخطئة المتكلم ونقده ولومه، كقبول الفداء في هذا المقام وأكله.

فلا جرم أن هذه انظاهرة تأبى هي الأخرى إلا أن تكون دليل إعجازً ، وبرهان صدق على أن هنا نفسيتين مختلفتين : نفسية لا يشغلها شأن ، ولا تتأثر ببواعث الغضب والرضاكا يتأثر الإنسان ، ونفسية أخرى نسبتها إلى الأخرى نسبة المأمور من آمره ، والمسود من سيده ، لكن مع الحب والقرب . فهذه الآيات الكريمة ليست إلا كلام سيد عزيز يقول لعبده الحبيب : أخطأت فيا مضى وما كان لك أن تفعل ، ولكنى عفوت وغفرت وأذنت لك بمثله في المستقبل ا

(المثال الثالث) قوله عز وجل: « عَبس و تولَّى * أن جَاءه الأعبى * وما يدريك لعله بركى * أو يذكر فتنفعه الذكرى * أما مَن استغنى * فأنت له تصدى * وماعليك ألا بركى * وأما مَن جاءك يسمى * وهو يخشى * فأنت عنه تلهى * كلا إنها تذكرة » وذلك أن النبي على كان مشتغلا ذات يوم بدعوة أشر اف من قويش إلى الإسلام ، وإذا عبد الله بن أم مكتوم يجيء ويسأل الرسول عليه الصلاة والسلام . وكان عبد الله رجلا أعمى تشرف بهداية الإسلام من قبل ، ولم يقدر تشاغله على بدعاية هؤلاء الصناديد الذين كان النبي على حريصا على هدايتهم كل الحرص ، وكان يستميلهم ويتألفهم إليه طمعاً في أن يسلموا، فلا يلبث جماهير العرب أن تقتدى بهم في إسلامهم . وفي أي شيء جاء هذا الصحابي يسأل ؟ إنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام . بل وفي أي شيء جاء هذا الصحابي يسأل ؟ إنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام . بل وفي أي شيء جاء هذا الصحابي يسأل ؟ ويا رسول الله علمي عما علمك الله » .

وجد الرسول نفسه بين قوم غلاظ مشركين يدعوهم إلى الإسلام، ورجل وديم مسلم يستزيده من العلم فآثر الإقبال على أولئك الصناديد. وعبس فى وجه ابن أممكتوم هذا وأعرض عنه، لا احتفاراً له وغضا من شأنه، ولكن حرصاً على هداية هؤلاء خوفا

من أن تفوت هذه الفرصة السائحة لدعوتهم · فأنزل الله على رسوله تلك الآيات السالفة ، يعاتبه فيها ذلك العتاب القاسى الخشن ، ويفهمه أن حرصه على الهداية ما كان ينبغى أن يصل به إلى حد الإقبال الشديد على هؤلاء الصناديد وهم عنه معرضون ، ولا إلى حد الإعراض العابس فى وجه هذا الضعيف الأعمى وهو عليه مقبل .

وكأنى بك تحس معى حوارة هذا العتاب . وذلك لتقرير مبدأ من المبادى العالمية ، هو الإعراض عن المعرضين مهما عظم شأنهم ، و الإقبال على المقبلين مهما رق حالهم هو الإعراض عن المعرضين مهما عظم شأنهم ، و الإقبال على المقبلين مهما رق حالهم هو السبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالفداة والعشى يريدون وجهة . ولا تُعد عيناك عنهم تريد وينة الحياة الدنيا . ولا تُطع من أغفلنا قلبه عن و كرناواتبع هواه وكان أمره فر طا » ولعلك تلمح معى من وراء هذا العتاب ، رحمة الرسول بأعدائه وإخلاصه لدعو ته ، وتفانيه في وظيفته ، وحرصه على هداية الناس أجمعين أ. زاده الله شرفا على شرفه وعز اعلى عزه ، آمين .

ااوجه التاسع

مانزل بعد طول انتظار

ومعنى هذا أن فى القرآن آيات كثيرة تناولت مهمات الأمور ، ومع ذلك لم تنزل إلا بعد تلبث وطول انتظار . فدل هذا على أن القرآن كلام الله لا كلام محمد، لأنه لو كان كلام محمد ما كان كلام محمد ما كان معنى لهذا الانتظار فإن الانتظار فى ذاته شاق وتعلقه بمهمات الأمور يجعله أشتى ، خصوصاً على رجل عظيم يتحدى قومه بل تحدى العالم كله 1 . ولبيان هذا الوجه نمثل بأمثلة خسة :

(أولها) حادث تحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة ، نزل فيه إقول الله تمالى « قد نرى تقلب وجهك في السماء . فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام . وحيثًا كنتم فولوا وجو هكم شطره » فأنت تفهم معى من هذه الآية أن محداً المنتقال

كان يتحرق شوقا إلى تحويل القبلة إلى الكعبة ، ومن أجل ذلك كان يقلب وجهه فى السماء تلميفا إلى نزول الوحى بهذا التحويل . ولقد طال به الأمر سنة ونصف سنة وهو يستقبل بيت المقدس، فلو كان القرآن من وضعه لنفس عن نفسه وأسعفها بهذا الذي تهفو إليه قومه لأن الكعبة فى نظره ، هى مفخرتهم ومفخرة آبائهم من قبلهم .

(ثانيها) حادث الإفك، وهو من أخطر الأحداث وأشنعها، لم ينزل القرآن فيه إلا بعد أن مضى على الحادث قرابة أربعين يوما . على حين أنه يتصل بعرض الرسول وعرض صديقه الأول أبى بكر . وقام على اتهام أم المؤمنين عائشةالصديقة بنتالصديق ورميها بأقذر العار وهو عار الزني . فلو كان القرآن كلام محمد ما بخل على نفسه بتلك الآيات التي تنقذ سمعته وسمعة زوجه الحصان الطاهرة ؛ ولما انتظر يوما واحداً في القضاء على هذه الوشايات الحقيرة الآئمة ، التي تولى كبرها أعداء الله المنافقون. اقرأ قوله سبحانه « إن الذينَ جاءوا بالإفك عصبة منكم _ إلى قوله _ أولئكَ مبر دون بما يقولون لهم مغفرة ورزق كريم » في سورة النور . ثم حدثني بعد قرامتها : ألم يكن الواجب على محد عليه أن يعجل الحكم بهذه البراءة لو كان الأمر إليه ، خصوصا أنه قد علم الناس وجوب الدفاع عن المرض ولو بالنفس ؟ ثم أخبرني : ألا ترى فارقا كبيراً بين هذه اللغة الجريئة القاطعة ، المنذرة والبسرة ، التي صيغت بها آيات البراءة ، ومين لغة الرسول الحذرة المتحفظة التي رويت عنه في هذه الحادثة؟ إن كنت في شك فأمامك آيات البراءة. وهاك كلتين مما أثر عنه في هذا الأمر الجلل: ورد أنه قال حين طال الانتظار وبلغت القلوب الحناجر : « إنى لا أعلم إلا خيرا » . وورد أنه قال قبيل الساعة التي نزلت فيها آيات البراءة : ﴿ يَاعَانُهُ مَا أَمَا إِنَّهُ قَدْ بِلَغْنَى كَذَا وَكَذَا . فَإِن كَنْتَ بِرِينَةَ فَسَيْبِرُنْكُ اللَّهُ وَإِن كنت ألمت بذنب فاستغفري الله ٥ .

فهل يجوز في مقل عاقل أن يكون صاحب هذا الكلام هو صاحب آبات البراءة؟

دع عنك الأسلوبين ولكن تأمل النفسيتين المتديرتين في الكلامين، تميز السيد من المسود، والعابد من المعبود ا

(ثالثها) ماورد من أن النبي على سئل عن أصحاب الكمف وعن ذى القرفين وعن الروح. فقال لسائليه: « النبوى غداً أخبركم » ولم يقل : إن شاء الله فأ بطأعليه الوحى حتى شق ذلك عليه وكذبته قريش وقالوا : ودعه ربه وقلاه أى تركه ربه وأبغضه ، خأنزل الله : « والضحى * والليل إذا سجى * ماودعك ربك وما قلى » ثم نهاه مولاه أن يترك للشيئة مرة أخرى! إذ قال له في سورة المكمف: « ولا تقولن لشيء إلى فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله . واذكر ربك إذا نسبت وقل عسى أن يهدين ربي لأقرب من عدا رشدا » . ولما نزل جبريل بعد هذا الإبطاء والتمهل قال له ما حكاه الله عنه في سورة مري : « وما نتنزل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . سورة مري : « وما نتنزل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . وما كان ربك نسبه إعراض الله عنه كما يزعون . بل كان لهدم الإذن به لم كم بالفة ،قد عرضنالبه ضها في المكلم على أسراد على أن القرآن تا بل الهول . وحسبك هنا أن يستدل المنصف بهذا الإبطاء والتراخى على أن القرآن تازيل العزيز الرحيم لا كلام النبي الكريم .

(رابعها) ماورد من أنه لما نزل قوله سبحانه: « وإن تبدوا ما في أفسكم أو تخفوه عاسبكم به الله » انخلمت قلوب الصحابة وذعر وا ذعراً شديداً ؛ لأنهم فهموا من هذه الآية أن الله تعالى سيحاسبهم على كل ما يجول بخاطرهم ولو كانت خواطر رديئة، ثم سألوا فقالوا: عارسول الله ، أنزلت علينا هذه الآية ولا نطيقها ، فقال لهم النبي عليه « أتريدون أن تقولوا كاقال أهل السكتا بين من قبلكم: سمعنا وعصينا؛ بل قولوا: سمعنا وأطعنا عُفرانك ربنا وإليك المصير » فجعلوا يقولونها ويضرعون إلى الله بها حتى أنزل _ تقدست أسماؤه الآية الأخيرة من سورة البقرة وهي : «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » إلى آخر السورة . فسكنت نفوسهم واطعانت قلوبهم، وفهموا أنهم لا يحاسبون إلا على ما يقع تحت اختيارهم فسكنت نفوسهم واطعانت قلوبهم، وفهموا أنهم لا يحاسبون إلا على ما يقع تحت اختياره

وفى دائرة طاقتهم من نية وعزم وقول وعمل. أما خلجات الضائر المائرة ، وخطرات السوء ولوكانت كافرة ، فلا يتعلق بها تكليف، لأنها ليست فى مقدور العبد، والقرآن يقول : « لا يكلفُ اللهُ نفساً إلا وسعهاً » .

فأنت ترى أن النبي عَلِيَّةٍ لم يبين لهم هذا البيان حين سألوه، لأنه لم يوح وقت لذ إليه. ولو كان من وحى نفسه كما يقول الأفاكون لأسمف أصحابه بالآية الأخيرة ، وأنقذه من هول هذا الخوف الذي أكل قلوبهم لا سيا أنهم أصحابه وهو نبيهم ، ومن خلقه الرحة خصوصاً بهم « بالمؤمنين رءوف رحيم » . وأيضاً لوكان يملك هذا الكلام لماجلهم بالبيان ، وإلاكان كاتما للعلم : « وكاتم العلم ملعون . فأين يذهبون ؟ » .

(خامسها) ورد أن كبير المنافقين عبد الله بن أبي لما توفى ، قام إليه النبي عليه فكفنه فى ثوبه وأراد أن يستغفر له، فقال له همر: أنستغفر له وتصلى عليه وقد نهاك ربك؟ فقال عليه : إنما خبرنى دبى فقال: « استغفر لهم أو لانستغفر لهم. إن تستغفر لهم سبمين مرة فلن يغفر الله لهم » وسأزيده على السبمين ، ثم صلى عليه . فأنزل الله تعالى : « ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره » فترك الصلاة عليهم .

اقرأ الرواية بتمامها في الصحيحين، ثم نبثني: هل يعقل أن يكون القرآن كلام محدمع ما ترى من أنه على فهم في الآية الأولى غير ما فهم عر ثم جاءت الآية الثانية صارفة للرسول عن فهمه ومؤيدة لعمر ؟ أفحا كان الأجدر به لو كان القرآن كلامه أن يكون هو أدرى الناس بمراده منه وأعرفهم بحقيقة المقصود من ألفاظه، وأن يجيء آخر الكلام مؤيداً لما فهمه هولا لما فهمه غيره ؟ لكن الواقع غير ذلك، فقد سبق إلى فهمه على أن كلة (أو) في الآية الأولى المتخيير، وفهم عمر أنها المساواة وفهم الرسول أن المراد بكلمة (سبعين) حقيقة العدد المعروف في العشرات بين الستين والتمانين، وفهم عمر أنها المبالغة المتحديد فلا مفهوم لها. ولما كان ما فهمه الرسول جاريا على أصل الوضع في معنى (أو) وفي معنى (سيمين مرة ولما كان ما فهمه الرسول جاريا على أصل الوضع في معنى (أو) وفي معنى (سيمين مرة

تمسك برأيه ، خصوصا أن فيه رحمة برجل من الناس وإن كان منافقا ، وكان عليه مطبوعا على الرحمة « وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين » .

الوجه العاشر

مظهر النبى لمللة عند هبوط الوحى عليه

وبيان ذلك أن النبي ﷺ كان في أول عهده بالوحي، يتعجل في تلقفه ، ويحرك لسانه بالقرآن من قبل أن يفرغ أمين الوحى من إيحائه إليه، وذلك للإسراع بحفظه والحرص على استظهاره حتى يبلغه للناس كما أنزل. وكانعليه الصلاة والسلام يجد من ذلك شدة على نفسه فوق الشدة العظمي التي يحسمها من نزل الوحي عليه ، حتى إن جبينه ليتفصد عرقا في اليوم الشديد البرد ، وحتى إن جسمه ليثقل بحيث يحس ثقله من بجواره ، وحتى أن وجهه ايحمر ويسمع له غطيط. روى مسلم « أنه عليه كان إذا نزل عليه الوحي كرب لذلك وتربد وجهدالشريف » فاقتضت رحمة الله بمصطفاء أن يخفف عنه هذا العناءفأنزل عليه في سورة القيامة : ﴿ لَا تَحْرُكُ بِهِ لِسَانِكَ لَتُمْجِلُ بِهِ . إِنْ عَلَيْنَا جَمَّهُ وقرآنه * فإذا قرأناهُ قاتبع قرآنه * ثم إنَّ عليناً بيانه * ﴾ . وبهذا اطمأن الرسول ثقة بأن الله قدتكفل له بأن يجمع القرآن في صدره ، وأن يقرأة على الناس كاملا لاينقص كلة ولاحرفا، وأن يَبين له معناه فلا تخنى عليه خافية منه . وكذلك قال الله في سورة الأعلى : « سنقر ثك فلا تنسى » وقال له مسرة ثالثة في سورة طه : « ولا نمجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه . وقل رب زدى علما »

ألا ترى فى هذا كله نورا يهدى إلى أن القرآن كلام الله وحده، ومحال أن يكون كلام عمد، وإلا لما حتاج إلى هذا العناء الذى كان يعانيه فى نزول القرآن عليه، ولكان المدوء والسكون والصمت أجدى فى إنضاج الفكرة وانتقاء ألفاظها لديه، ولما كان ثمة من داع إلى أن يُطمأن على حفظه وتبليغه وبيان معانيه! . أضف إلى ذلك أن هذه الحال

التي كانت تمروه على عند الوحى ، لم تمكن من عادته في تحضير كلامه لا قبل النبوة ولا بعدها ، ولم تسكن من عادة أحد من قوسه، بل كان ديدنهم جميعا تحضير الكلام في مفوسهم وكفي !

الوجه الحادى عشر

آية المباهلة

وذلك أن القرآن دعا إلى المباهلة وهي مفاعلة من الا بتهال والضراعة إلى الله بحرارة واجتهاد ، فأبي المدعوون وهم النصارى من أهل بجران ، أن يستجيبوا لها وخافوها ولاذوا بالفرار منها ، مع أنها لات كلفهم شيئا سوى أن يأتوا بأبنائهم ونسائهم ويأتي الرسول بأبنائه ونسائه، ثم يجتمع الجميع في مكان واحديبتهاون إلى الله ويضرعون إلية ، بإخلاص وقوة ، أن ينزل لعنته وغضبه على من كان كاذبا من الفريقين . قال سبحانه في سورة آل عران : هفن حاجك فيه من عد ماجاءك من العلم، فقل تعالو ا ندع أبناء نا وأبناء كم ونساء نا ونساء كم وأنفسنا وأنفسكم ، ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين ، إن هذا لهو القصص الجق . وما من إله إلا الله . وإن الله كمو العزيز الحكم ، م

ورد أنه عليه السلام لما دعام إلى المباهلة قالوا: حتى ننظر ، فقال العاقب وكان ذا رأيهم : والله لقد عرفتم بامعشر النصارى أن محمداً نبى مرسل، وما باهل قوم نبيا قط فعاش كبيرهم ولا نبت صغيرهم. ولئن فعلم لهلكن. فإن أبيتم إلا إلف دينكم فوادعو الرجل وانصر فوا إلى بلادكم . فأتوا رسول الله على وقد غدا محتضنا للحسين آخذا بيد الحسن ، وفاطمة بمشى خلفه وعلى خلفها وهو يقول: « إذا أنا دعوت فأمنوا » . فقال المسقف بجران: يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألو الله أن يزيل جبلامن مكانه أسقف بجران: يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألو الله أن يزيل جبلامن مكانه لأزاله بها . فلا تباهلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض نصرانى! . فقالوا: يا أبا القاس ، رأينا ألا نباهك فصالحهم النبي على على ألى حلة كل سنة . فقال عليه السلام: «والذى منه يهده ، إن الهلاك قد تدلى على أهل نجران . ولو لاعنوا لمسخوا قردة وخنازير » .

وإنما ضم الأبناء والنساء وإن كانت المباهلة مختصة به وبمن يكذبه ، لأن ذلك آكد في الدلالة على تقته بماله واستيقانه بصدقه حتى جرؤعلى تعريض أعزته وأفلاذ كبده الدلك، ولم يقتصر على تعريض نفسه له ، وعلى ثقته بكذب خصمه حتى يهلك خصمه مع أحبته وأعزته إن تمت المباهلة. وخص الأبناء والنساء لأنهم أعزالا هل والصقهم بالقاوب وقدمهم في الذكر على الأنفس لينبه على قرب مكانهم ومنزلهم. وفيه دليل على صحة نبوة النبي في الذكر على الأنفس لينبه على قرب مكانهم أجابوا إلى ذلك» اهمن تفسير النسف ونقول: أليس هذا دليلا ماديا على أن هذا القرآن كلام القادر على إزال اللهنة وإهلاك ونقول: أليس قبول محد لهذه المباهلة مع امتناع أعدائه دليلا على أن صدقه في نبوته كان أمراً معروفا مقرراً حتى في نفوس محالفيه من أهل الكتاب. وإلا فلماذا نكصوا على أعقابهم ولاذوا بالفرار من المباهلة (تأمل كلة العاقب وأسقف نجران في الرواية الآنفة).

أهل كتاب. وكبر عليهم أن يؤمنوابه ويدينوا له فتضيع رياستهم و تنحط منزلتهم في نفوس العامة . والحسد والكبر من الحجب الكثيفة التي تحول بين المرء وسعادته ، فالحسود الايسود، والمتكبر محذول لايسترشد ولا يتوب؛ « سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحقّ. وإن يرواكل آية لايؤمنوا بهاو إن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه

سبيلًا . وإنَّ يروا سبيلَ الغي يتخذوهُ سبيلا . ذلك بأنهم كذبوا بآياتناً وكانوا عنها غافلين، . معاذاً بك اللهم من مقتك وغضبك، ومن كل ما يؤدى إلى مقتك وغضبك،

الوجه الثانى عشر

عجز الرسول عن الإنيان ببدل له

وذلك أن أعداء الإسلام طلبوامن النبي علي أن يأنى بقرآن غير هذا القرآن أوأن

(٢٦ _ مناهل العرفان _ ٢)

يبدله ، فلم يفعل ، وماذاك إلا لأن القرآن ليس كلامه ، بل هو خارج عن طوقه ، آت من فوقه ، ولو كان كلامه لاستطاع أن يأتى بغيره وأن يبدله حين اقترحوا عليه ، وحين ثذيك تسب أنساراً إلى أنساره ، ويضم أعواناً إلى أعوانه ، ويكون ذلك أروج لدعو ته التي يحرص على نجاحها ، لكنه أعلن مجزه عن إجابة هذه المقترحات وأبدى مخاوفه إن هو أقدم على هذا الذي سألوه ، وتنصل من نسبة القرآن إليه مع أنه الفخر كل الفخر ، وألقمهم حجراً فى أفواههم بتلك الحجة التي أقامها عليهم ، وهي أنه نشأفيهم لا يعرف ولا يعرفون عنه ذلك الذي جاء به وهو القرآن .

اقرأ - إن شنت هاتين الآبتين من سورة يونس: « وقال الذين لا يرجون لقاء نه التي بقرآن غير هذا أبو بدله. قل ما يكون كي أن أبدله من تلقاء نفسي . إن أتبع الآ ما يوحي إلى . إنى أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم * قل لوشاء الله ما تاو ته عليكم ما يوحي إلى . إنى أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم * قل لوشاء الله ما تاو ته عليكم ولاأدر اكم به فقد لبنت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون ؟ » والمهنى: أن القرآن فوق طاقتى وليس من مقدوري، وما أنا إلا ناقل له أتبع ما يوحي إلى منه . وإنى أخاف سطوة صاحب هذا الكتاب إذا أنا تلاعبت بنصوصه أو غيرت فيه . فالقرآن كلامه ، ولو أراد ألاأكون رسولا بينه وبينكم ، ما كانت لى حيلة إلى أن أتلوهذا الكتاب عليكم و تأخذوه عنى ، فقد نشأت بينكم ومكت أكثر من أربعين سنة قبل نزوله _ وهو عرطويل _ وأنتم لا تعرفون منى هذا الاستعداد الأعلى ، ولا تسمعون منى مطلقا مثل هذا الدكلام المعز ، ولم تأخذوا على منى هذا الاستعداد الأعلى ، ولا تسمعون منى مطلقا مثل هذا الدكلام المعز ، ولم تأخذوا على قط أنى كذبت مرة على عبد من عباد الله ، فكيف أكذب على الله بعد هذا العمر الطويل ؟ ولما كلة فيها من لذعة التعنيف والتخصيل عقدار ما فيها من لفت النظر أفلا قوة الدليل !!

الوجه الثالث عشر الآيات التي تجرد الرسول من نسبتها إليه

وذلك أنك تقرأ القرآن فتجد فيه آيات كثيرة ، تجود الرسول محمداً على من أن يكون له فيها حرف أو كلة، وتصفه بأنه كان قبل نزول القرآن لا يدرى ما الكتاب ولا الإيمان وتمتن عليه بأن الله آتاه الكتاب والحكمة بعد أن كان بعيداً عنهما وغير مستعد لهما ولم يكن عنده رجاء من قبل لأن يكون منهل هذا الفيض ولامشرق ذلك النور. اقرأ قوله سبحانه في سورة النساء: « وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة. وعلمك مالم تنكن نعلم. وكان فضل الله عليك عظيماً ». وقوله في ختام سورة الشورى: وكذلك أوحينا إليك رُوحاً من أمرنا . ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان »: وقوله في , سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب ولا الإيمان »: وقوله في , سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في , سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في , سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك » .

بل كان على المقطع على القطاع هذا المدد الفياض عنه، فإذا فتر الوحى عراه من الحزن على فترته والتلمف على عودته ، ما مجعله يمشى فى الشعاب والجبال كأنه يتلمسه ، حتى لقد كاد يتردى مرة من شاهق وهو يطلبه ! . وأكثر من هذا أنه كان بخشى أن يتفلت منه شيء أثناء إيجائه إليه لولا أن طمأنه الله عليه (كا تقدم شرحه فى الوجه العاشر) وأكثر من هذا وذاك أنه كان يخاف أن ينزع الله من قلبه ما أنزل عليه وحفظه إياه، « وائن شئنا لنذهبن بالذى أوحينا إليك ثم لا تجد كك به عليناً وكيلا * إلا رحمة من دبك ؟ إن فضله كان عليك كبيراً » .

قل لى _ ورِبك _ هل يقصور منصف على وجه الأرض أن القرآن كلام محمد؛ بمد ما قصصنا عليك من هذه الآيات التي تجرده من إنشائه ووضعه، بل تجرده من رجاء نزوله عليه قبل مبعثه ، ومن رجاء بقائه لديه بعد نزوله عليه ؟ وهل يصح في الأذهان أن أحدا يبتكر بعبقريته أمراً هو مفخرة المفاخر ومعجزة المعجزات ، ثم يقول للمالم في صراحة : ليس هذا الفخر فخرى ، وما هو من صنعى ، وماكان لدى استعداد أن آتى بشىء منه ، وأنتم تعرفوننى وتعرفون استعدادى من قبل ؟

ألا إن هذا يخالف العقل والمنطق، ويجافى العرف والعادة، وبنافى مقررات علم النفس وعلم الاجماع، فإن النفوس البشرية مجبولة على الرغبة في جلائل الأمور ومعاليها، مطبوعة على حب كل ما بخلدذ كرها ويرفع شأنها، لا سيما إذا كان ذلك نابعا منها وصادراً عنها، وكان صاحب هدفه النفس صدوقا ما كذب قط، رافعا عقيرته بزعامة الناس ودعوتهم إلى الحق. وليس شيء أجل شأنا ولا أخلد ذكرا من القرآن الكريم، الذي جمع الله به شمل أمة، وأقام به خير ملة، وأسس به أعظم دولة ؟ فما كان لمحمد أن يزهد في هذا المجد الخالد، ولا أن يتنصل من نسبته إليه لو كان من وصفه وصنعه، وهو يدعو الخلق إلى الإيمان به وبما جاء به!

وأى وجه لحمد فى أن يتنصل من نسبة القرآن إليه وهو صاحبه؟ إنه إن كان يطلب الوجاهة والعلو والجحد ، فليس شىء أوجه له ولا أعلى ولا أمجد من أن يكون هذا القرآن كلامه، وإن كان يطلب هداية الناس، فالناس يسرهم أن يأخذوا المداية مباشرة بمن يعجز الجن والإنس بكلامه ، ويتحدى كل جيل وقبيل ببيانه ، ويقهر كل معارض ومكابر ببرهانه ، ولو كان القرآن من تأليف محد لأثبت به ألوهيته بدلا من نبوته ، لأن هذا القرآن لا يمكن أن يصدر إلا عن إله كا بينا فى الوجوه السالفة للإمجاز، وإذن لكانت تلك الألوهية أبلغ فى نجاح دعوته ، وأرجى فى ترويج ديانته ، لأن الناس تبهرهم الألوهية . أكثر مما تبهرهم النبوة ، وأرجى أنهم أتباع إله أكثر من أن يشرفهم أنهم أتباع رسول لم يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية، ولم يرتق ولن يرتق يوما إلى سماء الربوبية .

« العبد عبد وإن تعالى ﴿ والمولى مولى وإن تنزل »

ولهذا كان أعداء الرسل كثيراً ما يعظم عليهم أن يخصّعوا لرجل منهم، وكما نو ايمجبون أن يوحي إلى بشر مثلهم ويقترحون أن يروا الله جهرة أو تنزل لهم الملائـكة عيانا .

فلو كان محمد صاحب هذا التنزيل، لخرج عن مستوى الخلق جلة، ولظهر في أفق الألوهية، يطل على العالم بعظمة تنقطع دونها الأعناق وتخضع لها للرقاب، وأن يحقق كل مااقتر حه معارضوه من الآبات، ولكنه اعترف بعبو دبته حينذاك، وتبرأ من حوله وقوته إزاء هذا الكتاب وغيره من للمجزات وخوارق العادات. اقرأ في سورة الإسراء: « وقالوا: لن نؤمن لك حتى تفجر كنا من الأرض بنبوعاً * أو تـكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنها خلالها تفجيرا * أو تسقط السهاء كما زعمت علينا كشفا أو تأتى بالله والملائسكة قبيلاً * أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السهاء. ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه. قل: سبحان ربي ، هل كنت إلا بشراً رسولاً هم؟ .

الوجه الرابع عشر تأثير القرآن ونجاحه

ومعنى هذا أن القرآن بلغ فى تأثيره ونجاحه مبلغاً خرق به العادة فى كلَماعرف من كتب الله والناس. وخرج عن المعهود فى سنن الله من التأثير النافع بالكلام وغير الكلام. وبيان ذلك أن الإصلاح العام الذى تجاء به القرآن والانقلاب العالمي الذى تركه هذا الكلام، عا حدث ولم يكن ليحدث فى أى عهد من عهود التاريخ قديمه وحديثه إلا على أساس من الإيمان العميق القائم على وجدان قوى، بحيث يكون له من السلطان القاهر على النفوس، والحكم النافذ على العواطف والميول، ما يصد الناس عن بهجهم الأول فى عقائدهم التى توارثوها، وعبادتهم التى ألفوها، وأخلاقهم التى نشأوا علبها، وعاداتهم التى المترجت بدمائهم، وما يحملهم على اعتناف هذا الدين الجديد الذى هذم تلك الموروثات فيهم، وحارب تلك الأوضاع المألوفة لديهم.

وهذا الأساس الذي لابد منه ، تقصر عنه في العادة جميع الكتب التعليمية التي يؤلفها العلمة والمشترعون، وتعجز عن إنجاده كافة القوانين البشرية التي يضعم القادة والمشترعون، لأن قصارى هذه الكتب والقوانين _ إذا وفقت _ أن تشرح الحقائق وتبين الواجهات،

لا أن تحمل على الإيمان والإذيمان، وتدفع إلى العمل بوحى هذا الإيمان. وإذا فرض أن يؤمن بها أصحاب الاستعداد السليم، فإيما بهم مجرد حينئذ من قوة الدفع ودفعة التحويل. ولا سبيل في العادة إلى التأثير بها على الجاهير ومجاحها فيهم مجاحا عاما إلا بأمرين: أحدها تربية الأحداث و ترويضهم عليها علما وعملا من عهد الطفولة. والآخر قوة حاكمة تحمل الكبار على احترامها حملا بالقوة والقهر، ومع هذا وذاك ، فتربية الصفار على هذا الغراد هيهات أن تمكون تربية استقلالية ؛ بل هي تقليدية تفقد الدليل والبرهان، وكذلك إجبار الكبار هيهات أن يصل إلى موضع الإذعان والوجدن!

لكن القرآن الكريم وحده ، هو الذى نفخ الإيمان في الكبار والصفار نفخا، وبئه روحا عاما، وأشمر النفوس بماجاء فيه إشعاراً، ودفعها إلى التخلى عن مورو تاتها ومقدساتها علمة ، وحلها على التحلى بهديه الكريم علما وعملا ، على حين أن الذى أتى بهذا القرآن رجل أمى لا دولة له ولا سلطان ، ولا حكومة ولاجند ، ولا أضطهاد ولا إجبار، إنما هو الاقتناع والرغبة والرضا والإذعان ، «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » . أما السيف ومشروعية الجهاد في الإسلام ، فلم يكن لأجل تقرير عقيدة في نفس ، ولا لا كراه شخص أو جماعة على عبادة ، ولكن لدفع أصحاب السيوف عرب إذلاله واضطهاده ، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة وبكون الدين فله ؟

هذا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر نهضته ، و إن شئت فقل هو نار ثورته ، بل هو نور هدايته ، والروح السارى لإحياء العالم بدعوته ، وذلك عن طريق أسلوبه المعجز الذي هو النفوس والمشاعر ، وملك القلوب والمقول ، وكان له من السلطان ماجعل أعداءه منذ نزوله إلى اليوم ، يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله ، أكثر مما يخافون الجيوش الفاتحة والحروب الجائحة ، لأن سلطان الجيوش والحروب لا يعدو هياكل

الأجسام والأشباح ، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتد إلى حرائر النفوس وكرائم الأرواح ، بما لم يعهد له نظير في أية نهضة من النهضات ! .

ولقد أشار القرآن نفسه إلى هذا الوجه من وجوه إعجازه، حين سمى الله كتابه روحاً من أمره بقوله: « وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمر نا » وحين سماه نوراً بقوله: « قد جاء كم من الله نور " وكتاب مبين " » وحين وصف الحياة والنور من آمن به فى قوله: « أو من كان ميتا فأحييناه وجعلناله نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله من الظلمات ليس خارج منها ؟ » . وفى قوله : « من عمل صالحاً من ذكر أو أننى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة » . وفى قوله : « يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعا كم عييكم » .

هذا التأثير الخارق أو النجاح الباهر الذي نتحدث فيه ، أدركه ولا يزال يدركه كل من قرأ القرآن قي تدبر وإمعان ونصفة، حاذقا لأساليبه العربية ، ماما بظروفه وأسباب نزوله . أما الذين لم يحذقوا لغة العرب ولم يحيطوا بهذه الظروف والأسباب الخاصة ، في كفيهم أن يسألول التاريخ عما حل هذا الكتاب من قوة محولة غيرت صورة العالم ، ونقلت حدود المالك ، عن طريق استيلائها على قلوب المخاطبين به لأول مرة استيلاء أشبه بالقهر وماهو بالقهر ، وأفعل من السجر وما هو بالسجر ، سواء في ذلك أنصاره وأعداؤه ، ومحالفوه ومخالفوه! وماذاك إلا لأنهم ذاقوا بسلامة فطرتهم العربية بلاغته ، ولمسوا محاسبهم البيانية إعجازه ؛ فوجد تياره الكهر بائي موضعافي نفوسهم لشرارة ناره ، أو لمحطول غيثه وانبلاج أنواره ! .

تأثيره في أعدائه:

أما أعداؤه للشركون ، فقد ثبت أنه جذبهم إليه بقوته في مظاهر كثيرة ، فذكر جعضها على سبيل التمثيل :

(النظهر الأول) أن هؤلاء المشركين مع حربهم له ، ونفورهم بما جاء به ، كانو الم يخرجون في جنح الليل البهيم يستمعون إليه والمسلمون يرتلونه في بيوتهم. فهل ذاك إلا لأنه استولى على مشاعرهم ، ولكن أبي عليهم عنادهم وكبرهم وكراهمهم للحق أن يؤمنو الم به « بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون).

به ﴿ بل جاءهم بالحق وا كترهم للحق كارهون ﴾ .

(اللظهر الثانى) أن أثمة الكفر منهم كانوا يجتهدون في صد رسول الله على عن قراءته في المسجد الحرام وفي مجامع العرب وأسواقهم، وكذلك كانوا يمنعون المسلمين من إلى بكر أن يصلى به في فناء داره ، وذلك لأن الأولاد والنساء كانوا يجتمعون عليه يستمتعون بلذة هذا الحديث ويتأثرون به ويهتزون له الطهر الثالث) أنهم ذعروا ذعراً شديداً من قوة تأثيره ونفوذه إلى النفوس على رغم صدهم عنه واضطهادهم لمن أذعن له . فتواصوا على ألا يسمعوه ، وتعاقدوا على أن يلغوا فيه إذا سمعوه ، « وقال الذين كفروا لاتسمعوا لهذا القرآف والغوا فيه لعلم تغلبون » ا .

(المظهر الرابع) أن بعض شجعامهم وصناديدهم ، كان الواحد منهم يحمله طغيانه وكفره وتحسه لمولاو ثه ، على أن يخرج من بينه شاهراً سيفه ، معلنا غدره ، ناويا القضاء على دعوة القرآن ومن جاء بالقرآن ، فما يلبث حين تدركه لحجة من لحجات العناية ، وينصت إلى صوت القرآن في سورة أو آية ، أن يذل للحق ويخشع ، ويؤمن بالله ورسوله وسخت إلى صوت القرآن في سورة أو آية ، أن يذل للحق ويخشع ، ويؤمن بالله ورسوله وسخت ويخضع . وإن أردت شاهداً على هذا فاستعرض قصة إسلام عمر وهي مشهورة . أو فتأمل كيف أسلم سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس هو وابن آخيه أسيد بن حضير ، ورضى الله عنهم أجمعين . وإليك كلة قصيرة عن إسلام سعد وأسيد فيها نفع كبير :

تروى كتب المبرة أن رسول الله على وهو في مكة قبل الهجرة ، أرسل مع أهل المدينة الذين جاءوا وبايموه بيمة العقبة ، مبموثين جليلين يعلمانهم الإسلام وينشرانه

في المدينة ، ها مصعب بن عير وعبد الله بن أم مكتوم رضى الله عنهما، وقد بجح هذان في مهمتهما أكبر بجاح ، وأحدثا في المدينة ثورة فكرية أو حركة تبشيرية جزع لها سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس، حتى قال لابن أخيه أسيد بن حضير: ألا تذهب إلى هذين الرجلين الله بن أتيا بسفهان ضعفاء نا فترجرها. فلما انتهى إليهما أسيد قال لها: ماجاء بكما تسفهان ضعفاء نا ؟ ثم هددها وقال: اعترالا إن كانت لنكما في أنفسكما حاجة . رضى الله عن مصعب فقد تفاضى عن هذا التهديد وقال لأسيد في وقار المؤمن وثباته: أو تجلس فتسمع أفإن رضيت أمر أقبلته ، وإن كرهته كففنا عنك ما تكره . ثم قرأ مصعب القرآن وأسيد بسمع ، فاقام من عبلسه حتى أسلم ، ثم كر راجعاً إلى سعد فقال له: والله ما زأيت بالرجلين بأسا. فغضب سعد وذهب هو نفسه ثا ثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب بما استقبل به أسيدا وانتهى الأمر بإسلامه أيضا ، ثم كر راجعا فجمع قبيلته وقال لهم: ما تعدو نفى فيكم أوالوا: إسيدنا وابن سيدنا وقال سعد : كلام رجال كم ونسائكم على حرام حتى تساموا . فأسلموا أجمعين ! .

تأثير القرآن في نفوس أوليائه :

تلك مظاهر لفعل القرآن بنفوس شانئيه ، فهل تدرى ماذا فعل بهم بعدأن دانواله وآمنوا به وأصبحوا من تابعيه ومحبيه ؟ لعلك لم تنس مافعل القرآن بعمر وسعد وأسيد الذين نوهنا بهم بين يديك . ألم يعودوا من خيرة جنود الإسلام ودعاته من يوم أسلموا ، بل من ساعة أسلموا ؟ وهناك مظاهر أربعة لهذا الضرب أيضا .

﴿ المظهر الأول ﴾ تنافسهم في حفظه وقراءته في الصلاة وفي غير الصلاة ، حتى لقد طاب لهم أن يهجروا لذيذ منامهم من أجل تهجدهم به في الأسحار ، ومناجاتهم المويز الففار. وما كان هذا حالا نادراً فيهم ، بل ورد أن المارعلي بيوت الصحابة بالليل كان يسمع لها دوية كدوى النحل بالقرآن ا. وكان التفاضل بينهم بمقدار ما يحفظ أحدهم من القرآن ا. وكان التفاضل بينهم بمقدار ما يحفظ أحدهم من القرآن ا. وكانت

المرأة ترضى بل تغتبط أن يكونَ مهرها سورة يعلمها إياها زوجها من القرآن ؟ .

﴿ المظهر الثانى ﴾ عملهم به وتنفيذه لتماليمه ، في كل شأن من شؤوبهم تاركين كل ما كانوا عليه مما يخالف تماليمه ويجافي هداياته . طيبة بذلك نفوسهم ، طيعة أجسامهم، سخية أيديهم وأرواحهم ، حتى صهرهم القرآن في بو تفته، وأخرجهم للمالم خلفًا آخر مستقيم المقيدة ، قويم العبادة ؛ طاهر العادة ، كريم الخلق ، نبيل المطمح ! .

﴿ المظهر الثالث ﴾ استبسالهم في نشر القرآن والدفاع عنه وعن هدايته . فأخلصواله وصدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمهم من قضى محبه وهو مدافع عنه ومنهم من انتظام عن أتاه اليقين وهو مجاهد في سبيله مضح بنفسه ونفيسه . ولقد بلغالأمر إلى حد أن الرسول عن يرد بلف من يقطوع بالجندية من الشباب لحداثة أسناهم. وكان كثير من ذوى الأعذار يؤلمهم التخلف عن الغزو حتى يضطر الرسول أن يقخلف معهم جبراً خاطرهم ، وبرسل سراياه وبعوثه بعد أن ينظمها ويزودها بما تحتاجه ولا يخرج معهم . روى مالك والشيخان أن رسول الله عليه قال : « والذي نفس محمد بيده لولا أن أشق على المسلمين ماقعدت خلاف سرية تغزو في سبيل الله أبداً . ولكن لا أجد سعة فأحملهم . ولا يجدون منهم أن يتخلفوا عنى والذي نفس محمد بيده لوددت أن أغزو في سبيل الله فأقتل ، ثم أغزو فأقتل ، أغرو فأقتل ، شرير المربع المناس الم

﴿ المظهر الرابع ﴾ وذلك النجاح الباهر لملذى أحرزه القرآن في هداية المالم. فقد وجد قبل النبي على أبياء ومصلحون، وعلماء ومشترعون، وفلاسفة وأخلاقيون؛ وحكام ومتحكمون، فما تسنى لأحد من هؤلاء بل ماتسنى لجميعهم أن يحدثو امثل هذه النهضة الرائمة التي أحدثها محمد في العقائد والأخلاق، وفي العبادات والمعاملات، وفي السياسة والإدارة وفي كافة نواحي الإصلاح الإنساني. وما كان لمحمد ولا لألف رجل غير محمد أن يأتوا بمثل هذا الدستور الصالح الذي أحيا موات الأمة العربية في أقل من عشرين سنة ، ثم نفخ فيهم من دوحه فهبو ا بعد وفاته ينقذون العالم ففت عوا ملك كسرى وقيصر، ووضعوا رجلا

عنى الشرق ورجلا فى الغرب، وخفقت رايتهم على نصف المعمور فى أقل من قرن و نصف قرن من الزمان .

أفسحر هذا؟ أم هو برهان عقلي لمحه المنصفون من الباحثين فاكتفوا من محمد عليه المنافقة المنافقة

هذا فيلسوف من فلاسفة فرنسا يذكر في كتاب له مازعه دعاة النصر انية من أن عمداً لم يأت بآية على نبوته كآيات موسى وعيسى ، ثم يفند هذا الزعم ويقول: « إن محداً كان يقرأ القرآن خاشماً أواهاً متألها ، فتفعل قراءته فى جذب الناس إلى الإيمان به مالم تفعله جميع آيات الأنبياء الأولين » !

أجل: لقد صدق الرجل، فإن فعل القرآن في نفوس العرب كان أشدو أرق و أبلغ عما فعلت معجزات جميع الأنبياء. وإن شئت مقارنة بسيطة فهذا موسى عليه السلام قد أني بني إسر اليل بآيات باهرة من عصا يلقيها فإذا هي ثعبان مبين، ومن يد يجرجها فإذا هي بيضاء للناظرين. ومن انفلاق البحر فإذا هو طريق يابسة يمشون فيها ناجين آمنين، إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة في مصر وفي طور سينا مدة التيه. فهل تعلم مدى تأثير هذه المدايات في إيمانهم بالله ووحدا نيته، وإخلاصهم لدينه ونصرة رسوله ؟ إنهم ما كادوا يخرجون من البحر بهذه المعجزة الإلهية الكبرى ويرون بأعيبهم عبدة الأصنام والأوثان، يخرجون من البحر بهذه المهجزة الإلهية الكبرى ويرون بأعيبهم عبدة الأصنام والأوثان، حتى كان منهم ما حكاه الله في القرآن: « وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتوا على قوم حتى كان منهم ما حكاه الله في القرآن: « وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتوا على قوم يمكنون على أصنام لم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لم آلمة . قال إن موم وهو فضلكم على العاكمين * » .

ثم لما ذهب موسى إلى مناجاة ربه واستخلف عليهم أخاه هارون عليهما السلام ، نسوا الله تمالى وحنوا إلى ماوقر فى نفوسهم من الوثنيةالمصريةوخرافاتها. فعبدوا العجل حلائلة تعدنت سورة الأعراف بذلك: « واتخذ قومُ موسى من بعده من خليهم مجلاً جسداً له

خوارُ . ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلًا . اتخذوه وكانو اظلين ولما سقط في أيديهم ورأوا أيهم قد ضاوا قالوا لنن لم يرحنار بناوية غرلنا لذكون من الخاسرين . ولما دعاهم موسى إلى قنال الجبارين ودخولى الأرض المقدسة التي كتب الله لهم، أبوا وخالقوا وفضلوا القمود والاستخذاء، على الجلاد والنزول إلى ميادين الجهاد، قالوا ياموسى إن فيها قوماً جبارين . وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها . فإن يخرجوا منها فإناداخلون قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب. فإذا دخلتموه فإنكم غالبون . وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين * قالوا ياموسى إنا لن ندخلها أبداً مادمو افيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون * ا . . . هؤلاء أصحاب موسى فانظر فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون * ا . . . هؤلاء أصحاب موسى فانظر إلى أصحاب عمد كيف تأثر وا بالقرآن حتى ليحدث التاريخ عنهم أنهم قطعوا شجرة الرضوان؛ وهي تلك الشجرة التاريخية المباركة التي ورد ذكرها في القرآن. وماهذا إلا لأن الناس تبركوا بها ، فخاف عر إن طال الزمان بالناس أن يعودوا إلى وثنيتهم ويعبدوها ، فأمر بقطعها ووافقه الصحابة على ذلك ! .

وكذلك يذكر التاريخ أن محداً على استشار أصحابه حين عزم على قتال المشركين في غزوة بدر فقالوا: « والله لو استعرضت بنا هذا البحر (يريدون البحر الأحر فخضته لخضناه معك ماتخلف منا رجل واحد . إنا لانقول لك ماقال قوم موسى لموسى : « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ا . هكذا كانوا يفضلون مصافحة المناياف ميادين الجهاد، ويتهافتون على الغزو طمعا في الاستشهاد ا وهكذا حرصوا على الموت فوهبهم الله الحياة ، و أتقنو إصناعة الوت فدانت لهم الملوك وعنت السكاة ا: «ومن جاهد فإنما مجاهد انفسه إن الله لغني عن العالمين » . « ولينصرن الله من بنصره ، إن الله لقوى عزيز " » .

وجوه معلولة

ذكر بعضهم وجوها أخرى للإعجاز ، ولكنها لا تسلم في نظرنا من طمن، لأن منهه

ما يتداخل بعضه فى بعض ، ومنها مالا يجوز أن يكون وجها من وجوه الإعجاز بجال . ونمثل لهذا الذى ذكروه بتلك الأوجه العشرة التى عدها القرطبي ، وهى :

- ١ _ نظمه البديم المخالف لـكل نظم معهود .
- ٧ _ أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب.
 - ٣ _ جزالته التي لا تمكن لمخلوق.
- ٤ _ التصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي .
- الوفاء بالوعد المدرك بالحس والعيان ، كوعد المؤمنين بالمنصر وغير ذلك .
 - ٣ ـ الأخبار عن المغيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها إلا بالوحى .
 - ٧ _ ماتضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الأنام .
 - ٨ ـ اشتماله على الحـكم البالغة .
 - عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه .
- ١٠ ـ الإحبار عن الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله بما لم تجر العادة جصدوره بمن لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر إلى حيث يختلط بأهل الكتاب .

فإن المتأمل في هذه الأوجه يلاحظ أن أسلوب القرآن العجيب يشمل جزالته التي للاتمكن لمخلوق، ويشمل التصرف في الألفاظ العربية على وجه لايستقل به عربي. ويلاحظ أيضا أن الوقاء بالوعد المدرك بالحس والعيان كوعد المؤمنين بالنصر ينضوي تحتمضون الإخبار بالمغيبات، وكذلك الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله تنتظم في سلك الإخبار بالمغيبات. ويلاحظ كذلك أن الاشتمال على الحكم البالغة ، وعدم الاختلاف والتناقض بين معانيه ، لا يصلح واحد منها أن يكون وجها من وجوه الإعجاز ، لأنهما للا يخرجان عن حدود الطاقة ، بل كثيراً ما نجد كلام الناس مشتملا على حكم وسليا حن التناقض والاختلاف.

وبعضهم جمل وجه الإعجاز في القرآن هو الفصاحة وحدها ، وذلك غير سديد أيضا،

لأن مجرد الفصاحة دون مراعاة لمقتضى الحال ، أمر لا يخرج بالكلام عن للمهود في مقدور البشر. فكثيرا ما يكون الكلام البشرى فصيحا لكن تموزه الخصائص والنكات الزائدة التي هي مناط بلاغته في أقل درجاته فضلا عن إعجازه.

شبهة القول بالصرفة

ومن الباحثين من طوعت له نفسه أن يذهب إلى القول بأن وجه إعجازالةر آن هو الصرفة أى صرف الله العرب عن ممارضته على حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته مستوى طاقتهم البشرية ، وضربوا لذلك مثلافة الوا: إن الإنسان كثيرا ما يترك علاهو من جنس أفعاله الاختيارية وعما يقع مثله فى دائرة كسبه وقدرته ، إما لأن البواء على هذا العمل لم تتوافر ، وإما لأن الكسل أو الصدود أصابه فأقعد همته و ثبط عزيمته وإما لأن حادثه مفاجئا لا قبل له به قد اعترضه فعطل آلاته ووسائله وعاق قدرته قهرا عنه ، على رغم انبعاث همته نحوه وتوجه إرادته إليه . فكذلك انصراف العرب عن معارضتهم للقرآن، انبعاث من أن القرآن بلغ فى بلاغته حد الإعجاز الذى لا تسمو إليه قدرة البشر عادة ، بل واحد من ثلاثة :

(أولها) أن بواعث هذه المعارضة ودواعيها لم تتوافر لديهم .

(ثانيها) أن صارفاً إلهياً زهدهم فى الممارضة فلم تتعلق بها إرادتهم ولم تنبعث إليها عزائمهم ، فكسلوا وقعدوا على رغم توافر البواعث والدواعى .

(ثمالتها) أن عارضا مفاجئا عطل مواهبهم البيانية ، وعاق قدرهم البلاغية، وسلبهم أسبابهم العادية إلى المعارضة على رغم تعلق إرادتهم بها وتوجه همتهم إليها .

بهذا التوجيه أو نحوه يعزى القول بالصرفة إلى أبى إسحاق الإسفر ابيني من أهل السفة والنظام من المعتزلة ، والمرتضى من الشيعة . وأنت إذا تأملت هذه الفروض الثلاثة التى التمسوها أو النمست لهم ، علمت أن عدم معارضة العرب القرآن لم تجيء من ناحية إعجازه البلاغي في زعمهم ، بل جاءت على الفرضين الأولين من ناحية عدم اكتراث العرب بهذه

الممارضة ، ولو أنهم حارلوها لنالوها . وجاءت على الفرض الأخير من ناحية عجزهم عنها الكن بسبب خارجي عن القرآن ، وهو وجود مانع منعهم منها قهرا . ذلك المسانع هو حاية الله لهذا الكتاب وحفظه إياه من معارضة المعارضين وإبطال المبطلين . ولو أن هذا المانع زال لجاء الناس بمثله ، لأنه لا يعلو على مستواهم في بلاغته ونظمه .

تفنيد هذا القول

. وهذا القول بفروضه التي افترضوها ، أو بشبهاته آلتي تخياوها، لا يُثبت أمام البحث، ولا يتفق والواقع .

(أما الفرض الأول) فينقضه ما سجل التاريخ وأثبت التواتر، من أن دواعى الممارضة كانت قائمة موفورة ودوافعها كانت ماثلة متآخذة، وذلك لأدلة كثيرة:

ر منها) أن القرآن تحداهم غير مرة أن يأتوا ولو بمثل أقصر سورة منه ؛ ثم سجل المعجز عليهم وقال بلغة واثقة إنهم لم يستطيموا أن يفعلوا ولن يفعلوا ولو ظاهرهم الإنس. والجن. فكيف لا تثور حبيتهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أجبن خلق الله ؟ .

(ومنها) أن العرب الذين تحدّاهم القرآن كانوا مضرب المثل فى الحمية والأنفة و إباء الضيم . فكيف لايحركهم هذا التحدى والاستفزاز ؟ .

ومنها) أن صناعتهم البيان، وديدنهم التنافس في ميادين الـكلام. فكيف لا يطيرون بعد هذه الصيحة إلى خلبة المساجلة ؟ .-

(ومنها) أن القرآن أثار حفائظهم وسفدعقولهم وعقول آبائهم، ونعىعليهم الجمود والجهالة والشرك . فكيف يسكتون بعد هذا التقريع والتشنيع ؟ .

(ومنها) أن القرآن أقام حربا شعواء على أعزشى الديهم وهي عقائدهم المتغلغلة فيهم، وعنها) أن القرآن أقام حربا شعواء على أعزشي المدعم المتمكنة منهم، فأى شيء يلهب المشاعر ومحرك الهمم إلى المساجلة هي السبيل المتعين لإسكات خصرهم لو استطاعوا.

(وأما الفرض الثانى) فينقضه الواقع التاريخي أيضاً. ودليلنا على هذا ماتو الرتبه الأنباء، من أن بواعث العرب إلى المعارضة قد وجدت سبيلها إلى نفوسهم، ونالت منالها من عزائمهم. فهبوا هبة رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمختلف الوسائل؛ فلم يتركوا طريقا إلا سلكوه، ولم يدعوا بابا إلا دخلوه.

لقد آذوه ﷺ وآذوا أصحابه ، فسبوا من سبوآ ، وعذبوا من عذبوا، وقتلوا من عَذَبُوا، وقتلوا من عَذَبُوا، وقتلوا من عَتَلُوا .

ولقد طلبوا إل عمه أبى طالب أن يكفه ، و إلا فازلوه و إياه .

ولقد قاطعوه وقاطعوا أسرته الكريمة لايبيعون لهم ولا يبتاعون ولا يتزوجون منهم ولا يزوجون ، واشتد الأمر حتى أكلت الأسرة الكريمة ورق الشجر .

ولقد فاوضوه أثناء هذه المقاطعة التي تلين الحديد مفاوضات عدة وعرضوا عليه عمروضا سخية مفرية ، منها أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالا ، وأن يعقدوا له لواء الزعامة فلا يقطعوا أمراً دونه ، وأن يتوجوه ملكا عليهم إن كان يريد ملكا ، وأن يلتمسوا له الطب إن كان به مس من الجن . كل ذلك في نظير أن يتركهذا الذي جاءبه ولما أبي عليهم ذلك عرضوا عليه أن يهادنهم ويداهنهم ، فيعبد آلهنهم سنة ويعبدون إله سنة . فأبي أيضا و نزل قول الله : « قل أفغير الله يتأمروني أعبد أيها الجاهلون » ونزلت كذلك سورة الكافرون .

ولقد صادروه وصادروا أصحابه في عبادتهم، وانبعث شتى مهم فوضع النجاسة على خلهره على على وهو يصلى . وخنقه طاغية من طواغيهم لولا أن جاء أبو بكر فدفعه وقال: «أنقتلون رجلا أن يقول ربى الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم و إن ك كاذباً فعليه كذبه؟»

ولقد الهموه عليه مرة بالسحر ، وأخرى بالشمر ، وثالثة بالجنون ، ورابعة على الله المرب أيام الموسم ، فيبهتونه ويمرض نفسه على قبائل العرب أيام الموسم ، فيبهتونه ويكذبونه أمام من لايعرفونه . ولقد شدوا وطأتهم على أتباعه حتى اضطروهم أن يهاجروا من وطنهم ، ويتركوا أهلهم وأولادهم وأموالهم فرارا إلى الله بدينهم .

ولقد تآمروا على الرسول أن يثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه ، لولا أن حفظه الله وحماه من مكرهم وأمره بالهجرة من بينهم

ولقد أرسلوا إليه الأذى بعد ذلك فى مهاجره ، فشبت الحرب بينه وبينهم فى خس وسبعين موقعة ، منها سبع وعشرون غزوة وثمان وأربعون سرية .

فيل يرضى عاقل لنفسه أن يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن ونبى القرآن ، وإنهم كانوا مخلدين إلى العجز والكسل زاهدين في النزول إلى هذا الميدان ؟

وهل يصح مع هذا كله أن يقال: إنهم كانوا في تشاغل عن القرآن غير معنيين به ولا آبهين له ؟

وإذا كان أمر القرآن لم يحركهم ولم يسترع انتباههم ، فلماذا كانت جميع هـذه المهاترات والمصاولات ؟ مع أن خصمهم الذى يزعمون خصومته قد قصر لهم المسافة ، ودلهم على أن سبيلهم إلى إسكاته هو أن يأتوا بمثل أقصر سورة بما جاءهم به ! أليس ذلك دليلا ماديا على أن قعودهم عن معارضة القرآن ، ليست إلا بسبب شعورهم بعجزهم عن هذه المعارضة واقتناعهم بإعجاز القرآن ؟ وإلا فلماذا آثروا الملاكمة على المحالمة ، والمقارعة بالسيوف على المعارضة بالحروف ؟!

وقد يظن جاهل أن حماستهم فى خصومتهم هذه، ليس مبعثها شعورهم بقوة القرآن وإعجازه، وإنما مبعثها بغضهم لمحمد وأصحابه ولكن هذا الظن يكذبه ماهومقرر تاريخيا، وثابت ثبوتا قطعيا، من أن محمدا على وأصحابه لم تكن بينهم وبين هؤلاء عداوة قبل نزول القرآن ، بل كانوا أمة واحدة وقبيلة واحدة ، وكان الرسول وأصحابه من أحب الناس إليهم لدما ثة أخلاقهم ، ولارحم الماسة التي بينهم .

وقد يظن آخر أن حماسة قريش فى خصومتهم للنبى وأتباعه، إنماكان مبعثها مجرد المخالفة فى الدين ، بقطع النظر عن إعجاز هذا القرآن الكريم . وهذا ظن خاطئ أيضا (٢٠٧ _ مناهل العرفان ـ ٢)

لأمرين: أحدما أنه كان بين المشركين في جزيرة العرب يهود وأهل كتاب بخالفونهم في الدين ، فما أرَّث ذلك بينهم حرمًا ولا أوقد لخصومتهم نارا، على مثل ماكان بينهم وبين محمد.والآخر أنه كان يوجد بين العرب حنفاء من مقاويل الخطباء وفحول الشعراء، كأمية بن أى الصلت وقس بن ساعدة، فما كان هذا ليثير حفائظهم ولا ليقفهم موقف الخصومة منهم. بل رضواً بتحنفهم ومخالفتهم لدينهم ودين آبائهم،وزادوا على ذلك أن سجلوا كلامهم في التوحيد وشمرهم فىالتنزيه والتمجيد،لأنهم لم يجدوا في هذا المنظوم والمنثور مثل ماوجدوا فى القرآن من شدة التأثير وقوة الدفع.ذلك الكتاب الذى جاءهمن فوقهم، وكان له شأن غيرشأ بهمورأ وافيه من مسحة الألوهية ماجعله روحا من أمر الله يتحرك به كل من سمع صوته، ويهتز له كل منشام برقه، ولاسبيل إلى وقف تياره وأثره، إلا بالوقوف في وجهه والحيلولة بين الناس وبينه. روى أبو داود والترمذي أن الرسول علي قال: « ألا رجل محملني إلى قومه فإن قريشا منعوني أن أبلغ كلامري » فتأمل كلة « أن أبلغ كلام ربي »ولم يقل : منعونی أن أتلوأو أعمل فی نفسی بكلام ربی، لأن التلاوة و العمل من غیر استملان بالقرآن ونشراه، كان لا يؤثر على قريش كثيرا إنما الذى كان يحز فى نفوسهم ويقض من مضاجعهم، هو نشر هذا النور الذي يكاد يخطف الأبصار ، وإعلان هذا الكتاب الذي يجذب القلوب والأفكار . وكان من تأثيره وفتحه وغزوه للنفوس ما ألممنا إليه في إسلام عمر وسعد وأسيد ا

(وأما الفرض الثالث)فينقضه ماهو معروف من أن العرب حين خوطبوا بالقرآن قعدوا عن معارضته، اقتناعا بإعجازه وعجزهم الفطرى عن مساجلته. ولو أن عجزهم هذا كان لطارئ مباغت عطل قواهم البيانية ، لأثر عهم أنهم حاولوا المعارضة بمقتضى تلك الدوافع القوية التى شرحناها ففوجئو ابما ليس فى حسبانهم ؛ ولكان ذلك مثار عجب لهم . ولأعلنو ا ذلك في الناس ليلتمسو ا العذر لأنفسهم وليقللوا من شأن القرآن فى ذاته ، ولعمدوا إلى كلامهم القديم فعقدوا مقارنة بينه وبين القرآن بغضون بها من مقام القرآن وإعجازه ، ولكانوا بعد

نزول القرآن أقل فصاحة وبلاغة منهم قبل نزوله، ولأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغاين بالأدب العربى فى كل عصر أن يقبينوا الكذب فى دعوى إعجاز القرآن. وكل هـذه اللوازم باطلة ؟ فبطل ما استلزمها وهو القول بالصرفة بناء على هذه الشبهة الهازلة.

ثم ألم يكف هؤلاء شهادة أعداء القرآن أنفسهم في أوقات تخليهم من عناده، كتلك الشهادة التي خرجت من فم الوليد « والفضل ماشهدت به الأعداء » ؟ .

ثم ألم يكفهم مافى الفرآن من وجوه الإعجاز الكثيرة التي دللنا عليها فيما سبق ؟ والتي لا تزال قائمة ماثلة ناطقة إلى يومنا هذا ولا تزيدها الأيام وما يجد فى العالم من علوم ومعارف وتجارب إلا وضوحا وبياناً ؟ ١.

إنى لأعجب من القول بالصرفة فىذاته، ثم ليشقد عجبى وأسنى حين ينسب إلى ثلاثة من علماء المسلمين الذين ترجوهم للدفاع عن القرآن، وتربأ بأمثالهم أن يثيروا هذه الشبهات فى إعجاز القرآن!

على أننىأشك كثيراً فى نسبة هذه الآراءالسقيمة إلى أعلام من العلماء ويبدو لى أن الطعن فى نسبتها إليهم ، والقول بأنها مدسوسة من أعداء الإسلام عليهم ؛ أقرب إلى المقول ، وأقوى فى الدليل، لأن ظهور وجوه الإعجازفى القرآن من ناحية ، وعلم هؤلاء من ناحية أخرى ، قرينتان مانعتان من صحة عزو هذا الرأى الآثم إليهم .

ولقد عودنا أعداء الإسلام أن يفتروا على رسول الله وعلى أصحابه وعلى الأثمـة والعلماء ، فلم لايكون هذا منه ؟

على أن الحق لايعرف بالرجال، إنما يعرف الحق بسلامة الاستدلال. وها قد طاش هذا الرأى في الميزان، فلنرده على قائله أياكان.

« وليس كلُّ خلاف جاء معتبراً إلا خلاف له حظٌّ من النظر »

وأحب أن تلتفت إلى أن هذه الشبهةقد أثارها أعداءالإسلام فيما أثاروا وصوبوا منها سهما طائشاً إلى القرآن وإعجازه. فلنكتف بنقضنا لها هنا عن إعادتها بين ماسنذكره فى دفع الشبهات هناك إن شاء الله .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

لقد كان ما ذكرناه من وجوه الإعجاز الأربعة عشر ، كافيا للقضاء على كلشبة ، ولرد كل فرية ومحوكل تهمة. لولا أن المخذولين من أعداء الإسلام وجدوا آذانا صاغية من نفوس عزيزة علينا ، وفئات متعلمة تعلما مدنيا ، فتأثروا بدجلهم ، ثم رضوا أن يكونوا أبواقا لهم ، يرددون شبهاتهم ، على تلاميذنا في الجامعات والمدارس ، ويطلقون بخورهم على جماهيرنا في المطبوعات والأندية والمجالس . لهذا كان من واجبنا أن نحشد قوانا لقطهير الجو الإسلامي من هذه الجرائيم الفقاكة والمطاعن الجارحة الهدامة ، وألا نكتفي عند المناسبة بذكر أحد المتلازمين عن الآخر ، اللهم إلا إذا كان الأمر ظاهراً لا يحتاج إلى تنبيه . أما عند الحاجة فقد نكرو ما سبق لنا ذكره ، ولكن بمقدار الحاجة من غير إكثار .

ونلفت نظرك إلى ما أسلفناه من الكلام على الوحى بين مثبتيه ومنكريه، بالمبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٥٧ - ٨٤) من الجزء الأول، وإلى ما حواه هــــذا الكلام من أدلة علمية عقلية، ومن تفنيد شبهات عشر تتصل بإعجاز القرآن عـــن قرب أو بعد.

ثم نلفت نظرك أيضاً إلى نقض تلك الشبهات الست التي أثيرت حول المكى والمدنى من القرآن (ص ١٩٨ ـ ٢٣٢ بالجزء الأول).

وترشدك إلى أننا راعينا عند كلامنا على أسلوب القرآن وإعجازه تفصيلات

وتوجيهات، نعتقد أن فيها غناء عن دفع كثير من الشبهات فاحرص عليها، ثم اشدد مديك على مايلتي إليك.

الشهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن محمداً عَلِي للله عميرا الراهب فأخذ عنه وتعلم منه . وما تلك المعارف التي في القرآن إلا تمرة هذا الأخذ وذاك التعلم .

وندفع هذا (أولا) بأنها دعوى مجردة من الدليل ، خالية من التحديد والتعيين . ومثل هذه الدعاوى لاتقبل مادامت غير مدللة ، وإلا فليخبرونا ما الذى مممه محمد من محيرا الراهب؟ ومتى كان ذلك؟ وأين كان؟ .

(ثانيا) أن التاريخ لا يعرف أكثر من أنه على سافر إلى الشام في تجارة مرتين، موة في طفولته ومرة في شبابه. ولم يسافر غير هاتين المرتين ، ولم يجاوز سوق بصرى فيهما. ولم يسمع من بحيرا ولا من غيره شيئا من الدين. ولم يك أمره سرًا هناك بل كان معه شاهد في المرة الأولى وهو عمه أبوطالب، وشاهد في الثانية وهو ميسرة غلام خديجة التي خرج الرسول بتجارتها أيامئذ. وكل ماهنالك أن بحيرا الراهب أى سحابة تظاله على من الشمس ، فذكر لعمه أن سيكون لهذا الفلام شأن ، ثم حذره عليه من اليهود. وقد رجع به عمه خوفا عليه ولم يتم رحلته . كذلك روى هذا الحادث من طرق في بمض أسانيدها ضعف ، ورواية الترمذي ليس فيها اسم بحيرا . وليس في شيء من الروايات أنه أسانيدها ضعف ، ورواية الترمذي ليس فيها اسم بحيرا . وليس في شيء من الروايات أنه العائد ولا في المعائد ولا في المعاملات ولا في الأخلاق . فأني يؤفكون ؟ .

(ثالثا) أن تلك الروايات التاريخية نفسها تُحيل أن يقف هذا الراهب موقف المعلم المرشد لحمد صلى الله عليه وسلم، لأنه بشره أو بشر عمه بنبوته، وليس بمعقول أن بؤمن

رجل بهذه البشارة التي يزفها ، ثم ينصب نفسه أستاذاً لصاحبها الذي سيأخذ عن الله ، ويتلقى عن جبريل ويكون هو أستاذ الأستاذين ، وهادىالهداة والمرشدين! وإلاكان هذا الراهب متناقضا مع نفسه .

(رابعاً) أن بحير الراهب لوكان مصدر هذا الفيض الإسلامي المعجز ، لكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة والانتداب لهذا الأمر العظيم .

(خامسا) أنه يستحيل في مجرى العادة أن يتم إنسان على وجه الأرض تعليمه و ثقافته ، ثم ينضج المنضج الخارق للمعهود فيما تعلم و تثقف، بحيث يصبح أستاذ العالم كله، لمجرد أنه لتى مصادفة و اتفاقا راهبا من الرهبان مرتين. على حين أن هذا التلميذ كان في كلتا للرتين مشتغلا عن التعليم بالتجارة ، وكان أميا لا يعرف القراءة والكتابة، وكان صغيراً تابعاً لعمه في المرة الأولى، وكان حاملا لأمانة ثقيلة في عنقه لا بد أن يؤديها كاملة في المرة الثانية؛ وهي أمانة العمل والإخلاص في مال خديجة وتجارتها.

(سادسا) أن طبيعة الدين الذى ينتمى إليه الراهب بحيرا، تأبى أن تكون مصدراً للقرآن وهداياته . خصوصا بعـــد أن أصاب ذلك الدين ما أصابه من تنيير وتحريف .

وحسبك أدلة على ذلك ما أقمناه من المقارنات السابقة بين تعاليم القرآن وتعاليم غيره. وما قررناه من الوقاء في تعاليم القرآن دون غيره، وما أشر نا إليه من أن القرآن قد صورعلوم أهل السكتاب في زمانه بأنها الجهالات ثم تصدى لتصحيحها وصور عقائدهم بأنها الجهالات ثم عمل على تقويمها . وصور أعمالهم بأنها المخازى والمنكرات ثم حض على تركها . فارجح إلى ما أسلفناه ، ثم تذكر أن فاقد الشيء لا يمكن أن يعطيه ، وأن الخطأ لا يمكن أن يكون مصدراً للصواب ، وأن الظلام لا يمكن أن يكون مصدراً للصواب ، وأن الظلام لا يمكن أن يكون مشرقا للنور .

(سابعاً) أن أصحاب هذه الشبهة من الملاحدة يقولون: إن القرآن هو الأثر التاريخي

ألوحيد الذي يمثل روح عصره أصدق تمثيل. فإذا كانوا صادقين في هــذه الكاهة فإننا نحاكمهم في هـذه الشبهة إلى القرآت نفسه، وندعوهم أن يقرءوه ولو مرة واحدة بتعقل ونصفة ، ليعرفوا منه كيف كانت الأديان وعلماؤها وكتابها في عصره ؟ وليعلموا أنها ما كانت تصلح لأستاذية رشيدة ، بل كانت هي في أشد الحاجة إلى أستاذية رشيدة !. إنهم إن فعلوا ذلك فسيستريحون ويريحون الناس من هذا المضلال والزيغ، ومن ذلك الخبط والخلط. هدانا وهداهم الله فإن الهدى هداه. «ومن لم يجمل الله أنورا فما له من نور » ،

(ثامنا) أن هذه التهمة لوكان لها نصيب من الصحة، لفرح بها قومه وقامو الها وقعدوا، لأنهم كانوا أعرفالناس برسول الله، وكانو اأحرص الناس على تبهيته و تكذيبه و إحباط دعوته بأية وسيلة لكنهم كانوا أكرم على أنفسهم من هؤلاء الملاحدة فحين أرادوا طعنه بأنه تملم القرآن من غيره لم يفكروا أن يقولوا إنه تعلممن بحيرا الراهب كما قال هؤلاء، لأن العقل لا يصدق ذلك والهزل لا يسعه . بل لجأوا إلى رجل في نسبة الأستاذية إليه شيء من الطرافة والهزل، حتى إذا مجت العقول نسبة الأستاذية إليه لاستحالتها، قبلتها النفوس لهزلها وطرافتها، فقالوا: إنما يعلمه بشر،وأرادوا بالبشر حدادا روميا منهمكا بينمطرقته وسندانه ، ضالا طول يومه في خبث الحديد وناره ودخانه ، غير أنه اجتمع فيه أمران حسبوهما مناطرويج بهمتهم أحدهما: أنهمقم بمكة إقامة تيسر لحمد الاتصال الدائم الوثيق به ، والتلقي عنه. والآخر غريب عنهم وليس منهم، ليخيلوا إلى قومهم أن عند هذا الرجل علم مالم يعلموا هم ولا آباؤهم، فيكون ذلك أدنى إلى التصديق بأستاذيته لمحمد. وغاب عنهم أن الحق لايزال نوره ساطما يدل عليه ، لأن هذا الحدادالرومي أعجمي لايحسن العربية ، خليس بمعقول أن يكون مصدراً لهذا القرآن الذي هو أبلغ نصوصالعربية، بل هومعجزة الممجزات ومفخرة العرب واللغة العربية. ﴿ لسان الذين يلحدونَ إليه أعجميٌّ. وهذا لسانٌ عربي أمبين » ا .

الشمة الثانية ودفعها :

يقولون: نحن لا نشك في صدق محمد في إخباره عما رأى وسمع . ولكنا نعتقد أن نفسه هي منبع هذه الأخبار، لأنه لم يثبت علميا أن هناك غيبا وراء المادة يصح أن يقتزل منه قرآن أو يفيض عنه علم أو يأتي منه دين . ثم ضربوا الذلك مثلا فقالوا: إن الفتاة الفرنسية (جان دارك) الناشئة في القرن الخامس عشر الميلادي ، قد حدث القاريخ عنها أنها اعتقدت _ وهي في بيت أهلها بهيدة عن التكاليف السياسية _ أنها مرسلة من عنداقله لإنقاذ وطنها ودفع العدو عنه ، واعتقدت أنها تسمع صوت الوحي الإلهي يحضها على القتال والجهاد . وانطلقت تحت هذا التأثير فجردت حملة على أعداء وطنها وقادت الجيش بنفسها فقهرتهم ثم دارت الدائرة فوقعت أسيرة وماتت ميتة الأبطال في ميدان النزال ولا يزال ذكرها يتلألاً نوراً ويعبق أربجا ، حتى لقد قررت الكنيسة الكاثوليكية قداستها بعد موتها يزمن .

وندفع هذه الشبهة بأمور :

لا بالوحى النفسي ولا الانفعال العصبي .

(أولها) تلك الأدلة العلمية التي أقمناها هناك على إثبات الوحى الإلهى الحقيقي لا الوحى النفسى الخيالى ، مع دفع الشبهات الواردة عليه (بالمبحث الثالث من هذا الكتاب). (ثانيها) هذه الأدلة الأربعة عشر التي أقمناها وجوها لإعجاز القرآن في هذا المبحث ؛ فني كل وجه منها دفع كاف لهذه الشبهة عند التأمل والإنصاف ، لأن الإنسان محدود القوى والمواهب ، فلا يستطيع أن يحرق النواميس الكونية العادية. وماذكرناك من وجوه إعجاز القرآن فيه أربعة عشر دليلا على خرق القرآن للنواميس الكونية المعتادة . وخرقها لا يملكها إلا من قهر الكون ونواميسه ، وكان له السلطان المطلق على العالم وما فيه ، وهو الله وحده لا محمد ولا غير محمد لا بالعقل الباطن ولا الظاهر ،

(ثالثها) أن الدارس لتاريخ هذه الفتاة بعلم أن أعصابها كانت ثائرة لتلك الانقسامات الداخلية التي مزقت فرنسا ، والتي كانت تراها وتسمعها كل يوم بين أهلهه وفي بلدها (جوارد ورمى) مع ماشاع في عهدها من خرافات كان لها أثرها في نفسها وعقلها ونحها . من تلك الخرافات أن فتاة عذراء ستبعث في هذا الزمن تخلص فرنسا من عدوها . يضاف إلى هذا أن الفتاة كانت بعيدة الخيال تسبح فيه يقظة ومناما ، وتتوجم منذ حداثتها بأنها ترى وتسمع مالم تر ولم تسمع حتى خيل إليها أنها دعيت لتخلص بلادها وتتوج ملكها . ولما تعدى البرغنيور على قريتها التي ولدت فيها قوى عندها هذا الخيال حتى صار عقيدة إلى غير ذلك مما يدل على أن الفتاة كانت أعصابها منهيجة تهيجا ناشئا عن تألها من الحال السياسية السيئة في بلادها ، وعن تأثرها بالاعتقادات الخرافية التي سادت زمنها .

وليس هذا بدعا ، فكم رأينا وسمعنا أصحاب دعايات عريضة يعتمدون فيها على مثل هذه الخيالات الباطلة ، كالذين قاموا باسم المهدى المنتظر يدعون ويحاربون ، وكغلام أحد القادياني والباب البهائي الذين أقام كل منهما نحلته الباطلة على أوهام فارغة .

لسكن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يك عصبيا ثائراً مهتاجاً. بل كان وقوراً مترن المعقل ثابت الفؤاد قوى الأعصاب. يثور الشجعان من حوله وهو لايثور ، ويشطح الناس ويسرفون في الخيال وهو واقف مع الحجة يكره الشطح والإسراف في الخيال بل يحارب الإسراف في الخيال وما يستلزمه ، ويرد هؤلاء المسرفين إلى حظيرة الحقائق ويحاكمهم إلى العقل. ألم تر إلى القرآن كيف يذم الشعراء الذين يركبون مطايا الخيال إلى حد الفواية ويقول: « والشعراء يقبعهم الفاوون * ألم تر أنهم في كل واديم يهيمون * وأنهم يقولون ما لا يفعلون * إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا ».

وانظر كيف ينفى القرآن أنه شمر وأن الرسول شاعر فيقول: « وما علمناه الشمر وما ينبغى له . إنْ هوَ إلا ذكر وقرآن مبين * لينذرَ من كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرينَ * » .

وتأمل ما جاء في صحيح مسلم وغيره من أنه على الله على عائشة أم المؤمنين أن تقول في شأن صبى من الأنصار جيء به ميتا ليصلى عليه طوبى لهــــذا لم يعمل شرًا فقال على الله وخلقها لم وهم فقال على الله وخلقها الله وخلقها الله فقال على أصلاب آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلا ، وخلقها لهم وهم في أصلاب آبائهم » . مع أن أطفال المسلمين يعلم الله أنهم في الجنة ، لكن توقف الرسول وإباءه على عائشة أن مع أن أطفال المسلمين يعلم الله أنهم في الجنة ، لكن توقف الرسول وإباءه على عائشة أن تقول هذا، كان قبل أن يعلمه الله ذلك . فلم يسمح لها أن تسير مع الوهم أوالظن مادام الأمر غيبا ، ولا يعلم الغيب إلا الله .

وتدبر مارواه البخارى من أنه لما توفى عثمان بن مظمون رضى الله عنه قالت أم العلاء - امرأة من الأنصار - رحمة الله عليك أبا السائب فسهادتى عليك لقد أكرمك الله فقال عليه : « وما يدريك أن الله أكرمه » ؟ فقالت : بأبى أنت يا رسول الله فمن يكرمه الله ؟ قال : أما هو فقد جاءه اليقين . والله إنى لأرجو له الخير . والله ما أدرى وأنا رسول الله ما يفعل بى » . قالت: فواقه لا أزكى أحداً بعده أبداً ، وكذلك يقول وأنا رسول الله ما يفعل بى » . قالت بدعاً من الرسل . وما أدرى ما يفعل بى ولا بكم . المرتم : « قل ما كنت بدعاً من الرسل . وما أدرى ما يفعل بى ولا بكم . إلى أنبع إلا ما يوحى إلى " . وما أنا إلا نذير "مبين" » .

فهل يعقل أن يقاس صاحب هذه الدقة البالغة والتثبت الدقيق بفتاة خفيفة سابحة في أوهامها عربقة في أحلامها ؟!.

 الذى يدعيه ألف دليل ودليل ، كما سبق بيانه . فأين الثرى من الثريا ؟ وأين الظلام من النور؟ .

(خامسها) أن هذه الفتاة الهائجة الثائرة لم تكن صاحبة دعوة إلى إصلاح ولاذات أثر باق في التاريخ . إنما كانت صاحبة سيف ومسمرة حرب في فترة من الزمن ، لفرض مشترك بين الإنسان والحيوان وهو الدفاع عن النفس والوطن بمقتضى غريزة حب البقاء؛ ثم لم تلبث جذوتها أن بردت ، وحاستها أن خدت .

«كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر » فأين هذه الآنسة الثائرة من أفضل الخلق في دعوته الكبرى، وأثره الخالد في إصلاح أديان البشر وشرائمهم وأعمالهم وأخلاقهم، وفي إنقاذ الإنسانية العانية وتجديد دمها بدينه الجديد الذي قلب به أوضاع الدنيا ، ونقل بسببه العالم إلى طور سعيد ، بل إلى الطور السعيد الذي لولاه لدام يتخبط في الظلمات، ولبات في عداد الأموات ! ؟ ﴿ أو من كانَ ميتاً فأحييناه وجعلناً له نوراً يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات إيس بخارج منها؟! »

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إنه على كان يلقى ورقة بن نوفل فيأخذ عنه ويسمع منه ، وورقة لا يبخل عليه لأنه قريب لخديجة زوج محمد . يريدون بهذا أن يوهموا قراءهم وسامعيهم بأن هذا القرآن استمد علومه من هذا النصراني الكبير الذي يجيد اللغة العبرية ويقرأ بها ماشاء الله .

وندفع هذه الشبهة بمثل مادفعنا به ماقبلها. ونقرر أنه لادليل عندهم على هذا الذى يتوهمونه ويوهمون الناس به، بل الدليل قائم عليهم؛ فإن الروايات الصحيحة تثبت أن خديجة ذهبت بالنبى عليهم على بدأه الوحى إلى ورقة ، ولما قص الرسول قصصه قال :

هذا هو الناموس الذى أنزل الله على موسى. ثم تمنى أن يكون شابا فيه حياة وقوة بنصر بهما الرسول ويؤازره حين بخرجه قومه. ولم تذكر هذه الروايات الصحيحة أنه ألتى إلى الرسول عظة أو درس له درساً فى المقائد أو التشريع ولا أن الرسول كان بتردد عليه كا يتوهمون أو يوهمون . فأنى لهم ما يقولون ؟ وأى منصف يسمع كلة ورقة هذه ولا يغهم منها أنسه كان يتمنى أن يميش حتى يكون تليذاً لمحمد ، وجنديا مخلصاً فى صفه ينصره ويدافع عنه فى وقت المحنة ؟ . ولكن القوم ركبوا رءوسهم على رغم ذلك ، وحاولوا قلب الأوضاع وإيهام أن ورقة هو الأستاذ الخصوصى الذى استنى منه محددينه وقرآنه : ألا ساء ما يحكمون ؟ .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن إعجاز القرآن للبشرعن أن يأتوا بمثله، لا يدل على قدسيته وأنه كلام الله . وشاهد ذلك أن لكل متأدب أسلوبا خاصا به يتبع استعداده الأدبى ومزاجه الشخصى . وهذا الأسلوب الخاص يستحيل على غيره أن يأتى بمثله ضرورة اختلاف مواهب المتأدبين وأمزجهم. ومع هذا فإعجاز كل أسلوب لغيرصاحبه، وعجز كل متأدب عن الإتيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام الله . فكذلك القرآن يزعمون أنه كلام محمد ويعترفون بإعجازه على هذا النحو .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بوجوه الإعجاز التي بسطناها سابقا غير وجه الإعجاز بالأسلوب .

(ثانيا) أن هذه الشبهة مفالطة ، فإن التحدى بالقرآن ليس معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بنفس صورته الكلامية ومنهاجه المعين الذى انفرد به أسلوبه ، حتى ترد هـذه الشبهة. بل معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بكلام من عندهم أيا كانت صورته ومزاجه، وأيا كان عطه ومنهاجه ، ولكن على شرط ألا يطيش في الميزان، إذا قيس هو والقرآن

يمقياس واحد من البيان، بل يظهر أنه يماثله أو يقاربه فى خصائصه، وإن كان على صورة بيانية غير صورته. هذا هو ما يتحداهم به الرسول، وهو القدر الذى يتنافس فيه البلغاء عادة فيما ثلون أو يتفاضلون، مع احتفاظ كل منهم بمنهاجه الخاص و بمطه المعين.

ومثال ذلك أن يتبارى قوم في العدو والجرى إلى هدفواحد، ويرسم لكل واحد من هؤلاء المتبارين طريق ممين بحيث لا يمشي أحدهم من طريق صاحبه ، ولا يضع قدمه في موضع قدم أخيه. بل يمشي في طريقه هو غير مزاحِم ولا مزاحَم، ويسير موازيا لفرنه في المبدأ وفي الاتجاء، ثم يمضون جميعًا إلى الهدف المشترك الذي إليه يتسابقون، وإذا هم بعد ذلك بين سابق مبرز ، ولاحق متخلف . ومساو متكافئ . دون أن يكون اختلاف طرقهم قادحا فيما يكون بينهم من هذا التفاضل أو التماثل. بل يعرف التناسب بينهم بممرفة نسبة ما قطعه كل من طريقه إلى ذلك الهدف المشترك . . . كذلك المتنافسون في ميدان البيان ، يختار كل منهم طريقته التي يستمدها من مزاجه الشخصي واستمداده ألخاص للوصول إلى الغاية البيانية العامة . ثم هم بعد ذلك يتفاوتون أويتعادلون، بمقدار وفائهم بخصائص البيان أو نقصهم منها . فالمدعوون إلى معارضة القرآن إن افترضتهم أكفاء لنبي القرآن فسيأتون بمثل ماجاء به ، و إن افترضتهم أعلى منه كعبا فسيأتون بأحسن مما جاء به ، و إن افترضتهم دونه فلن يشق عليهم أن يأتوا بقريب مما جاء به ، مع احتفاظ كل منهم بنمطه في الـكلام ومنهجه في البيان . لكن شيئًا من هذه المراتب الثلاث لم يكن . فلم يستطيموا أن يأنوا بمثل القرآن ولا بما يعلوه ولا بما يقرب منه ، لا بالنسبة إليه كله ، ولا بالنسبة لعشر سور ،ولا بالنسبة لسورة واحدة من مثله، لامنفردين ولا مجتمعين ولوكان معهم الإنس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيراً . يضاف إلى ذلك أنهم كانوا أئمة البيان ونقدة الـكلام . وكانوا أهل إباءوضيم يحرصون، لى الغلبة في هذه الحلبة من معارضة القرآن .

أليس ذلك بدليل كاف على أن هذا الكتاب تنزيل العزيز الرحيم ولا يمكن أن يكون كلام محمد ولا غير محمد من المخلوقين ؟!

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن عجز الناس عن الإنيان بمثل القرآن ، ماهو إلا نظير عجزهم عن الإثيان بمثل السكلام النبوى . وإذن فلا يتجه القول بقدسية القرآن وأنه كلام الله ، كما لا يتجه القول بقدسية الحديث النبوى وأنه كلام الله ! .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الحديث النبوى إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله ، فلن يمجز أحد خاصتهم عن الإتيان ولو بمقدار سطر واحد منه . وإذا عجز أحد هؤلاء المتازين عن مقدار سطر واحد منه نفسه ، فلن يمجز عن مقدار سطر واحد من مماثله القريب منه . وإن عجز أن يأتى بسطر من هذا المثل وهو وحده ، فلن يمجز عنه إذا انضم إليه ظهير وممين أياكان ذلك الظهير والممين . وإن عجز عن هذا مع الظهير والممين أياكان ، فلن يمجز الإنس والجن جميعا أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً كا قال القرآن .

ذلك شأن الحديث النبوى مع معارضيه . أما القرآن الكريم فله شأن آخر ، لأن أحداً لا يستطيع الإتيان بمثل أقصر سورة منه لا هو وحده ولا مع غيره ولو اجتمع من بأطرافها من الثقلين .

و إما قلنا إن الحديث النبوى لا يعجز بهض الخواص المتازين أن يأتى بمثله ، لأن التفاوت بين الرسول وبلغاء العرب بما يتفق مثله فى بجارى العادة بين بعض الناس وبعض فى حدود الطاقة البشرية ، كالتفاوت بين البليغ والأبلغ والفصيح والأفصح والحسن والأحسن . وليس هذا التفاوت بالأمر الشاذ الخارق للنو اميس العادية جملة ، بحيث تنقطم الصلة بين الرسول وسائر البلغاء جميعا ، لاختصاصه من بينهم بفطرة شاذة لا تمت الى سائر الفطر بنسب إلا كما ينتسب النقيض إلى النقيض والضد إلى الضد، كلا بل إن هذا القول باطل من وجهين :

(أحدهما) أنه يخالف المعقول والمشاهد ، لما هو معروف من أن الطبيعة الإنسانية

المعامة واحدة ، ومن أن الطبائع المشخصية بقع بينها القشابه والتماثل ، في شيء أو أشياء ، في واحد أو أكثر ، في زمن قريب أو أزمنة متطاولة ، في كل فنون الكلام أو في بعض فنونه . (والآخر) أنه يخالف المنقول في الكتاب والسنة ، من أن البشرية قدر مشترك بين الرسول وجميع آحاد الأمة . ولا ريب أن هذه البشرية المشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة إلى الماثلة بين كلامة وكلام من تجمعه بهم رابطة أو روابط خاصة على نحو ماقررنا . أايس الله يقول : «قل سبحان ربي! هل كنت إلا بشراً رسولًا ؟ » ويقول: «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى » ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى » أليس الرسول يقول في الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى » الخ ، ويقول لرجل رآه فامتلاً منه فرقا ورعبا : «هون عليك فإنى لست مختصمون إلى » الخ ، ويقول لرجل رآه فامتلاً منه فرقا ورعبا : «هون عليك فإنى لست بملك . إنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » ! .

(ثانيا) أننا نجدتشابها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحابة والتابدين. حتى لقد نسم الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهى إلى النبي بالله الم موقوف عند الصحابي ؟ أم مقطوع عند التابعي ؟ إلى أن يرشدنا السند إلى عين قائله.

ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا كماكان صاحب البيان المشابه تصله بالرسول صلات قوية ، كتلك الصلات أوالمو امل المتآخذة التي تو افرت في على بن أبي طالب حتى مسعت بيانه مسعة نبوية ، وجعات نفسه في الكلام من أشبه الأنفاس بكلام رسول الله إن لم يكن أشبهها .

أما القرآن وما أدراك ما القرآن، فلن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا، لأن الذى صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا ! . فكيف يقاس القرآن بالحديث في هذا المقام؟ أم كيف يجمع بينهما في قر ان ؟ .

(ثالثا)أن القرآن لوكان كلام محمد كالحديث الشريف، لكان أسلوبهما واحدا؛ ضرورة أنهما على هذا الفرض - صادران عن شخص واحد، استعداده واحد ومزاجه واحد، لكن الواقع غير ذلك ، فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية التي تجل عن المشابهة

وللماثلة ، وأسلوب الحديث النبوى ضرب آخر لا يجل عن المشابهة والماثلة ، بل هو محلق في حو البيان يعلو أساليب الناس في جملته دون تفصيله ؛ ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى سماء إعجاز القرآن ! . فإن افترضت أنه عليه الصلاة والسلام كان له أسلوبان مختلفان: أحدها محضره و يتعمل له وهو ما سماه بالقرآن ، والآخر يرسله ولا يحضره وهو ما سمى بالحديث: إن افترضت ذلك فانظر علاج الشبهة العاشرة في المبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٧٧ - ١٤ من الجزء الأول) فإن فيه شفاء ما في نفسك ، والله يكتب العافية لي ولك .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون : إن أنباء القرآن الغيبية ، لانستقيم أن تكون وجها من وجوه الإعجاز الدالة على أنه كلام الله بلهوكلام محمد استقى أنباء من أهل الكتاب فى الشام وغيرها، أو رمى خيه الكلام على عواهنه فصادف الحقيقة اتفاقا ، أو استنبط الأنباء برأيه استنباطا ثم نسبها إلى الله .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن أكثر أنباء الغيب التي فى القرآن لم يكن لأهل الكتاب على عهده .

(ثانياً) أنه صحح أغلاطهم في كثير من هذه الأنباء فليس بمعقول أن يأخذها عنهم وهو الذي صححها لهم ! .

(ثالثاً) أن أهل الكتاب في زمنه كانوا أنخل الناس بمـا في أيديهم من علم الـكتاب .

(رابعاً) أنه لو كان لهذه الشبهة ظل من الحقيقة لطار بها أهل الكتاب فرحا ، وطمنوا بها في محمد وقرآنه ، ولطبل لها المشركون ورقصوا . لـكن شيئاً من ذلك لم يكن، بل إن جلة من علماء أهل الكتاب آمنوا بهـذا القرآن ، ثم لم يمض زمن طويل حتى أعطت قريش مقادتها له عن إيمان وإذعان .

(خامسا) أن محمداكان رجلا عظيما بشهادة هؤلاء الطاعنين. وصاحب هذه العظمة البشرية يستنحيل أن يكون بمن يرمى الكلام على عواهنه خصوصاً أنه رجل مسؤول في موقف الخصومة بينه وبين أعداء ألداء. فما يكون له أن يرجم بالغيب ويقامر بنفسه وبدعوته ، وهو لا يضمن الأيام وما تأتى به مما ليس في الحسبان .

(سادساً) أنه على فرض رجمه بالغيب جزافا من غير حجة ، يستحيل في مجسرى العادة أن يتحقق كل ما جاء به مع هذه الكثرة . بل كان يخطىء ولو مرة و احدة ، إما في غيوب الماضى أو الحاضر أو المستقبل. لكنه لم يخطىء فى واحدة منها على كثرتها وتنوعها .

(سابعاً) أن هذه الأنباء الغيبية ليست في كثرتها بمايصلح أن يكون مجالاللوأى، ثم إن ما يصلح أن يكون مجالاللوأى أخبر محمد عليه في بعضه بغير ما يقضى به ظاهر الرأى والاجتهاد . انظر ما ذكرناه تحت عنوان أنباء الغيب من هذا المبحث . وتأمل نبوءة انتصار الروم على الفرس وانتصار المسلمين على المشركين في وقت لم تتوافر فيه عوامل هذا الانتصار كما بينا سابقاً .

الشبهة السابعة ودفعها :

يقولون: إن ما تذكرونه من علوم القرآن ومعارفه وتشريعاته الـكاملة، لايستقيم أن يكون وجها من وجــوه الإعجاز. فهذا سولون اليونانى وضع وحده قانونا وافياً كان موضع الققدير والإجلال والطاعة ؛ وما قال أحد إنه أنى بذلك معجزة ولا إنه صار بهذا التشريع نبيًا .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن البون شاسع بين ما جاء به القرآن وما جاء به هذا القانون السولوني اليوناني. ونحن نتحداهم أن يثبتوا لناكاله ووفاءه بكافة ضروب الإصلاح البشرى على نحو ما شرحنا سابقاً بالنسبة إلى القرآن الكريم.

(۲۸ _ مناهل العرفان - ۲)

(ثانيا) أن الفرق بعيد بين ظروف محمد على التي جاء فيها بالفرآن وظروف سولون التي وضع فيها القانون. وهذا الفرق البعيد له مدخل كبير في إثبات هذا الوجه من الإعجاز بالنسبة إلى محمد على الأميين، أما سولون فكان فيلسوفا نشأ بين فلاسفة ومتعلمين، بل هو أحد الفلاسفة السبعة الذين كان يشار إليهم بالبنان في القرن السابع قبل الميلاد المسيحى...

ومحمد على لم يتقلد قبل القرآن أعمالا إدارية ولا عسكرية ، بل جاءه القرآن بعد أن حببت إليه الخلوة والعزلة ، أما سولون فقد تولى قبل وضعه القانون أعمالا إدارية وعسكرية ، وانتخب في عام ٩٥٥ قبل الميلاد (أرجونا) أي رئيساً على الأمة بإجماع أحزامها، وقلدوه سلطة مطلقة ليغير ماشاء من نظم البلاد وقانونها الذي وضعه (زراكوت) من قبله . فوضع لهم نظاما جديداً أقرته الأمة حكومة وشعباً وقررت اتباعه والعمل به عشر سنين .

فهل يجوز حتى فى عقول المغفلين أن تقام موازنة ويصاغ قياس مع هذه المفارقات الهائلة بين محمد الأمى الناشىء فى الأميين ، وسولون الفيلسوف والحاكم والقائد والزعيم والناشىء فى أعظم أمة من أمم الحكمة والحضارة ؟!

(ثالثاً) أين ذلك القانون الذى وضعه أو عدله سولون ؟ وما أثره وما مبلغ مجاحه؟ بجانب قانون القرآن الجامع ودستوره الخالد وأثره البارز ومجاحه المعجز! ثم ماقيمة قانون وضع تحت تأثير تلك الظروف ومات وأصبح في خبر كان ، مجانب القرآن الذى جاء في ظروف مضادة جعلته معجزة بل معجزات، ثم حى حياة دائمة لا مؤقتة، ولا يزال يزداد مع مرور العصور والقرون جدة وحياة وثباتاً واستقراراً ، حتى أصبح كثير من الأمم المتحضرة تستمد منه، وقررت مؤتمرات دولية اعتباره مصدراً من مصادر القانون المقارن في هذا العصر ، إلى غير ذلك مما أشرنا إليه قبلا ؟ ا

خلاصت

والخلاصة أن القرآن من أية ناحية أتبته، لاترى فيه إلا أنو اراً متبلجة وأدلة ساطمة على أنه كلام الله . ولا يمكن أن تجد فيه نكتة من كذب ، ولا وصمة من زور ، ولا لطخة من جهل . وإنى لأقضى المعجب من هؤلاء الذين أغمضوا أعينهم عن هذه الأنوار، وطوعت لهم أنفسهم الهام محمد علي بالكذب، وزعموا أن القرآن من تأليفه هو لا من تأليف ربه ، مع أن الكاذب لابد أن تكشف عن خبيئته الأيام والمضلل لا مناص له من أن يفتضح أمره ويتهتك ستره .

« ثوب الرباء بَشِفُ عما تحَته فإذا التَحَفْتَ به فإنك عار »

فيأيها اللاعبون بالنار الهازئون بقو انين العقل والمنطق، العابثون بمقررات علم النفس وعلم الاجماع . الفافلون عن نواميس الكون وأوضاع التاريخ ، الساخرون بدين الله وكتابه ورسوله . كلة واحدة أقولها لكم فاعقلوها: معقول أن يكذب الكاذب ليجلب إلى نفسه أسباب العظمة والمجد ، وليس بمعقول أبداً (حتى عند البها ثم) أن يكذب الصادق الأمين ليبعد عن نفسه أعظم عظمة وأمجد مجد. ولا شيء أعظم من القرآن ولاأمجد، فكيف يتنصل محمد على منه ولا يتشرف بنسبته إليه لوكان من تأليفه ووضعه ؟!

يميناً لا حنث فيها ، لو أن محمداً كان كاذبا لكذب في أن ينسب هذا القرآن إلى نفسه ، على حين أنه ليس من إنشائه ورصفه . كيا يحرز به الشرف الأعلى ، ويدرك به المقام الأسمى، لو كان ينال شرف ويعلو مقام بالافتراء والكذب! . ولكن كيف يكذب الصادق الأمين ومولاه يتوعد ويقول: « ولو تقول علينا بعض الأقاويل *لأخذ نا منه باليمين * ثم القطعنا منه الو تين * فها منكم من أحد عنه كاجزين * وإنه لتذركرة "

للمتقينَ * وإنا لنعلم أنَّ منكم مكذبين * وإنه لحسرة على الكافرينَ * وإنه لحــق اليقين * فسبح باسم ربك العظيم * »

ومن أعجب المعجب أن نسمع أمثال تلك الشبهات الساقطة في محيطنا الإسلامي ؛ على حين أن طوائف كثيرة من علماء الإفرنج في هذه العصور الأخيرة، قدأ علنوا بعد دراستهم للقرآن ونبي القرآن : « إن محداً كان سليم الفطرة ، كامل العقل ، كريم الأخلاق ، صادق الحديث ، عفيف النفس، قنوعا بالقليل من الرزق ، غير طموع في المال ولاجنوح إلى الملك ، ولم يمن بما كان يعنى به قومه من الفخر والمباراة في تحبير الخطب وقرض الشعر وكان يمقت ما كانوا عليه من الشرك وخرافات الوثنية ، ويحتقر ما يتنافسون فيه من الشهوات البهيمية ، كالخر والميسر وأكل أموال الناس بالمباطل . وبهذا كله وبما ثبت من سيرته ويقينه بعد النبوة جزموا بأنه كان صادقا فيما ادعاه بعد استكال الأربعين من سنه ، من رؤية ملك الوحى ، ومن إقرائه إباه هذا القرآن ، ومن إنبائه بأنه رسول من الله المداية قومه وسائر الناس » . ولقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : الناس » . ولقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : هو وجدت نسخة من القرآن ملقاة في فلاة ، ولم يخبر ناأحد عن اسمها ومصدرها ، لعلمنا عجرد دراستها أمها كلام الله ، ولا يمكن أن تكون كلام سواه » .

كلة الختام

أما بعد : فإن الـكملام في إعجاز القرآن طويل ، وعلاج جميع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام أطول . حتى لقد اطلعت على رسالة خبيثة أسموها (كتاب حسن الإنجاز في إبطال الإعجاز) فوجدتها قــد حملت من الأكاذيب والأراجيف، ومن اللف والدوران، أشكالا وألوانا في الصَحيفة الواحدة · وعقيدتي أن ما بــطناه في هـــذا المبحث وما يتصل به ، فيه الكفاية لمن أراد الهداية . ولو أننا استقصينا وجوه الرد على مثل هذه الرسالة لاقتضانا الأمر كتابا كبيراً كاملا ، على حين أنها هي لا تزيد على اثنتين وعشرين صفحة من القطع الصغير . ثم أنى لنا ذلك الرد المسهب الآن ؟ وأزمة الورق طاحنة ، وأدوات الطباعة عزيزة ، حتى لقد اضطررنا من أجل هذا ، أن نقف في الكتابة عند هذا الحد (بالطبع) ولقد كنا نود أن نمضي قدما حتى نأتى على قصص القرآن وأمثاله وجدله ، ولكن الضرورات تبيح المحظورات . وعسى أن يكون خيراً . تحمده سبحانه أن كتب لنا التوفيق في هذه الحنة حتى انتهينا إلى هذه الغابة ، ونستغفره ونتوب إليه من كل خطأ وزلل. ونسأله القبول والمزيد والتعجيل بتفريج الكروب، وأن يصلح الحال والمـآل لنا وللسلمين جميعًا في مشارق الأرض ومفاربها .

رجاء

و نرجو من كل مطلع على هذا الكتاب أن يتفضل فيدعو لنا بالخير، وأن يزودنا بملاحظاته واستدراكاته ، فإن الدين النصيحة ؛ والمؤمنون بخير ما تناصحوا .

وليملم القارئ الكريم أننا لا نزعم لأنفسنا الكال . ولكن قصارانا أننا محاول الكال ، وأن نؤدى رسالتنا في هذه الحياة كما يجب . أما الكال المطلق فهو لله تعالى وحده .

« وتمت كلة ربك صدقاً وعدلًا . لا مُبدِّل لـكلماته . وهو السميم العليم » . « سبحان ربك رب العزة عما يصفون * وسلام على المرسلين * والحمدُ للهِ رب العالمين * » .

وصلى الله على أفضل خلقه ، وخاتم رسله ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه ، ومن تبمهم بإحسان إلى يوم الدين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين، آمين آمين .

وكان الفراغ من طبع هذه المذكرات في شهر جمادى الآخرة سسنة ١٣٦٢ هـ الموافق لشهر بونية ١٩٤٣ م .

فهرس الجزء الثاني من مناهل العرفان

الموضوع	صفحة
المبحث الثانى عشر في التفسير والمفسرين ومايتعلق بهما	*
التفسير ومعناه	**
التأويل وممناه	٤
فضل التفسير والحاجة إليه	1
أقسام التفسير	A•
التفسير يالمأثور	14
المفسرون من الصحابة	18
تفسير ابن عباس	17
الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة	١٨.
المفسرون من التابمين وطبقاتهم ونقد المروى عنهم	19
ضعف الرواية بالمأثور وأسبابه	74
ملحوظة في ثلاثة من الأعلام	77.
تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك	YA
تفسير ابن جرير	۲۹.
و أبي المليث السمرقندي	79.
الدر المنثور في التفسير بالمأثور	۳۰.
تفسير ابن كشير)
د البغوي	

« بقی بن مخلد

الموضوع	صفحة
أسباب النيزول الواحدي	* \
الناسخ والمنسوخ لأبى جعفر النحاس	D
طرق المفسرين بعد العصر الأول	D
التفسير المحمود والتفسير المذموم	**
ميزان المدّح والذم	48
غلطة التعصب للرأى (وهو موقف حيد مفيد)	**
مثال من أمثلة هذا التعصب	₩
مثال خلق الأفعال بين أهل السنة والمتنزلة	47
واجبنا إزاء الخلافيات	٤٣
عذير	٤٤
سماحة الإسلام ويسره)
حديث لحجة الإسلام	٤٥
تحقيق للأستاذ الإمام	٤٧
التفسير بالرأى الجائز منه وغير الجائز	٤٩
العلوم التي يحتاج إليها المفسر	•1
الاختلاف في جواز التفسير بالرأى	• \$
أدلة المانمين)
أدلة الحِيزين	۰۸
منهج المفسرين بالرأى	•
فانون الترجيح عند الاحتمال	W
أوجه بيان السنة للقرآن	77
التعارض بين التفسير بالرأى والتفسير بالمأثور	٦٣ ,
أهم كتب التفسير بالرأى	40

الموضوع

تفسير الجلالين

صفحة

77

77

11

79

))

٧.

))

78

)

77

٧٨

79

٨١

AY

"))

AŁ

40

7

94

تفاسير البيضاوي والفخر الرازي وأبى السعودي

تفاسير النيسابوري ، والنسني ، والخطيب

تفاسير النيسابورى ، والنسفى ، والخطيب تفسير الخازن

تفاسير الفرق المختلفة

هاسیر العربی احسه. « المهترلة

كتاب الكشاف

« تنزيه القرآن عن المطاعن تفاسير الباطنية

نفاسير الباطنية « الشمعة

مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار التفسير الإشارى

ملحوظة في مدنى الظهر والبطن والحد والمطلع شروط قبول التفسير الإشارى

أهم كتب التفسير الإشارى

تفسير النيسابورى « الألوسى

« التسترى

ه ابن المربي

٨٩ نصيحة خالصة في الموضوع
 ٩٠ كلة قيمة لحجة الإسلام الغزالي في الموضوع
 ٩١ الشطح

الطامات

-- 28Y --الموضوع الصفحة التلبيس في إطلاق لفظ الحكمة 90 تفاسير أهل المكلام 97 مزج العلوم الأدبية والكونية بالتفسير وسببه 97 آثار هذا الامتزاج 1... شروط لابد منها 1.1 كلمة ختامية 1.8 نهاية القول 1.2 المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا. 1.4 أهمية هذا المبحث. **»** الترحمة في اللغَّة . 1.9. الترجمة في العرف. 11. تفسير الترجمة 111 مالا بد منه في الترجمة مطلقا. 114 مالاً بد منه في الترجمة الحرفية. فروق بين الترجمة والتفسير 118 الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لغة الأصل. 114 تنبيهان مفيدان. 119 الترجمة ليست تعريفاً منطقياً. 14. ١٢٠ ـ ١٣١ القرآن ومعانيه ومقاصده. المراد بالقرآن هنا . 171 معانى القرآن نوعان >

مقاصد القرآن الكريم .

هداية القرآن .

174

- 433 -الموضوع إمجاز القرآن 1YX التعبد بتلاوة القرآن 179 ١٣١ ـ ١٣٩ حكم ترجمة القرآن تفصيلا حكم ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه . 144 حكم ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية . 144 حكم ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية . 144 ا أمور مهمة . فوائد الترجمة بهذا المعني · 144 دفع الشبهات الواردة على جواز هذه الترجمة . دفع شبهة استلزامها للترجمة العرفية المنوعة . * ه استازامها لما يتعذر الوفاء به . 121 • عدم الحاجة إليها . . حكم ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى . 154 الحكم على هذه الترجمة بالأستحالة العادية . 122 الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية . 124 دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة . 104 نقض استدلالهم بأن تبليغ الإسلام إلى الأجانب واجب. **»** نقض استدلالهم بأن الرسول كاتبعظاء الأجانب يدعوهم إلى الإسلام. 100 نقض استدلالهم بقياس هذه الترجمة على التفسير. 104 « بإمكان نقل المعانى الأصلية للقرآن . . « بأن الذين ترجموا القرآن أخطئوا . 101

109

17.

بروایة أن سلمان الفارسی ترجم ماترجم.

حكم قراءة الترجمة والصلاة بها .

الموضوع

مذهب الشافعية .

مذهب المالكية.

مذهب الحنابلة .

مذهب الحنفية .

توجمات وتعليقات.

كلمة للإمام الشافعي . .) 170

صفحة

17.

171

177

.))

178

144

174

كلمة للمحقق الشاطبي . كلمة لحجة الإسلام الغزالى . 174 موقف الأزهر من ترجمة القرآن الـكويم . 179

فذلكة هذا المبحث. المبحث الرابع عشر في النسخ ·

> أهمية هذا المبحث. D النسخ في اللغة . 140

النسخ في الاصطلاح. 177 توجيهات أربعة . IVY

ما لا بد منه في النسخ . ۱۸۰

الفرق بين النسخ والبداء . الفرق بين النسخ والتخصيص. 311 النسخ بين مثبتيه ومنكريه . 171 أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا . 144 ا . أدلة جواز النسخ .

ب . أدلة وقوع النسخ . 19:

حَكُمَةُ اللهُ فِي النَّسِخِ . 198

الموضوع

دفع شبهات المنكرين لجوازه عقلا .

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم البداء أو البعث .

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم الجهل أو تحصيل الحاصل دفع اعتراضهم بأنالنسخ يستلزم تحصيل الحاصل أو ماهو في معناه

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم اجماع الصدين .

شبهات المنكرين للنسخ سمما ودفعها . شبهة العنانية والشمعونية ودحضها .

> شهة النصاري ودحضها . 4.5

شبهة الميسوية ودحضها . 7.7 شبهة أبى مسلم ودحضها . 7.7

صفحة

191

))

199

D

7.1

7.4

)

414

)

77.

77 F

777

طرق معرفة النسخ . 4.9

> قانون التمارض. 117 ما يتناوله النسخ . 117

أنواع النسخ في القرآن . 418 دفع شبهات المانمين لنسخ التلاوة أو الحـكم دون الآخر . 117

ا ـ دفع شبهتهم بأن التلاوة والحـكم متلازمان . D

ب _ دفع شبهتهم بأن نسخ الحكم دون التلاوة يستلزم تعطيل الكلام الإلهي . دفع شبهتهم بأن نسخ الحكم دون التلاوة يوقع في اللبس. 717

دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم يوقع فياللبسأيضا. دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم عبث.

النسخ ببدل وبغير بدل .

شبهة المعتزلة في منع النسخ بغير بدل ودفعها .

نسخ الحكم يبدل أخف أو مساو أو أثقل .

صفحة شبهات المانمين للنسخ ببدل أثقل ودفعها . 774 نقض استدلالهم بأن في ذلك تزهيداً في الطاعة وتثبيطا عن الواجب ـ) نقض استدلالهم بآية « ويضع عنهم إمرج » . 770 نقض استدلالهم بآيات التخفيف في القرآن. نقض استدلالهم بآية « ماننسخ » . 277 نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله . 277 أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ . شبهات المنكرين لهذا النوع ودفعها . 74. دفع قولهم إنه عبث . . D دفع قولهم إنه يستلزم أحد محالين . 241 دفع قولهم إنه يستلزم الجمع بين الضدين ·)) دفع نقضهم للاستدلال بقصة ذبح إسماعيل. 747 دفع نقضهم للاستدلال بنسخ فريضة الصلوات الخمسين . 245 النسخ فى دورانه بين الـكتاب والسنة . 747 نسخ القرآن بالقرآن . نسخ القرآن بالسنة . 747 مقام جوازه . 247 دفع الاعتراض بالسنة الاجتهادية والآحادية . 137 مقام وقوعه . 737 نسخ السنة بالقرآن . 722 دليل جوازه وأدلة وقوعه .)) دفع الاعتراض باحتمالين واهيين .

فقض استدلال المانمين بآية« وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس» ـ

720

727

433

) Y&A

729

70.

701

"

707

D

404

307 700

707

70Y

709

۲٦٠

177

777

277

774

))

475

الموضوع نسخ السنة بالسنة .

أدلة الجمهور على عدم جواز نسخ السنة المتواترة بالآحادية شرعاً . أدلة أهل الظاهر على جواز هذا النسخ شرعا .

نسخ القياس والنسخ به .

أدلة المانعين له مطلقا .

دليل المجوزين له مطلقا .

دليل الفصلين فيه وهم الجمهور .

نسخ الإجماع والنسخ به . المجوزون له ومناقشتهم في هذا التجو نز .

موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ .

منشأ غلط المتزيدين تفصيلا.

الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة .

آية « ولله المشرق والمغرب » .

« « كتب عليم إذا حضر أحدكم الموت » .

« « وعلى الذين يطيقو نه فدية » .

« يأيها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام » .

« « يسألونك عن الشهر الحرام » .

« « والذين يتوفون منكم » .

« وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه » .

« «يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته » .

« وإذا حضر القسمة أولو القربي » .
 « والذين عقدت أيمانكم » .

« ﴿ وَاللَّانِي بِأَتَهِنَ الفَاحَشَةَ مَٰنَ نَسَائِكُمُ ﴾ ـ

- 224 -الموضوع الصفحة آية « يأمها الذين آمنو الا تحلوا شعائر الله » . 377 « فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » . 770 « « يأمها الذين آمنوا شهادة بينكم » . D. « إن يكن منكم عشرون صابرون » . • انفروا خفافا وثقالاً » . 777 « « الزانى لا ينكح إلا زانية أو مشركة » .)) « يأمها الذين آمنو اليستأذنكم » . 777 « لا يحل لك النساء من بعد » . D. « « يأمها الذين آمنو ا إذا ناجيتم الرسول » . 177 « وإن فاتـكم شيء من أزواجكم » 779 آيات « يأيها المزمل » . . إلخ . D المبحث الخامس عشر في محكم القرآن ومتثبابهه. YV . المعنى اللغوى . القرآن محكم ومتشايه . 444 المعنى الاصطلاحي. 777 آراء العلماء في معنى الححكم والمتشابه .) نظرة في هذه الآراء. 710 آراء أخرى . 777 منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته . YYA. أنواع المتشاسهات . 177 هل في ذكر للتشامهات من حكمة ؟ YAY. متشابه الصفات. **TA7**

الرأى الرشيد في متشابه الصفات .

))

79.

نطبيق وتمثيل .

191

794

•

797

797

49A

799 ٣.٠

4.4

•

4.4

S

٠. ٤

۳.0

4.4

4.4

Ŋ

414

y *

* . .

إرشاد وتحذير .

دفع الشبهات الواردة في هذا للقام . نقض قولهم: إن نفي الجهة عن الله يستلزم عدم وجود الله •

نقض شبهتهم في وجوب تأويل اللفظ بدليل

نقض قولهم إن إنزال المتشابه لا يقفق وهداية الخلق. نقض قولهم إن ذكر المثنابه لا يليق بالحكيم .

نقض قولهم إن وجود المتشابه مع الححكم يستلزم أحد محذورين نقض قولهم إن السلف والخلف وقعوا في محذور التأويل جميعاً .

المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن الكريم. الأسلوب في اللغة .

الأسلوب في الإصلاح . 7 معنى أسلوب القرآن .

الفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتراكيب.

مثال لمذا الفارق. بيان ذلك في اللغة المربية .

تفاوت القوى والقدر . خصائص أسلوب القرآن .

(١) مسحة القرآن اللفظية .

(٣) إرضاؤه العامة والخاصة . (٣) إرضاؤه العقل والعاطفة .

(٤) جودة السبك وإحكام السرد.

(٢٠ _ مناهل العرقاق - ٢)

صفيحة الموضوع

(٥) براعته في تصريف القول . 414

(٦) جمع القرآن بين الإجمال والبيان . 444

(٧) القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى . 445

> تعلیق وتمثیل . 441

الشبهات الواردة على أسلوب القوآن.))

المبحث السابع مشر في إعجاز القرآن وما يتملق به . 441

> وجوه إعجاز القرآن . 444

الوجه الأول : لفته وأسلوبه . D

> القدر المعجز من القرآن 444

> > معارضة القرآن . 442

فى القرآن آلاف المعجزات . 440

> ممجزات القرآن خالدة . 444

حَكُمَةُ بِالْغَةِ فِي هَذَا الْاحْتِيَارِ . 444

بهذه الشهادة ينجح العالم كله . 444

أسلوب القرآن وأسلوب الحديث .))

> الوجه الثانى : طريقة تأليفه . 48.

الوجه الثالث : علومه ومعافه . 457

454

أمثلة من عقيدة الإيمان بالله .

أمثلة من عقيدة البعث والجزاء . 450

الوجه الرابع : وفاؤه بحاجات البشر .' 401

الوجه الخامس: موقف القرآن من العلوم الكونية. 404

> كلمة فى الموضوع . 401

الوجه السادس: سياسته في الإصلاح . 471 -------

الموضوع.

الوجه السابع: أنباء الغيب فيد. غيب الماضي .

عيب الماضي .

٣٦٨ غيب الحاضر. ٣٦٩ غيب المستقبل

سفحة

417

)

441

474

))

476

477

444

474

497

490

499

٤٠٠

1.3

4.3

2.0

٤٠٧

٤٠٩

214

113

على هامش الوجه السابع .

معجزات يكشف عنها العلم الحديث . معجزة يكشف عنها القاربيخ .

معجزة بكشف عنها الطب. مُعجزة بكشف عنها علم الاجتماع . الوجه الثامن : آيات العقاب .

الخطأ فى الاجتهاد ليس معصية (وهو بحث نفيس)

آيات العتاب نوعان . الوجه التاسع : مانزل بعد طول انتظار .

الوجه العاشر : مظهر النبي عند نزول الوحي عليه . الوجه الحادي عشر : آية المباهلة .

الوجه الثاني عشر : عجز الرسول عن الإتيان ببدل له .

الوجه الثالث عشر : الآبات التي تجرد الرسول من نسبة القرآن إليه الوجه الرابع عشر : تأثير القرآن ونجاحه . تأثير القرآن في أعدائه .

تأثير القرآن **ف** أوليائه .

وجوه معلولة فى الإعجاز . شبهة القول بالصرفة .

دفع هذه الشبهة بفروضها الثلاثة .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام .

(١) دفع شبهة أن النبي تعلم من بحيرا الراهب.

(٢) دفع شبهة أن نفسه على هي منبع الوحي

(٣) دفع شبهة أنه تعلم من ورقة بن نوفل

(٤) دفع شبهة أن إعجاز القرآن لا يدل على أنه كلام الله، بل هو كلام محد.

(٥) دفع شبهة قياس القرآن على الكلام النبوى .

(٦) دفع اشتباههم في أن أنباء الغيب وجه من وجوه إعجازه.

(٧) دفع اشتباههم في أن علوم القرآن ومعارفه وجه من وجوه إعجازه.

خلاصة المبحث كلمة الختام .

زجاء .

244

٤٢٠

173

278

474

۸۲٤

٤w.

244

244

و٣٤